

Заполнение показателей
автоматизированной
информационной системы
«Образование Кемеровской области»

Кемерово 2017

Департамент образования и науки Кемеровской области
Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

**Заполнение показателей
автоматизированной информационной системы
«Образование Кемеровской области»**

Методические рекомендации

Кемерово 2017

УДК 37.012.4 : 371
ББК 74.04
3-33

*Рекомендовано
учебно-методическим советом
Кузбасского регионального
института повышения квалификации
и переподготовки работников образования*

Авторы:

О. Г. Красношлыкова, доктор педагогических наук, профессор, ректор КРИПКиПРО, почетный работник общего образования РФ;

И. В. Шефер, проректор по организационной и информационно-методической работе КРИПКиПРО, почетный работник общего образования РФ;

А. Б. Кузнецова, заведующая Центром организационно-методического сопровождения конкурсного движения и ПНПО;

Е. В. Бородкина, методист Центра мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО

Рецензенты:

Н. Э. Касаткина, доктор педагогических наук, профессор, академик МАН ВШ и АПСН, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики института образования КемГУ, заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования;

Т. И. Шалавина, доктор педагогических наук, профессор, академик САН ВШ, профессор кафедры педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка НФИ КемГУ, почетный работник высшего профессионального образования РФ

3-33 **Заполнение** показателей автоматизированной информационной системы «Образование Кемеровской области» [Текст] : методические рекомендации / О. Г. Красношлыкова, И. В. Шефер, А. Б. Кузнецова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 206 с.

ISBN 978-5-7148-0584-4

Данные методические рекомендации содержат необходимую информацию по заполнению показателей в автоматизированной информационной системе «Образование Кемеровской области».

Разработанные рекомендации предназначены для руководителей и сотрудников образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, органов управления образованием, ответственных за заполнение отчетных форм в данной информационной системе.

**УДК 37.012.4 : 371
ББК 74.04**

- © Коллектив авторов, 2017
- © Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2017

ISBN 978-5-7148-0584-4

Введение

Достижение высокого качества и доступности российского образования в соответствии с требованиями современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, меняющимися запросами населения, обеспечение его конкурентоспособности на мировом рынке образования является в настоящее время главным стратегическим направлением образовательной политики. В рамках данного направления значительное внимание уделяется созданию современной востребованной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Подходы к оценке качества образования в регионе определяются разработкой и внедрением механизмов реального влияния на качество образования. Информационное обеспечение разработки прогнозов, сценариев, стратегий, управленческих решений позволяет реализовывать в образовательной политике идеи, подкрепленные глубоким анализом. Таким образом, принципиально возрастает значение информации для принятия стратегических управленческих решений в области образования: совершенствуется информационная культура управления, изменяются приоритеты в деятельности органов законодательной и исполнительной власти всех уровней, что порождает многократное расширение запроса на данные об образовании по объемам, структуре, содержанию и, как следствие, увеличение их значимости.

Мониторинг используется как эффективный инструмент формирования информационной базы системы образования на всех уровнях: федеральном, региональном, локальном (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и др.).

В Кемеровской области реализуется комплексный мониторинг, предполагающий отслеживание ключевых параметров образовательной системы: качества условий, процесса деятельности образовательных организаций, образовательных результатов по всем направлениям функционирования системы образования, на разных уровнях (региона, муниципали-

тета, образовательной организации) как на основе статистических показателей, так и по результатам изучения мнений, суждений потребителей образовательных услуг.

Информационно-техническим средством мониторинга является электронно-вычислительная и иная техника, специализированное программное обеспечение и другие технические и электронно-технические средства, используемые субъектами мониторинга в своей деятельности.

В Кемеровской области сбор, обработка, накопление и анализ статистической информации осуществляются средствами автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области» на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования:

- нормативная правовая база;
- сеть образовательных организаций;
- обучающиеся образовательных организаций;
- кадры образовательных организаций;
- материально-техническая база;
- информатизация;
- обеспечение условий безопасности;
- здоровьесберегающая деятельность;
- инновационная и экспериментальная деятельность;
- методическая деятельность;
- образовательная деятельность.

Создание такой информационной системы позволило объединить существующие в регионе информационные потоки в единое информационное пространство, что обеспечивает возможность оперативного получения информации о состоянии качества образования на всех уровнях:

– *региональном*, где фиксируется представление о деятельности региональной системы образования в целом и ее элементах (муниципальных образованиях) в сравнении друг с другом, а также с учетом специфических функций разных типов образовательных организаций региона;

– *муниципальном*, позволяющем получать представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и ее элементах в сравнении друг с другом, а также с учетом специфических функций каждого элемента (различных типов образовательных организаций);

– *уровне образовательной организации*, на котором выявляются данные о деятельности образовательной организации;

– *индивидуальном* (персонифицированном), дающем возможность фиксировать профессиональные достижения работников образования.

В соответствии со спецификой функционирования элементов системы образования показатели комплексного мониторинга региональной си-

стемы образования различны для разных уровней субъектов мониторинга, а на уровне образовательной организации – для разных их типов.

Показатели информационной базы способствуют созданию единой информационной среды, позволяющей участникам – образовательным организациям, муниципалитетам, региону – однозначно идентифицировать и понимать полученную информацию, содействовать эффективному управлению и повышению качества образования.

Содержание информационной базы постоянно обновляется в соответствии с развитием нормативного обеспечения и актуальной практикой, что в том числе дает возможность организациям определять приоритетные направления работы и осуществлять развитие деятельности.

Таким образом, внедрение АИС позволяет:

- автоматизировать процесс сбора, накопления, консолидации, обработки данных и генерации отчетности, продуцируемой в сфере управления образованием;

- координировать деятельность всех субъектов региональной системы образования по оценке качества условий, результатов обучения и воспитания;

- объединять существующие в регионах структурные элементы и информационные потоки в единую базу, способную оперативно предоставлять информацию о состоянии качества образования на всех уровнях;

- создавать информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития системы образования, выработки управленческих решений, формулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе полученных данных;

- обеспечивать обучающихся и родителей, педагогические коллективы образовательных организаций, органы управления образованием всех уровней, институты гражданского общества надежной и оперативной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях.

Полнота использования данных, внесенных в информационную базу АИС «Образование Кемеровской области» напрямую зависит от качества их заполнения. Для квалифицированной работы с информационной базой операторам требуется знание структуры и технических основ работы с АИС, понимание содержания критериев и показателей, умения отбирать информацию на разных уровнях системы образования, наличие возможности располагать всеми необходимыми источниками информации о деятельности организации. В рамках обеспечения деятельности АИС по каждому из содержательных разделов постоянно обновляется подборка документов, составляющих нормативную основу регулирования деятельности организации. Кроме того, для сопровождения работы операторов по внесению данных в информационную базу разработаны методики заполнения показателей по всем направлениям.

Данные методические рекомендации предназначены в первую очередь руководителям и сотрудникам образовательных организаций, ответственным за заполнение отчетных форм в информационной системе. Рекомендации могут быть также полезны специалистам муниципальных методических служб, органов управления образованием, являющимся муниципальными операторами АИС «Образование Кемеровской области».

В качестве результата использования методических рекомендаций предполагается совершенствование компетенций специалистов в области работы с АИС «Образование Кемеровской области», повышение достоверности и полноты информации, вносимой в базу, рост качества аналитической и статистической сводной информации в ней и, как следствие, расширение потенциала использования полученных данных для развития региональной, муниципальных систем образования и образовательных организаций.

Основы работы в автоматизированной информационной системе «Образование Кемеровской области»

Пользователи АИС «Образование Кемеровской области»

Работу в АИС «Образование Кемеровской области» могут осуществлять только зарегистрированные пользователи. Предусмотрены четыре группы таких пользователей:

- образовательные организации (ОО);
- муниципальные операторы;
- муниципальные методические службы;
- региональный оператор.

Статус пользователя для образовательных организаций определяется муниципальным оператором, регистрация муниципальных методических служб и муниципальных операторов осуществляется региональным оператором. Статус пользователя предполагает наличие логина и пароля, обеспечивающих доступ к заполнению и хранилищу статистических данных определенного уровня:

- региональный уровень – к данным всех уровней;
- муниципальный уровень – только к данным своей подведомственной сети;
- образовательная организация – к сведениям своего учреждения.

В зависимости от закрепленных за ними функций пользователи разделены на три группы: исполнитель отчетности, инициатор отчетности и администратор.

Региональный оператор наделен функциями исполнителя, инициатора отчетности и администратора.

Муниципальный оператор наделен функциями исполнителя и инициатора отчетности.

Оператор образовательной организации наделен функциями исполнителя отчетности.

В соответствии с направлениями оценки состояния региональной системы образования данные разделены на содержательные разделы (нормативная правовая база, материально-техническая база, информатизация и др.), в каждом из которых можно выбрать одно из следующих действий:

«Ввод данных» – заполнение отчетных форм по тематике блока;
«Отчеты» – просмотр отчетности;
«Графические отчеты» – просмотр отчетности в графическом виде;
«Методика» – методические рекомендации по заполнению формы отчета.

Ввод данных в базу АИС «Образование Кемеровской области»

Основу формирования базы данных составляет первичная информация по показателям. Первичные данные поступают в базу через Интернет в режиме онлайн от исполнителей отчетности.

Показатели предъявляются исполнителям отчетности всех уровней в виде табличных форм. Учет особенностей разных типов образовательных организаций осуществляется путем выборочного предъявления показателей и индикаторов.

Значения показателей могут формироваться как вручную (ввод с клавиатуры), так и в результате расчета по указанным для данного значения правилам.

Регламентный контроль процесса заполнения отчетных форм осуществляется на каждом уровне путем присвоения им статусов. В системе предусмотрены следующие статусы форм:

- «Новый» – действует до первого сохранения формы;
- «Сохранено» – редактирование данных формы возможно;
- «Согласовано» – невозможно редактирование данных оператором образовательной организации;
- «Вернуть на доработку» – возврат формы на уровень образовательной организации для редактирования внесенных данных;
- «Опубликовано» – редактирование данных операторами всех уровней невозможно.

Формы, не опубликованные в срок, на уровне образовательной организации выделяются красным цветом.

На муниципальном и региональном уровнях для осуществления регламентного контроля заполнения форм формируется сводная статистика их заполнения с возможностью выбора периода, срока отчетности, образовательных организаций, статуса и других параметров.

Формирование отчетности в АИС «Образование Кемеровской области»

По результатам внесения данных составляется сводная аналитическая информация в виде отчетов. Отчеты формируются на основе:

- трехуровневой организационной структуры управления образованием региона: региональный орган управления образованием, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации;

- типологии образовательных организаций;
- основных направлений функционирования системы образования.

Данные группируются по периодам отчетности (учебный год, календарный год) и срокам отчетности (на 05 сентября, 01 января, 01 июня).

Сводные отчеты формируются автоматически в двух видах – табличном и графическом с возможностью вывода на печать. Для табличных отчетов также имеется возможность экспорта в Excel.

На муниципальном и региональном уровнях в табличных отчетах возможно отображение информации как в целом по муниципалитету или региону, так и отдельно по типам и другим группам образовательных организаций, по территориям для региональных отчетов, по временным интервалам.

Содержание табличных отчетов формируется как по заранее разработанным шаблонам, так и выборочно по показателям.

Графические отчеты. Графические сводные отчеты представляются в виде графиков и диаграмм по заранее созданным шаблонам. Использование графиков для представления статистической информации позволяет придать статистическим данным наглядность и выразительность, облегчить их восприятие, а во многих случаях и анализ. Графические отчеты формируются автоматически, как и сводные «табличные», на каждый срок отчетности и для разных групп образовательных организаций.

Методики заполнения данных в АИС «Образование Кемеровской области»

В целях сопровождения пользователей АИС разработаны методические материалы по определению, расчету и внесению данных.

Определение данных осуществляется на основе нормативных правовых документов, содержащих сущностные основы (например, система контроля доступа в организацию; компьютерный класс, соответствующий СанПиН и т. д.), и на основе распорядительных документов, включающих информацию о фактическом значении показателя для организации. Для определения расчетных показателей (например, количество обучающихся 4-х классов, в том числе классов-комплектов) разработаны примеры расчетов, предупреждающие получение неверных значений. Для исключения ошибок на стадии ввода информации предусмотрены механизмы контекстных подсказок, форматного контроля, проверки вводимых значений (например, количество сертифицированных ПК в ОО не может превышать общего количества ПК в ОО), а также возможность отображения методических рекомендаций по заполнению как формы отчета в целом, так и (по необходимости) отдельных показателей.

Координация деятельности пользователей АИС «Образование Кемеровской области»

В АИС «Образование Кемеровской области» реализован единый механизм оперативной координации деятельности всех субъектов мониторинга, который включает службы оповещения:

- почтовые отправления с возможностью прикрепления файлов различного формата как защищенные паролем (для отдельных пользователей), так и для свободного доступа (доска объявлений);
- внутрисистемную электронную почту, предполагающую рассылку писем на электронную почту участников мониторинга непосредственно из АИС.

Требования к техническому и программному обеспечению АИС «Образование Кемеровской области»

Требования к программному обеспечению серверной части. Для функционирования АИС необходимо следующее программное обеспечение:

- операционная система – Windows Server 2003;
- веб-сервер – Internet Information Service 6.0;
- СУБД – MS SQLExpress 2005.

Требования к клиентскому программному обеспечению. Работа с АИС осуществляется с помощью web-браузера (MS Internet Explorer 7.0 и выше) с рабочих станций пользователей, имеющих выход в Интернет. Число одновременно работающих пользователей: до 1 000.

Требования к пропускной способности линии связи. Минимальная скорость соединения 512 Кбит/сек.

Требования к техническому обеспечению. Для функционирования АИС необходимо техническое обеспечение со следующими минимальными характеристиками:

- процессор – Intel Pentium IV 1,2 Ghz;
- оперативная память – 512 Mb RAM;
- жесткий диск – 80 Gb HDD.

Содержание разделов АИС «Образование Кемеровской области»

Раздел «Нормативная правовая база образовательных организаций»

Нормативные правовые основы функционирования системы образования представляют собой систему (базу) согласованных документов и актов, регулирующих все направления деятельности образовательной системы на всех ее уровнях. Представляя собой единое нормативное пространство, правовая база системы образования обеспечивает ее управляемость, устойчивое развитие, выступает гарантом сохранения единства образовательного пространства региона и права его жителей на образование.

Нормативная база системы образования характеризуется преемственностью нормативных актов всех уровней. Положения федерального законодательства конкретизируются с целью обеспечения их последующей реализации в соответствии с принципом разграничения компетенций на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

Нормативная правовая база каждой образовательной организации составляет основу ее функционирования как юридического лица и развития в соответствии с приоритетными направлениями федеральной и региональной системы образования. Локальные акты образовательной организации характеризуются своеобразием, определяют индивидуальность ее функционирования.

Нормативные правовые документы образовательной организации должны отвечать требованиям открытости и доступности, что определяет необходимость их размещения в том числе на официальном сайте ОО. При принятии локальных нормативных актов учитывается мнение обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся и работников.

Раздел «Нормативная правовая база образовательных организаций» разработан на основе материалов следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

3. Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4. Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295.

6. Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

7. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

8. Приказа Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации».

9. Письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

10. Письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений).

11. Письма Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования).

12. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений».

При заполнении показателей данного раздела необходимо руководствоваться следующими положениями. К числу обязательных документов образовательной организации как юридического лица относятся регистрационные документы образовательных организаций: свидетельство о государственной регистрации, устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации,

свидетельство о присвоении индивидуального налогового номера в ИФНС, коллективный договор. Данные документы определяют правовой статус организации и являются юридическим основанием его деятельности.

Нормативными документами, определяющими развитие организации в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики в сфере образования, являются документы, содержащие стратегию развития образовательной организации, нормативные правовые акты, определяющие развитие системы оценки качества образования (СОКО), нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления. Наличие у организации целого ряда данных документов является обязательным требованием и условием ее эффективного функционирования и развития. Так, разработка и утверждение программы развития образовательной организации в соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является компетенцией ОО, и образовательные организации несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции. Обязательным также является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, регламентирующееся положением о системе оценки качества образования в образовательной организации, положением о мониторинге деятельности образовательной организации.

Кроме того, образовательная организация может разрабатывать другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты, данные о которых вносятся в графы с соответствующими показателями.

При заполнении данных по разделу следует указать реквизиты каждого документа: регистрационный номер, дату выдачи/принятия и т. д.

Показатели и методика заполнения раздела подробно представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели раздела «Нормативная правовая база образовательных организаций»

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|---------------------------------------|---|
| Регистрационные документы образовательной организации | | | |
| 1 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия – специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, со- | Выбор одного значения (Да/ Нет) | Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», ст. 3. |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|---|---|
| | <p>ставляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью Лицензия действует бессрочно Указываются реквизиты документа (регистрационный номер, дата выдачи)</p> | Текст | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 90, 91 |
| 2 | <p>Свидетельство о государственной аккредитации Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами Свидетельство о государственной аккредитации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, выдается сроком на двенадцать лет Указываются реквизиты документа (регистрационный номер, дата выдачи)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 90, 92 |
| 3 | <p>Свидетельство о государственной регистрации Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – акты уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемые посредством внесения в государственные реестры сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, приобретении физическими лицами статуса индивидуального предпринимателя, прекращении физическими лицами деятельности в качестве индивидуальных предпринимателей, иных сведений о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствии с настоящим Федеральным законом Указываются реквизиты документа (регистрационный номер, дата выдачи)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ст. 1 |
| 4 | <p>Свидетельство о присвоении индивидуального налогового номера в ИФНС (ИНН) ИНН – идентификационный номер налогоплательщика Указываются реквизиты документа (регистрационный номер, дата выдачи).</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) Текст | Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ст. 5 |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|--|---|
| 5 | <p>Устав</p> <p>Устав – учредительный документ, в котором содержится информация о типе образовательной организации; учредителе или учредителях; виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий</p> <p>Указываются реквизиты документа (наименование и дата принятия)</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> <p>Текст</p> | Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 25 |
| 6 | <p>Коллективный договор</p> <p>Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя, заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей</p> <p>Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором</p> <p>Указываются реквизиты документа (наименование, дата принятия, орган, утвердивший документ)</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> <p>Текст</p> | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 40–44 |
| Инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты образовательной организации | | | |
| 7 | Документы, определяющие стратегию развития образовательной организации: | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации |
| 7.1 | <p>– <i>программа развития образовательной организации</i></p> <p>Программа развития – это стратегический документ, содержащий аналитическое обоснование, постановку конкретных целей и задач, выбор средств достижения целей, планирование важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки, определенность и последовательность этих действий, ответственных исполнителей</p> <p>Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | «Развитие образования» на 2013–2020 годы» |
| 7.2 | <p>– <i>программа развития организации размещена на сайте</i></p> <p>Указывается гиперссылка на программу развития организации, утвержденную (согласованную) органом государственно-общественного управления</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Текст |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|---|--|
| 7.3 | – <i>другие нормативные документы, определяющие стратегию развития образовательной организации</i> Вводится количество других документов, определяющих стратегию развития (например, проект перспективного развития) Указываются реквизиты каждого документа (наименование, номер, дата принятия) | Число Текст | |
| 8 | Инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты по развитию СОКО: | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 8.1 | – <i>положение о системе оценки качества образования в образовательной организации</i> Положение о системе оценки качества образования – локальный нормативный акт, регламентирующий организацию системы оценки качества образования Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Выбор одного значения (Да/Нет) Текст | Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» |
| 8.2 | – <i>положение о мониторинге деятельности образовательной организации</i> Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Выбор одного значения (Да/Нет) Текст | |
| 8.3 | – <i>другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты по развитию СОКО</i> Вводится количество других локальных актов, регламентирующих организацию системы оценки качества образования (например, положение о промежуточной аттестации обучающихся) Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Число Текст | |
| 9 | Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления: | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 9.1 | – <i>положение «Об Управляющем (Наблюдательном) совете» образовательной организации</i> Положение «Об Управляющем совете» – локальный нормативный акт, в котором определены полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | Письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--|--|
| | Положение «О Наблюдательном совете» – локальный нормативный акт, в котором определены полномочия по решению отдельных вопросов по управлению образовательной организацией Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Текст | рекомендациями по развитию государственного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования) |
| 9.2 | – <i>положение «О публичном докладе»</i> Положение «О публичном докладе» – локальный нормативный акт, регламентирующий подготовку и публикацию публичного доклада Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Выбор одного значения (Да/Нет) Текст | Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» |
| 9.2.2 | Публичный доклад размещен на сайте Указывается гиперссылка на публичный доклад | Выбор одного значения (Да/Нет) Текст | |
| 9.3 | – <i>другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственного управления</i> Указывается количество других локальных актов, регламентирующих деятельность органов государственного управления (например, положение о координационном совете) Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Число Текст | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 9.4 | Документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ, размещен на сайте Указывается гиперссылка на документ, в котором определены полномочия органа государственного управления | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|---|---|
| 9.5 | Органы государственно-общественного управления в общеобразовательной организации принимают участие в разработке и утверждении: | | Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» |
| 9.5.1 | – <i>основных образовательных программ</i> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 9.5.2 | – <i>программ развития образовательной организации</i> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 9.5.3 | – <i>иных нормативных правовых актов школы и программ</i> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 9.5.4 | – <i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 10 | Инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты о введении НСОТ: | Выбор одного значения (Да/Нет) | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ |
| 10.1 | – <i>положение «Об оплате труда работников образовательной организации»</i> Положение «Об оплате труда» – локальный нормативный акт, устанавливающий систему оплаты труда, принимается работодателем с учетом мнения представительного органа работников Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Выбор одного значения (Да/Нет) Текст | Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений» |
| 10.1.2 | – <i>положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации»</i> Положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда – локальный нормативный акт, устанавливающий размеры доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|------------------------|---------------------------|
| | Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Текст | |
| 10.2 | – <i>другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты о введении НСОТ</i> Вносится количество других локальных актов, определяющих условия и размеры оплаты труда (например, документы о распределении специальной части ФОТ, компенсационных выплатах и др.) Указываются реквизиты документа (наименование, номер, дата принятия) | Число Текст | |

Раздел «Сеть образовательных организаций»

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представляет собой часть системы образования. Под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, понимаются образовательные организации и организации, осуществляющие обучение.

Общие сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, позволяют оценить состояние региональной сети образовательных организаций, объективность и эффективность ее реструктуризации (в целях оптимизации) в соответствии с потребностями субъектов образования и демографической ситуацией в регионе.

Раздел «Сеть образовательных организаций» разработан с использованием материалов следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

3. Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

5. Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

8. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

9. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

11. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности. В АИС «Образование Кемеровской области» вносятся сведения о следующих организациях:

– дошкольных образовательных организациях, осуществляющих в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

– общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

– организациях дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

К основным сведениям об образовательных организациях относится форма собственности (государственные, муниципальные или частные), финансирование (бюджетное, автономное, казенное), местонахождение (городская или сельская территория), контакты, адреса информационных ресурсов в сети Интернет.

При заполнении раздела для каждого типа организаций предусмотрены показатели, отражающие их специфику. Дошкольные образовательные организации указывают направленности дошкольных групп, при условии наличия групп компенсирующей направленности отмечают направления компенсации. Кроме того, дошкольные образовательные организации вносят информацию о наличии и количестве семейных дошкольных групп, групп кратковременного пребывания, дошкольных групп по присмотру и уходу, подготовительных групп. Общеобразовательные организации указывают уровни обучения (начальное, основное, среднее общее образование), сменность, формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), количество классов, отмечают реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, инклюзивного образования, дистанционных образовательных технологий и др. Организации дополнительного образования отмечают количество детских объединений и реализуемые направленности.

При заполнении информации об образовательной организации необходимо руководствоваться тем, что сведения вносятся исключительно из устава и других локальных актов организации. Таблица 2 содержит показатели раздела и методику их заполнения.

Таблица 2

**Показатели и методика заполнения раздела
«Сеть образовательных организаций»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|-----------------|--|
| Сведения об образовательной организации | | | |
| 1 | Тип образовательной организации В соответствии с Уставом ОО выбирается один из типов: – дошкольная образовательная организация (ДОО) – общеобразовательная организация (ОО) – организация дополнительного образования (ОДО) | Выбор из списка | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2 | Полное наименование Вводится полное наименование образовательной организации согласно Уставу | Текст | |
| 3 | Краткое название Вводится краткое наименование образовательной организации согласно Уставу | Текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| 4 | Малокомплектная организация К малокомплектным образовательным организациям относят образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся Значение определяется в соответствии с Уставом образовательной организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 5 | Форма собственности Выбирается одна из форм: государственная, муниципальная, частная. Значение определяется в соответствии с Уставом образовательной организации | Выбор из списка | |
| 6 | Финансирование Выбирается одна из форм: бюджетное, автономное, казенное Значение определяется в соответствии с Уставом образовательной организации | Выбор из списка | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ |
| 7 | Дата основания образовательной организации Значение определяется в соответствии с Уставом образовательной организации | дд/мм/гг | Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» |
| 8 | Местонахождение Выбирается местонахождение организации: город, село Значение определяется в соответствии с Уставом образовательной организации | Выбор из списка | |
| 9 | Юридический адрес с индексом Вводится юридический адрес в соответствии с Уставом образовательной организации | Текст | |
| 10 | Фактический адрес с индексом Вводится фактический адрес в соответствии с Уставом образовательной организации | Текст | |
| 11 | Телефон первого руководителя Значением является номер телефона в формате 8xxx xxx-xx-xx | Текст | |
| 12 | Другие телефоны Значением является номер телефона в формате 8xxx xxx-xx-xx | Текст | |
| 13 | Адрес электронной почты ОО Значением является действующий адрес электронной почты Формат: _____@_____ | Текст | |
| 14 | Адрес официального сайта ОО Значением является действующий адрес официального сайта Формат: http://_____ | Текст | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|-----------------|--|
| 15 | <p>Дошкольные группы по направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеразвивающей – оздоровительной – компенсирующей – комбинированной <p>Вводится количество групп по каждой направленности Значение определяется на основании локальных актов организации</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» |
| 16 | <p>Группы по направлениям компенсации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зрение – слух – речь – интеллект – опорно-двигательный аппарат <p>Выбирается одно или несколько значений из списка Значение определяется на основании локальных актов организации</p> | Выбор из списка | |
| 17 | <p>Семейные дошкольные группы</p> <p>Семейная дошкольная группа – группа, имеющая общеразвивающую направленность или осуществляющая присмотр и уход за детьми в семьях, без реализации образовательной программы дошкольного образования Значение определяется на основании локальных актов</p> | Число | |
| 18 | <p>Дошкольные группы по присмотру и уходу</p> <p>Группа по присмотру и уходу – группа, обеспечивающая комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, без реализации образовательной программы Значение определяется на основании локальных актов</p> | Число | |
| 19 | <p>Группы кратковременного пребывания детей</p> <p>Группа кратковременного пребывания детей – группа, работающая от 3 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей) Значение определяется на основании локальных актов</p> | Число | |
| 20 | <p>Подготовительные группы</p> <p>Значение определяется на основании локальных актов организации</p> | Число | |
| 21 | <p>Уровни обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальное общее образование (1–4 кл.) – основное общее образование (5–9 кл.) | Выбор из списка | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| | – среднее общее образование (10–11/12 кл.) Выбирается одно или несколько значений из списка Наличие уровней обучения определяется в соответствии с Уставом | | Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| 22 | Режим работы ОО Выбирается один из вариантов режимов работы в соответствии с Уставом ОО: – по сменам – полный день | Выбор из списка | |
| 23 | Смены: – первая смена – вторая смена Выбирается один или несколько вариантов сменности в ОО (в соответствии с максимальным количеством смен в ОО, утвержденных локальными актами) | Выбор из списка | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 24 | Классы, из них: – 1-х классов – 2-х классов – 3-х классов – 4-х классов – 5-х классов – 6-х классов – 7-х классов – 8-х классов – 9-х классов – 10-х классов – 11-х (12-х) классов Вводится фактическое число классов в организации | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |
| 25 | Классы-комплекты Вводится фактическое число классов-комплектов (объединенные классы, например: 2-й и 3-й классы, 1-й и 3-й классы и т. д.), независимо от наличия статуса малокомплектной школы Значение определяется на основании локальных актов организации | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |
| 26 | Классы с углубленным изучением предметов Значение определяется на основании локальных актов организации | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 27 | Предпрофильная подготовка Значение определяется на основании локальных актов организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 28 | <p>Профильное обучение Значение определяется на основании локальных актов организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» |
| 29 | <p>Реализуемые профили: – физико-математический – физико-химический – химико-биологический – биолого-географический – социально-экономический – социально-гуманитарный – филологический – информационно-технологический – агротехнологический – индустриально-технологический – художественно-эстетический – оборонно-спортивный – другой (заполняется в случае реализации профиля, не совпадающего с перечнем) Выбирается наименование реализуемого(ых) профиля(ей), утвержденного локальными актами организации (при условии полного совпадения наименования)</p> | Выбор из списка | учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» |
| 30 | <p>Формы обучения, осуществляемые в ОО: – очная – очно-заочная – заочная Выбирается форма обучения, осуществляемая в ОО, утвержденная локальными актами</p> | Выбор из списка | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 31 | <p>Инклюзивное образование Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей Значение «Да» выбирается при наличии в ОО локальных актов, регламентирующих реализацию инклюзивного образования (приказ, распоряжение)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 32 | <p>Детские объединения Детские объединения – группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) Значение определяется в соответствии с локальными актами о количестве детских объ-</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|-----------------|---------------------------|
| | единений, функционирующих в организации (приказ, распоряжение) | | |
| 33 | <p>Реализуемые направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – естественно-научная – социально-педагогическая – физкультурно-спортивная – туристско-краеведческая – художественная – техническая <p>Выбираются направленности, определенные в Уставе</p> | Выбор из списка | |

Раздел «Обучающиеся образовательных организаций»

Актуальность получения достоверной информации о фактическом и прогнозируемом количестве обучающихся различных возрастов определяется необходимостью решения задач управления сетью организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сведения об обучающихся на всех уровнях получения образования могут являться основой для решения проблем доступности, территориального планирования, реконструкции и строительства образовательных организаций, а также выравнивания нагрузки на имеющиеся организации.

Основой для разработки показателей раздела стали следующие нормативные правовые документы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования».

11. Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

12. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

13. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

14. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

15. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2016 № ЛО-596/12. Форма: Доклад о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году.

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”».

18. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.05.2016 № 196 «Об утверждении комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016–2018 годы».

19. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы».

В разделе собирается информация о количестве детей от 0 до 18 лет, посещающих образовательные организации, в регионе, в каждом муниципалитете, а также о количестве и движении детей в образовательных организациях всех типов (гендерный состав, возрастной состав, количество обучающихся по формам обучения, по классам, уровням и др.).

Основой внесения всех данных раздела являются соответствующие локальные акты образовательной организации (табл. 3).

Таблица 3

**Показатели и методика заполнения раздела
«Обучающиеся образовательных организаций»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| 1 | Обучающиеся по программам в соответствии с типом организации, из них: – девочки – мальчики Вводится числовое значение, равное количеству детей женского и мужского пола в образовательной организации Значение подтверждается локальным актом организации о количестве детей | Число | ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» |
| 1.1 | – <i>являющиеся обучающимися других ОО</i> Вводится числовое значение, равное количеству детей, одновременно посещающих другие образовательные организации | Число | |
| 2 | Возрастной состав обучающихся по программам в соответствии с типом организации: – раннего детского возраста (до 3 лет) – дошкольного возраста (старше 3 – до 7 лет), из них: – от 7 до 11 лет – от 11 до 15 лет – от 15 до 18 лет – от 18 до 29 лет – от 30 лет и более Вводится количество обучающихся по каждой из возрастных групп. Значение определяется на основании локального акта организации | Число | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 3 | Обучающиеся по программам дошкольного образования, из них: – девочки – мальчики – дети до 3 лет – дети 3-летнего возраста | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | <p>– дети 3–6-летнего возраста – дети 6–7-летнего возраста Вводится числовое значение, равное количеству обучающихся. Значение определяется на основании локального акта организации</p> | | «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» |
| 4 | <p>Воспитанники семейных дошкольных групп Вводится числовое значение, равное количеству детей, посещающих семейные дошкольные группы Значение определяется на основании локального акта организации</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 5. | <p>Воспитанники подготовительных групп Значение определяется на основании локального акта организации</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 6 | <p>Воспитанники групп кратковременного пребывания Вводится числовое значение, равное количеству детей в группах кратковременного пребывания (группы, в которых дети находятся от 3 до 5 часов в день) Значение определяется на основании локального акта организации</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
| 7 | <p>Обучающиеся на уровнях начального, основного, среднего общего образования, в том числе: – обучающиеся на уровне начального общего образования, из них: – 1-х классов – 2-х классов – 3-х классов – 4-х классов – обучающиеся на уровне основного общего образования, их них: – 5-х классов – 6-х классов – 7-х классов – 8-х классов – 9-х классов – обучающиеся на уровне основного общего образования, их них: – 5-х классов – 6-х классов – 7-х классов – 8-х классов – 9-х классов Значение определяется в соответствии со списочной численностью обучающихся,</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 16.05.2016 № ЛО-596/12 «Доклад о готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году» (Методические рекомендации), прил. 4, прил. 6, прил. 8. (акт готовности)</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | <p>утвержденной локальным актом организации</p> <p>Значение определяется с учетом обучающихся в составе классов-комплектов. При условии, что школа является малокомплектной, количество обучающихся считается только в составе классов-комплектов</p> | | <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»»</p> |
| 8 | <p>Обучающиеся по сменам</p> <p>Вводится числовое значение, равное количеству детей, обучающихся по сменам</p> <p>Значение определяется на основании локального акта организации</p> | Число | <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.05.2016 № 196 «Об утверждении комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016–2018 годы</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”»</p> |
| 9 | <p>Обучающиеся, охваченные формами обучения, осуществляемыми в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очной – очно-заочной – заочной <p>Вводится числовое значение, равное количеству обучающихся по каждой из форм</p> <p>Значение определяется на основании локального акта организации</p> | Число | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | | | образовательного стандарта основного общего образования» |
| 10 | <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: – дети-инвалиды</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья – это лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, имеющие физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования</p> <p>Дети-инвалиды – это лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</p> <p>Вводится количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов</p> <p>Значение определяется на основании наличия у детей медицинского заключения и/или справки об инвалидности установленной формы</p> | Число | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.05.2016 № 196 «Об утверждении комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016–2018 годы»</p> |
| 11 | <p>Обучающиеся, охваченные инклюзивным образованием</p> <p>Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p> <p>Вводится числовое значение, равное количеству обучающихся, охваченных инклюзивным образованием. Значение определяется на основании локального акта организации</p> | Число | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| | | | № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы» |
| 12 | <p>Охват обучающихся соответствующим профилем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физико-математическим – физико-химическим – химико-биологическим – биолого-географическим – социально-экономическим – социально-гуманитарным – филологическим – информационно-технологическим – агротехнологическим – индустриально-технологическим – художественно-эстетическим – оборонно-спортивным – другим <p>Вводится числовое значение обучающихся, охваченных данным профилем Значение подтверждается локальным актом ОО (приказ) о количестве детей</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> |
| 13 | <p>Обучающиеся по направлениям дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – художественной – технической – естественно-научной – туристско-краеведческой – социально-педагогической – физкультурно-спортивной <p>Вводится количество обучающихся по направлениям Значение определяется на основании локального акта организации</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| 14 | <p>Обучающиеся по годам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первый – второй – третий и более <p>Вводится количество обучающихся по каждому году обучения Значение определяется на основании локального акта организации</p> | Число | <p>образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»</p> |

Раздел «Кадры образовательных организаций»

Кадровый потенциал системы образования является важным условием реализации образовательных стандартов, обеспечения качества и доступности образовательных услуг, развития образовательных организаций в соответствии с современными требованиями. Повышение кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов является приоритетным направлением региональной образовательной политики. Мониторинг кадрового обеспечения региональной системы образования позволяет регулировать вопросы кадровой политики на информационной основе, предупреждать и решать возникающие проблемы.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей

входят в компетенцию и ответственность образовательной организации. Образовательная организация также должна обеспечить открытость и доступность информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Раздел «Кадры образовательных организаций» разработан на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

3. Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

4. Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

5. Указа Президента РФ от 30.12.1995 № 1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации».

6. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295.

7. Приказа Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».

8. Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

10. Приказа Минобрнауки России от 26.09.2016 № 1223 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации» (вместе с Положением о Золотом знаке отличия Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением о ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации).

11. Общероссийского классификатора специальностей по образованию от 30.09.2003 № 276-ст.

12. Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

13. Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 32-ОЗ «О наградах».

14. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы».

15. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2008 № 599 «Об учреждении звания «Почетный учитель Кузбасса».

16. Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области».

В разделе накапливается информация о работниках образовательных организаций всех типов по должностям и категориям должностей: демографические, профессиональные характеристики работников, творческие достижения, награды, звания и др.

При заполнении данного раздела следует обратить внимание на достоверность внесения данных по характеристикам, отражающим соответствие кадров образовательной организации современным требованиям: наличие образования, соответствующего занимаемой должности и преподаваемой дисциплине, своевременное прохождение курсов повышения квалификации по профилю деятельности, аттестационных процедур.

Общие статистические демографические характеристики кадров организации позволяют оценить динамику ротации возрастных и стажевых групп, прогнозировать проблемы и определить перспективы кадровой политики. Награды, звания, творческие достижения педагогических работников, их динамика позволяют увидеть результативность проводимой кадровой политики, эффективность кадров.

Внося информацию о кадрах образовательной организации, важно иметь в виду, что при заполнении показателей учитываются работники, находящиеся в декретном отпуске, а также строго придерживаться дат отчетного периода (табл. 4).

Таблица 4

**Показатели и методика заполнения раздела
«Кадры образовательных организаций»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|--------------|---|
| Работники образовательной организации | | | |
| 1 | Штатные работники по должностям Штатными работниками считаются работники, заключившие с организацией трудовой договор Вносятся количество штатных работников по каждой должности в соответствии со штатным расписанием | Число | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|--------------|--|
| 2 | <p>Основные работники</p> <p>Основными работниками считаются работники, имеющие в данной образовательной организации или ее филиале основное место работы, как находящиеся на полной ставке, так и работающие на части ставки</p> <p>Вносится количество основных работников организации. Значение определяется на основании приказов о приеме на работу, трудовых договоров</p> | Число | |
| 3 | <p>Внутренние совместители</p> <p>Внутренними совместителями считаются работники, заключившие трудовой договор о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя</p> <p>Вносится количество внутренних совместителей</p> | Число | |
| 4 | <p>Внешние совместители</p> <p>Внешними совместителями считаются работники, заключившие в данной организации трудовой договор о выполнении в свободное от основной работы время регулярной оплачиваемой работы и одновременно оформленные как со-трудники по основному месту работы в другой организации</p> <p>Вносится количество внешних совместителей</p> | Число | |
| 5 | <p>По гражданско-правовым договорам</p> <p>Вносится количество работников организации, трудоустроенных по гражданско-правовым договорам любого вида (договор подряда, об оказании платных образовательных услуг и т. д.)</p> | Число | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ |
| Демографические характеристики работников | | | |
| 6 | <p>Молодые специалисты</p> <p>Молодые специалисты – педагогические работники в возрасте до 30 лет, впервые после окончания образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или организации дополнительного профессионального образования по программе ординатуры приступившие соответственно к педагогической деятельности и работающие в образовательной организации до истечения трех лет со дня окончания образовательной организации</p> <p>Датой окончания образовательной организации является дата решения аттестационной комиссии о присвоении квалификации, указанная в дипломе</p> <p>Вносится количество молодых специалистов, работающих в образовательной организации</p> | Число | Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--------------|---|
| 7 | Мужчины: | Число | |
| 7.1 | – из них – пенсионеры по возрасту Пенсионерами по возрасту считаются мужчины, достигшие возраста 60 лет | Число | Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» |
| 8 | Женщины: | Число | |
| 8.1 | – из них – пенсионеры по возрасту Пенсионерами по возрасту считаются женщины, достигшие возраста 55 лет | Число | Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» |
| 9 | Работники по возрасту, из них: – менее 20 лет – 21–30 лет – 31–35 лет – 36–45 лет – 46–55 лет – 56–60 лет – более 60 лет Вносится количество работников каждой возрастной группы | Число | |
| 10 | Работники по стажу, из них: – от 0 до 3 лет – более 3 до 5 лет – более 5 до 10 лет – более 10 до 25 лет – более 25 лет Стаж – суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных должностях Вносится количество работников каждой стажевой группы | Число | Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» |
| Профессиональные характеристики работников | | | |
| 11 | Работники, имеющие образование, из них: | | |
| 11.1 | – высшее образование, из них: вносится количество работников организации, имеющих диплом о высшем образовании | Число | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 11.1а | – педагогическое Вносится количество работников, имеющих диплом о высшем образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» | Число | Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел |
| 11.1б | – в соответствии с преподаваемой дисциплиной Вносится количество работников, у которых квалификация по диплому соответствует преподаваемому предмету | Число | «Квалификационные характеристики должностей работников образования» |
| 11.1в | – имеют квалификацию «Менеджер» Вносится количество работников, имеющих документ соответствующего образца (диплом о высшем образовании по направлениям подго- | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | товки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики) | | Общероссийский классификатор специальностей по образованию от 30.09.2003 № 276-ст. |
| 11.2 | – <i>профессиональное образование, из них:</i> вносится количество работников организации, имеющих диплом о среднем или начальном профессиональном образовании | Число | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 11.2а | – <i>педагогическое</i> Вносится количество работников организации, имеющих диплом о среднем профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» | Число | Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника |
| 11.2б | – <i>в соответствии с преподаваемой дисциплиной</i> Вносится количество работников организации, у которых квалификация по диплому соответствует преподаваемому предмету | Число | должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Общероссийский классификатор специальностей по образованию от 30.09.2003 № 276-ст. |
| 12 | Работники, имеющие квалификационную категорию, из них: квалификационная категория устанавливается по результатам аттестации педагогических работников сроком на 5 лет Вносится количество работников, имеющих квалификационную категорию | Число | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» |
| 12а | – <i>получили в течение отчетного периода</i> Вносится количество работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория была установлена в течение отчетного периода | Число | |
| 12.1 | Работники, имеющие высшую квалификационную категорию Вносится количество работников, которым высшая квалификационная категория установлена в течение последних 5 лет | Число | |
| 12.2 | Работники, имеющих первую квалификационную категорию Вносится количество работников, которым первая квалификационная категория установлена в течение последних 5 лет | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| 13 | Работники, прошедшие аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности Вносится количество работников, прошедших аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности | Число | |
| 14 | Работники, имеющие ученую степень: | Число | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 14.1 | – <i>доктор наук</i> Вносится количество работников, имеющих диплом о наличии ученой степени доктора наук | Число | |
| 14.2 | – <i>кандидат наук</i> Вносится количество работников, имеющих диплом о наличии ученой степени кандидата наук | Число | |
| 15 | Работники, обучающиеся в аспирантуре, соискатели Вносится количество работников, обучающихся в аспирантуре. Для соискателей – количество работников, прикрепленных к организации, имеющей аспирантуру и (или) докторантуру, и подготавливающих диссертацию на соискание ученой степени без обучения в аспирантуре | Число | |
| 16 | Работники, имеющие сертификат, выданный организациями, уполномоченными подтверждать профессиональную компетентность, в том числе: – <i>в КРИПКиПРО</i> Вносится количество работников, прошедших процедуру сертификации и имеющих действующий сертификат, выданный организациями, уполномоченными подтверждать профессиональную компетентность. В том числе, вносится количество работников, прошедших процедуру сертификации в КРИПКиПРО и имеющих действующий сертификат ДОиН КО, который действителен в течение двух лет Значение определяется на основании наличия сертификата, подтверждающего профессиональную компетентность | Число | Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» |
| 17 | Работники, прошедшие курсы повышения квалификации по профилю деятельности Вносится количество работников, прошедших курсы повышения квалификации объемом от 16 часов в течение последних 3 лет Значение определяется на основании наличия удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации Работник, прошедший курсы по нескольким программам, учитывается один раз | Число | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|------------------------------------|---|--------------|---|
| | | | осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» |
| 18 | Работники, которым необходима переподготовка по профилю деятельности Вносится количество работников, которым необходима переподготовка по профилю деятельности для приобретения новой квалификации (например, учитель физики, имея квалификацию по диплому – математика, нуждается в переподготовке по физике) | Число | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» |
| 19 | Работники, прошедшие переподготовку по профилю деятельности Вносится количество работников, прошедших в соответствии с занимаемой должностью переподготовку по профилю деятельности и имеющих диплом о профессиональной переподготовке | Число | Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» |
| Награды и звания работников | | | |
| 20 | Работники, имеющие звания и награды Вносится количество работников, имеющих звания и награды по профилю деятельности Значение определяется на основании документов, подтверждающих наличие награды, звания | Число | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 20.1 | Работники, имеющие звания и награды по профилю деятельности регионального уровня: – Почетный учитель Кузбасса – медаль «За веру и добро» – медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» – медаль «За достойное воспитание детей» – наименования других наград | Число | Закон Кемеровской области от 14.02.2005 № 32-ОЗ «О наградах» Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2008 № 599 «Об учреждении звания "Почетный учитель Кузбасса"» |
| 20.2 | Работники, имеющие звания и награды по профилю деятельности федерального уровня: – медаль К. Д. Ушинского – народный учитель РФ – заслуженный учитель РФ – заслуженный работник культуры РФ – заслуженный работник физической культуры РФ – Почётная грамота МОиН РФ – благодарность МОиН РФ – Почётный работник общего образования РФ, отличник просвещения, отличник народного просвещения, отличник народного образования | Число | Приказ Минобрнауки России от 26.09.2016 № 1223 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации» (вместе с Положением о Золотом знаке отличия Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением о ведомственных наградах Ми- |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|--------------|---|
| | – наименования других наград | | <p>Министерства образования и науки Российской Федерации)</p> <p>Указ Президента РФ от 30.12.1995 № 1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации»</p> |
| 20.3 | Работники, имеющие звания и награды по профилю деятельности международного уровня (звание «Соросовский учитель») | Число | |
| Творческие достижения работников | | | |
| 21 | <p>Работники – участники конкурсов профессионального мастерства, в том числе по уровням:</p> <p>– муниципальных</p> <p>– региональных</p> <p>– федеральных</p> <p>– международных</p> <p>Вносится количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства в течение отчетного периода</p> <p>Значение определяется на основании сертификатов, дипломов, свидетельств, подтверждающих участие в конкурсе</p> | Число | <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014–2025 годы»</p> |
| 22 | <p>Работники – победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, в том числе по уровням:</p> <p>– муниципальных</p> <p>– региональных</p> <p>– федеральных</p> <p>– международных</p> <p>Вносится количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства в течение отчетного периода</p> <p>Значение определяется на основании сертификатов, дипломов, свидетельств, подтверждающих победу в конкурсе</p> | Число | |
| 23 | <p>Работники – участники конференций по профилю деятельности, в том числе по уровням:</p> <p>– региональных</p> <p>– федеральных</p> <p>– международных</p> <p>Вносится количество работников – участников</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---------------------------|
| | конференций по профилю деятельности в течение отчетного периода Значение определяется на основании программ конференций, сертификатов или иных документов, подтверждающих участие | | |
| 24 | Работники – участники выставок по профилю деятельности, в том числе по уровням: – региональных – федеральных – международных Вносится количество работников – участников выставок по профилю деятельности в течение отчетного периода Значение определяется на основании программ выставок, сертификатов или иных документов, подтверждающих участие | Число | |
| 25 | Работники, имеющие опубликованные статьи по профилю деятельности, в том числе по уровням издания: – регионального – федерального – международного Вносится количество работников, опубликовавших статьи по профилю деятельности в течение отчетного периода Значение определяется на основании наличия публикаций в зарегистрированных электронных и печатных изданиях | Число | |
| 26 | Работники, имеющие опубликованные монографии по профилю деятельности Вносится количество работников, опубликовавших монографии по профилю деятельности в течение отчетного периода Значение определяется на основании наличия опубликованных монографий | Число | |
| 27 | Работники, имеющие опубликованные учебники по профилю деятельности Вносится количество работников, опубликовавших учебники по профилю деятельности в течение отчетного периода Значение определяется на основании наличия опубликованных учебников | Число | |
| 28 | Работники, имеющие опубликованные учебные пособия по профилю деятельности Вносится количество работников, опубликовавших учебные пособия по профилю деятельности в течение отчетного периода Значение определяется на основании наличия опубликованных учебных пособий | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| 29 | <p>Работники, имеющие опубликованные методические рекомендации по профилю деятельности Вносится количество работников, опубликовавших методические рекомендации по профилю деятельности в течение отчетного периода Значение определяется на основании наличия опубликованных методических рекомендаций</p> | Число | |
| 30 | <p>Работники, имеющие авторские свидетельства и свидетельства о регистрации в ОФЭР-НиО по профилю деятельности Вносится количество работников, имеющих авторские свидетельства и свидетельства о регистрации в ОФЭРНиО по профилю деятельности Значение определяется на основании наличия авторских свидетельств и свидетельств о регистрации в ОФЭРНиО по профилю деятельности за весь период</p> | Число | |
| 31 | <p>Работники, имеющие собственные (авторские) мастерские по профилю деятельности Вносится количество работников, имеющих собственные (авторские) мастерские по профилю деятельности. Значение определяется на основании локальных актов организации, регламентирующих деятельность мастерских</p> | Число | |
| 32 | <p>Работники, имеющие опубликованные в рецензируемых изданиях исследовательские работы по проблемам патриотического воспитания, а также отчеты по НИР и опубликованные новые методические разработки и пособия Вносится количество работников, опубликовавших в рецензируемых изданиях исследовательские работы по проблемам патриотического воспитания, а также отчеты по НИР, новые методические разработки и пособия в течение отчетного периода Значение определяется на основании наличия опубликованных работ</p> | Число | Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная Постановлением правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 |

Раздел «Материально-техническая база образовательных организаций»

Материально-техническая база системы образования – одно из важнейших условий реализации образовательной деятельности, создания современной предметно-образовательной среды для обучения, воспитания, оздоровления обучающихся и решения других вопросов в сфере образова-

ния. Совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования – это приоритетные направления модернизации системы образования.

Основой для разработки материалов раздела «Материально-техническая база образовательных организаций» стали следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

4. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

5. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

11. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, общего и среднего образования, соответствующих современным условиям обучения».

12. Приказ Росстата от 23.12.2016 № 851 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью общеобразовательных организаций».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2015 № 61 «Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта» (вместе с «СП 2.1.2.3304-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с «СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).

19. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

20. Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций».

21. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2016 № ЛО-596/12 Форма: «Доклад о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году».

22. ГОСТ Р 51160-98. Автобусы для перевозки детей. Технические требования.

23. Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Материально-техническую базу образовательных организаций составляет совокупность зданий, сооружений, оснащения и оборудования, учебного, научного, производственного, социального, культурного и иного назначения имущества, закрепленных за образовательной организацией или принадлежащих ей по праву собственности.

Развитие материально-технической базы образовательных организаций и ее эффективная эксплуатация включают в себя несколько направлений:

- осуществление капитального и текущего ремонта зданий и сооружений, в том числе инженерных коммуникаций;

- поддержание состояния оборудованных участков и помещений в соответствии с СанПиН;

- модернизация, замена учебного и технологического оборудования, приведение средств образовательной деятельности в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования;

- проведение ресурсосберегающих мероприятий.

В разделе генерируется информация о количестве и состоянии зданий, сооружений, участков и зон, помещений и кабинетов, транспортных средств образовательных организаций, а также о наличии и состоянии специального учебного оборудования в кабинетах и помещениях. При заполнении показателей раздела следует руководствоваться тем, что все вносимые сведения должны быть подтверждены документально. Особенно внимательно необходимо отнестись к достоверности информации о соответствии зданий и помещений требованиям СанПиН.

При характеристике развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях важно понимать, что значение «Да» по показателям соответствия организации пространства ДОО содержательному и количественному наполнению рекомендованных базовых перечней функциональных модулей отмечается при полном соответствии наименований и количества игрушек, оборудования наполнению функционального модуля, представленному в методических рекомендациях для педагогических работников дошкольных образовательных органи-

заций и родителей детей дошкольного возраста (режим доступа : [//www.firo.ru/wp-co.Note.Net/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf](http://www.firo.ru/wp-co.Note.Net/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf)).

Показатели раздела и методика их заполнения подробно представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Показатели и методика раздела
«Материально-техническая база образовательных организаций»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|--------------------------------|--|
| Здания образовательной организации | | | |
| 1 | Здания образовательной организации Указывается количество зданий, принадлежащих образовательной организации, включая здания филиалов (если таковые имеются) Указываются все здания, принадлежащие образовательной организации, в которых проводится обучение детей | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1а | Название здания Указывается название здания в зависимости от его назначения, отраженного в техническом паспорте на здание образовательной организации | Текст | |
| 1.1 | Характеристика здания(ий) образовательной организации | | |
| 1.1.1 | Здание типовое Значение «Да» выбирается, если здание, согласно техническому паспорту, является типовым | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.1.2 | Здание нетиповое Значение «Да» выбирается, если здание, согласно техническому паспорту, является нетиповым | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.1.3 | Здание находится в аварийном состоянии Значение «Да» выбирается, если здание, согласно акту технического состояния, находится в аварийном состоянии | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.1.4 | Здание введено в строй в текущем учебном году Значение «Да» выбирается, если в соответствии с техническим паспортом здание введено в строй в текущем учебном году | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.1.5 | Здание планируется к вводу в строй в следующем учебном году Значение «Да» выбирается, если в соответствии с решением (постановлением, приказом) учредителя здание планируется к вводу в строй в следующем учебном году | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1.1.6 | Размещенность вблизи школы не дальше 500 м Значение «Да» выбирается, если другие здания ОО размещены вблизи школы не дальше 500 м | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» |
| 1.1.7 | Отдельно стоящее здание Значение «Да» выбирается, если здание, согласно техническому паспорту, является отдельно стоящим | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.1.8 | Здание является встроенным помещением Значение «Да» выбирается, если здание, согласно техническому паспорту, является встроенным помещением | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.1.9 | Здание является пристроенным помещением Значение «Да» выбирается, если здание, согласно техническому паспорту, является пристроенным помещением | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.1.10 | Здание состоит из нескольких блоков Значение «Да» выбирается, если здание, согласно техническому паспорту, состоит из нескольких блоков | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.2 | Ремонт и реконструкция здания образовательной организации Значение «Да» выбирается, если в соответствии с решением (постановлением, приказом) учредителя здание планируется к ремонту или реконструкции | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.2а | Здание требует капитального ремонта Значение «Да» выбирается, если в соответствии с решением (постановлением, приказом) учредителя здание планируется к капитальному ремонту | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.2.1 | Здание находится в стадии текущего ремонта Значение «Да» выбирается, если в соответствии с решением (постановлением, приказом) учредителя здание находится в стадии текущего ремонта | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.2.2 | Здание находится в стадии капитального ремонта Значение «Да» выбирается, если в соответствии с решением (постановлением, приказом) учредителя здание находится в стадии капитального ремонта | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|--------------------------------|---|
| 1.2.3 | Здание планируется к реконструкции, в том числе: – в текущем учебном году – в следующем учебном году Значение «Да» выбирается, если в соответствии с решением (постановлением, приказом) учредителя здание планируется к реконструкции | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.2.4 | Здание планируется к закрытию в новом учебном году Значение «Да» выбирается, если в соответствии с решением (постановлением, приказом) учредителя здание планируется к закрытию в новом учебном году | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.2.5 | Общая площадь помещений, используемых для нужд данной организации (м²) Вносится количество м ² , используемых для нужд данной организации. Значение определяется на основании информации из технического паспорта здания | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |
| 1.2.6 | Площадь учебных кабинетов (без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) (м²) Вносится количество м ² , составляющих площадь учебных кабинетов. Указывается площадь учебных кабинетов (без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе) Значение определяется на основании информации из технического паспорта здания | Число | Приказ Росстата от 23.12.2016 № 851 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью общеобразовательных организаций» |
| Соответствие организации требованиям СанПиН | | | |
| 1.3 | Соответствие ОО требованиям СанПиН: – ОО отвечает требованиям СанПиН (нет предписаний) – ОО частично не отвечает требованиям СанПиН (менее 3 предписаний) – ОО не отвечает требованиям СанПиН (более 3 предписаний) Значение «Да» может быть выбрано только в одном из вариантов | Да | Письмо Минобрнауки России от 16.05.2016 № ЛО-596/12 Форма: «Доклад о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|--------------|---|
| Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств | | | |
| 2 | <p>Оборудованные участки, зоны и благоустройства, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Вносятся количество оборудованных участков, зон и благоустройств согласно инженерно-топографическому плану ОО</p> <p>В том числе вносятся количество оборудованных участков, зон и благоустройств, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |
| 2.1 | <p>Учебно-опытные зоны, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Учебно-опытная зона составляет не более 25 % площади всего участка. На участке располагается участок овощных и полевых культур, парники, теплица, участок питомника, участок плодово-ягодных культур, метеорологическая и географическая площадки, площадка для занятий на воздухе</p> <p>Вносятся количество учебно-опытных зон, на которые имеются соответствующие паспорта (Паспорт учебно-опытной зоны (участка))</p> <p>В том числе вносятся количество учебно-опытных зон, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |
| 2.2 | <p>Спортивные площадки, стадионы, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Спортивная площадка – плоскостное спортивное сооружение, оборудованное для одного или нескольких видов спорта или для спортивных игр. Стадион – зона пришкольной территории для занятий и соревнований по футболу и лёгкой атлетике</p> <p>Вносятся количество спортивных площадок, стадионов согласно инженерно-топографическому плану ОО. В том числе вносятся количество спортивных площадок, стадионов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»</p> |
| 2.2.1 | <p>Спортивная площадка, стадион, оборудованные для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|----------------|--|--------------|---|
| | <p>культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) Вносятся количество спортивных площадок, стадионов, оборудованных для реализации раздела «Легкая атлетика», согласно инженерно-топографическому плану ОО</p> | | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> |
| 2.3 2.4 | <p>Парки, зоны отдыха, в том числе соответствующие СанПиН Парк – предназначенная для отдыха открытая озеленённая территория</p> <p>Зона отдыха размещается вблизи сада, зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон и предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе Вносятся количество парков, зон отдыха согласно инженерно-топографическому плану ОО. В том числе вносятся количество парков, зон отдыха, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> |
| 2.5 | <p>Зеленые зоны Зеленая зона представляет собой совокупность деревьев, кустарников и травянистых растений на территории образовательной организации</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|--|
| | Вносятся количество зеленых зон согласно инженерно-топографическому плану ОО | | |
| 2.6 | <p>Физкультурные площадки, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Физкультурная площадка – это компонент участка детского сада (развивающей физкультурно-игровой среды дошкольной организации), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений</p> <p>Вносятся количество физкультурных площадок согласно инженерно-топографическому плану ОО. В том числе вносятся количество физкультурных площадок, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» |
| 2.7 | <p>Групповые площадки, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Групповая площадка – это компонент участка дошкольной организации, предназначенный для организации и проведения образовательной деятельности с учётом потребностей детей определённого возраста</p> <p>Вносятся количество групповых площадок согласно инженерно-топографическому плану ОО. Вносятся количество групповых площадок, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |
| 2.8 | <p>Зоны застроек, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Зона застройки – застроенная или подлежащая застройке территория, имеющая установленные документацией планировочные границы и режим целевого функционального назначения</p> <p>Вносятся количество зон застроек согласно инженерно-топографическому плану ОО. В том числе вносятся количество зон застроек, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | | | эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» |
| 2.9 | <p>Физкультурно-спортивные зоны, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Физкультурно-спортивная зона используется для проведения уроков физической культуры, занятий секций системы дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся в рамках спортивно-оздоровительного направления, занятий группы продлённого дня, спортивно-массовых мероприятий школьного уровня</p> <p>Вносятся общее количество физкультурно-спортивных зон согласно инженерно-топографическому плану ОО. В том числе вносится количество физкультурно-спортивных зон, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> |
| 2.10 | <p>Хозяйственные зоны, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой, вблизи учебно-опытной зоны, иметь самостоятельный въезд с улицы и ограждаться зелеными насаждениями. В хозяйственной зоне допускается размещать сарай, овощехранилище, учебный гараж, навесы для инвентаря и оборудования, здесь же устанавливают мусоросборники</p> <p>Вносятся количество хозяйственных зон согласно инженерно-топографическому плану ОО. В том числе вносится количество хозяйственных зон, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| 2.11 | <p>В здании обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: безбарьерная среда состоит из таких элементов окружающей среды, которые обеспечивают свободное передвижение и использование их людьми с различными видами нарушений (физических, сенсорных или интеллектуальных) <i>Значение «Да» выбирается, если в организации обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья</i></p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы»</p> |
| 2.11.1 | <p>Для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших): – мониторы с возможностью трансляции субтитров – информационно-электронное табло с бегущей строкой – звукоусиливающая аппаратура – стенды в коридорах и учебных кабинетах с представленным на них наглядным материалом – другое <i>Значение «Да» выбирается при наличии в организации оборудования для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших)</i></p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.05.2016 № 196 «Об утверждении комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016–2018 годы»</p> |
| 2.11.2 | <p>Для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей): – уличные ориентиры (стрелочные, номерные, цветковые указатели; направляющие перила, бордюры, слуховые уличные ориентиры и др.) – ориентиры для помещений (контрастная окраска стен, дверей; тактильные ориентиры для лестниц и коридоров, поручни по всему периметру вдоль коридоров, тактильные ориентиры на партах, таблички с названием кабинетов по системе Брайля и др.) – использование оптических, тифлотехнических, технических средств – соблюдение требований к уровню освещенности помещений, предусмотренных для данной категории детей – другое <i>Значение «Да» выбирается при наличии в организации оборудования для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей)</i></p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 2.11.3 | <p>Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пандус – расширенные дверные проемы, проходы между партами – специальный лифт – поручни по всему периметру вдоль коридоров – зонирование пространства (класса) на зоны для учебных занятий, отдыха и др. – средства передвижения (подъемники для пересаживания и др.) – средства, облегчающие самообслуживание детей – адаптированные туалеты – мебель, соответствующая потребностям ребенка – другое <p><i>Значение «Да» выбирается при наличии в организации оборудования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i></p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.11.4 | <p>Для детей с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование для зоны отдыха в учебном помещении: мягкие маты и модули, ширма – оборудование для кабинета релаксации: мягкая мебель, ковровое покрытие, аквариум, аудиооборудование – оборудование для двигательной зоны, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка – оборудование для игровой комнаты, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка – другое <p><i>Значение «Да» выбирается при наличии в организации оборудования для детей с расстройствами аутистического спектра</i></p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| Оборудованные помещения | | | |
| 3 | <p>Оборудованные помещения, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Вносится количество оборудованных помещений согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество оборудованных помещений, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|--|
| 3.1 | <p>Компьютерные классы, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество компьютерных классов согласно паспорту образовательной организации (стационарные и мобильные классы). В том числе вносится количество компьютерных классов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»</p> |
| 3.2 | <p>Библиотеки, в том числе соответствующие СанПиН Вносится общее количество библиотек согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество библиотек, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> |
| 3.3 | <p>Учебные мастерские (мастерские), в том числе соответствующие СанПиН Учебная мастерская – специальное помещение учебного заведения, оснащенное необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенное для производственного обучения Вносится количество учебных мастерских (мастерских) согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество учебных мастерских (мастер-</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| | ских), если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН | | 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |
| 3.4 | <p>Спортивные залы, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Спортивный зал – специально оборудованное помещение, в том числе инвентарём, и предназначенное для проведения спортивных игр, занятий спортом или физической культурой</p> <p>Вносится общее количество спортивных залов согласно паспорту образовательной организации</p> <p>Вносится количество спортивных залов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2015 № 61 «Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта"»</p> |
| 3.5 | <p>Залы для физкультурных занятий, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Физкультурные залы могут быть разных типов: залы с элементами игр; залы без элементов игр (для основной гимнастики); залы для подвижных и спортивных игр; залы ритмической, женской гимнастики и хореографии, залы настольного тенниса; залы для занятий на общеразвивающих тренажерах и силовой подготовки; залы для начальных занятий по борьбе</p> <p>Вносится количество залов для физкультурных занятий согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество залов для физкультурных занятий, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|--|
| 3.6 | <p>Актовые залы, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Актовый зал – это специально оборудованное помещение, оснащенное мебелью и техническими средствами для проведения мероприятий массового характера</p> <p>Вносится количество актов залов согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество актов залов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> |
| 3.7 | <p>Залы для музыкальных занятий, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Зал для музыкальных занятий – зал для проведения занятий по музыке, утренников и развлечений, оснащенный пианино, магнитофонами, синтезатором, детскими музыкальными инструментами, мультимедийным оборудованием</p> <p>Вносится количество залов для музыкальных занятий согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество залов для музыкальных занятий, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> |
| 3.8 | <p>Бассейны, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Вносится общее количество бассейнов согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество бассейнов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> <p>Постановление Главного государственного сани-</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| | | | тарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» |
| 3.9 | <p>Медицинские блоки, в том числе соответствующие СанПиН Медицинский блок – это кабинет медсестры и врача, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и лекарствами для оказания при необходимости первой медицинской помощи</p> <p>Вносится количество медицинских блоков согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество медицинских блоков, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» |
| 3.10 | <p>Медицинские кабинеты (пункты), имеющие лицензию, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию</p> <p>1. Если работники медицинского кабинета состоят в штате, то иметь лицензию должно ОО. Вносится, если ОО имеет медицинский кабинет, медицинского(их) работника(ов), (состоящего(их) в штате, и лицензию</p> <p>2. Если работники медицинского кабинета работают в ОО на основании договора с организациями здравоохранения, то лицензию должна иметь организация здравоохранения. Вносится, если ОО имеет медицинский кабинет и медицинского(их) работника(ов), (работающего(их) по договору.</p> <p>В том числе вносится количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицен-</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| | зию и санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие соответствие медкабинета СанПиН | | |
| 3.11 | <p>Стоматологические кабинеты, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Стоматологический кабинет – это первичное стоматологическое звено, обеспечивающее необходимый профилактический и первичный лечебный уровень стоматологической помощи детям и подросткам в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Вносятся количество стоматологических кабинетов согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество стоматологических кабинетов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |
| 3.12 | <p>Рекреационные зоны, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Рекреационные зоны представляют собой широкие коридоры, предназначенные для отдыха учащихся образовательных организаций во время перерыва между занятиями, для проведения линеек и других целей</p> <p>Вносятся количество рекреационных зон согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество рекреационных зон, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |
| 3.13 | <p>Столовые, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Столовая является структурным подразделением образовательной организации, осуществляет свою деятельность для создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации</p> <p>Вносятся количество столовых согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество столовых, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 3.13.1а | <p>Наличие в столовой современного технологического оборудования Значение «Да» выбирается при наличии в столовой современного технологического оборудования (например, пароконвектоматов, современных овощерезательных машин с комплектом ножей и т. д.)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.14 | <p>Буфеты (буфетные), в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество буфетов (буфетных) согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество буфетов (буфетных), на которые в ОО имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с «СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)</p> |
| 3.15 | <p>Обеденные залы, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество обеденных залов согласно паспорту образовательной организации. В том числе вносится количество обеденных залов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с «СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразова-</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | | | тельных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») |
| 3.16 | <p>Теплые туалеты, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество теплых туалетов согласно техническому паспорту здания организации. В том числе вносится количество теплых туалетов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» |
| 3.17 | <p>Уличные туалеты Указывается общее количество уличных туалетов согласно инженерно-топографическому плану ОО</p> | Число | |
| 3.18 | <p>Универсальные помещения (лекционные аудитории, конференц-залы и др.) в зависимости от назначения ОО Вносится количество универсальных помещений согласно паспорту ОО</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 3.19 | <p>Раздевалочные (приемные), в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество раздевалочных (приемных) согласно паспорту ОО. В том числе вносится количество раздевалочных (приемных), если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» |
| 3.20 | <p>Групповые (игровые), в том числе соответствующие СанПиН Вносится общее количество групповых (игровых) согласно паспорту ОО. В том числе вносится количество групповых (игровых), если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об |
| 3.21 | <p>Спальни, в том числе соответствующие СанПиН Вносится общее количество спален согласно паспорту ОО. В том числе вносится ко-</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | <p>личество спален, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | | <p>утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"»</p> |
| 3.22 | <p>Пищевые блоки, в том числе соответствующие СанПиН Вносится общее количество пищевых блоков согласно паспорту ОО. В том числе вносится количество пищевых блоков, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> |
| 3.23 | <p>Постирочные, в том числе соответствующие СанПиН Вносится общее количество постирочных согласно паспорту ОО. В том числе вносится количество постирочных, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> <p>Постановление Главного государственного сани-</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| | | | тарного врача РФ от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"» |
| 3.24 | <p>Туалетные, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Вносится количество туалетных согласно техническому паспорту здания ОО. В том числе вносится количество туалетных, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» |
| 3.25 | <p>Помещения для занятий техническим творчеством, в том числе компьютерные залы, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Вносится общее количество помещений для занятий техническим творчеством, в том числе компьютерных залов согласно паспорту ОО. В том числе вносится общее количество помещений для занятий техническим творчеством, в том числе компьютерных залов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"» |
| 3.26 | <p>Помещения для занятий художественным творчеством, в том числе соответствующие СанПиН</p> <p>Вносится количество помещений для занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством согласно паспорту ОО. В том числе вносится количество помещений для занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| 3.27 | <p>Помещения для музыкальных занятий, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество помещений для музыкальных занятий согласно паспорту ОО Вносится количество помещений для музыкальных занятий, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |
| 3.28 | <p>Помещения для занятий хореографией, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество помещений для занятий хореографией согласно паспорту ОО Вносится количество помещений для занятий хореографией, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |
| 3.29 | <p>Помещения для занятий естественно-научной направленности, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество помещений для занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов согласно паспорту организации. В том числе вносится количество помещений для занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов, если в организации на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |
| 3.30 | <p>Помещения для спортивных занятий, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество помещений для спортивных занятий согласно паспорту ОО. В том числе вносится количество помещений для спортивных занятий, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | |
| 3.31 | <p>Помещения концертных залов, в том числе соответствующие СанПиН Вносится количество помещений концертных залов согласно паспорту ОО. В том числе вносится количество помещений концертных залов, если в ОО на эти объекты имеются санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН</p> | Число | Приказ Росстата от 07.12.2016 № 764 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций культуры» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 3.32 | <p>Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности Значение «Да» выбирается при наличии в организации дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» |
| 3.33 | <p>Вид деятельности, осуществляемый в данном помещении Вводится наименование видов деятельности, осуществляемых в данном помещении</p> | Текст | |
| 3.34 | <p>Деление пространства группы на функциональные зоны: – для сюжетно-ролевых, режиссерских и творческих игр – для познавательной активности – для самостоятельной деятельности детей – для двигательной активности – для настольно-печатных и развивающих игр – для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями – для отдыха /уединения – другое Значение «Да» выбирается при наличии в группе различных функциональных зон (уголков, секторов и т. п.) для осуществления соответствующего вида деятельности (активности)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.35 | <p>Наличие возможности изменения структуры зонирования для возникающих образовательных задач Значение «Да» выбирается при наличии в организации возможности оперативного изменения структуры зонирования для возникающих образовательных задач: организации детской импровизированной самостоятельной игры, проведения различных тематических занятий и др.</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.36 | <p>Регулярная сменяемость игрового материала, появление новых предметов Значение «Да» выбирается, если в организации производится регулярная сменяемость игрушек, игровых материалов, появление новых предметов</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.37 | <p>Наличие свободного доступа детей к играм, материалам, пособиям в групповой (игровой) комнате, в том числе: – детей с ОВЗ</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|--------------------------------|---|
| | – детей-инвалидов Значение «Да» выбирается при наличии в организации свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям в групповой (игровой) комнате | | |
| 3.38 | Наличие возможности использования игрушек, материалов, оборудования и др. в разных видах детской деятельности Значение «Да» выбирается при наличии в организации возможности использования игрушек, материалов, оборудования и др. в разных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой и т. д.) | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.39 | Соответствие оборудования, мебели нормам СанПиН Значение «Да» выбирается, если в организации оборудование, мебель соответствуют нормам СанПиН | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» |
| 3.40 | Соответствие игрушек, материалов нормам СанПиН Значение «Да» выбирается, если в организации игрушки, материалы соответствуют нормам СанПиН | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| Соответствие организации пространства ДОО содержательному и количественному наполнению рекомендованных базовых перечней функциональных модулей | | | |
| 3.41 | Соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Игровая»: – для детей 2–3 лет – для детей 3–4 лет – для детей 4–5 лет – для детей 5–6 лет – для детей 6–7 лет Значение «Да» выбирается, если наименования и количество игрушек и оборудования, имеющихся в ДОО для каждой возрастной группы, совпадают с перечнем компонентов функционального модуля «Игровая» для соответствующей возрастной группы | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста: http://www.firo.ru/wp-content/Net/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf |
| 3.42 | Соответствие методического обеспечения количественному наполнению функционального модуля «Игровая»: – для детей 2–3 лет – для детей 3–4 лет – для детей 4–5 лет | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| | <p>– для детей 5–6 лет – для детей 6–7 лет</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в организации методическое обеспечение соответствует количественному наполнению функционального модуля «Игровая» для соответствующей возрастной группы</p> | | |
| 3.43 | <p>Соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Физкультура»</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в организации игрушки и оборудование (наименование и количество) соответствуют перечню компонентов функционального модуля «Физкультура»</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.44 | <p>Соответствие методического обеспечения количественному наполнению функционального модуля «Физкультура»</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в организации методическое обеспечение соответствует количественному наполнению функционального модуля «Физкультура»</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.45 | <p>Соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Музыка»</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в организации игрушки и оборудование (наименование и количество) соответствуют перечню компонентов функционального модуля «Музыка»</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.46 | <p>Соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Творчество»</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в организации игрушки и оборудование (наименование и количество) соответствуют перечню компонентов функционального модуля «Творчество»</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.47 | <p>Соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Логопед»</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в организации игрушки и оборудование (наименование и количество) соответствуют перечню компонентов функционального модуля «Логопед»</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.48 | <p>Соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Психолог»</p> | Выбор одного значения | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| | Значение «Да» выбирается, если в организации игрушки и оборудование (наименование и количество) соответствуют перечню компонентов функционального модуля «Психолог» | (Да/Нет) | |
| 3.49 | Соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Бассейн» Значение «Да» выбирается только в том случае, если в ДОО есть бассейн Выбирается, если в организации игрушки и оборудование (наименование и количество) соответствуют перечню компонентов функционального модуля «Бассейн» | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.50 | Соответствие игрушек и оборудования перечню компонентов функционального модуля «Уличное пространство» Значение «Да» выбирается, если в организации игрушки и оборудование (наименование и количество) соответствуют перечню компонентов функционального модуля «Уличное пространство» | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 4 | Помещения и оборудование библиотеки, в том числе: | | |
| 4.1 | – <i>помещения для читального зала</i> Значение «Да» выбирается при наличии помещений для читального зала согласно паспорту ОО | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 4.2 | – <i>посадочные места в читальном зале</i> Вносятся общее количество посадочных мест в читальном зале согласно паспорту ОО | Число | |
| 4.3 | – <i>копировально-множительная техника</i> Копировально-множительная техника – совокупность технических средств для копирования и размножения (небольшими тиражами) деловых бумаг, справок, статей и прочей документации Значение «Да» выбирается при наличии копировально-множительной техники | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 4.4 | – <i>медиаотека</i> Медиаотека – организованное пространство для индивидуальной и массовой работы пользователей с информацией на электронных носителях Значение «Да» выбирается при наличии медиаотеки | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 5 | Инженерные коммуникации зданий образовательной организации | | |
| 5.1 | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН: – в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|---|---|
| | <p>– в учебных мастерских – в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате – в кабинетах информатики – в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий – в раздевалке спортивного зала – в кабинетах врачей – в рекреациях – в библиотеке – в вестибюле и гардеробе</p> <p>Температурный режим – это комфортная атмосфера в определенном месте для находящихся там людей</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в ОО имеется санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭЗ), подтверждающее обеспечение в здании температурного режима в соответствии с СанПиН</p> | | <p>утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"</p> |
| 5.2 | <p>Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</p> <p>Система холодного водоснабжения – комплекс взаимосвязанных сооружений, обеспечивающий подачу воды потребителям, включающий водозаборные сооружения, насосные станции, сооружения по улучшению качества воды, регулирующие и запасные емкости, водоводы, водопроводящую сеть труб, и охладители воды</p> <p>Система горячего водоснабжения – совокупность устройств, обеспечивающих нагрев холодной воды и распределение ее по водоразборным приборам</p> <p>Питьевой режим – установленный порядок потребления жидкости</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в ОО имеется санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭЗ), подтверждающее наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</p> <p>В случае, если выбрано значение «Да», вносятся реквизиты нормативного документа (экспертного заключения): наименование документа, его номер и дата</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет) Текст</p> | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|--|---|
| 5.3 | <p>Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН</p> <p>Отмечается, если в ОО имеется санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭЗ), подтверждающее наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН</p> <p>В случае, если выбрано значение «Да», вносятся реквизиты нормативного документа (экспертного заключения): наименование документа, его номер и дата</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> <p>Текст</p> | |
| 5.4 | <p>Наличие центрального отопления</p> <p>Центральное отопление – это отопление, при котором вырабатываемое тепло с помощью теплоносителя переносится в помещение здания по воздуховодам или трубопроводам. Источником тепла служит ТЭС (ТЭЦ) или котельная</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в ОО имеется санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭЗ), подтверждающее наличие центрального отопления</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> | |
| Оснащение современным учебным оборудованием | | | |
| 6 | Оснащение современным учебным оборудованием | | |
| 6.1 | <p>Учебные кабинеты, укомплектованные регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)</p> <p>Вносится количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью, согласно заключению экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении образовательной организации</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 6.2 | <p>Кабинеты, оснащенные современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинеты физики, соответствующие СанПиН – кабинеты химии, соответствующие СанПиН – кабинеты биологии – кабинеты иностранного языка – кабинеты информатики – мастерские – кабинеты географии <p>Вносится количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабо-</p> | Число, текст | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|---|---|
| | <p>раторного оборудования, согласно заключению экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении образовательной организации. Количество кабинетов указывается согласно паспорту ОО. На кабинеты физики, химии в ОО должны быть санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ), подтверждающие их соответствие СанПиН, указываются реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)</p> | | учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» |
| 6.3 | <p>Оснащенные лаборатории при специализированных кабинетах, из них: – при кабинете(ах) физики всего – при кабинете(ах) химии всего – при кабинете(ах) биологии всего – при кабинете(ах) информатики всего – межпредметных лабораторий всего Вносится количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах согласно паспорту ОО</p> | Число | |
| 6.4 | <p>Другие учебные кабинеты, оснащенные оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения организаций Вносится количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения организации, согласно заключению экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении ОО</p> | Число | |
| 6.5 | <p>Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования Значение «Да» выбирается при наличии по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования, подтвержденным заключением экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении ОО Указываются реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) Текст | |
| 6.6 | <p>Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования Значение «Да» выбирается при наличии по каждому из разделов химии лабораторных</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--|---------------------------|
| | комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования, подтвержденным заключением экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении ОО Указываются реквизиты нормативного документа (экспертного заключения) | | |
| 6.7 | Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования Значение «Да» выбирается при наличии по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования, подтвержденным заключением экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении ОО Указываются реквизиты нормативного документа (экспертного заключения) | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.8 | Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения согласно реализуемым программам по географии в соответствии с перечнем оборудования Значение «Да» выбирается при наличии всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения согласно реализуемым программам по географии в соответствии с перечнем оборудования, подтвержденным заключением экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении ОО Указываются реквизиты нормативного документа (экспертного заключения) | Выбор одного значения (Да/Нет), Текст | |
| 6.9 | Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения согласно реализуемым программам по истории в соответствии с перечнем оборудования Значение «Да» выбирается при наличии карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения согласно реализуемым программам по истории в соответствии с перечнем оборудования, подтвержденным заключением экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении ОО. Указываются реквизиты нормативного документа (экспертного заключения) | Выбор одного значения (Да/Нет); Текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 6.10 | Специально оборудованные помещения, предназначенные для занятий музыкой Вносится количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой, согласно паспорту ОО | Число | |
| 6.11 | Специально оборудованные помещения для занятий изобразительным искусством Вносится количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством согласно паспорту ОО | Число | |
| 6.12 | Специально оборудованные помещения для занятий хореографией Вносится количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией согласно паспорту ОО | Число | |
| 6.13 | Специально оборудованные помещения для занятий моделированием Вносится количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием согласно паспорту ОО | Число | |
| 6.14 | Специально оборудованные помещения для занятий техническим творчеством Вносится количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством согласно паспорту ОО | Число | |
| 6.15 | Специально оборудованные помещения для занятий естественно-научными исследованиями Вносится количество специально оборудованных помещений для занятий естественно-научными исследованиями согласно паспорту ОО | Число | |
| 6.16 | Специально оборудованные помещения для занятий иностранными языками Под специально оборудованными помещениями понимаются лингафонные кабинеты, предназначенные для занятий иностранными языками Вносится количество специально оборудованных помещений для занятий иностранными языками согласно паспорту ОО | Число | |
| 6.17 | Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| | Значение «Да» выбирается при наличии помещения, оснащенного специальным оборудованием для проведения указанных занятий, и это оборудование доступно каждому из одновременно обучающихся в данном помещении. В случае использования цифровых технологий необходимо также наличие лицензированного программного обеспечения на каждое рабочее место | | |
| 6.18 | <p>Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений</p> <p>Значение «Да» выбирается при наличии возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.19 | <p>Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения</p> <p>Значение «Да» выбирается при наличии оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.20 | <p>Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений</p> <p>Значение «Да» выбирается при наличии возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.21 | <p>Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства</p> <p>Значение «Да» выбирается при наличии возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.22 | <p>Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов</p> <p>Значение «Да» выбирается при наличии</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| | возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | | |
| 6.23 | Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью Значение «Да» выбирается при наличии возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.24 | Наличие возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий Значение «Да» выбирается при наличии возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.25 | Наличие оборудования в спортивном зале (универсальном спортивном зале 18 х 30 м, 24 х 42 м): – для спортивных игр – гимнастики, фитнеса, общефизической подготовки – легкой атлетики – подвижных игр и спортивных мероприятий – снарядной (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь) Значение «Да» выбирается при наличии в спортивном зале хотя бы одного элемента из перечня оборудования | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, общего и среднего образования, соответствующих современным условиям обучения» Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» |
| 6.26 | Наличие оборудования в малом спортивном зале 12 х 24 м: – для спортивных игр – фитнеса и хореографии – занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами – дополнительное вариативное оборудование Значение «Да» выбирается при наличии в спортивном зале хотя бы одного элемента из перечня оборудования для занятий | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|--------------------------------|---|
| 6.27 | <p>Наличие дополнительного вариативного оборудования по видам спорта (бадминтон, баскетбол, велоспорт, волейбол, гандбол, городошный спорт, греко-римская и вольная борьба, дартс, дзюдо, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, регби, самбо, скалолазание, скейтбординг, софтбол, спортивная гимнастика, спортивное ориентирование и спортивный туризм, теннис, фитнес-аэробика, флорбол, футбол, хоккей и фигурное катание на коньках, художественная гимнастика, шахматы и шашки)</p> <p>Значение «Да» выбирается при наличии в спортивном зале хотя бы одного элемента из перечня</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| Фонд библиотеки образовательной организации | | | |
| 7 | Фонд библиотеки образовательной организации | | |
| 7.1 | <p>Единицы хранения (всего) Вносится общее количество единиц хранения согласно книге суммарного учета</p> | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 7.1.1 | <p>Учебники, из них: – для обучающихся на уровне начального общего образования – для обучающихся на уровне основного общего образования – для обучающихся на уровне среднего общего образования – для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Вносится количество учебников для обучающихся</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| 7.1.2 | <p>Учебные пособия, из них: – для обучающихся на уровне начального общего образования – для обучающихся на уровне основного общего образования – для обучающихся на уровне среднего общего образования – для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Вносится количество учебных пособий для обучающихся</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 7.1.3 | <p>Методическая литература для педагогов Для обучающихся, из них: – для обучающихся на уровне начального общего образования – для обучающихся на уровне основного общего образования</p> | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – для обучающихся на уровне среднего общего образования – для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Вносится количество методической литературы для педагогов и обучающихся | | |
| 7.1.4 | Литературно-художественные издания для педагогов Для обучающихся, из них: <ul style="list-style-type: none"> – для обучающихся на уровне начального общего образования – для обучающихся на уровне основного общего образования – для обучающихся на уровне среднего общего образования – для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Вносится количество литературно-художественных изданий для педагогов и обучающихся | Число | |
| 7.1.5 | Справочные издания, из них: <ul style="list-style-type: none"> – для обучающихся на уровне начального общего образования – для обучающихся на уровне основного общего образования – для обучающихся на уровне среднего общего образования – для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Вносится количество справочных изданий для обучающихся | Число | |
| 7.1.6 | Электронные издания, в том числе: – для педагогов – для обучающихся, из них: <ul style="list-style-type: none"> – для обучающихся на уровне начального общего образования – для обучающихся на уровне основного общего образования – для обучающихся на уровне среднего общего образования – для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Вносится количество электронных изданий для педагогов и обучающихся | Число | |
| 7.1.7 | Периодические издания, в том числе: <i>– для педагогов</i> <i>– для обучающихся</i> Вносится количество электронных изданий для педагогов и обучающихся | Число | |
| 7.1.8 | Новые издания Вносится количество изданий за последние 5 лет | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|-------------------------------------|--|---|--|
| 7.2 | Базы данных База данных – это совокупность связанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования, независимых от прикладных программ Значение «Да» выбирается при наличии в библиотеке ОО баз данных | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 7.2.1 | Собственные базы данных Значение «Да» выбирается при наличии в библиотеке ОО собственных баз данных | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 7.2.1.1 | В том числе электронный каталог Электронный каталог – машиночитаемый библиотечный каталог, работающий в реальном режиме времени и предоставленный в распоряжение читателей Значение «Да» выбирается при наличии в библиотеке ОО электронного каталога | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 7.2.2 | Внешние базы данных Значение «Да» выбирается при наличии в библиотеке ОО внешних баз данных (например, Национальная детская электронная библиотека, ЛитРес, Школьный портал, КонсультантПлюс, Правовая система образования и др.) Указывается количество внешних баз данных | Выбор одного значения (Да/Нет) Число | |
| Наличие транспортных средств | | | |
| 8 | Транспортные средства (всего) Вносится общее количество транспортных средств согласно оборотной ведомости по основным средствам и нематериальным активам ОО | Число | Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» |
| 8.1 | Автобус(ы) для перевозки детей (всего) Вносится количество автобусов для перевозки детей согласно оборотной ведомости | Число | Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| | по основным средствам и нематериальным активам ОО | | Правил организованной перевозки группы детей автобусами» |
| 8.1.1 | Автобус(ы) для перевозки детей, соответствующий ГОСТу Вносится количество автобусов для перевозки детей, соответствующих ГОСТу, согласно заключению Государственного технического осмотра автотранспортного средства (наличие талона о прохождении технического осмотра) | Число | ГОСТ Р 51160-98. Автобусы для перевозки детей. Технические требования Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 |
| 8.2 | Количество мест в автобусе Вносится количество мест в автобусе согласно техническому паспорту транспортного средства | Число | № 08-988 «О направлении методических рекомендаций» |
| 8.3 | Другие транспортные средства Вносится количество других транспортных средств согласно оборотной ведомости по основным средствам и нематериальным активам ОО | Число | |

Раздел «Информатизация образовательных организаций»

Государственная политика в сфере образования определяет в качестве приоритета развитие информационно-коммуникационных технологий в управлении, организации образовательной деятельности, расширении общественного взаимодействия ОО.

Существующие в системе образования информационно-коммуникационные ресурсы обновляются, модернизируются, интегрируются, координируются в соответствии с реализуемыми стратегиями развития информационного общества.

На первый план информатизации образования выходит развитие информационно-технической, электронной инфраструктуры и организация всех процессов функционирования образовательных организаций на основе информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация образовательной организации – это процесс, направленный на повышение качества образования на основе информационных технологий, на максимально эффективное использование информационного обеспечения образования с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Осуществление информатизации образовательных организаций предполагает создание соответствующей нормативной правовой базы, техническое оснащение необходимым современным оборудованием, обеспече-

ние лицензионными программами, сформированность у педагогических работников компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, организацию активной деятельности образовательных организаций по внедрению и использованию всего спектра возможностей информационно-коммуникационных технологий для достижения высоких результатов в образовательной деятельности.

Показатели блока «Информатизация системы образования» разработаны на основе нормативных документов, регламентирующих информатизацию деятельности образовательных организаций на федеральном и региональном уровнях:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 313);

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с Правилами осуществления мониторинга системы образования);

- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации (утв. приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785);

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2);

- письма Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 (с изм. от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»;

- письма Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»;

- Государственной программы Кемеровской области «Информационное общество Кузбасса» на 2014–2019 годы (утв. постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 20 сентября 2013 г. № 400).

Раздел «Информатизация образовательных организаций» включает группы показателей, характеризующие основные направления развития информационно-коммуникационной инфраструктуры ОО: нормативную

базу, оснащенность техническими средствами, программное, кадровое обеспечение, использование ИКТ в организации и управлении образовательным процессом и др.

Подробное содержание показателей и методика их заполнения представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Показатели и методика заполнения раздела
«Информатизация образовательной организации»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---------------------------|
| 1 | Нормативная база | – | |
| 1.1 | Программа информатизации образовательной организации Вводятся название и дата принятия/утверждения программы информатизации или раздела в программе развития ОО, посвященного информатизации. Если информатизация ОО утверждена другим документом, кроме названия и даты указывается вид документа (приказ, распоряжение, положение и т. д.) | Текст | |
| 1.2 | Документ о порядке стимулирования педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Вводятся название и дата принятия/утверждения документа (приказ, распоряжение) о порядке стимулирования педагогов, использующих ИКТ | Текст | |
| 1.3 | Документ ОО, определяющий команду ответственных лиц за информатизацию в образовательной организации, в том числе за техническое обслуживание Вводятся название и дата принятия/утверждения документа (приказа, распоряжения) о назначении ответственного (команды) за информатизацию ОО (внедрение ИКТ в ОО) | Текст | |
| 1.4 | Документ, определяющий регламент использования компьютерного оборудования в учебное и внеучебное время, уровень ответственности, права доступа и т. д. Вводится название и дата принятия/утверждения документа о регламенте, уровне ответственности и правах доступа непосредственно в ОО | Текст | |
| 1.5 | Наличие ответственного за информатизацию ОО Вносится ФИО работника, назначенного ответственным за информатизацию ОО | Текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| 2 | Оснащенность ОО техническими средствами ИКТ | | |
| 2.1 | Компьютеры в ОО Вводится общее количество ПК, находящихся на балансе ОО, в том числе в неисправном состоянии, а также мобильных | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 2.1.1 | Исправные компьютеры, имеющие действующие сертификаты соответствия Вводится количество компьютеров, имеющих сертификаты соответствия ГОССТАНДАРТА и/или санитарно-эпидемиологическое заключение, у которых не истек срок действия Наличие (перечень) сертификатов соответствия ГОССТАНДАРТА и/или санитарно-эпидемиологическое заключение указываются в Паспорте на изделие | Число | |
| 2.1.2 | Исправные компьютеры, оборудованные специальными устройствами для детей с ограниченными возможностями здоровья Вводится количество исправных компьютеров, оборудованных специальными манипуляторами и клавиатурой, адаптированными дисплеями, тактильными дисплеями, аудиодисплеями и другими специальными устройствами для работы детей (с детьми) с ограниченными возможностями здоровья как установленных стационарно, так и переносных, имеющих и не имеющих сертификаты соответствия ГОССТАНДАРТА и/или санитарно-эпидемиологическое заключение Наличие (перечень) сертификатов соответствия ГОССТАНДАРТА и/или санитарно-эпидемиологическое заключение указываются в Паспорте на изделие | Число | |
| 2.2 | Мобильные компьютерные классы Вводится целое число комплектов, оборудованных специальным сейфом-тележкой для перемещения ноутбуков из кабинета в кабинет, оснащенных сетевым оборудованием и специальным программным обеспечением для организации коллективной работы) | Число | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении обще- |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | | | <p>образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»</p> |
| 2.3 | <p>Дополнительные компьютерные устройства К дополнительным компьютерным устройствам относятся интерактивные доски, мультимедийные проекторы, не входящие в другие комплекты веб-камеры, цифровые приставки учебного назначения (цифровые микроскопы, различные измерители, анализаторы и т. п.), датчики, имеющие возможность подключения (через кабель, устройство) к компьютеру, например, датчики цифровой лаборатории «Архимед», не входящие в другие комплексы устройства офисного назначения (принтеры, сканеры, multifunctional устройства)</p> | Число | <p>Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»</p> |
| 2.4 | <p>Локальные сети Локальная сеть – это специальное сетевое оборудование и программное обеспечение для соединения между собой в пределах небольшой территории одного или нескольких помещений компьютеров и дополнительных устройств с целью совместного использования ресурсов. Общее количество вычисляется как сумма кабельных и беспроводных</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 2.5 | Подключение ОО к сети Интернет Имеется в виду физическое подключение – наличие сетевого оборудования, договора с провайдером | Да/Нет | Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» |
| 2.6 | В ОО организована контентная фильтрация Выбор из списка нескольких значений: – установлена программа контекстной фильтрации (из пакета СБПЮ «Первая помощь») – осуществляется на уровне провайдера – не осуществляется | Одно значение из списка | Письмо от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» |
| 2.7 | Технические средства обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья Имеются в виду технические средства обучения для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей) | Да/Нет | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 3 | Программное обеспечение | | |
| 3.1 | Компьютеры, на которых установлено лицензионное программное обеспечение общественного и офисного назначения семейства MSWindows Имеются в виду операционная система Windows всех версий, текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных и др. программы общего назначения фирмы Microsoft | Число | Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2007 г. № 1447-р «Об обеспечении использования в установленном порядке образовательными учреждениями программ для ЭВМ при осуществлении процесса обучения» |
| 3.2 | Компьютеры, на которых установлено свободное программное обеспечение общественного и офисного назначения семейства LINUX Имеются в виду операционная система, текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных и др. программы общего назначения семейства LINUX всех версий | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| 3.3 | Комплекты лицензионных и/или централизованно распространяемых цифровых (электронных) образовательных ресурсов по учебным дисциплинам Интерактивные учебники, лабораторные практикумы, компьютерные модели процессов и т. п. | Да/Нет | ГОСТ Р 53620–2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. |
| 3.4 | Комплекты лицензионных и/или централизованно распространяемых цифровых (электронных) образовательных ресурсов общеучебного назначения или познавательного характера Имеются в виду электронные справочники, словари, энциклопедии, репетиторы и т. п. ЦОР общеучебного назначения или познавательного характера | Да/Нет | Общие положения |
| 3.5 | Специальное программное обеспечение для работы на компьютере детей (с детьми) с ограниченными возможностями здоровья Например, программно-методический комплекс коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры» и т. п. | Да/Нет | Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы» |
| 3.6 | Доступ к электронным библиотечным системам Значение определяется по наличию договоров, регистрации в системе и т. п. | Да/Нет | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 4 | Кадровое обеспечение | | |
| 4.1 | Основные работники ОО (кроме обслуживающего персонала), владеющие базовыми навыками использования ИКТ К базовым навыкам (начальный пользовательский уровень) относится умение создавать и редактировать текстовые документы, электронные таблицы, презентации; умение работать с электронной почтой; умение формулировать запрос и осуществлять поиск необходимой информации в Интернете | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 4.2 | Основные работники ОО (кроме обслуживающего персонала), имеющие документ (сертификат, свидетельство) об окончании курсов по ИКТ Вносится количество работников, имеющих документы об окончании (прохождении) ука- | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | занных курсов (не менее 16 часов) в течение последних 3 лет | | |
| 5 | Учебная (урочная) деятельность | | |
| 5.1 | Компьютеры, используемые в учебной деятельности, в т. ч. переносные и оборудованные специальными устройствами для детей с ограниченными возможностями здоровья Учитывается фактическое количество используемых в учебной деятельности ПК | Число | Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» |
| 5.2 | Педагогические работники и УВП, использующие ИКТ в учебной деятельности Вносятся количество педагогов и УВП в целом по образовательной организации (основных работников), использующих ИКТ в учебной деятельности в разных формах, в т. ч. цифровые образовательные ресурсы: – непосредственно на уроке/занятии (практические, лабораторные, самостоятельные, творческие работы и т. д.) – для подготовки раздаточных и демонстрационных материалов к уроку/занятию | Число | |
| 5.3 | Обучающиеся, охваченные учебной деятельностью, связанной с использованием ИКТ в целом по образовательной организации Учитывается количество обучающихся, охваченных деятельностью, связанной с использованием ИКТ, в т. ч. обучающихся дистанционно на дому | Число | |
| 6 | Внеучебная (внеурочная и внеклассная) деятельность | | |
| 6.1 | Компьютеры, используемые во внеучебной (внеурочной и внеклассной) деятельности (для ОДО – в реализации досуговых программ) | Число | Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» |
| 6.2 | Педагоги и УВП, использующие ИКТ во внеурочной деятельности (для ОДО – в реализации досуговых программ) | Число | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 6.3 | Педагоги и УВП, использующие ИКТ во внеклассной деятельности | Число | |
| 6.4 | Обучающиеся, охваченные внеурочной деятельностью, связанной с использованием ИКТ | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|--|
| 7 | ИКТ в организации и управлении образовательным процессом | | |
| 7.1 | Автоматизация управленческой деятельности Например, электронный документооборот, электронная почта, информационные базы данных по направлениям деятельности и т. п. | Да/Нет | |
| 7.1.1 | Образовательная организация предоставляет услуги в электронном виде Например, электронный журнал, электронная учительская, электронные дневники, запись в ОО, ответы на обращение и др. | Да/Нет | Письмо от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» |
| 7.2 | Образовательная организация имеет официальный сайт ОО | Адрес сайта | Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» |
| 7.2.1 | Сайт соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в сети Интернет | Да/Нет | Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» |
| 7.2.2 | Сайт соответствует требованиям к структуре и формату представления информации об образовательной организации в сети Интернет | Да/Нет | Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| 7.3 | <p>В организации реализуется электронное обучение</p> <p>Электронное обучение предполагает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств</p> | Да/Нет | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> |
| 7.4 | <p>Обучающиеся, охваченные электронным обучением</p> <p>Вносится количество детей, которые систематически в процессе обучения используют электронные средства обучения</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| 7.5 | <p>Педагогические работники, реализующие электронное обучение</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| 7.6 | <p>В организации реализуются дистанционные образовательные технологии</p> <p>Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Значение «Да» определяется при наличии формы дистанционного обучения в образовательной программе ОО</p> | Да/Нет | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> |
| 7.7 | <p>Обучающиеся, охваченные образовательными программами с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе:</p> <p><i>– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников</p> <p>Вводится числовое значение, равное количеству обучающихся, охваченных дистанционными образовательными технологиями, в том числе обучающихся с ограниченными возмож-</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | ностями здоровья. Значение определяется на основании локального акта организации | | |
| 7.8 | <p>Педагогические работники, реализующие образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Вводится количество педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ</p> | Число | |
| 8 | <p>Результаты деятельности обучающихся, связанной с использованием ИКТ</p> | | |
| 8.1 | <p>Обучающиеся – участники/призеры предметных и межпредметных (для УДО – по направлению деятельности) Интернет, он- и оффлайн-конкурсов, олимпиад</p> <p>Имеются в виду конкурсы (иногда их еще называются сетевыми олимпиадами и конкурсами), проводимые только через Интернет. В случае участия/победы команды указывается количество учащихся в команде. Заполняется по уровням мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный – региональный – федеральный – международный <p>Значение определяется на основе документов, подтверждающих участие или победу</p> | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 11, ст. 77) |
| 8.2 | <p>Обучающиеся – участники/призеры олимпиад, конкурсов и конференций в области использования ИКТ</p> <p>Имеются в виду очные конкурсные мероприятия, предполагающие обязательное присутствие участника и обязательное использование ИКТ в представляемых работах. Например, олимпиады по информатике всех уровней, информационным технологиям, конкурс «Юный программист» и т. п. Использование презентации только для сопровождения доклада (выступления) не учитывается</p> <p>В случае участия/победы команды указывается количество учащихся в команде. Заполняется по уровням мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный – региональный – федеральный – международный <p>Значение определяется на основе документов, подтверждающих участие или победу</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|--|
| 9 | Результаты деятельности педагогов, связанной с использованием ИКТ | | |
| 9.1 | Работники, имеющие публикации, связанные с использованием ИКТ в образовательном процессе, в специализированных изданиях разного уровня Заполняется по уровням издания: – муниципальный – региональный – федеральный – международный Значение определяется на основе наличия публикаций в электронных и печатных изданиях | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 9.2 | Работники, имеющие отраслевые свидетельства на разработки, связанные с использованием ИКТ в образовательном процессе Значение определяется на основе наличия отраслевых свидетельств на разработки | Число | |
| 9.3 | Работники – участники/призеры конкурсов цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ в образовательном процессе Заполняется по уровням мероприятия: – муниципальный – региональный – федеральный – международный Значение определяется на основе документов, подтверждающих участие или победу | Число | |
| 9.4 | Работники – участники Интернет-, онлайн-конференций по различным областям науки, техники, направлениям деятельности Заполняется по уровням мероприятия: – муниципальный – региональный – федеральный – международный Значение определяется на основе документов, подтверждающих участие | Число | |
| 10 | Результаты деятельности образовательной организации, связанной с использованием ИКТ | | |
| 10.1 | Образовательная организация участвовала в конкурсах с представлением работы по проблемам внедрения ИКТ в ОВП Значение «Да» определяется при наличии в образовательных организациях сертификатов, | Да/Нет | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образо- |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|--|
| | дипломов или других документов, подтверждающих участие. Использование презентации только для сопровождения доклада (выступления) не учитывается | | вательного стандарта основного общего образования» |
| 10.2 | Образовательная организация является призерам конкурсов с работой по проблемам внедрения ИКТ в ОВП Значение «Да» определяется при наличии в образовательных организациях сертификатов, дипломов или других документов, подтверждающих победу. Использование презентации только для сопровождения доклада (выступления) не учитывается | Да/Нет | |

Раздел «Безопасность образовательных организаций»

Безопасность образовательной организации – это необходимое условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Система безопасности включает совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на обеспечение соответствующих условий, а также базу согласованных документов и актов, регулирующих данное направление деятельности образовательной системы на всех ее уровнях.

В образовательной политике на всех уровнях вопросам безопасности образовательного пространства уделяется огромное внимание, осуществляется оснащение организаций новейшими техническими средствами безопасности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.

Безопасность образовательного пространства включает все виды безопасности: пожарную, антитеррористическую, дорожную, электрическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Программа раздела «Безопасность образовательных организаций» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

4. Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

5. Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

6. Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

7. Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

9. Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

10. Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации).

11. Постановления Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».

12. Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

13. Постановления Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

14. Постановления Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

15. Постановления Минтруда РФ от 17.01.2001 № 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда».

16. Постановления Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

17. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

18. Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

19. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».

20. Приказа Минэнерго России от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».

21. Приказа Минтранса России от 13.02.2013 № 36 «Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства».

22. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

23. Приказа Росстата от 14.01.2013 № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений».

24. Приказа МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

25. Приказа МЧС России от 24.02.2009 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности».

26. Письма Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций» («Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации»).

27. Письма Минобрнауки России от 25.08.2015 № 12-1077 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность).

28. Письма Минобрнауки России от 27.11.2015 № 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации).

29. ГОСТ 12.0.004–2015 Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вместе с Программами обучения безопасности труда).

30. ГОСТ Р 53292–2009 Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на ее основе. Общие требования. Методы испытаний.

31. ГОСТ Р 51160–98 Автобусы для перевозки детей. Технические требования.

32. СП 8.13130.2009 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.

33. СП 1.13130.2009 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

34. Документов, рекомендуемых департаментом образования и науки Кемеровской области, размещенных на официальном сайте <http://образование42.pф>:

– Пакета документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010;

– Паспорта дорожной безопасности (методических рекомендаций), 2013 г.;

– Письма руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений от 15.03.2010 № 1310/11 «О разработке в образовательных учреждениях документов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям».

При заполнении раздела важно отобразить фактическое состояние технической оснащенности образовательной организации по антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности. Кадровое обеспечение всех направлений безопасности отражается в обучении представителей административно-управленческого персонала и специалистов организаций на курсах повышения квалификации.

Особым направлением является охрана труда в образовательных организациях, направленная на создание здоровых и безопасных условий труда.

Безопасность образовательных организаций в значительной мере реализуется также через содержание образовательного процесса, что выражается в плановых и разовых мероприятиях по всем направлениям безопасности.

Результативность работы организации по обеспечению безопасности напрямую связана с динамикой несчастных случаев, травм, нарушений правил дорожного движения различного характера с обучающимися и работниками.

Подробно содержание показателей и методика их заполнения представлены в таблице 7.

**Показатели и методика заполнения раздела
«Безопасность образовательных организаций»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--------------------------------|--|
| 1. Пожарная безопасность организации | | | |
| 1.1 | Средства пожарной безопасности | | |
| 1.1.1 | <p>Автоматическая пожарная сигнализация Под автоматической пожарной сигнализацией следует понимать систему пожарной сигнализации, включающую в себя компоненты для автоматического обнаружения пожара, подачи сигнала о пожаре, а также инициирующая другие действия (ГОСТ Р 52383–2005)</p> <p>Наличие автоматической пожарной сигнализации является обязательным показателем, определяющим возможность функционирования образовательной организации. Значение «нет» возможно лишь для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию</p> <p>Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> <p>Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерства образования и науки РФ статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений»</p> <p>Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010</p> |
| 1.1.2 | <p>Дымовые извещатели Дымовые извещатели – пожарные извещатели для формирования сигнала о пожаре, реагирующие на продукты горения, способные воздействовать на поглощающую или рассеивающую способность излучения в инфракрасном, ультрафиолетовом или видимом диапазонах спектра</p> <p>Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» |
| 1.1.3 | <p>Система оповещения людей о пожаре Под системой оповещения людей о пожаре следует понимать комплекс организационных мероприятий и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и (или) необходимости и путях эвакуации (НПБ 104-03)</p> <p>Наличие системы оповещения людей о пожаре является обязательным показателем, определяющим возможность функциониро-</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> <p>Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|---------------------------------------|--|
| | <p>вания образовательной организации. Значение «нет» возможно лишь для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию</p> <p>Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | | <p>Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»</p> |
| 1.1.4 | <p>Подключение автоматической пожарной сигнализации на пульты пожарных частей</p> <p>Подключением автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной части необходимо считать наличие канала связи, обеспечивающего передачу сигнала о пожаре с централизованной автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны</p> <p>Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> | <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> |
| 1.1.5 | <p>Договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре</p> <p>Регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту (ТО и ППР) автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией должны осуществляться в соответствии с годовым планом-графиком, составляемым с учетом технической документации заводов-изготовителей, и сроками проведения ремонтных работ. ТО и ППР должны выполняться специально обученным обслуживающим персоналом или специализированной организацией, имеющей лицензию, по договору.</p> <p>Наличие действующего договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре является обязательным показателем, определяющим возможность функционирования образовательной организации. Значение «нет» возможно лишь</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> | <p>Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации)</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| | для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию | | |
| 1.1.6 | <p>Противопожарное водоснабжение Противопожарное водоснабжение – комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортирования воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» «СП 8.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности» |
| 1.1.7 | <p>Первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами К первичным средствам пожаротушения относятся огнетушители, внутренние пожарные краны, пожарный инвентарь (ящики с песком, бочки с водой, пожарные ведра, совковые лопаты, асбестовые полотна, войлок, кошма) и пожарный инструмент (багры, ломы, топоры и др.) Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации) |
| 1.1.8 | <p>Пожарные краны и рукава Пожарный кран – комплект, размещенный в пожарном шкафу, состоящий из запорного клапана, установленного на внутреннем пожарном водопроводе здания или сооружения, оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава и ручного ствола Пожарный рукав предназначен для подачи воды и других огнетушащих веществ от пожарного крана на расстояние под давлением к очагу пожара Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» |
| 1.1.9 | <p>Оборудованные аварийные выходы Аварийный выход – дверь, люк или иной выход, которые ведут на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону, используются как дополнительный выход для спасения людей, но не учитываются при оценке соответствия необходимого количества и размеров эвакуационных</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации) |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|---------------------------------------|---|
| | <p>путей и эвакуационных выходов и которые удовлетворяют требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре</p> <p>Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | | <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> |
| 1.1.10 | <p>Наличие двух эвакуационных выходов</p> <p>Эвакуационный выход – выход (в здании или сооружении), ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону</p> <p>Наличие не менее двух эвакуационных выходов является обязательным показателем, определяющим возможность функционирования образовательной организации. Значение «нет» возможно лишь для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию</p> <p>Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> | <p>«СП 1.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации)</p> |
| 1.1.11 | <p>Подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности</p> <p>Для зданий, сооружений и строений должно быть обеспечено устройство пожарных проездов и подъездных путей к зданиям, сооружениям и строениям для пожарной техники, специальных или совмещенных с функциональными проездами и подъездами</p> <p>Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> | <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> |
| 1.1.12 | <p>Планы эвакуации</p> <p>План эвакуации – заранее разработанный план (схема), в котором указаны пути эвакуации, эвакуационные и аварийные выходы, установлены правила поведения людей, порядок и последовательность действий в условиях чрезвычайной ситуации (ГОСТ Р 12.2.143–2002). В зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара</p> <p>Наличие планов эвакуации является обязательным показателем, определяющим возможность функционирования образовательной организации</p> <p>Значение «нет» возможно лишь для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> | <p>Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации)</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1.1.13 | <p>Глухие металлические решетки Глухие металлические решетки являются неоткрываемыми по методу открывания. Не допускается устанавливать на окна несъемные металлические решетки, загромождать и закладывать кирпичом оконные проемы Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.1.14 | <p>Пути эвакуации, соответствующие установленным нормам Эвакуационный путь (путь эвакуации) – путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» |
| 1.1.15 | <p>Негорючая отделка стен на путях эвакуации Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» |
| 1.1.16 | <p>Деревянные конструкции, обработанные огнезащитным составом Огнезащитный состав (вещество) для древесины и материалов на ее основе (ОС) – это состав (вещество), обладающий требуемой огнезащитной эффективностью и специально предназначенный для огнезащитной обработки различных объектов из древесины и материалов на ее основе. Деревянные строения, предназначенные для пребывания в них людей, должны быть в обязательном порядке обработаны специальными огнезащитными составами Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации)</p> <p>ГОСТ Р 53292–2009 Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на ее основе. Общие требования. Методы испытаний</p> |
| 1.1.17 | <p>Система дымоудаления Система дымоудаления представляет собой комплекс объемно-планировочных и инженерно-технических решений, главной целью которого является предотвращение (при пожаре) задымления путей эвакуации из помещений и зданий Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1.1.18 | <p>Аварийное освещение здания Аварийное освещение предназначено для обеспечения возможности эвакуации людей в случае отключения рабочего освещения. Для электропитания аварийного освещения используются либо сети резервного питания, либо источники автономного питания (аккумуляторы или генераторы). Аварийное освещение разделяется на освещение безопасности и эвакуационное (СНиП 23-05–95) Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»</p> <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»</p> |
| 1.1.19 | <p>Электропроводка, соответствующая установленным требованиям Требования к электропроводке и способы прокладки электропроводок регламентируются в Правилах устройства электроустановок (ПУЭ) и ГОСТ Р 50571.5.52–2011), определяется при условии наличия соответствующего заключения компетентных органов Наличие электропроводки, соответствующей установленным требованиям, является обязательным показателем, определяющим возможность функционирования образовательной организации Значение «нет» возможно лишь для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» |
| 1.1.20 | <p>Индивидуальные средства защиты органов дыхания фильтрующего действия для дежурного персонала К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся: респираторы, маски</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| | и полумаски фильтрующие, противогазы Значение отражено в Декларации пожарной безопасности образовательной организации, а также в списках обеспеченности персонала средствами индивидуальной защиты | | Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации) |
| 1.1.21 | Электрические фонари На объекте с ночным пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие электрических фонарей (не менее одного фонаря на каждого дежурного). На объектах с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие исправных электрических фонарей из расчета один фонарь на 50 человек Наличие электрических фонарей является обязательным показателем, определяющим возможность функционирования образовательной организации. Значение «нет» возможно лишь для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию | Число | Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации) |
| 1.1.22 | Своевременное заполнение декларации пожарной безопасности Декларация пожарной безопасности – форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска. Декларация уточняется или разрабатывается вновь в случае изменения содержащихся в ней сведений или в случае изменения требований пожарной безопасности | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 24.02.2009 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности» |
| 1.2 | Зарегистрированные пожары, возгорания Вносится количество пожаров и возгораний, зарегистрированных противопожарной службой за прошедший учебный год (определяется по журналу учёта пожаров) | Число | |
| 1.3 | Мероприятия для детей по пожарной безопасности | – | Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ |
| 1.3.1 | Плановые специальные мероприятия по пожарной безопасности Вносится количество противопожарных мероприятий, которые запланированы в утверждённом плане ОО в текущем учебном году | Число | «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» «ГОСТ 12.0.004–2015. Межгосударственный |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1.3.2 | Разовые специальные мероприятия для детей по пожарной безопасности Вносится количество проведенных разовых мероприятий по пожарной безопасности за предыдущий учебный год (определяется по приказам, распоряжениям администрации ОО о проведении разовых мероприятий) | Число | стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с Программами обучения безопасности труда) |
| 1.3.3 | Охват детей плановыми специальными мероприятиями по пожарной безопасности Вносится количество детей, которые будут охвачены специальными плановыми мероприятиями по пожарной безопасности в текущем учебном году (определяется по утвержденному плану мероприятий) | Число | |
| 2. Антитеррористическая защищенность организации | | | |
| 2.1 | Средства антитеррористической защищенности | | |
| 2.1.1 | Охранная сигнализация Охранная (пультовая) сигнализация – совокупность технических средств для обнаружения появления нарушителя на охраняемом объекте и передачи тревожных извещений на централизованный пункт круглосуточного наблюдения полиции (вневедомственной охраны, частного охранного предприятия) для принятия мер по задержанию нарушителя Значение отражено в паспорте безопасности организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010 Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» |
| 2.1.2 | Автономная сигнализация Автономная сигнализация при срабатывании обеспечивает локальное (местное) оповещение (световое и (или) звуковое) в пределах охраняемого объекта. Сигнал тревоги подается в место круглосуточного дежурства людей Значение отражено в паспорте безопасности организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.3 | Кнопка экстренного вызова Кнопка экстренного вызова передает сигнал на пункт централизованного наблюдения по телефону и/или радиоканалу. Кнопка может быть стационарной, переносной (в форме брелока) и мобильной Значение отражено в паспорте безопасности организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.3.1 | Договор на техническое обслуживание кнопки экстренного вызова Наличие договора на обслуживание кнопки | Выбор одного значения | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|-----------------------------------|---------------------------|
| | экстренного вызова является обязательным показателем, определяющим возможность функционирования образовательной организации. Значение «нет» возможно лишь для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию Значение отражено в паспорте безопасности организации | (Да/Нет) | |
| 2.1.4 | Договор на вызов группы экстренного реагирования Договор на вызов группы экстренного реагирования предназначен для экстренного реагирования охранных служб на чрезвычайные ситуации и сигналы тревоги, поступающие от организаций Значение отражено в паспорте безопасности организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.5 | Кнопка-ревун Значение отражено в паспорте безопасности организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.6 | Средства связи с определителем номера Средство связи с определителем номера – это телефонное устройство, поддерживающее функцию определения номера вызывающего абонента Значение отражено в паспорте безопасности организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.7 | Ограждение территории по периметру Ограждение периметра объекта (территории), локальных охраняемых зон и отдельных участков объекта (территории) оборудуется в виде прямолинейных участков с минимальным количеством изгибов и поворотов, ограничивающих наблюдение и затрудняющих применение технических средств охраны. Ограждение должно исключать проход людей (животных), въезд транспорта и затруднять проникновение правонарушителей на охраняемую территорию, минуя контрольно-пропускные пункты (посты охраны) Значение отражено в паспорте безопасности организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.8 | Система видеонаблюдения, видеодомофоны Система видеонаблюдения (система охранная телевизионная) – телевизионная система | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| | <p>замкнутого типа, предназначенная для получения телевизионных изображений (со звуковым сопровождением или без него), служебной информации и извещений о тревоге с охраняемого объекта (ГОСТ Р 51558–2000)</p> <p>Видеодомофон – техническое средство, обеспечивающее реализацию контроля и управления доступом</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | | |
| 2.1.9 | <p>Система контроля доступа в образовательную организацию</p> <p>Система контроля доступа определяется наличием автоматизированной электронной контрольно-пропускной системы (турникеты с чипами или магнитными карточками)</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.10 | <p>Громкоговорящая связь</p> <p>Громкоговорящая связь – вид проводной внутриучрежденческой связи для оперативной передачи информации – вызова, распоряжения, доклада, сообщения</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.11 | <p>Экстренная связь с органами МВД России, ФСБ России</p> <p>Значение определяется при наличии возможностей экстренной связи с указанными структурами</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.12 | <p>Физическая охрана, в том числе представленная:</p> <p>Физическая охрана может быть представлена подразделениями вневедомственной охраны органов внутренних дел, частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел. Наличие в ОО физической охраны подтверждается локальным актом</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.12.1 | <p>– <i>услугами вневедомственной охраны</i></p> <p>Вневедомственная охрана – структурное подразделение МВД РФ, предоставляющее услуги по охране объектов всех форм соб-</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|---|---------------------------|
| | <p>ственности, а также квартир и других мест хранения личного имущества граждан. Определяется по наличию действующего договора на оказание охранных услуг с предприятиями вневедомственной охраны</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | | |
| 2.1.12.2 | <p>– <i>услугами частного охранного предприятия</i></p> <p>Частная охранная деятельность определяется как оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам имеющими специальное разрешение (лицензию) организациями и индивидуальными предпринимателями в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов. Определяется по наличию действующего договора на оказание охранных услуг</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.12.3 | <p>– <i>отдельным работником в должности сторожа, вахтера</i></p> <p>Наличие охраны, осуществляемой работником в должности сторожа, вахтера должно подтверждаться локальным актом организации о назначении работника</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.13 | <p>Спецсредства у сотрудников охранной службы</p> <p>К спецсредствам сотрудников охраной службы относятся: газовое оружие, аэрозольные спецсредства, наручники, резиновые или пластиковые палки</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.14 | <p>Заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного проезда на территорию</p> <p>К заграждающим устройствам относят: наличие ворот, автоматических шлагбаумов, турникетов и других устройств, ограничивающих беспрепятственный проезд на территорию организации</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.1.15 | <p>Паспорт антитеррористической безопасности</p> <p>Паспорт безопасности является информационно-справочным документом, который отражает состояние антитеррористической</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) Текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| | <p>защищенности места массового пребывания людей и содержит перечень необходимых мероприятий по предупреждению (пресечению) террористических актов в месте массового пребывания людей</p> <p>Наличие Паспорта антитеррористической безопасности является обязательным показателем, определяющим возможность функционирования образовательной организации. Значение «нет» возможно лишь для организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте или еще не введены в эксплуатацию</p> <p>Вводятся реквизиты паспорта</p> | | |
| 2.1.16 | <p>Антитеррористическая рабочая группа образовательной организации</p> <p>Антитеррористическая группа является координационным органом, обеспечивающим взаимодействие всего личного состава образовательной организации при выполнении мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Наличие антитеррористической рабочей группы подтверждается локальным актом организации о создании антитеррористической группы</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.2 | Мероприятия для детей по антитеррористической безопасности | – | |
| 2.2.1 | <p>Плановые специальные мероприятия по антитеррористической безопасности</p> <p>Вносится количество мероприятий по антитеррористической безопасности, которые запланированы в утвержденном плане ОО в текущем учебном году</p> | Число | |
| 2.2.2 | <p>Разовые мероприятия для детей по антитеррористической безопасности</p> <p>Вносится количество проведенных разовых мероприятий по антитеррористической безопасности за предыдущий учебный год (определяется по приказам, распоряжениям администрации ОО о проведении разовых мероприятий)</p> | Число | |
| 2.2.3 | <p>Охват детей плановыми специальными мероприятиями по антитеррористической безопасности</p> <p>Вносится количество детей, которые будут</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--------------------------------|---|
| | охвачены специальными плановыми мероприятиями по антитеррористической безопасности в текущем учебном году (определяется по утвержденному плану мероприятий) | | |
| 2.2.4 | <p>Охват детей разовыми специальными мероприятиями по антитеррористической безопасности</p> <p>Вносится количество детей, которые были охвачены разовыми специальными мероприятиями по антитеррористической безопасности в предыдущем учебном году</p> | Число | |
| 3. Безопасность дорожного движения | | | |
| 3.1 | Средства дорожной безопасности | | |
| 3.1.1 | <p>Искусственные неровности («лежащие полицейские») на дорожной поверхности вблизи организации</p> <p>Искусственная неровность – участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости</p> <p>Наличие искусственных неровностей «лежащих полицейских» должно подтверждаться заключением ГИБДД по результатам обследования улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» |
| 3.1.2 | <p>Дорожные знаки и разметка в полном объеме и в соответствии с современными требованиями</p> <p>Наличие дорожных знаков и разметки в полном объеме и в соответствии с современными требованиями должно подтверждаться заключением ГИБДД по результатам обследования улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.1.3 | <p>Автогородок для обучения детей ПДД</p> <p>Автогородок представляет собой огороженную площадку на территории ОО, включающую в себя элементы городской дорожной сети с дорожной разметкой, светофорные объекты, дорожные знаки и малые архитектурные формы</p> <p>Наличие автогородка должно подтверждаться актом ввода объекта в эксплуатацию (с приложением со схемой объекта с нанесенной границей занимаемой территории, обозначением зданий и сооружений)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.1.4 | <p>Автоплощадка для обучения детей ПДД</p> <p>Автоплощадка – это учебно-тренировочная модель перекрестка с нанесенной размет-</p> | Выбор одного значения | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|-----------------------------------|---|
| | кой, имитирующей участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов) и предназначенной для проведения занятий по изучению правил дорожного движения, создания ситуативных задач по безопасности дорожного движения и проведения тематических мероприятий Наличие автоплощадки для обучения детей правилам дорожного движения должно подтверждаться актом ввода объекта в эксплуатацию | (Да/Нет) | |
| 3.1.5 | Оборудованный кабинет по изучению ПДД Наличие кабинета, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями для изучения правил дорожного движения, подтверждается локальным актом организации об открытии и оборудовании кабинета по обучению ПДД | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.1.6 | Уголок по безопасности ДД Уголок безопасности представляет собой выставочные стенды, на которых располагаются необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, пропагандистские, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения Наличие уголка по безопасности дорожного движения подтверждается локальным актом организации об открытии и оборудовании уголка по безопасности дорожного движения | Выбор одного значения (Да/Нет) | Паспорт дорожной безопасности (методические рекомендации), 2013г. |
| 3.1.7 | Схема безопасных путей пешеходного движения в районе организации Схема предназначена для общего представления о районе расположения ОО. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОО и обратно Схема безопасных путей пешеходного движения в районе ОО утверждается администрацией организации и (или согласовывается) органами ГИБДД | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.1.8 | Паспорт дорожной безопасности Паспорт дорожной безопасности является информационно-справочным документом, предназначен для отображения информации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| | об образовательной организации с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом – ОО – Дом». Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательной организации совместно с сотрудниками ГИБДД | | |
| 3.1.9 | Стенд «Паспорт дорожной безопасности» Стенд «Паспорт дорожной безопасности» представляет собой иллюстрированную форму Паспорта дорожной безопасности, размещенную в ОО (фойе, рекреациях) | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.2 | Организация работы отряда юных инспекторов движения Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы Наличие в организации отряда юных инспекторов дорожного движения подтверждается локальным актом организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» |
| 3.3 | Мероприятия для детей по дорожной безопасности | – | Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013– 2020 годах» |
| 3.3.1 | Плановые специальные мероприятия по дорожной безопасности Вносится количество мероприятий по дорожной безопасности, которые запланированы в утверждённом плане организации | Число | Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» |
| 3.3.2 | Дети, участвующие в работе отряда юных инспекторов движения Вносится количество детей, охваченных работой отряда юных инспекторов движения | Число | ГОСТ 12.0.004–2015. Межгосударственный стандарт безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вместе с Программами обучения безопасности труда) |
| 3.3.3 | Разовые мероприятия для детей по дорожной безопасности Вносится количество проведенных разовых мероприятий по дорожной безопасности для всех обучающихся за предыдущий учебный год (определяется по приказам, распоряжениям администрации ОО о проведении разовых мероприятий) | Число | |
| 3.3.4 | Охват детей плановыми специальными мероприятиями по дорожной безопасности Вносится количество детей, которых планируется охватить специальными мероприятиями по дорожной безопасности (в соответствии с планом мероприятий) | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| 3.3.5 | Охват детей разовыми специальными мероприятиями по дорожной безопасности Вносится количество детей, которые были охвачены специальными мероприятиями по дорожной безопасности в предыдущем учебном году | Число | |
| 3.4 | Школьный автобус Наличие школьного автобуса определяется по формам бухгалтерской отчетности в ОО | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций» |
| 3.4.1 | Соответствие школьного автобуса ГОСТу Автобусы, используемые для осуществления перевозок групп обучающихся, должны соответствовать ГОСТ Р 51160-98 Значение отражается в паспорте школьного автобуса | Выбор одного значения (Да/Нет) | Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций» ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» |
| 3.4.2 | Срок выпуска автобуса менее 10 лет Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет Значение отражается в паспорте школьного автобуса | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» |
| 3.4.3 | Договор на техническое обслуживание автобуса Значение определяется по наличию заключенного договора на своевременное проведение технического осмотра, обслуживание и ремонт автобусов для перевозки обучающихся в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» |
| 3.4.4 | Тахограф Тахограф – бортовое техническое устройство измерения, предназначенное для непрерывной индикации и регистрации в автоматическом режиме времени, скорости движения и пробега автомобиля, периодов | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление от 17.12.2013 №1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| | времени труда и отдыха водителей Значение отражается в паспорте школьного автобуса | | Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» |
| 3.4.5 | Карточка водителя Карта водителя обеспечивает идентификацию и аутентификацию водителя с использованием шифровальных (криптографических) средств, а также хранение данных о деятельности водителя Прием заявлений о выдаче, замене, обновлении карт тахографа осуществляется в организациях, имеющих лицензию и право на оформление соответствующих карт | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минтранса России от 13.02.2013 № 36 «Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства» |
| 3.4.6 | Спутниковая навигация Спутниковая система навигации – комплексная электронно-техническая система, состоящая из совокупности наземного и космического оборудования, предназначенная для определения местоположения Значение отражается в паспорте школьного автобуса | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» |
| 3.4.7 | Исправный ограничитель скорости Устройство ограничения скорости автомобиля – это специальный механизм, предотвращающий превышение скорости транспортным средством сверх установленных значений Значение отражается в паспорте школьного автобуса | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.5 | Проведение ежедневного предрейсового контроля технического состояния автобусов с соответствующими отметками в путевом листе В организации должен проводиться ежедневный предрейсовый контроль технического состояния школьных автобусов с соответствующими отметками в путевом листе | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций» |
| 3.6 | «Школьный маршрут» «Школьный маршрут» – организованный и оборудованный объектами транспортной инфраструктуры путь следования автобуса от начального пункта через промежуточные | Выбор одного значения (Да/Нет) | Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| | остановочные пункты до конечного пункта, по которому осуществляется перевозка обучающихся Наличие «Школьного маршрута» определяется по нормативному акту администрации города (района) об утверждении школьного маршрута, согласованного с органами ГИБДД | | Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автомобилями» |
| 3.6.1 | Утвержденный паспорт маршрута Паспорт школьного автобусного маршрута – документ, удостоверяющий маршрут движения школьных автобусов и содержащий сведения о маршруте и организации движения транспортных средств Паспорт школьного маршрута согласовывается с администрацией города (района) и органами ГИБДД | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.6.2 | Исправность дорог и мостов по «Школьному маршруту» Значение определяется при отсутствии недостатков в акте обследования дорожных условий на маршруте, утверждаемом комиссией | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.7 | Водители в организации, из них: Вносится количество водителей школьных автобусов Значение отражается в штатном расписании | Число | |
| 3.7.1 | – <i>водители, прошедшие повышение квалификации</i> Вносится количество водителей школьных автобусов, прошедших в установленном порядке повышение квалификации Значение определяется по наличию свидетельств о повышении квалификации | Число | Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» |
| 3.7.2 | – <i>водители, проходящие периодическое медицинское освидетельствование</i> Значение определяется по поименному списку работников, подлежащих периодическим медицинским освидетельствованиям (обследованиям), утверждаемому администрацией образовательной организации | Число | |
| 3.7.3 | Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры, осуществляемые сертифицированным медицинским работником (или другими организациями по договору) Определяется по наличию договора с медицинской организацией о проведении предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя, а также по журналу учёта осмотров | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|--------------|--|
| 3.7.4 | Нарушения водителями ПДД Значение определяется по журналу учета нарушений водителем школьного автобуса правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях | Число | Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» |
| 4. Подготовка кадров ОО в соответствии с требованиями безопасности <u>Примечание:</u> при определении значений необходимо также учитывать внутренних совместителей | | | |
| 4.1 | Подготовка руководящих работников образовательной организации Подготовка руководящих работников осуществляется в форме курсов, по итогам которых выдаются удостоверения (свидетельства) установленного образца К руководящим работникам относятся руководители образовательных организаций и их заместители, в том числе: | – | Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» |
| 4.1.1 | – <i>руководящие работники, обученные в области охраны труда</i> Вносится количество представителей АУП с действующими удостоверениями о прохождении обучения | Число | |
| 4.1.2 | – руководящие работники, нуждающиеся в обучении в области охраны труда Вносится количество представителей АУП, у которых истёк трёхлетний срок действия удостоверений, а также количество представителей АУП, впервые принятых на должность в отчётном году и не проходивших обучение на курсах с выдачей удостоверения | Число | |
| 4.1.3 | – <i>руководящие работники, обученные в области пожарной безопасности</i> Вносится количество представителей АУП с действующими удостоверениями о прохождении обучения по пожарно-техническому минимуму | Число | Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности “Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций”» |
| 4.1.4 | – <i>руководящие работники, нуждающиеся в обучении в области пожарной безопасности</i> Вносится количество представителей АУП, у которых истёк трёхлетний срок действия удостоверений, а также количество представителей АУП, впервые принятых на должность в отчётном году и не проходивших обучение на курсах с выдачей удостоверения | Число | Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | | | Правилами противопожарного режима в Российской Федерации) |
| 4.1.5 | – <i>руководящие работники, обученные в области электробезопасности</i> Вносится количество представителей АУП (являющихся ответственными за электрохозяйство), прошедших обучение на присвоение квалификационной группы по электробезопасности | Число | Приказ Минэнерго России от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» |
| 4.1.6 | – <i>руководящие работники, нуждающиеся в обучении в области электробезопасности</i> Вносится количество представителей АУП (являющихся ответственными за электрохозяйство), нуждающихся в обучении на подтверждение квалификационной группы по электробезопасности, а также количество представителей АУП (назначенных ответственными за электрохозяйство), впервые принятых на должность в отчетном году и не проходивших обучение | Число | |
| 4.1.7 | – <i>руководящие работники, обученные в области ГО и ЧС</i> Вносится количество представителей АУП с действующими удостоверениями о прохождении обучения | Число | Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» |
| 4.1.8 | – <i>руководящие работники, нуждающиеся в обучении в области ГО и ЧС</i> Вносится количество представителей АУП, у которых истёк трехлетний срок действия удостоверений об обучении, а также количество представителей АУП, впервые принятых на должность в отчётном году и не проходивших обучение на курсах с выдачей удостоверения | Число | Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010 |
| 4.2 | Подготовка специалистов ОО (педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал), из них: Учитываются только те специалисты, прошедшие обучение либо в форме курсов, по итогам которых выдаются удостоверения (свидетельства) установленного образца, либо прошедшие обучение (инструктаж) внутри организации, проводимое лицом, имеющим право осуществлять соответствующий инструктаж | – | |
| 4.2.1 | – <i>специалисты, обученные в области охраны труда</i> | Число | Постановление Минтруда России, Минобразования |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | Вносятся количество специалистов с действительными удостоверениями о прохождении обучения либо прошедших обучение (инструктаж) внутри организации, проводимое лицом, имеющим право осуществлять соответствующий инструктаж | | вания России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» |
| 4.2.2 | – <i>специалисты, нуждающиеся в обучении в области охраны труда</i> Вносятся количество специалистов, у которых истёк срок действия обучения, а также количество специалистов, впервые принятых на должность в отчётном году и не проходивших обучение | Число | |
| 4.2.3 | – <i>специалисты, обученные в области пожарной безопасности</i> Вносятся количество специалистов с действительными удостоверениями о прохождении обучения либо прошедших обучение (инструктаж) внутри организации, проводимое лицом, имеющим право осуществлять соответствующий инструктаж | Число | Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности |
| 4.2.4 | – <i>специалисты, нуждающиеся в обучении в области пожарной безопасности</i> Вносятся количество специалистов, у которых истёк срок действия обучения, а также количество специалистов, впервые принятых на должность в отчётном году и не проходивших обучение | Число | “Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций”» Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации) |
| 4.2.5 | – <i>специалисты, обученные в области электробезопасности</i> Вносятся количество специалистов (ответственных за электрохозяйство), прошедших обучение на присвоение квалификационной группы по электробезопасности | Число | Приказ Минэнерго России от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» |
| 4.2.6 | – <i>специалисты, нуждающиеся в обучении в области электробезопасности</i> Вносятся количество специалистов (ответственных за электрохозяйство), нуждающихся в обучении на подтверждение квалификационной группы по электробезопасности, а также количество специалистов (назначенных ответственными за электрохозяйство), впервые принятых на должность в отчётном году и не проходивших обучение | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|--------------------------------|---|
| 4.2.7 | – <i>специалисты, обученные в области ГО и ЧС</i> Вносится количество специалистов с действующими удостоверениями о прохождении обучения либо прошедших обучение (инструктаж) внутри организации, проводимое лицом, имеющим право осуществлять соответствующий инструктаж | Число | Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» |
| 4.2.8 | – <i>специалисты, нуждающиеся в обучении в области ГО и ЧС</i> Вносится количество специалистов, у которых истёк срок действия обучения, а также количество специалистов, впервые принятых на должность в отчётном году и не прошедших обучение | Число | Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010 |
| 5. Охрана труда в образовательной организации | | | |
| 5.1 | Реализация мероприятий по охране труда, осуществляемых в организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010</p> <p>Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»</p> |
| 5.1.1 | Служба охраны труда Служба охраны труда – это самостоятельное структурное подразделение организации, созданное руководителем, состоящее из штата специалистов по охране труда во главе с руководителем (начальником) службы Наличие службы подтверждается локальным актом организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ</p> <p>Постановление Минтруда РФ от 17.01.2001 № 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда»</p> <p>Приказ Минтруда России от 19.08.2016</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| | | | № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» |
| 5.1.1.1 | Специалисты в составе службы охраны труда Вносится количество специалистов в составе службы охраны труда | Число | |
| 5.1.2 | Специалист по охране труда Определяется при наличии специалиста по охране труда (в случае отсутствия службы охраны труда) | Выбор одного значения (Да/Нет) | «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ |
| 5.1.3 | Привлечение организации, оказывающей услуги в области охраны труда Определяется по наличию действующего договора между ОО и организацией, оказывающей услуги в области охраны труда, имеющей аккредитацию | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 5.1.4 | Кабинеты (классы) охраны труда, оснащенные компьютерами с программным обеспечением, теле-, видео-, аудиоаппаратурой Вносится количество кабинетов (классов) охраны труда, оснащенных компьютерами с программным обеспечением, теле-, видео-, аудиоаппаратурой | Число | Постановление Минтруда РФ от 17.01.2001 № 7 «Об утверждении Рекомендации по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда» |
| 5.1.5 | Уголки охраны труда Вносится количество уголков охраны труда. Уголок может быть представлен в виде стенда, витрины или экрана, компьютерной программы | Число | |
| 5.1.6 | Кабинеты охраны труда Кабинет охраны труда – это специально оборудованное помещение с использованием современных технических средств обучения и наглядных пособий (плакатов, натуральных экспонатов, макетов, моделей, кинофильмов, диафильмов, видеофильмов и т. п.) Вносится количество кабинетов охраны труда в организации | Число | |
| 5.1.7 | Соглашение по охране труда Соглашение по охране труда – обязательная для работодателя правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда с указанием сроков выполнения, источников финансирования и ответственных за их выполнение. Соглашение по охране труда принимается ежегодно и является необходимым приложением к коллективному договору | Выбор одного значения (Да/Нет) | «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 5.1.8 | Комитет (комиссия) по охране труда Комитет (комиссия) по охране труда – рабочий орган управления охраной труда в организации, обеспечивающий согласованные действия работодателя и работников, направленные на создание здоровых и безопасных условий труда в организации Наличие комитета (комиссии) по охране труда подтверждается локальным актом организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 5.1.9 | Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда Вносится количество уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда – представителей работников, осуществляющих общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области ОТ (может быть представитель профсоюза) | Число | |
| 5.1.10 | Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда: | Выбор одного значения (Да/Нет) | Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № 12-1077 «О направлении рекомендаций» |
| 5.1.10.1 | – <i>мероприятия</i> Вносится количество мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Число | (вместе с Рекомендациями по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 5.1.10.2 | – <i>охват работников мероприятиями по улучшению условий и охраны труда</i> Вносится количество работников, охваченных мероприятиями по улучшению условий и охраны труда | Число | Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» |
| 5.2 | СОУТ (специальная оценка условий труда) рабочих мест СОУТ рабочих мест действительна в течение 5 лет | – | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ |
| 5.2.1 | Рабочие места, из них: Вносится количество имеющихся рабочих мест | Число | Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» |
| 5.3 | Рабочие места, подлежащие СОУТ Вносится количество рабочих мест из обще- | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| | го числа, не прошедших СОУТ за последние 5 лет | | Приказ Минтруда России от 19.08.2016 |
| 5.3.1 | – <i>рабочие места, прошедшие СОУТ</i> Вносятся количество рабочих мест, прошедших СОУТ за последние 5 лет | Число | № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» |
| 5.4 | Несчастные случаи и травматизм работников на производстве Несчастный случай на производстве – случай травматического повреждения здоровья пострадавшего, произошедший по причине, связанной с его трудовой деятельностью, или во время работы Значение определяется на основе журнала регистрации несчастных случаев на производстве за предыдущий учебный год | Выбор одного значения (Да/Нет) | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве» |
| 5.4.1 | Производственные несчастные случаи всего, из них: Вносятся количество несчастных случаев на производстве Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве в предыдущем учебном году | Число | Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» |
| 5.4.1.1 | – <i>несчастные случаи со смертельным исходом</i> Вносятся количество несчастных случаев на производстве со смертельным исходом Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | Число | |
| 5.4.1.2 | – <i>групповые несчастные случаи</i> Вносятся количество групповых несчастных случаев на производстве Групповым несчастным случаем считается происшествие, в котором имеются двое или более пострадавших Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | Число | |
| 5.4.1.3 | – <i>несчастные случаи с тяжелыми последствиями</i> Вносятся количество несчастных случаев на производстве с тяжелыми последствиями Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | Число | |
| 5.4.1.4 | – <i>легкие несчастные случаи</i> Вносятся количество легких несчастных случаев на производстве | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| | Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | | |
| 5.5 | Нарушения работниками ОО ПДД, из них: | Число | |
| 5.5.1 | – <i>нарушения, которые привели к травмам</i> Вносится количество нарушений, которые привели к травмам Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | Число | |
| 5.5.2 | – <i>нарушения со смертельным исходом</i> Вносится количество нарушений со смертельным исходом Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | Число | |
| 5.6 | Работники, пострадавшие в результате несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса Вносится количество работников, пострадавших в результате несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | Число | |
| 5.6.1 | – <i>в том числе со смертельным исходом</i> Вносится количество работников, пострадавших в результате несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса со смертельным исходом Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | Число | |
| 5.7 | Дни нетрудоспособности в результате несчастных случаев Вносится количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев на производстве Значение определяется на основе данных в журнале регистрации несчастных случаев на производстве | Число | |
| 5.8 | Несчастные случаи и детский травматизм во время образовательного процесса Значение определяется на основе журнала о несчастных случаях с обучающимся за предыдущий учебный год | Выбор одного значения (Да/Нет) | Письмо Минобрнауки России от 27.11.2015 № 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими реко- |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| 5.8.1 | <p>Несчастные случаи с обучающимися, произошедшие во время образовательного процесса всего, из них: Вносится количество несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время образовательного процесса Значение определяется на основе журнала о несчастных случаях с обучающимися за прошлый учебный год</p> | Число | менадциями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации) |
| 5.8.1.1 | <p>– <i>несчастные случаи со смертельным исходом</i> Вносится количество несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время образовательного процесса со смертельным исходом Значение определяется на основе журнала о несчастных случаях с обучающимися за прошлый учебный год</p> | Число | |
| 5.8.1.2 | <p>– <i>групповые несчастные случаи</i> Вносится количество групповых несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время образовательного процесса Значение определяется на основе журнала о несчастных случаях с обучающимися за прошлый учебный год</p> | Число | |
| 5.8.2 | <p>Нарушения детьми ПДД, из них: Вносится количество нарушений детьми ПДД Значение определяется на основе журнала о несчастных случаях с обучающимися за прошлый учебный год</p> | Число | Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 «О федеральной целевой программе “Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах”» |
| 5.8.2.1 | <p>– <i>нарушения, которые привели к травмам</i> Вносится количество нарушений детьми ПДД, которые привели к травмам Значение определяется на основе журнала о несчастных случаях с обучающимися за прошлый учебный год</p> | Число | |
| 5.8.2.2 | <p>– <i>нарушения со смертельным исходом</i> Вносится количество нарушений детьми ПДД со смертельным исходом Значение определяется на основе журнала о несчастных случаях с обучающимися за прошлый учебный год</p> | Число | |
| 5.9 | <p>Плановые специальные мероприятия (общие для всех воспитанников), направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма (запланированных в текущем году) Вносится количество плановых специаль-</p> | | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|-----------------------------------|--|
| | ных мероприятий (общих для всех воспитанников), направленных на предупреждение несчастных случаев и травматизма, запланированных в текущем учебном году | | Письмо Минобрнауки России от 27.11.2015 № 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации») |
| 5.10 | Разовые специальные мероприятия для детей, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма (информация за предыдущий учебный год) Вносится количество проведенных разовых специальных мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев и травматизма (определяется по приказам, распоряжениям администрации ОО о проведении разовых мероприятий) | | |
| 5.11 | Охват детей плановыми специальными мероприятиями, направленными на предупреждение несчастных случаев и травматизма во время образовательного процесса Вносится количество детей, которых планируется охватить плановыми специальными мероприятиями, направленными на предупреждение несчастных случаев и травматизма во время образовательного процесса (определяется по планам проведения мероприятий) | Число | |
| 5.12 | Охват детей разовыми специальными мероприятиями, направленными на предупреждение несчастных случаев и травматизма во время образовательного процесса Вносится количество детей, которые были охвачены разовыми специальными мероприятиями, направленными на предупреждение несчастных случаев и травматизма во время образовательного процесса в предыдущем учебном году | Число | |
| 6. Общие мероприятия по обеспечению безопасности в организации | | | |
| 6.1 | Правила внутреннего распорядка, утвержденные руководителем образовательной организации Правила внутреннего распорядка утверждаются руководителем образовательной организации Значение отражено в паспорте безопасности организации | Выбор одного значения (Да/Нет) | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 6.2 | <p>Ежедневная проверка состояния ограждений, закрепленной территории, зданий, сооружений ответственным лицом, назначенным приказом или распоряжением руководителя, в том числе:</p> <p>Значение определяется по локальному акту ОО об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории, обхода зданий. Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»</p> |
| 6.2.1 | <p>– проверка учебных и производственных помещений образовательной организации на соответствие пожарным требованиям</p> <p>Значение определяется по локальному акту ОО об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории, обхода зданий</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010</p> |
| 6.2.2 | <p>– проверка учебных и производственных помещений образовательной организации на соответствие антитеррористическим требованиям</p> <p>Значение определяется по локальному акту ОО об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории, обхода зданий</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010</p> |
| 6.2.3 | <p>– проверка учебных и производственных помещений образовательной организации на соответствие требованиям эксплуатации зданий</p> <p>Значение определяется по локальному акту ОО об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории, обхода зданий</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.2.4 | <p>– контроль за ввозом (выносом), вывозом (выносом) имущества материально ответственным должностным лицом</p> <p>Значение определяется по локальному акту ОО об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории, обхода зданий</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 6.3 | <p>Проверка с ведением соответствующего журнала учета подвоза продуктов питания, вывоза мусора и бытовых отходов</p> <p>Значение определяется по локальному акту ОО об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории, обхода зданий</p> <p>Значение отражено в паспорте безопасности организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.4 | <p>Подготовка и выпуск в образовательной организации информационных материалов на тему «Действия при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, и нарушение условий жизнедеятельности людей (ГОСТ Р 22.0.02–96)</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»</p> <p>Письмо руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений от 15.03.2010 № 1310/11 «О разработке в образовательных учреждениях документов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»</p> |
| 6.4.1 | <p>Инструкции, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для детей – для педагогов – для родителей <p>Инструкция — это правовой акт, утверждаемый или издаваемый в целях установления правил, регулирующих специальные стороны деятельности, организаций, должностных лиц и граждан</p> <p>Вносится количество инструкций, утвержденных руководителем организации, по вопросам действий при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций</p> | Число | |
| 6.4.2 | <p>Памятки, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для детей – для педагогов – для родителей <p>Памятка – это свод кратких наставлений, правил, сведений</p> <p>Вносится количество памяток по вопросам действий при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций, подготовленных и выпущенных образовательной организацией</p> | Число | |
| 6.4.3 | <p>Брошюры, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для детей | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| | <p>– для педагогов – для родителей</p> <p>Брошюра – это книжное издание объемом свыше 4, но не более 48 страниц</p> <p>Вносится количество брошюр по вопросам действий при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций, подготовленных и выпущенных образовательной организацией</p> | | |
| 6.6 | <p>Взаимодействие коллектива образовательной организации с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности, в том числе:</p> <p>Значение «да» выбирается, если в предыдущем учебном году осуществлялось взаимодействие коллектива образовательной организации с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Пакет документов по антитеррористической безопасности в ОУ от 28.12.2010 |
| 6.6.1 | <p>– с представителями органов МВД</p> <p>Например, при реализации совместных мероприятий, привлечении сотрудников МВД к обеспечению безопасности образовательной организации, проведении учебных мероприятий, профилактике правонарушений и т. п.</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.6.2 | <p>– с представителями органов ФСБ</p> <p>Например, при реализации совместных мероприятий, привлечении сотрудников ФСБ к обеспечению безопасности образовательной организации, проведении учебных мероприятий, профилактике правонарушений и т. п.</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.6.3 | <p>– с органами местного самоуправления</p> <p>Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация и иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.7 | <p>Курс «ОБЖ» за счет вариативной части базисного учебного плана</p> <p>Безопасность жизнедеятельности – область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--------------|--|
| | Курс ОБЖ реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | | |
| 7. Чрезвычайные ситуации в организации | | | |
| 7.1 | <p>Чрезвычайные ситуации в организации, в том числе:</p> <p>Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, и нарушение условий жизнедеятельности людей (ГОСТ Р 22.0.02–96)</p> <p>Вносится количество чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>Значение определяется на основе официальной статистики, формируемой на муниципальном уровне (органами местного самоуправления) за предыдущий учебный год</p> | Число | Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» |
| 7.1.1 | <p>– <i>обрушение кровли здания</i></p> <p>Вносится количество обрушений кровли зданий, зарегистрированных в журнале обхода зданий</p> | Число | |
| 7.1.2 | <p>– <i>выход из строя теплотрассы</i></p> <p>Вносится количество выходов из строя теплотрассы, произошедших на территории образовательной организации и зарегистрированных в журнале обхода</p> | Число | |

Раздел «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций»

Вопросы охраны здоровья населения страны и, в первую очередь, укрепления здоровья подрастающего поколения, имеют приоритетное значение в социальной политике России.

Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации – это создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности. Организация здоровьесберегающей деятельности предполагает комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья

всех участников образовательных отношений, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Изучение условий, обеспечивающих здоровьесберегающую деятельность, ее содержания и результатов позволяет оценивать эффективность работы организации по данному направлению и осуществлять перспективное планирование развития здоровьесберегающих ресурсов.

Основой для разработки раздела «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций» стали следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

5. Постановление правительства РФ от 29.12.2001 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».

6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с Правилами осуществления мониторинга системы образования).

7. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

11. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Минобрнауки России от 12.04.2011 № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реа-

лизирующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсичных веществ».

13. Приказ Минобрнауки России от 13.09.2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов».

14. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

15. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» (вместе с Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей).

16. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

18. Приказ Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

19. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».

20. Приказ Минздравмедпрома РФ от 14.03.1995 № 60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов» (вместе с Положением о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения, утв. Приказом Минздрава РФ № 186, Минобрнауки РФ от 30.06.1992 № 272).

21. Приказ Росстата от 23.12.2016 № 851 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью общеобразовательных организаций».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 “Сани-

тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 ”Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с «СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

25. Письмо Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (вместе с Методическими рекомендациями «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»).

26. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

27. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

28. Закон Кемеровской области от 26.12.2009 № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 25.12.2009).

29. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.06.2016 № 196 «Об утверждении комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области на 2016–2018 годы».

В разделе содержится информация об организационном, кадровом и материальном обеспечении здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях (наличие специалистов по здоровьесбережению, специально оборудованных кабинетов и помещений и специального здоровьесберегающего оборудования в них, организация питания, проведение мероприятий и т. д.) и ее результатах.

При работе с разделом важно обратить внимание на достоверность вносимых данных, их соответствие документам, регламентирующим различные аспекты здоровьесберегающей деятельности.

Подробно содержание показателей и методика их заполнения представлены в таблице 8.

**Показатели и методика заполнения раздела
«Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|---|---|
| 1. Нормативные основы организации здоровьесберегающей деятельности | | | |
| 1.1 | <p>Комплексная программа «Здоровье» Значение «Да» выбирается в случае, если в образовательной организации реализуется комплексная программа «Здоровье» Вносятся реквизиты программы (название программы, дата утверждения, орган, утвердивший программу). Комплексная программа «Здоровье» реализуется на основании локального акта образовательной организации (приказа, распоряжения и др.)</p> | <p>Выбор одного значения (Да /Нет)</p> <p>Текст</p> | <p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.</p> |
| 1.2 | <p>План работы организации включает аспекты культуры здоровья Значение «Да» выбирается при наличии аспектов культуры здоровья в плане работы образовательных организаций</p> | <p>Выбор одного значения (Да /Нет)</p> | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| 1.3 | <p>Паспорт условий образовательной среды Ежегодной паспортизации подлежат все кабинеты и группы Проверка готовности организаций, их филиалов к началу учебного года осуществляется ежегодно в период с 10 по 26 августа Значение «Да» выбирается при условии, если паспортизация ОО происходила менее года назад (указывается дата, месяц, год)</p> | <p>Выбор одного значения (Да /Нет)</p> | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--|--|
| | | | <p>утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 16.05.2016 № ЛО-596/12 Форма: «Доклад о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году». Приложение 8</p> |
| 1.4 | <p>Документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Значение «Да» выбирается, если образовательная организация имеет документ, регламентирующий деятельность по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов. Вводятся реквизиты документов (наименование, дата утверждения, орган, утвердивший документ)</p> | <p>Выбор одного значения (Да /Нет)</p> | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.05.2016 № 196 «Об утверждении комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016–2018 годы»</p> |
| 1.5 | <p>Договор о сотрудничестве, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – со специальными медицинскими учреждениями (центр СПИД, центр охраны репродуктивного здоровья, центр профилактической медицины) – с социальными службами по вопросам сохранения здоровья – с учреждениями культуры по вопросам сохранения здоровья <p>Вносятся количество договоров о сотрудничестве с организациями по вопросам сохранения здоровья. Указывается наименование организации, с которой осуществляется сотрудничество, в соответствии с уставом этих образовательных организаций</p> | <p>Число Элемент списка</p> <p>Текст</p> | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> |
| 2. Организационные основы здоровьесберегающей деятельности | | | |
| 2.1 | <p>Формы организации работы по здоровьесбережению в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – служба здоровья – центр здоровья – методическое объединение – клубы единомышленников – студия, секция, детско-юношеское объединение | <p>Число</p> | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|---|--|
| | <p>– другие формы организации работы по здоровьесбережению</p> <p>Вводится числовое значение, равное количеству перечисленных форм, в рамках которых работают работники по здоровьесбережению, при условии, что каждая из форм утверждена локальным актом образовательной организации</p> | | <p>ственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> |
| 2.2 | <p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации работает психолого-медико-педагогический консилиум</p> <p>Вводятся реквизиты документов (наименование, дата утверждения, орган, утвердивший документ)</p> | <p>Выбор одного значения (Да /Нет)</p> <p>Текст</p> | <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением)</p> |
| 2.3 | <p>Организация служит площадкой для муниципальных, региональных объединений здоровьесберегающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления волонтерского движения по направлениям деятельности – клубов по месту жительства – летних оздоровительных лагерей для воспитанников и обучающихся территории – других форм <p>Показатель заполняется только образовательными организациями, на базе которых</p> | Число | <p>Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»</p> <p>Письмо Минобрнауки от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомен-</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|--|--|
| | созданы объединения любого уровня (муниципального, регионального и др.), направленные на содействие здоровью (здесь не учитываются объединения школьного уровня) Вводится числовое значение, равное количеству муниципальных, региональных объединений здоровьесберегающей направленности, созданных на базе образовательной организации | | дациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков) Закон Кемеровской области от 26.12.2009 № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» |
| 3. Программно-методическое обеспечение деятельности по здоровьесбережению | | | |
| 3.1 | Образовательные программы здоровьесберегающей направленности, в том числе: – факультативов – элективных курсов – по формированию культуры здорового питания Значение «Да» выбирается при наличии в образовательной организации программ здоровьесберегающей направленности Вносятся реквизиты программ (название, дата утверждения, орган, утвердивший программу) | Выбор одного значения (Да /Нет) Текст | ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» Письмо от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» |
| 3.2 | Дополнительные образовательные программы по формированию культуры здоровья обучающихся, в том числе разработанные образовательной организацией Выбор дополнительных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, согласно учебному плану, плану внеурочной деятельности Вводится числовое значение, равное количеству дополнительных образовательных программ, разработанных в образовательных организациях (указывается автор, название программы, целевая группа) | Выбор одного значения (Да /Нет) Число | ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобразования РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Минобразования России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|---------------------------------|--|
| | | | <p>общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»</p> |
| 3.3 | <p>Рекомендации по проведению мероприятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактических – оздоровительных – коррекционно-развивающих <p>Значение «Да» выбирается при наличии в образовательных организациях разработанных рекомендаций по проведению мероприятий с указанием даты создания (число, месяц, год)</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | |
| 3.4 | <p>Сценарии мероприятий здоровьесберегающего характера, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – праздников – классных часов – бесед – других мероприятий <p>Значение «Да» выбирается при наличии в образовательных организациях банка данных о мероприятиях</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | |
| 3.5 | <p>Методические материалы, обеспечивающие деятельность педагога-психолога</p> <p>Значение «Да» отмечается только при условии, что данные материалы утверждены локальным актом организации</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования. Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования))"»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|---------------------------------|---|
| 3.6 | <p>Разработки, в которых интеграция вопросов здоровья осуществляется в содержание учебных дисциплин, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрированных уроков – семинаров – тренингов <p>Значение «Да» выбирается при наличии в образовательных организациях разработок здоровьесберегающей направленности, утвержденных локальным актом образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | |
| 4. Материально-техническое обеспечение деятельности по здоровьесбережению | | | |
| | <p>Специально оборудованные кабинеты и помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедурные кабинеты – психологические кабинеты – кабинеты психологической разгрузки – физиотерапевтические кабинеты – кабинеты биологической обратной связи – физкультурные залы – тренажерные залы – залы для занятий ритмикой, аэробикой – залы для занятий хореографией – массажные кабинеты – фитобары – сауны – солярии – логопедические пункты – зимние сады – зеленые островки для «тихого» отдыха детей и педагогов – центры (кабинеты) профилактики употребления ПАВ – другие кабинеты и помещения <p>Вводится количество каждого из указанных помещений при условии их наличия в техническом паспорте образовательной организации, утвержденном при последнем лицензировании</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения с ограниченными возможностями здоровья»</p> |
| 4.1 | <p>Прилегающий участок оборудован как тропы «Здоровье»</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации есть участок, оборудованный как тропы «Здоровье» (при условии, что данный участок отмечен в Инвентаризационном плане земельного участка образовательной организации)</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|---------------------------------|--|
| | <p>– социальный педагог – психолог – инструктор/учитель по физкультуре, для ОДО – тренер, инструктор-методист – уполномоченный по правам детей – другие должности специалистов по здоровьесбережению</p> <p>Вводится количество работников по каждой должности, которые числятся в штате образовательной организации (в соответствии со штатным расписанием, утвержденным в текущем учебном году) и в штате поликлиники (работают в образовательной организации по договору, в том числе аутсорсинга)</p> | | |
| 6. Использование здоровьесберегающих методов и технологий в образовательном процессе | | | |
| 6.1 | <p>Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, в том числе:</p> <p>– учет дневной и недельной динамики умственной работоспособности при составлении расписания – соответствие объема домашнего задания СанПиН – наличие на каждом уроке физкультминутки и гимнастики для глаз</p> <p>Здоровьесберегающие, психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации используются здоровьесберегающие технологии</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» |
| 6.2 | <p>Реализация в работе педагогов методов, способствующих здоровьесбережению:</p> <p>– методов психолого-педагогической диагностики – методов экспресс-оценки эмоционально-психологической атмосферы – методов и технологий воспитания и обучения в соответствии с возрастными и функциональными особенностями обучающихся – методов рациональной организации деятельности</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|----------------|---|
| | <p>– методов поддержки и сопровождения обучающихся группы риска</p> <p>– методов коррекции дезадаптационных состояний</p> <p>– других групп методов</p> <p>Значение «Да» выбирается при условии использования в образовательной организации методов, способствующих здоровьесбережению</p> | | <p>№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| 7. Мероприятия здоровьесберегающего характера | | | |
| 7.1 | <p>Мероприятия здоровьесберегающего характера для обучающихся, в том числе направленные на пропаганду ЗОЖ</p> <p>Если в образовательной организации в течение отчетного периода организуется проведение мероприятий здоровьесберегающего характера для обучающихся, выбирается значение периодичности, соответствующее плану воспитательной работы</p> | Элемент списка | <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»</p> |
| 7.2 | <p>Мероприятия коррекционно-развивающей направленности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЛФК – логопедическая помощь – массаж – физиотерапия – коррекция нарушений осанки – коррекция плоскостопия – психологическая коррекция – другие мероприятия <p>Если в образовательной организации в течение отчетного периода организуются и проводятся мероприятия коррекционно-развивающей направленности, выбирается значение периодичности, соответствующее плану работы</p> | Элемент списка | <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|-------------------------------|--|---------------------------------|---|
| 7.3 | <p>Мероприятия оздоровительно-профилактической направленности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиопроцедуры – фитооздоровление – закаливание – профилактика нарушения зрения – профилактика опорно-двигательного аппарата – оптимизация двигательной активности – повышение стрессоустойчивости – офтальмотренинги – правильное дыхание – ароматерапия – ионотерапия (люстра Чижевского) – релаксация – прием минералосодержащих препаратов – другие мероприятия <p>Если в образовательной организации в течение отчетного периода осуществляются мероприятия оздоровительно-профилактической направленности, выбирается значение периодичности, соответствующее плану работы</p> | Элемент списка | |
| 8. Питание обучающихся | | | |
| 8.1 | <p>Организация горячего питания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одноразового горячего питания, в том числе только горячих завтраков, только горячих обедов – двухразового горячего питания <p>Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации организовано горячее питание</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования"»</p> |
| 8.2 | <p>Организация питания с использованием буфетной продукции, в том числе натуральных соков, овощей и фруктов</p> <p>Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации организовано питание с использованием буфетной продукции</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | |
| 8.3 | <p>Организация полноценного сбалансированного питания</p> <p>Полноценное сбалансированное питание предполагает ежедневное включение в меню продуктов, содержащих жиры, углеводы, белки, минеральные вещества, витами-</p> | Выбор одного значения (Да /Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|---------------------------------|--|
| | ны и микроэлементы, объем которых необходим в течение суток Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации организовано полноценное сбалансированное питание | | Приказ Росстата от 23.12.2016 № 851 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью общеобразовательных организаций» |
| 8.4 | Организация диетического питания Диетическое питание – это лечебное и профилактическое питание, сочетающее в себе сбалансированный комплекс витаминов, минералов, белков, жиров и углеводов Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации организовано диетическое питание | Выбор одного значения (Да /Нет) | |
| 8.5 | Способы организации диетического питания: – подбор рациона питания и диеты с учетом индивидуальных особенностей обучающихся – реализация программы диетического питания обучающихся – использование технологической обработки, сохраняющей пищевую ценность продуктов – другие способы организации диетического питания Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации организовано диетическое питание, выполняется подбор рациона питания, реализуется программа диетического питания и используется технологическая обработка, сохраняющая пищевую ценность продуктов | Выбор одного значения (Да /Нет) | Приказ Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России от 11.03.2012 № 178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» Письмо Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» |
| 8.6 | Обучающиеся, охваченные питанием Вводится количество обучающихся, охваченных питанием в образовательной организации. Если ребенок охвачен разными видами питания, он считается один раз | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН |
| 8.7 | Обучающиеся, охваченные горячим питанием, в том числе: – одноразовым горячим питанием – двухразовым горячим питанием – горячим питанием более двух раз в день Вводится числовое значение, равное количеству обучающихся, охваченных горячим питанием в образовательной организации | Число | 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» |
| 8.8 | Обучающиеся, охваченные полноценным сбалансированным питанием Вводится количество обучающихся, охваченных полноценным сбалансированным питанием в образовательной организации | Число | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|---------------------------------|---|
| 8.9 | Обучающиеся, охваченные диетическим питанием Вводится количество обучающихся, охваченных диетическим питанием в образовательной организации | Число | 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" |
| 8.10 | Организация витаминпрофилактики: – витаминизированные продукты – витаминизированные напитки – поливитаминные препараты – аскорбиновая кислота <i>Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации</i> Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации в меню ежедневно есть в наличии витаминизированные продукты, напитки, поливитаминные препараты, аскорбиновая кислота | Выбор одного значения (Да /Нет) | |
| 8.11 | Организация йодопрофилактики: – йодированная соль – продукты, содержащие йод (напитки, морепродукты, продукты, искусственно обогащенные йодом) Значение «Да» выбирается, если в образовательной организации в рацион ежедневно включается йодированная соль, а также продукты, содержащие йод | Выбор одного значения (Да /Нет) | |
| 8.12 | Обучающиеся, охваченные всеми видами витаминпрофилактики, в том числе принимающие: – витаминизированные напитки и продукты – витаминизированные напитки и продукты – аскорбиновую кислоту Вносится количество обучающихся, охваченных всеми видами витаминпрофилактики в образовательной организации в течение одного учебного дня | Число | |
| 8.13 | Обучающиеся, охваченные йодопрофилактикой Вносится количество обучающихся, охваченных йодопрофилактикой в образовательной организации в течение одного учебного дня | Число | |
| 9. Двигательная активность обучающихся | | | |
| 9.1 | Формы организации двигательной активности обучающихся: – физическая культура более 3 часов в неделю: | Выбор одного значения (Да /Нет) | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|----------------|--|
| | <p>– ежедневные зарядки – динамические перемены – физкультпаузы после уроков – применение технологий динамического урока – спортивно-оздоровительные часы – другие формы</p> <p>Значение «Да» выбирается при условии реализации форм организации двигательной активности в образовательной организации</p> | | <p>утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»</p> |
| 9.2 | <p>Формы организации двигательной активности обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем:</p> <p>– занятия специальной медгруппы – занятия ЛФК</p> <p>Если в образовательной организации в течение отчетного периода организуются занятия специальных медгрупп для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, выбирается значение периодичности, соответствующее расписанию занятий</p> | Элемент списка | <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»</p> |
| 10. Организация профилактики употребления ПАВ | | | |
| 10.1 | <p>Целевые программы по профилактике употребления ПАВ</p> <p>Психоактивное вещество (ПАВ) – вещество(или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния иногда вплоть до изменённого состояния сознания</p> | Число, текст | <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|
| | Вносятся количество действующих программ по профилактике употребления ПАВ Указываются реквизиты программ (название, дата утверждения, орган, утвердивший программы) | | Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» |
| 10.2 | <p>Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснительная работа – акции – проведение мероприятий совместно с отделом внутренних дел (бесед об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рейдов и т. д.) – проведение мероприятий совместно с медицинскими учреждениями (тематических лекций для детей, распространение методических материалов, памяток, плакатов, брошюр и т. д.) – другие мероприятия <p>Если в образовательной организации в течение отчетного периода организуются мероприятия по профилактике употребления ПАВ, выбирается значение периодичности, соответствующее плану воспитательной работы</p> | Элемент списка | <p>Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения» (вместе с Рекомендациями по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения вич-инфекции и жестокого обращения с детьми. Утв. Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-53/07ВН</p> |
| 10.3 | <p>Обучающиеся, охваченные мероприятиями по профилактике употребления ПАВ</p> <p>Вводится числовое значение, равное количеству обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике употребления ПАВ в течение отчетного периода</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 12.04.2011 № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся ОО, реализующих ОП на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»</p> |
| 11. Просвещение взрослых | | | |
| 11.1 | <p>Формы обучения педагогов по вопросам здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические клубы – методическое объединение | Выбор одного значения (Да /Нет) | Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – творческая гостиная – группа здоровья – семинарские и тренинговые занятия – другие формы Значение «Да» выбирается при наличии в образовательной организации форм обучения педагогов по вопросам здоровьесбережения | | рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» |
| 11.2 | <p>Мероприятия по повышению культуры здоровья родителей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освещение вопросов здоровья на родительских собраниях – привлечение родителей к участию в мероприятиях ОО – привлечение родителей к участию в днях здоровья – организация дней консультативного приема родителей – другие мероприятия Если в образовательной организации в течение отчетного периода организуются и проводятся мероприятия по повышению культуры здоровья, выбирается значение периодичности, соответствующее плану воспитательной работы | Элемент списка | Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения вич-инфекции и жестокого обращения с детьми», утв. Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-53/07ВН) |
| 12. Результаты здоровьесберегающей деятельности | | | |
| 12.1 | <p>Обучающиеся, охваченные мероприятиями здоровьесберегающего характера</p> Вносится количество обучающихся, охваченных мероприятиями здоровьесберегающего характера в течение отчетного периода | Число | ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 |
| 12.2 | <p>Обучающиеся, охваченные различными направлениями здоровьесберегающей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оздоровительно-профилактической деятельностью | Число | № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта началь- |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | <p>– коррекционно-развивающей деятельностью</p> <p>– информационно-образовательной, просветительской работой</p> <p>– центрами дневного пребывания на базе лечебно-профилактических учреждений, санаториев</p> <p>– летней оздоровительной кампанией</p> <p>Вносится количество обучающихся, охваченных за отчетный период различными направлениями здоровьесберегающей деятельности</p> | | <p>ного общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> |
| 12.3 | <p>Обучающиеся, занимающиеся на уроках физической культуры более 3 часов в неделю</p> <p>Вносится количество обучающихся, занимающихся на уроках физической культуры более 3 часов в неделю</p> | Число | |
| 12.4 | <p>Обучающиеся, охваченные формами объединений обучающихся внутри ОО, направленных на содействие здоровью</p> <p>Вносится количество обучающихся, охваченных формами объединений внутри образовательной организации, направленных на содействие здоровью</p> | Число | <p>Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»</p> |
| 12.5 | <p>Обучающиеся, охваченные мероприятиями вне организации</p> <p>Вносится количество обучающихся, охваченных организацией и проведением мероприятий вне организации</p> | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|--|
| | | | <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.09.2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»</p> |
| 12.6 | <p>Обучающиеся, допущенные к выполнению нормативов на I–V ступенях комплекса, из них получившие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – золотой знак – серебряный знак – бронзовый знак <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) – программная и нормативная основа системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации</p> <p>I ступень комплекса охватывает детей 6–8 лет</p> <p>II ступень комплекса охватывает детей 9–10 лет</p> <p>III ступень комплекса охватывает детей 11–12 лет</p> <p>IV ступень комплекса охватывает детей 13–15 лет</p> <p>V ступень комплекса охватывает детей 16–17 лет</p> <p>Вносится количество обучающихся, допущенных к выполнению нормативов на каждой ступени комплекса, из них получивших золотой, серебряный и бронзовый знаки</p> | Число | <p>Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>Постановление правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>Приказ Министерства спорта РФ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» (за отчетный период)</p> <p>Приказ департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области «О награждении знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» (за отчетный период)</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| 12.7 | Состояние здоровья детей | | |
| 12.7.1 | Распределение обучающихся по группам здоровья: – 1-я группа здоровья – 2-я группа здоровья – 3-я группа здоровья – 4-я группа здоровья – 5-я группа здоровья Количество обучающихся вносится в соответствии с локальным актом образовательной организации, подтверждающим распределение детей по группам здоровья, составленным на основании последнего профилактического медицинского осмотра, проводимого ежегодно (данный документ хранится у медицинского работника) | Число | Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» (вместе с Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей) Приказ Минздравмедпрома РФ от 14.03.1995 № 60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного |
| 12.7.2 | Обучающиеся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья Вносится количество обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья на основании последнего профилактического медицинского осмотра (осмотр проводится ежегодно) | Число | возраста на основе медико-экономических нормативов» (вместе с Положением о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения. Утв. Приказом Минздрава РФ № 186, Минобразования РФ от 30.06.1992 № 272) |
| 12.7.3 | Обучающиеся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья Вносится количество обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья на основании последнего профилактического медицинского осмотра (осмотр проводится ежегодно) | Число | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 |
| 12.7.4 | Обучающиеся, имеющие хронические заболевания Вносится количество обучающихся, имеющих хронические заболевания, на основании документов, подтверждающих факт болезни в течение отчетного периода | Число | № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» |
| 12.7.5 | Пропуски по состоянию здоровья (на одного человека) Вносится числовое значение (вычисляется как отношение количества пропусков (в днях) к общему количеству детей в организации) | Число | |
| 12.8 | Достижения образовательной организации по здоровьесбережению | | |
| 12.8.1 | Участие и победы обучающиеся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, семинарах, съездах, конференциях и др.) разного уровня, в том числе: | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – муниципального – регионального – федерального – международного Вносится количество обучающихся, участвовавших и победивших в мероприятиях различного уровня Значение определяется на основе сертификатов, дипломов, свидетельств об участии, победе | | |
| 12.8.2 | Участие и победы педагогов в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, семинарах, съездах, конференциях и др.) разного уровня, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – муниципального – регионального – федерального – международного Вносится количество педагогов, участвовавших и победивших в мероприятиях различного уровня Значение определяется на основе сертификатов, дипломов, свидетельств об участии, победе | Число | |
| 12.9 | Мониторинг здоровьесберегающей деятельности | | |
| 12.9.1 | Диагностика и мониторинг состояния здоровья и развития обучающихся Значение «Да» выбирается при осуществлении диагностики и мониторинга состояния здоровья и развития обучающихся и воспитанников в образовательной организации | Выбор одного значения (Да /Нет) | ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| 12.9.2 | Банк данных о здоровье обучающихся в электронном варианте Значение «Да» выбирается при наличии ежегодно обновляемого банка данных о здоровье обучающихся в образовательной организации | Выбор одного значения (Да /Нет) | федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» |

Раздел «Инновационная и экспериментальная деятельность образовательных организаций»

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Инновационная деятельность образовательных организаций, осуществляемая в рамках реализации приоритетных направлений государственной и региональной образовательной политики, является значимым аспектом развития системы образования Кемеровской области.

Инновационная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения; усовершенствованных механизмов, форм и методов управления; новых институтов общественного участия в управлении образованием; новых механизмов саморегулирования деятельности объединений, организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия организаций и др.

Реализация инновационных проектов и программ позволяет совершенствовать научно-педагогическое, учебно-методическое, организационное, правовое, финансово-экономическое, кадровое, материально-техническое обеспечение системы общего образования области.

Инновационная деятельность образовательных организаций региона характеризуется разнообразием содержательных направлений инновационных практик, богатством форм их реализации. Ключевыми направлениями инновационной деятельности в регионе, утвержденными Коллегией Администрации Кемеровской области в качестве приоритетных для развития региональной системы образования, являются: повышение качества образования в условиях модернизации образования, организация внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС, создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, использование новых информационных технологий в образовательной деятельности, создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка и др.

Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов.

Раздел «Инновационная и экспериментальная деятельность» разработан с использованием материалов нормативных документов, регламентирующих и обеспечивающих федеральное и региональное регулирование экспериментальной и инновационной деятельности:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжения Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».

3. Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы».

4. Постановления Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы».

5. Приказа Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

6. Приказа Росстата от 05.08.2016 № 391 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий».

7. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

9. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.01.2014 № 9 «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками».

10. Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 10.02.2014 № 168 «О внесении изменений в деятельность областных экспериментальных площадок образовательных организаций Кемеровской области».

При заполнении показателей по инновационной и экспериментальной деятельности образовательных организаций следует руководствоваться следующими положениями и рекомендациями.

Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется образовательными организациями в следующих формах:

– экспериментальная деятельность в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации (экспериментальные площадки);

– инновационная деятельность в форме инновационных проектов и программ, выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации (федеральные инновационные площадки);

– инновационная деятельность в форме инновационных проектов и программ, порядок и условия реализации которых определяются региональными органами исполнительной власти (региональные инновационные площадки);

– инновационная деятельность в форме инновационных проектов и программ, порядок и условия реализации которых определяются муниципальными органами местного самоуправления (муниципальные инновационные площадки);

– инновационная деятельность в форме инновационных проектов и программ, порядок и условия реализации которых определяются образовательной организацией (инновации в ОО).

Образовательная организация может осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность в любой из названных форм, а также реализовывать одновременно разные формы.

Важно обратить внимание на то, что при внесении данных по этому блоку следует очень четко определить все формы инновационной и экспериментальной деятельности, которые реализует образовательная организация, и по каждой из них предоставлять информацию по отдельности. Например, если образовательная организация осуществляет деятельность в рамках региональной инновационной площадки «Профильное и профессиональное самоопределение школьников», реализует инициативно разработанные инновационную программу гражданского воспитания и инновационный проект здоровьесберегающего направления, то соответствующие показатели заполняются по каждой из трех форм. Следует избегать ситуации, когда информация по различным формам инновационной деятельности не дифференцируется, смешивается или дублируется.

Каждая инновация, реализуемая в образовательной организации в какой-либо из форм, указанных выше, характеризуется по ряду основных показателей. Определение значений показателей следует проводить на основании нормативных документов по данной инновации в соответствии с методикой заполнения каждого из показателей.

Так, к числу основных показателей относятся:

– направление инновационной деятельности или эксперимента;

– реквизиты документов, определяющих реализацию инновации или эксперимента;

– формы обобщения опыта реализации инновационной и экспериментальной деятельности (семинары, стажировки, мастер-классы, педагогические мастерские, социально-общественные презентации, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, публикации);

– продукты инновационной и экспериментальной деятельности.

Подробнее показатели и методика их заполнения содержатся в таблице 9.

Показатели и методика заполнения раздела «Инновационная и экспериментальная деятельность образовательной организации»

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|--------------------|---|
| Инновации в образовательной организации | | | |
| 1 | <p>Инновационные проекты, программы Указывается количество реализуемых в ОО инновационных проектов, программ, утвержденных локальным актом ОО Не учитываются инновации, осуществляемые в рамках деятельности муниципальных, региональных и федеральных инновационных площадок.</p> | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1.1 | <p>Направления инновационной деятельности (количество инноваций по направлениям) Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования: 1. Профильное и профессиональное самоопределение школьников 2. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка 3. Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования 4. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования 5. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС 6. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе 7. Новые механизмы управления в системе образования 8. Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства 9. Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников 10. Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка</p> | Выбрать из перечня | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»</p> <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.01.2014 № 9 «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками»</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|--------------------|--|
| | 11. Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования 12. Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС 13. Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи 14. Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Указывается количество инноваций по направлениям инновационной деятельности, реализуемых в ОО | Число | от 10.02.2014 № 168 «О внесении изменений в деятельность областных экспериментальных площадок образовательных организаций Кемеровской области» |
| Характеристика инновации (заполняется для каждой инновации) | | | |
| 1.2 | Тема инновационного проекта Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ Вводится текст с указанием темы инновационного проекта или программы в полном соответствии с наименованием, указанным в утверждающем ее локальном акте ОО | Текст | Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» |
| 1.2.1 | Цель инновационного проекта Вводится текст с описанием цели инновационного проекта в полном соответствии с формулировкой, указанной в утверждающем инновацию локальном акте ОО | Текст | Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» |
| 1.3 | Авторы инновации Указывается количество работников образовательной организации – авторов инноваций, осуществляемых (осуществленных) в ОО в течение отчетного периода. Количество определяется строго в соответствии с локальными актами ОО об инновациях Включаются руководящие и педагогические работники, участвующие в реализации мероприятий инновационного проекта | Число | Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.01.2014 № 9 «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками» |
| 1.4 | Стадии, которые прошла инновация 1. Формулирование проблемы 2. Определение целей 3. Разработка проекта (программы) осуществления инновационной деятельности 4. Освоение и реализация проекта или программы 5. Завершение инновации, распространение созданного инновационным путем опыта | Выбрать из перечня | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------|--|
| | <p>Указываются стадии, которые последовательно прошла инновация (начиная с первой до той стадии, на которой сейчас находится инновация). В данном пункте возможно несколько выборов</p> <p>Информация заполняется в строгом соответствии с анализом реализации проекта или программы, утвержденным локальным актом ОО об инновации</p> | | |
| 1.5 | <p>Область применения инновации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В содержании образования 2. В обучении 3. В воспитании 4. В управлении 5. Стратегические (комплексные) инновации <p>Информация отражается в соответствии с утвержденным локальным актом ОО об инновации</p> | Выбрать из перечня | |
| 1.6 | <p>Формы апробации инноваций</p> <p>Вводится текст с наименованием форм апробаций инноваций (например, реализация образовательных программ, проектов, технологий, форм, методов обучения и воспитания и др.)</p> <p>Формы апробации инновации указываются при наличии документального подтверждения в анализе реализации проекта или программы, утвержденном локальным актом ОО об инновации</p> | Текст | Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» |
| 1.7 | <p>Формы обобщения опыта инновационной деятельности</p> <p>В рамках реализации инновационного проекта организуется работа по презентации опыта на семинарах, стажировках, мастер-классах, педагогических мастерских, социально-общественных презентациях, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, в публикациях</p> <p>Информация о формах обобщения опыта указывается в соответствии с анализом реализации проекта или программы, утвержденным локальным актом ОО об инновации</p> | - | Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.01.2014 № 9 «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками» |
| 1.7.1 | <p>Семинары, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---------------------------|
| | Указывается количество семинаров, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной деятельности за отчетный период на каждом уровне | | |
| 1.7.2 | <p>Стажировки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Стажировка является одним из видов дополнительного профессионального образования специалистов и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки</p> <p>Указывается количество стажировок, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной деятельности за отчетный период на каждом уровне</p> | Число | |
| 1.7.3 | <p>Мастер-классы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Мастер-класс – это форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия</p> <p>Указывается количество мастер-классов, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной деятельности за отчетный период на каждом уровне</p> | Число | |
| 1.7.4 | <p>Педагогические мастерские, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Педагогическая мастерская – это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---------------------------|
| | Указывается количество педагогических мастерских, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной деятельности за отчетный период на каждом уровне | | |
| 1.7.5 | <p>Социально-общественные презентации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Презентация – это целенаправленный коммуникационный процесс, решающий задачи доведения какой-либо информации до определенного круга лиц</p> <p>Указывается количество социально-общественных презентаций, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной деятельности, за отчетный период на каждом уровне</p> | Число | |
| 1.7.6 | <p>Научно-практические конференции, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Научно-практическая конференция – организационная форма публичного обмена мнениями специалистов конкретной сферы научной либо практической деятельности</p> <p>Указывается количество участия в конференциях в качестве докладчиков. Указывается тема каждого доклада/статьи в полном соответствии с программой научно-практической конференции. Тема доклада/статьи должна быть посвящена реализуемому инновационному проекту, программе</p> | Число, текст | |
| 1.7.7 | <p>Публикации, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня <p>Публикация – доведение информации до всеобщего сведения посредством печати в каком-либо издании, либо в форме электронной информации в зарегистрированных научных электронных изданиях</p> <p>Указывается количество, тема и год издания работ по инновационной деятельности, составленных педагогами ОО и опубликованных в изданиях различного уровня</p> | Число, текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|--|
| 1.7.8 | <p>Участие в конкурсах по реализуемым инновационным направлениям, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Указывается количество и наименование конкурсов, в которых ОО участвовала по соответствующему инновационному направлению на каждом уровне. Для конкурсных мероприятий обязательно наличие сертификатов, дипломов, грамот или приказов с указанием факта участия</p> | Число, текст | |
| 1.7.9 | <p>Победы в конкурсах по реализуемым инновационным направлениям, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Указывается количество и наименование конкурсов, в которых ОО победила по соответствующему инновационному направлению на каждом уровне</p> <p>Для конкурсных мероприятий обязательно наличие сертификатов, дипломов, грамот или приказов с указанием факта победы</p> | Число, текст | |
| 1.8 | <p>Продукты инновационной деятельности</p> <p>В данном разделе необходимо указать перечень продуктов инновационной деятельности, разработанных в соответствии с темой инновационного проекта, программы</p> | Число, текст | Приказ Росстата от 05.08.2016 № 391 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий» |
| 1.8.1 | <p>Учебные пособия</p> <p>Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания (ГОСТ 7.60–2003)</p> <p>Указывается количество, тема, наименование (автор(ы) или составитель(и), издательство, год издания, количество страниц) учебных пособий, разработанных в ходе реализации инновационного проекта, программы</p> | Число, текст | |
| 1.8.2 | <p>Учебно-методические комплексы</p> <p>Учебно-методический комплекс – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом</p> | Число, текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---------------------------|
| | Указывается количество, тема, наименование (автор(ы) или составитель(и), издательство, год издания, количество страниц) учебно-методических комплексов (УМК), разработанных в ходе реализации инновационного проекта, программы | | |
| 1.8.3 | <p>Методические разработки Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом</p> <p>Указывается количество, тема, наименование (автор(ы) или составитель(и), год создания, количество страниц) методических разработок, созданных в ходе реализации инновационного проекта, программы</p> | Число, текст | |
| 1.8.4 | <p>Инновационные продукты, получившие свидетельство об авторской регистрации Указывается количество и полное наименование, реквизиты свидетельства (организация, выдавшая свидетельство, наименование, номер, дата выдачи) инновационных продуктов, получивших свидетельство об авторской регистрации, произведенных за отчетный период</p> | Число, текст | |
| 1.8.5 | <p>Диссертационные исследования Диссертация – научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени (ГОСТ Р 7.0.11–2011)</p> <p>Указывается количество и наименование диссертационных исследований, разработанных в ходе реализации инновационного проекта, программы, защищенных за отчетный период</p> | Число, текст | |
| 1.8.6 | <p>Изменения, произошедшие вследствие реализации инновационного проекта, программы Вводится текст, содержащий описание изменений, произошедших вследствие введения инноваций. Изменения должны быть конкретными и по содержанию связаны с инновацией</p> | Текст | |
| 1.9 | Факторы, препятствующие инновационной деятельности | – | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--------------------------|---|
| 1.9.1 | Недостаток материальных средств, в том числе слабая материально-техническая база | Выбор значения (Да/нет) | |
| 1.9.2 | Недостаток человеческих ресурсов (нехватка специалистов) | | |
| 1.9.3 | Недостаточная информированность субъектов образования в области содержания инновационных процессов | | |
| 1.9.4 | Отсутствие мотивации у педагогических работников к внедрению инноваций | | |
| 1.9.5 | Другие факторы | | |
| 1.10 | Партнерские отношения по реализации инновационных проектов, программ | | |
| 1.10.1 | Наличие совместных проектов, программ Указываются реквизиты документов, на основе которых осуществляются совместные проекты, программы | Выбор значения Да/Нет | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1.10.2 | Совместные проекты, программы Указывается количество и наименование каждого совместного проекта, программы | Число, текст | Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» |
| 1.10.3 | Партнеры совместных проектов, программ: | Число, текст | |
| 1.10.3.1 | – образовательные организации, в том числе: – образовательные организации высшего образования – профессиональные образовательные организации – другие образовательные организации | | |
| 1.10.3.2 | – муниципальные организации – областные организации – федеральные организации Указывается количество и полное наименование ОО – партнеров в совместных проектах, программах | | |
| Осуществление инновационной деятельности организации в рамках работы инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней | | | |
| 2 | Инновационные площадки, в том числе: Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам) Указывается количество инновационных площадок всех уровней, деятельность кото- | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|--------------------|--|
| | рых осуществляется в образовательной организации. Учитываются площадки, деятельность которых утверждена нормативным актом соответствующего уровня | | Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» |
| 2.1 2.2 2.3 | <p>– <i>муниципального уровня</i> Статус МИП присваивается приказом управления образования на основе решения координационного совета</p> <p>– <i>регионального уровня</i> Перечень организаций, признанных региональными инновационными площадками, утверждает исполнительный орган государственной власти Кемеровской области, осуществляющий государственное управление в сфере образования (ДЮИН КО)</p> <p>– <i>федерального уровня</i> Федеральными инновационными площадками признаются организации, реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования Признание организации федеральной инновационной площадкой осуществляется Министерством образования и науки РФ Указывается количество инновационных площадок, наименование, № и дата документа, подтверждающего статус площадки, научный руководитель/консультант.</p> | Число | Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.01.2014 № 9 «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками» |
| Характеристика инновации (заполняется для каждой площадки) | | | |
| 2.4 | <p>Направления инновационных площадок</p> <p>1. Профильное и профессиональное самоопределение школьников</p> <p>2. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка</p> <p>3. Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>4. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования</p> | Выбрать из перечня | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|--------------|--|
| | 5. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС 6. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе 7. Новые механизмы управления в системе образования 8. Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства 9. Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников 10. Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка 11. Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования 12. Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС 13. Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи 14. Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий | | Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.02.2014 № 168 «О внесении изменений в деятельность областных экспериментальных площадок образовательных организаций Кемеровской области» |
| Характеристика каждой из площадок | | | |
| 2.5 | Формы обобщения опыта инновационных площадок В рамках деятельности инновационной площадки организуется работа по презентации опыта на семинарах, стажировках, мастер-классах, педагогических мастерских, социально-общественных презентациях, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, в публикациях. Все вводимые формы обобщения опыта должны быть связаны с площадкой, по которой заполняется форма Информация о формах обобщения опыта указывается в соответствии с анализом реализации деятельности площадки, утвержденным нормативным актом соответствующего уровня | Текст | Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.01.2014 № 9 «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками» |
| 2.5.1 | Семинары, в том числе: – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---------------------------|
| | <p>– федерального уровня</p> <p>Указывается количество семинаров, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной площадки, за отчетный период на каждом уровне</p> | | |
| 2.5.2 | <p>Стажировки, в том числе:</p> <p>– уровня ОО</p> <p>– муниципального уровня</p> <p>– регионального уровня</p> <p>– федерального уровня</p> <p>Указывается количество стажировок, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной площадки, за отчетный период на каждом уровне</p> | Число | |
| 2.5.3 | <p>Мастер-классы, в том числе:</p> <p>– уровня ОО</p> <p>– муниципального уровня</p> <p>– регионального уровня</p> <p>– федерального уровня</p> <p>Указывается количество мастер-классов, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной площадки, за отчетный период на каждом уровне</p> | Число | |
| 2.5.4 | <p>Педагогические мастерские, в том числе:</p> <p>– уровня ОО</p> <p>– муниципального уровня</p> <p>– регионального уровня</p> <p>– федерального уровня</p> <p>Указывается количество педагогических мастерских, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной площадки, за отчетный период на каждом уровне</p> | Число | |
| 2.5.5 | <p>Социально-общественные презентации, в том числе:</p> <p>– уровня ОО</p> <p>– муниципального уровня</p> <p>– регионального уровня</p> <p>– федерального уровня</p> <p>Указывается количество социально-общественных презентаций, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта инновационной площадки, за отчетный период на каждом уровне</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|--|
| 2.5.6 | <p>Научно-практические конференции, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Указывается количество участий в конференциях в качестве докладчиков. Указывается тема каждого доклада/статьи в полном соответствии с программой научно-практической конференции. Тема доклада/статьи должна быть посвящена деятельности инновационной площадки</p> | Число, текст | |
| 2.5.7 | <p>Публикации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня <p>Указывается количество, наименование и год издания работ по направлению деятельности инновационной площадки, составленных педрботниками ОО и опубликованных в изданиях различного уровня</p> | Число, текст | |
| 2.5.8 | <p>Конкурсы по реализуемым направлениям инновационных площадок, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Указывается количество и наименование конкурсов, в которых ОО участвовала по направлению деятельности инновационной площадки на каждом уровне Для конкурсных мероприятий обязательно наличие сертификатов, дипломов, грамот или приказов с указанием факта участия</p> | Число, текст | |
| 2.5.9 | <p>Победы в конкурсах по реализуемым направлениям инновационных площадок, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Указывается количество и наименование конкурсов, в которых ОО победила по направлению деятельности инновационной площадки на каждом уровне</p> | Число, текст | |
| 2.6 | <p>Продукция инновационных площадок за отчетный год, в том числе:</p> <p>В данном разделе необходимо указать продукты деятельности инновационных площадок, разработанные в соответствии с направлением деятельности</p> | Число | Приказ Росстата от 05.08.2016 № 391 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистическо- |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| 2.6.1 | <p>– <i>изобретения</i></p> <p>Изобретение – новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области, дающее положительный эффект</p> <p>Указывается количество, полное наименование (автор(ы) или составитель год создания) инновационных изобретений, произведенных за отчетный период, при условии наличия патента</p> | Число, текст | го наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий» |
| 2.6.2 | <p>– <i>научно-технические разработки</i></p> <p>Научно-технические разработки представляют собой работы по созданию экономически оправданных проектов на основе использования конкретных результатов научных исследований</p> <p>Указывается количество, полное наименование (автор(ы) или составитель, год создания) научно-технических разработок, созданных в ходе деятельности инновационной площадки, произведенных за отчетный период</p> | Число, текст | |
| 2.6.3 | <p>– <i>учебные пособия</i></p> <p>Указывается количество, полное наименование (автор(ы) или составитель(и), год создания) учебных пособий, разработанных в ходе деятельности инновационной площадки за отчетный период</p> | Число, текст | |
| 2.6.4 | <p>– <i>учебно-методические комплексы</i></p> <p>Указывается количество, полное наименование (автор(ы) или составитель(и), год создания) учебно-методических комплексов (УМК), разработанных в ходе деятельности инновационной площадки за отчетный период</p> | Число, текст | |
| 2.6.5 | <p>– <i>методические разработки</i></p> <p>Указывается количество, полное наименование (автор(ы) или составитель(и), год создания) методических разработок, созданных в ходе реализации деятельности инновационной площадки, за отчетный период</p> | Число, текст | |
| 2.6.6 | <p>– <i>инновационные продукты, получившие свидетельство об авторской регистрации</i></p> <p>Указывается количество, полное наименование каждого продукта, реквизиты свидетельства (организация, выдавшая свидетельство, наименование, номер, дата выдачи) инновационных продуктов, получивших свидетельство об авторской регистрации, произведенных за отчетный период</p> | Число, текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------|--|
| 2.6.7 | – <i>диссертационные исследования</i> Указывается количество и наименование диссертационных исследований, разработанных в ходе деятельности инновационной площадки, защищенных за отчетный период | Число, текст | |
| 2.7 | Изменения, произошедшие вследствие осуществления деятельности инновационной площадки Изменения должны быть конкретными и по содержанию связаны с деятельностью инновационной площадки | Текст | |
| 2.8 | Взаимодействие с другими образовательными организациями по реализации деятельности инновационной площадки | – | Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О |
| 2.8.1 | ОО, с которыми осуществляется взаимодействие Вносится количество ОО, с которыми осуществляется взаимодействие по реализации деятельности инновационной площадки, закрепленное соответствующими документами (договор, соглашение и т. д.) | Число | Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ |
| 2.8.2 | Наименование ОО, с которыми осуществляется взаимодействие Вводится полное(ые) наименование(я) ОО, с которыми осуществляется взаимодействие по реализации деятельности инновационной площадки | Текст | «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р |
| 2.8.3 | Содержательные направления взаимодействия Вводится текст с описанием совместных мероприятий, других направлений взаимодействия Характеристики взаимодействия должны быть конкретными и связаны по содержанию с направлением деятельности инновационной площадки | Текст | «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» |
| 3 | Партнерские отношения по реализации инновационных проектов, программ (в рамках деятельности инновационной площадки) | | |
| 3.1 | Наличие совместных проектов, программ Указываются реквизиты документов, на основе которых осуществляются совместные проекты, программы | Выбор значения Да/Нет | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|--------------|---|
| 3.2 | Совместные проекты, программы Указывается количество и наименование каждого совместного проекта, программы | Число, текст | Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» |
| 3.3 | Партнеры совместных проектов, программ: | – | |
| 3.3.1 | образовательные организации, в том числе: – образовательные организации высшего образования – профессиональные образовательные организации – другие образовательные организации | Число, текст | |
| 3.3.2 | – муниципальные организации – областные организации – федеральные организации Указывается количество и полное наименование ОО – партнеров в совместных проектах, программах | | |
| Осуществление экспериментальной деятельности в образовательной организации | | | |
| 4 | Экспериментальные площадки Указывается количество экспериментальных площадок, наименование, № документа, подтверждающего статус экспериментальной площадки, научный руководитель/консультант, контактное лицо от ОО | Число, текст | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Характеристика экспериментальной деятельности образовательной организации (заполняется для каждой площадки) | | | |
| 4.1 | Формы обобщения опыта экспериментальных площадок Все вводимые формы обобщения опыта должны быть связаны с деятельностью экспериментальной площадки Информация о формах обобщения опыта указывается в соответствии с анализом реализации деятельности площадки, утвержденным нормативным документом | Текст | |
| 4.1.1 | Семинары, в том числе: – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня Вносится количество семинаров, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта деятельности экспериментальной площадки, за отчетный период на каждом уровне | Число | |
| 4.1.2 | Стажировки, в том числе: – уровня ОО – муниципального уровня | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – регионального уровня – федерального уровня Вносится количество стажировок, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта деятельности экспериментальной площадки, за отчетный период на каждом уровне | | |
| 4.1.3 | Мастер-классы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня Вносится количество мастер-классов, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта деятельности экспериментальной площадки, за отчетный период на каждом уровне | Число | |
| 4.1.4 | Педагогические мастерские, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня Вносится количество педагогических мастерских, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта деятельности экспериментальной площадки, за отчетный период на каждом уровне | Число | |
| 4.1.5 | Социально-общественные презентации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – уровня ОО – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня Вносится количество социально-общественных презентаций, которые были организованы ОО или в которых участвовала ОО с представлением опыта деятельности экспериментальной площадки, за отчетный период на каждом уровне | Число | |
| 4.1.6 | Научно-практические конференции по реализуемым экспериментальным направлениям, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня Вносится количество участия в конференциях в качестве докладчиков. Указывается тема каждого доклада/статьи в полном со- | Число, текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | ответствии с программой научно-практической конференции. Тема доклада/статьи должна быть посвящена деятельности экспериментальной площадки | | |
| 4.1.7 | <p>Публикации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня <p>Указывается количество, наименование и год издания работ по направлению деятельности экспериментальной площадки, составленных педработниками ОО и опубликованных в изданиях различного уровня</p> | Число, текст | |
| 4.1.8 | <p>Конкурсы по реализуемому экспериментальному направлению, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Вносится количество и наименование конкурсов, в которых ОО участвовала по направлению деятельности экспериментальной площадки на каждом уровне. Для конкурсных мероприятий обязательно наличие сертификатов, дипломов, грамот или приказов с указанием факта участия</p> | Число | |
| 4.1.9 | <p>Победы в конкурсах по реализуемому экспериментальному направлению, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня <p>Вносится количество и наименование конкурсов, в которых ОО победила по направлению деятельности экспериментальной площадки на каждом уровне</p> | Число, текст | |
| 4.2 | <p>Продукция экспериментальных площадок за отчетный год</p> <p>В данном разделе необходимо указать продукты деятельности экспериментальной площадки, разработанные в соответствии с направлением деятельности</p> | Число | Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы» |
| 4.2.1 | <p>– <i>изобретения</i></p> <p>Вносится количество и наименование экспериментальных изобретений, произведенных за отчетный период, при условии наличия патента</p> | Число, текст | |
| 4.2.2 | <p>– <i>научно-технические разработки</i></p> <p>Вносится количество и наименование науч-</p> | Число, текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | но-технических разработок, произведенных за отчетный период | | |
| 4.2.3 | – <i>экспериментальные продукты, получившие свидетельство об авторской регистрации</i> Вносится количество, полное наименование каждого продукта, реквизиты свидетельства (организация, выдавшая свидетельство, наименование, номер, дата выдачи) экспериментальных продуктов, получивших свидетельство об авторской регистрации, произведенных за отчетный период | Число, текст | |
| 4.2.4 | – <i>методические разработки</i> Вносится количество и наименование методических разработок, созданных в ходе реализации деятельности экспериментальной площадки, произведенных за отчетный период | Число, текст | |
| 4.2.5 | – <i>диссертационные исследования</i> Вносится количество диссертационных исследований, разработанных в ходе деятельности экспериментальной площадки, защищенных за отчетный период | Число | |
| 4.3 | Изменения, произошедшие вследствие осуществления деятельности экспериментальной площадки Изменения должны быть конкретными и по содержанию связаны с деятельностью экспериментальной площадки | Текст | |
| 4.4 | Взаимодействие с другими образовательными организациями по реализации экспериментальной деятельности | – | Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» |
| 4.4.1 | ОО, с которыми осуществляется взаимодействие Указывается количество ОО, взаимодействие с которыми в реализации экспериментальной деятельности закреплено документально | Число | |
| 4.4.2 | Наименование ОО, с которыми осуществляется взаимодействие Вводится полное(ые) наименование(я) ОО, с которыми осуществляется взаимодействие в реализации экспериментальной деятельности | Текст | |
| 4.4.3 | Содержательные направления взаимодействия Вводится текст с описанием совместных мероприятий, других направлений взаимодействия | Текст | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| | Характеристики взаимодействия должны быть конкретными и связаны по содержанию с деятельностью экспериментальной площадки | | |
| 4.5 | Факторы, препятствующие осуществлению экспериментальной деятельности | – | |
| 4.5.1 | Недостаток материальных средств, в том числе слабая материально-техническая база | Выбор одного значения (Да/нет) | |
| 4.5.2 | Недостаток человеческих ресурсов (нехватка специалистов) | | |
| 4.5.3 | Недостаточная информированность субъектов образования в области содержания экспериментальной деятельности | | |
| 4.5.4 | Отсутствие мотивации у педагогических работников к осуществлению экспериментальной деятельности | | |
| 4.5.5 | Другие факторы | | |

Раздел «Методическая деятельность образовательных организаций»

Регионально-муниципальная многоуровневая методическая служба (РММС), созданная в Кемеровской области, представляет собой взаимодействие методических служб образовательных организаций, муниципальных методических служб, учреждения дополнительного профессионального образования (ГОО ДПО(ПК)С КРИПКиПРО), органов управления образованием, вузов, социальных партнеров и др. Важными аспектами деятельности РММС являются повышение качества образования, непрерывное развитие профессионализма педагогов, создание единого научно-методического пространства, координация исследований в рамках инновационной деятельности, осуществление интеграции усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития региональной системы образования и др.

В настоящее время в регионе реализуется проект «Совершенствование деятельности регионально-муниципальной многоуровневой методической службы в условиях единого научно-методического пространства», задачами которого являются активизация сетевого взаимодействия методических служб, внедрение форм неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров, разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение престижа профессии педагога в регионе, и др.

Методическая деятельность в региональной системе образования – это совокупность действий, направленных на получение, разработку, систематизацию, распространение методических знаний. К основным направлениям методической деятельности можно отнести выявление педагогических инноваций, развитие системы повышения квалификации, совершенствование научно-исследовательской и издательской деятельности, разработку локальных актов, оказание методической помощи работникам образования, обобщение передового педагогического опыта, контроль за учебно-методической деятельностью.

Методическая работа в образовательных организациях направлена на непрерывное совершенствование профессионального, педагогического мастерства и организацию повышения квалификации преподавателей в целях улучшения результативности образовательной деятельности.

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательной деятельности учебно-методической документацией, повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование учебной и самостоятельной работы обучающихся, улучшение всех форм, видов и методов образовательной деятельности с учетом состояния и перспектив развития современного образования.

Методическая деятельность в образовательных организациях региональной системы образования основывается на общих подходах региональной образовательной политики, реализуемой в рамках регионально-муниципальной многоуровневой методической службы, и служит для решения конкретных вопросов методического обеспечения деятельности в организации в соответствии с ее потребностями и запросами.

Раздел «Методическая деятельность» разработан на основе нормативных документов федерального и регионального уровней:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

3. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644).

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444).

5. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

6. Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования. Письмо Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 03-51-48 ин/42-03.

7. Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций. Утверждена заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 3241п-П8.

8. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы».

9. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.11.2011 № 536 «Об организации работы стажировочных площадок в системе дошкольного и общего образования Кемеровской области».

10. Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 02.11.2011 № 2136 «Об утверждении положений о регионально-муниципальной многоуровневой методической службе Кемеровской области, о региональном профессиональном методическом объединении педагогов (учителей-предметников) образовательных учреждений Кемеровской области».

11. Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 31.08.2015 № 1696 «О региональных профессиональных методических объединениях педагогов (учителей-предметников)».

При заполнении показателей блока «Методическая деятельность» следует руководствоваться следующими положениями и рекомендациями.

Методическая деятельность в образовательной организации осуществляется согласно локальному акту организации в одной из моделей (структур), таких как, например, методическая служба, методический кабинет, методический (научно-методический) совет и т. д. В случае, когда организацией методической деятельности в организации занимается работник в должности методиста или другой должности, значение показателя «Наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОО» соответствует значению «Нет».

Методическая деятельность в образовательной организации нормативно обеспечивается по вопросам организации и функционирования в целом и по отдельным структурам, по вопросам текущего и перспективного планирования, стратегического развития, а также повышения квалификации работников организации.

Содержание методической деятельности в организации реализуется в соответствии со следующими направлениями:

- организационно-методическое направление;
- информационно-методическое направление;
- учебно-методическое направление;
- научно-методическое направление.

При заполнении показателей, характеризующих содержание методической деятельности, важно, опираясь на план методической деятельности организации, отметить в соответствующих разделах все содержательные направления.

Определение значений таких форм методической деятельности, как базовая образовательная организация, региональная стажировочная площадка или опорная площадка КРИПКиПРО, должно осуществляться строго на основании документов, подтверждающих соответствующий статус. Следует избегать ситуаций, когда на основании проведения на базе организации каких-либо методических мероприятий появляется недостоверная информация о наличии у организации статуса площадки.

Показатели и методика заполнения раздела представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Показатели и методика заполнения раздела
«Методическая деятельность образовательной организации»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|--------------------------------|--|
| Нормативное организационное обеспечение методической деятельности в образовательной организации | | | |
| 1 | Модель (структура) организации методической деятельности в ОО Структура методической работы определяет систему взаимодействия, подчиненности, контроля субъектов деятельности, служит для упорядочения процессов, их целенаправленности при решении поставленных задач Значение «Да» вносится при наличии локального акта, утверждающего наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОО | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1.1 | Полное наименование модели (структуры) организации методической деятельности в ОО Вводится полное наименование в соответствии с положением об организации методической деятельности | Текст | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1.2 | <p>Коллегиальные органы и структурные подразделения методической службы ОО (Управляющий совет; методическая служба; методический кабинет; методический совет; методические объединения педагогов; педагогический совет; лаборатории; кафедры; временные творческие коллективы и др.) Вводится количество коллегиальных органов и структурных подразделений, утвержденных локальным актом ОО</p> | Число | |
| 1.3 | <p>Нормативное правовое обеспечение методической деятельности ОО Нормативное правовое обеспечение – нормативные правовые документы, регулирующие организацию и осуществление методической деятельности ОО Значение «Да» вносится при наличии нормативных документов, регулирующих организацию и осуществление методической деятельности ОО</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 1.4 | Планирование методической деятельности | | |
| 1.4.1 | <p>Планы методической деятельности План методической деятельности – это локальный документ, в котором определены конкретные задачи развития педагогического коллектива за определенный отрезок времени, дан подробный перечень практических дел, расположенных в логической и хронологической последовательности и обеспечивающих в совокупности выполнение всех задач Значение «Да» вносится при наличии планов методической деятельности, утвержденных локальным актом ОО</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 1.4.1.1 | <p>Перспективные планы Перспективный план – это документ, обеспечивающий системность в работе, разработку нового варианта системы методической службы, направления деятельности по определенной проблеме школы. Разрабатывается сроком на три года Значение «Да» вносится при наличии перспективных планов методической деятельности, утвержденных локальным актом ОО</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.4.1.2 | <p>Текущие планы Текущий план является составной частью перспективного плана, осуществляется путем детальной разработки на срок до одного года</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| | Значение «Да» вносится при наличии текущих планов методической деятельности, утвержденных локальным актом ОО | | |
| 1.4.2 | Документы, определяющие стратегию развития методической службы ОО | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.4.2.1 | Программа развития методической деятельности (или раздел комплексно-целевой программы развития ОО, посвященный методической деятельности) Программа развития – это стратегический документ, содержащий аналитическое обоснование, постановку конкретных целей и задач, выбор средств достижения целей, планирование важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение цели в установленные сроки, определенность и последовательность этих действий, ответственных исполнителей Значение «Да» вносится при наличии программы развития методической деятельности, раздела в комплексно-целевой программе, утвержденных локальным актом ОО | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.4.3 | Планы повышения квалификации работников ОО, в том числе: Повышение квалификации работников – дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в объеме не менее 16 часов, не реже чем один раз в три года Значение «Да» вносится при наличии планов повышения квалификации работников ОО, утвержденных локальным актом ОО | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» |
| 1.4.3.1 | <i>– текущие планы повышения квалификации работников ОО</i> Текущий план повышения квалификации разрабатывается на срок до одного года Значение «Да» вносится при наличии текущего плана повышения квалификации работников ОО, утвержденного локальным актом ОО | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.4.3.2 | <i>– перспективные планы повышения квалификации работников ОО</i> Перспективный план повышения квалификации разрабатывается сроком на три года Значение «Да» вносится при наличии перспективного плана повышения квалификации работников ОО, утвержденного локальным актом ОО | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--------------------------------|--|
| Содержание направлений методической деятельности в образовательной организации | | | |
| 2 | Организационно-методическое направление | | |
| 2.1 | <p>– Планирование, организация и координация методической работы педагогического коллектива</p> <p>– Планирование и организация конкурсов профессионального мастерства</p> <p>– Планирование и организация аттестации педагогических и руководящих работников</p> <p>– Планирование и организация работы с кадровым резервом и молодыми специалистами</p> <p>– Планирование и организация предметных олимпиад, конкурсов, выставок (других форм внеурочной деятельности) обучающихся образовательной организации</p> <p>– Планирование и организация фестивалей, творческих конкурсов, выставок (других форм внеурочной деятельности) обучающихся образовательной организации</p> <p>– Планирование и организация диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетентности, профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов</p> <p><i>Значение по каждому пункту определяется в соответствии с локальным актом ОО, регламентирующим содержание методической деятельности</i></p> <p>– Другое</p> <p><i>Выбирается при наличии других видов деятельности по организационно-методическому направлению в соответствии с локальным актом ОО, регламентирующим содержание методической деятельности</i></p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| 2.2 | Информационно-методическое направление | | |
| 2.2.1 | <p>– Информационное и программно-техническое сопровождение деятельности работников ОО</p> <p>– Создание банка данных диагностических методик, отслеживающих профессиональные затруднения, профессиональные и личностные компетенции педагогических работников ОО</p> <p>– Создание банка данных о педагогических кадрах ОО</p> <p>– Создание единого информационного пространства через сетевое взаимодействие субъектов образовательного процесса в ОО</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---------------------------|
| | <p>– Ознакомление педагогических работников с нормативной, правовой и рекомендательной документацией, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях</p> <p>– Информирование педагогических работников о новых направлениях развития образования, содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах</p> <p>– Участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в непрерывном образовании</p> <p>– Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с опытом инновационной деятельности ОО и педагогов области, региона</p> <p>– Изучение, обобщение и технологическое описание передового (инновационного, актуального) педагогического опыта педагогических работников, опыта образовательной организации</p> <p>– Оказание помощи педагогам в разработке комплексного учебно-методического обеспечения учебного предмета</p> <p>– Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды (написание заявления, оформление материалов творческого отчета, опытно-экспериментальных разработок и др.)</p> <p>– Создание единого информационного пространства ОО (единая информационная сеть, редакционно-издательская деятельность)</p> <p>– Ведение портфолио педагогов</p> <p><i>Значение по каждому пункту определяется в соответствии с локальным актом ОО, регламентирующим содержание методической деятельности</i></p> | | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| | <p>– Другое</p> <p><i>Выбирается при наличии других видов деятельности по информационно-методическому направлению в соответствии с локальным актом ОО, регламентирующим содержание методической деятельности</i></p> | | |
| 2.3 | Учебно-методическое направление | | |
| 2.3.1 | <p>– Разработка учебно-методических материалов (учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок)</p> <p>– Организация и проведение обучения по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников ОО</p> <p>– Разработка и реализация (внутри ОО) программы повышения профессионализма, развития творчества педагогических работников</p> <p>– Консультативная помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения ФГОС</p> <p>– Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации образования</p> <p><i>Значение по каждому пункту определяется в соответствии с локальным актом ОО, регламентирующим содержание методической деятельности</i></p> <p>– Другое</p> <p><i>Выбирается при наличии других видов деятельности по учебно-методическому направлению в соответствии с локальным актом ОО, регламентирующим содержание методической деятельности</i></p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| 2.4 | Научно-методическое направление | | |
| 2.4.1 | <p>– Научно-методическое сопровождение инновационных процессов и опытно-экспериментальной работы в образовательной организации</p> <p>– Научно-методическая помощь в разработке инновационной программы развития ОО и программ опытно-экспериментальной работы ОО</p> <p>– Организация рецензирования и подготовка к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), дидактических материалов</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка критериев для экспертизы материалов конкурса методических разработок, профессионального мастерства – Экспертиза конкурсных материалов – Экспертиза учебно-программной документации – Осуществление внутренней и организация внешней экспертизы методической продукции – Включение в работу педагогов элементов научного исследования – Анализ и обобщение результатов экспериментальной работы образовательной организации – Организация работы по научно-методическому обеспечению содержания образования – Научно-методическая помощь педагогам в разработке авторских программ, элективных курсов – Проведение научно-практических конференций для педагогов и обучающихся – Мотивация и стимулирование педагогов к научно-исследовательской деятельности – Организация работы временных творческих коллективов (ВНИКов – временных научно-исследовательских коллективов) – Осуществление мониторинга качества образования. Мониторинг качества образования – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по различным образовательным аспектам на уровне образовательной организации – Организация методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО. Методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения включает: обеспечение учебными (рабочими) программами профильного и базового уровней по каждому вводимому профилю; обеспечение учебными (рабочими) программами элективных курсов; обеспечение учебниками, учебными пособиями, пособиями для самостоятельной работы учащихся и методическими пособиями, рекомендациями учителей по профильным, базовым и элективным курсам; разработку или отбор имеющихся методик диагностики обучающихся в системе предпро- | | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | <p>фильной подготовки и профильного обучения; разработку или обеспечение имеющихся рекомендаций по контролю и оценке достижений учащихся в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения; организацию внешних связей с образовательными организациями начального, среднего и высшего профессионального образования</p> <p>– Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ. Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ включает проведение семинаров-практикумов, консультаций, творческих мастерских по обмену опытом и др.</p> <p><i>Значение по каждому пункту определяется в соответствии с локальным актом ОО, регламентирующим содержание методической деятельности</i></p> <p>– Другое</p> <p><i>Выбирается при наличии других видов деятельности по научно-методическому направлению в соответствии с локальным актом ОО, регламентирующим содержание методической деятельности</i></p> | | |
| Формы методической работы в образовательной организации | | | |
| 3 | Организационные формы методической работы | | |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> – Инструктивно-методические совещания – Методические оперативки – Профессиональные объединения педагогов на постоянной основе (ПЦК, МК, МО) – Временные профессиональные объединения (творческие группы, проблемные группы, проектные команды, ВТК) – Смотры-конкурсы методических комиссий, кабинетов – Выставки – Открытые уроки и взаимопосещения – Предметные декады – Смотры-конкурсы творческих работ – Описание, оформление и презентация опыта работы и др. – Создание банка данных методических материалов – Другие формы методической работы <p>Значение «Да» вносится при наличии соответствующей формы в плане методической работы</p> | <p>Выбор одного значения (Да/Нет)</p> | <p>Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 02.11.2011 №2136 «Об утверждении положений о регионально-муниципальной многоуровневой методической службе Кемеровской области, о региональном профессиональном методическом объединении педагогов (учителей-предметников) образовательных учреждений Кемеровской области»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 3.2 | Дидактические формы методической работы | | |
| 3.2.1 | <ul style="list-style-type: none"> – <i>индивидуальные:</i> – консультации – стажировка – наставничество – ведение портфолио – другие индивидуальные формы Значение «Да» вносится при наличии соответствующей формы в плане методической работы | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.2.2 | <ul style="list-style-type: none"> – <i>групповые:</i> – постоянно действующие семинары – методические семинары – психолого-педагогические проблемные семинары – теоретические и научно-практические конференции – педагогические чтения – групповые дискуссии, диспуты – деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры – творческие отчеты – педагогический клуб – творческие педагогические лаборатории, мастерские, мастер-классы – круглые столы – школа передового опыта – школа молодого педагога – другие групповые формы Значение «Да» вносится при наличии соответствующей формы в плане методической работы | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.2.3 | <ul style="list-style-type: none"> – <i>коллективные:</i> – теоретические и научно-практические педагогические конференции – педагогические чтения – лекции по психолого-педагогическим проблемам – другие коллективные формы Значение «Да» вносится при наличии соответствующей формы в плане методической работы | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.3 | Наличие статуса опорной площадки КРИПКиПРО Опорная площадка КРИПКиПРО – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность вне зависимости от организационно-правовой формы и | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ос- |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>типа в соответствии с направлениями деятельности: реализация актуального образовательного, воспитательного и методического опыта, способствующего развитию системы образования Кемеровской области в долгосрочной перспективе; отработка отдельных направлений деятельности кафедр, лабораторий и центров КРИПКИПРО; апробация, освоение и внедрение новшеств в системе образования; апробация и освоение эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования Кемеровской области</p> <p>Все сведения об опорных площадках должны соответствовать информации, подаваемой в лабораторию инновационной и опытно-экспериментальной деятельности КРИПКИПРО</p> | | <p>нового общего образования»</p> |
| 3.3к | Опорные площадки | Число | |
| 3.3.1 | Реквизиты договора о сотрудничестве с КРИПКИПРО по реализации деятельности опорной площадки | Текст | |
| 3.3.2 | Структурное подразделение КРИПКИПРО, с которым осуществляется совместная деятельность | Текст | |
| 3.3.3 | <p>Направления деятельности площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация актуального образовательного, воспитательного и методического опыта – отработка отдельных направлений деятельности кафедр, лабораторий и центров КРИПКИПРО – апробация, освоение и внедрение новшеств в системе образования – апробация и освоение эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, механизмов управления | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.3.4 | Наименование программы деятельности опорной площадки | Текст | |
| 3.3.5 | Работники, задействованные в реализации деятельности опорной площадки | Число | |
| 3.3.6 | Дети, охваченные деятельностью опорной площадки | Число | |
| 3.3.7 | Наличие результатов деятельности опорной площадки (методические рекомендации, пособия и др.) | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| 3.3.7а | Наименование разработанных методических рекомендаций, пособий и т. д. | Текст | |
| 3.4 | Наличие статуса базовой образовательной организации Базовая образовательная организация – муниципальная или государственная образовательная организация Кемеровской области, на базе которой осуществляется: пилотная апробация федеральных и региональных программ (проектов) по приоритетным направлениям развития современной системы образования; методическая и техническая поддержка внедрения в ОО Кемеровской области информационно-коммуникационных технологий и реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на муниципальном уровне; проведение выездных тематических занятий в рамках дополнительных профессиональных программ Все сведения о базовых образовательных организациях должны соответствовать информации, подаваемой в КРИПКИПРО | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.4А | – базовой образовательной организации для пилотной апробации федеральных и региональных программ (проектов) по приоритетным направлениям развития современной системы образования Все сведения о базовых образовательных организациях должны соответствовать информации, подаваемой в КРИПКИПРО | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.4А1 | Реквизиты договора о сотрудничестве образовательной организации с КРИПКИПРО | Текст | |
| 3.4А2 | Федеральные (региональные) программы (проекты), апробация которых осуществляется на базе организации | Число | |
| 3.4А3 | Работники, задействованные в реализации деятельности, соответствующей предмету договора о сотрудничестве | Число | |
| 3.4А4 | Дети, охваченные деятельностью, соответствующей предмету договора о сотрудничестве | Число | |
| 3.4А5 | Мероприятия, проведенные на базе организации в рамках апробации программы (проекта) | Число | |
| 3.4Б | – базовой образовательной организации для методической и технической поддержки внедрения в образовательные ор- | Выбор одного значения | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| | <p>организации Кемеровской области ИКТ и реализации обучения с использованием ДОТ на муниципальном уровне Все сведения о базовых образовательных организациях для методической и технической поддержки внедрения в образовательные организации Кемеровской области ИКТ и реализации обучения с использованием ДОТ на муниципальном уровне должны соответствовать информации, подаваемой в Центр методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в общеобразовательных организациях и реализации дистанционного обучения КРИПКиПРО</p> | (Да/Нет) | |
| 3.4Б1 | <p>Реквизиты договора о сотрудничестве образовательной организации с КРИПКиПРО</p> | Текст | |
| 3.4Б2 | <p>Работники, задействованные в реализации деятельности, соответствующей предмету договора о сотрудничестве</p> | Число | |
| 3.4Б3 | <p>Дети, охваченные деятельностью, соответствующей предмету договора о сотрудничестве</p> | Число | |
| 3.4Б4 | <p>Мероприятия, проведенные на базе организации в рамках деятельности, соответствующей предмету договора о сотрудничестве</p> | Число | |
| 3.4В | <p>– базовой образовательной организации для проведения выездных тематических занятий Все сведения о базовых образовательных организациях должны соответствовать информации, подаваемой в КРИПКиПРО</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 3.4В1 | <p>Реквизиты договора о сотрудничестве образовательной организации с КРИПКиПРО</p> | Текст | |
| 3.4В2 | <p>Занятия, проведенные на базе организации</p> | Число | |
| 3.4В3 | <p>Участники проведенных занятий по категориям и должностям</p> | Число | |
| 3.5 | <p>Наличие статуса региональной стажировочной площадки Региональная стажировочная площадка – это сетевое объединение организаций общего, профессионального образования, предприятий и организаций, владеющих материальными, организационными и кадровыми ресурсами для эффективной организации стажировок руководителей органов управления образованием, общеобразовательных организаций, педагогических работников</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.11.2011 № 536 «Об организации работы стажировочных площадок в системе дошкольного и общего образования Кемеровской области»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|--------------|---------------------------|
| | Все сведения о региональных стажировочных площадках должны соответствовать информации, подаваемой в КРИПКиПРО | | |
| 3.5к | Стажировочные площадки | Число | |
| 3.5.1 | Реквизиты документа, подтверждающего статус стажировочной площадки | Текст | |
| 3.5.2 | ФИО, должность, место работы регионального координатора стажировочной площадки | Текст | |
| 3.5.3 | ФИО и должность руководителя стажировочной площадки от организации | Текст | |
| 3.5.4 | Программы стажировочной площадки | Число | |
| 3.5.5 | Человек, обученных по программам стажировочной площадки, в том числе: – из Кемеровской области – из других областей (регионов, республик и т. д.) | Число | |
| Результаты методической деятельности в образовательной организации | | | |
| 4 | Методическая продукция в ОО всех видов Методическая продукция – это одна из форм отражения результатов методической работы педагогов, форма учебно-методического обеспечения образовательного процесса, способ выражения и распространения передового педагогического опыта Вводится количество единиц методической продукции всех видов, разработанных за отчетный период | Число | |
| 4.1 | Информационно-методическая продукция: – информационные издания – выставочные экспозиции – другая информационно-методическая продукция Вводится количество единиц каждого вида информационно-методической продукции, разработанной за отчетный период | Число | |
| 4.2 | Организационно-методическая продукция: – методические рекомендации, разработки, указания – количество рекомендаций по организации образовательного процесса – количество другой организационно-методической продукции Вводится количество единиц каждого вида организационно-методической продукции, разработанной за отчетный период | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---------------------------|
| 4.3 | Научно-методическая продукция: – авторские методики – учебные пособия – публикации в различных изданиях – другая научно-методическая продукция Вводится количество единиц каждого вида научно-методической продукции, разработанной за отчетный период | Число | |
| 4.4 | Учебно-методическая продукция: – учебно-иллюстративный материал – учебно-раздаточный материал – рекомендации по методике процесса обучения – рекомендации по методике процесса воспитания – другая учебно-методическая продукция Вводится количество единиц каждого вида учебно-методической продукции, разработанной за отчетный период | Число | |
| 4.5 | Другая методическая продукция Вводится количество единиц другой методической продукции, разработанной за отчетный период | Число | |
| 4.6 | Методическая продукция по мониторинговой деятельности: – аналитические записки – базы данных по направлениям мониторинга Вводится количество единиц каждого вида методической продукции по мониторинговой деятельности, разработанной за отчетный период | Число | |

Раздел «Образовательная деятельность образовательных организаций»

В современных условиях организация, содержание образовательной деятельности перестраиваются, приводятся в соответствие с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. Изучение состояния образовательной деятельности в образовательных организациях осуществляется по трем основным направлениям: условия, созданные в образовательных организациях, процесс получения образования, образовательные результаты, что позволяет выявить соответствие образовательной деятельности нормативным требованиям, планируемому, предполагаемому результатам и в соответствии с этим скорректировать деятельность организации.

Основой для формирования раздела «Образовательная деятельность образовательных организаций» стали нормативные документы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

4. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

5. Постановление правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (на текущий учебный год).

12. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

13. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образователь-

ных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

16. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089».

17. Приказ Министерства спорта РФ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» (за отчетный период).

18. Приказ Минобрнауки России «О присуждении премии для поддержки талантливой молодежи» (за отчетный период).

19. Приказ Минобрнауки России «Об итогах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» (на текущий учебный год).

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

21. Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков).

22. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

22. Постановление Администрации Кемеровской области от 29.12.2010 № 597 «Об учреждении губернаторских стипендий».

24. Приказ департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области «О награждении знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» (за отчетный период).

25. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении лауреатов ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» (на текущий учебный год).

26. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, астрономии, географии, иностранным языкам, истории, обществознанию, праву, экологии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, технологии, информатике, искусству (МХК)» (на текущий учебный год).

В разделе собирается информация о деятельности образовательной организации (программно-методическое обеспечение, организация, осуществление и результаты образовательной, воспитательной, специальной (коррекционной) деятельности на каждом уровне обучения) (табл. 11).

При работе с разделом важно обратить внимание на достоверность вносимых данных, их соответствие документам, регламентирующим различные аспекты здоровьесберегающей деятельности.

Таблица 11

**Показатели и методика заполнения раздела
«Образовательная деятельность образовательной организации»**

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--|--|
| Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности | | | |
| 1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО (дошкольных групп) | | | |
| 1.1 | Образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 1.2 | Основная образовательная программа разработана на основе примерных образовательных программ дошкольного образования При значениях «Да» выбрать из перечня: «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой; «Радуга» под ред. Е. В. Соловьёвой и др. | Выбор одного значения (Да/Нет) Элемент списка | |
| 1.3 | Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 1.4 | Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, из них в образовательных областях: – физическое развитие – художественно-эстетическое развитие – социально-коммуникативное развитие – познавательное развитие – речевое развитие | Число | |
| 1.5 | Экспертное заключение на программы о прохождении общественно-профессиональной экспертизы: – основной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей образовательной программы | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|--------------------------------|---|
| | – рабочих программ педагогов дошкольного образования По итогам прохождения общественно-профессиональной экспертизы выдается экспертное заключение (сертификат, рецензия и т. д.) | Число | |
| 2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательных организаций | | | |
| 2.1 | Основная образовательная программа основного/среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» |
| 2.2 | Программа основного/среднего общего образования включает разделы: – программу коррекционной работы – программы развития универсальных учебных действий – программы отдельных учебных предметов, курсов – программу воспитания и социализации обучающихся – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.3 | Адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне начального/основного/среднего общего образования | Выбор одного значения (Да/Нет) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|--|--|---|
| | | | Указ Президента РФ от 08.08.2016 № 398 «Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг» |
| 2.4 | Индивидуальные учебные планы Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 2.5 | Целевые воспитательные программы | Выбор одного значения (Да/Нет) Число | |
| 3. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности организаций дополнительного образования | | | |
| 3.1 | Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в образовательной организации/совместно с образовательной организацией дополнительного образования, в том числе по направлениям: – технической – естественно-научной – физкультурно-спортивной – художественной – туристско-краеведческой – социально-педагогической | Число | |
| 4. Организация образовательной деятельности образовательной организации | | | |
| 4.1 | Система внутренней оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе: – накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио) – проектные, творческие исследовательские работы и др. – иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы (рейтинговая система, критериальное оценивание и др.) | Выбор одного значения (Да/Нет) | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образова- |
| 4.2 | Реализация новых образовательных технологий, в том числе: – информационно-коммуникационных – проектных | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 4.3 | <p>– игровых – диалоговых</p> <p>Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной/основной/старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе отведенных на направления:</p> <p>– спортивно-оздоровительное – духовно-нравственное – социальное – общеинтеллектуальное – общекультурное</p> <p>Допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели не более 10 часов</p> | Число | <p>тельного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»</p> |
| 4.4 | <p>Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:</p> <p>– сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни – формирование ценности развития своей экологической культуры – дифференциация и индивидуализация обучения – мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей – мониторинг возможностей и способностей детей с ограниченными возможностями здоровья – психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения – обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности – формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников – поддержка детских объединений, ученического самоуправления</p> <p>Значение «Да» выбирается при наличии направлений в плане деятельности педагога-психолога, утвержденном руководителем образовательной организации</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 4.5 | <p>Организация консультативной психолого-педагогической помощи детям и родителям:</p> <p>– консультативный пункт</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | <p>Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятель-</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| | <p>– лекотека – служба ранней помощи Консультативный пункт – пункт по оказанию консультативной и практической помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста Лекотека – служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития Служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития; предназначена для оказания помощи детям с особыми потребностями с рождения до трех лет и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе Значение «Да» выбирается при наличии в организации консультативной психолого-педагогической помощи детям и родителям</p> | | <p>ности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»</p> |
| 4.6 | Реализация в ДОО образовательных проектов совместно с семьей | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 4.7 | Диагностические мероприятия для детей старшего дошкольного возраста с целью выработки рекомендаций для родителей и педагогов по выбору оптимальных форм последующего обучения в начальной школе | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 4.8 | <p>Диагностические мероприятия по оценке индивидуального развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья Значение «Да» выбирается при наличии диагностических мероприятий по оценке индивидуального развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья Диагностические мероприятия по оценке индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья отмечают организации, в которых есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и проводятся такие мероприятия</p> | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--------------------------------|--|
| | – реализация предпрофильной подготовки на основе сетевого взаимодействия | | Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 |
| 5.2 | Образовательные организации, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке: – другие общеобразовательные организации – организации дополнительного образования – профессиональные образовательные организации – образовательные организации высшего образования | Число | «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
| 5.3 | Наличие статуса ресурсного центра (опорной школы) Значение «Да» выбирается при условии наличия у ОО статуса ресурсного центра (опорной школы), закрепленной локальным актом | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 5.4 | Программное обеспечение предпрофильной подготовки: – программы предпрофильной подготовки, в том числе по элективным курсам Вносится количество программ предпрофильной подготовки, в том числе по элективным ресурсам | Число | |
| 5.5 | Формы предпрофильной подготовки, в том числе: – курсы по выбору – профконсультирование – профориентационная работа – рейтинговые соревнования, олимпиады, марафоны – зачисление в десятый профильный класс на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 5.6 | Классы, охваченные предпрофильной подготовкой Вносится количество классов, охваченных предпрофильной подготовкой | Число | |
| 5.7 | Обучающиеся, охваченные предпрофильной подготовкой, в том числе: – внутри школы – на основе сетевого взаимодействия Вносится количество обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой | Число | |
| 6. Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях | | | |
| 6.1 | Модели организации профильного обучения: – реализация внутришкольной профилизации (однопрофильная школа) – реализация внутришкольной профилиза- | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| | <p>ции (многопрофильная школа)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов – реализация профильного обучения на основе старшей профильной школы – реализация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия <p>Модель внутришкольной профилизации – модель организации профильного обучения, предполагающая профильную дифференциацию обучения в старшей школе в рамках одной общеобразовательной организации. В рамках данной модели общеобразовательная организация может быть однопрофильной (реализовывать только один избранный профиль) и многопрофильной (организовывать несколько профилей обучения)</p> <p>Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей</p> <p>Модель профильного обучения на основе сетевого взаимодействия осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных организаций</p> | | <p>Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»</p> <p>Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> |
| 6.2 | Наличие у ОО статуса ресурсного центра (опорной школы) | Выбор одного значения (Да/Нет) | |
| 6.3 | Программное обеспечение профильного обучения, в том числе адаптированные программы профильного обучения | Число | |
| 6.4 | <p>Реализуемые профили</p> <p>Профиль – комбинация базовых, профильных и элективных курсов, отвечающая общим требованиям в отношении норм учебной нагрузки</p> <p>Выбрать из перечня: социально-экономический, социально-гуманитарный, физико-математический и др.</p> | Элемент списка | |
| 6.5 | <p>Классы, охваченные профильным обучением, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10-е классы – 11-е классы | | |
| 6.6 | <p>Обучающиеся, охваченные данным профилем, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся 10-х классов | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|--|--------------------|--|
| | – обучающиеся 11-х классов | | |
| 6.7 | Обучающиеся, выбравшие профильные предметы, соответствующие профилю для сдачи в форме ЕГЭ: – обучающиеся 10-х классов – обучающиеся 11-х классов Выбрать из перечня: физика, химия, биология и др. | Число | |
| 6.8 | Выпускники, получающие профессиональное образование в соответствии с полученным в организации профилем | Число | |
| 7. Результаты образовательной деятельности образовательной организации | | | |
| 7.1 | Предметные конкурсы. Начальное/основное/среднее общее образование | | |
| 7.1.1 | Предметные конкурсы: – международного уровня – всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня Указывается наименование предметного конкурса | Число Текст | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 7.1.2 | Обучающиеся – участники предметных конкурсов, в том числе: – международного уровня – всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня Учитываются различные конкурсы (очные, заочные, дистанционные) по любым учебным предметам | Число | |
| 7.2 | Научно-исследовательская деятельность. Основное/среднее общее образование | | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 7.2.1 | Конференции: – федерального уровня – регионального уровня – муниципального уровня Указывается наименование конференций | Число | |
| 7.2.2 | Обучающиеся, представившие результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях, из них: – федерального уровня – регионального уровня – муниципального уровня Вводится количество обучающихся, представивших результаты научно-исследовательской деятельности на конференциях в соответствии с приказом | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| 7.2.3 | Обучающиеся, получившие государственную премию для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» | Число | Приказ Минобрнауки России «О присуждении премии для поддержки талантливой молодежи» (за отчетный период) Приказ Минобрнауки России от 28.02.2008 № 74 «Об утверждении правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий» |
| 7.2.4 | Обучающиеся на уровне основного/среднего общего образования, получившие губернаторскую премию «Достижения юных» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», из них в номинациях: – научно-техническое творчество – учебная деятельность – научно-исследовательская деятельность | Число | Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении лауреатов ежегодной Губернаторской премии ”Достижения юных”» (на текущий учебный год) |
| 7.3 | Всероссийская олимпиада школьников. Основное/среднее общее образование | | |
| 7.3.1 | Предметы, по которым обучающиеся участвовали во всероссийской олимпиаде школьников, в том числе по которым обучающиеся являются призерами и победителями: – на федеральном уровне – на региональном уровне – на муниципальном уровне | Число, текст | |
| 7.3.2 | Обучающиеся – участники всероссийской олимпиады школьников, в том числе по предметам: – на федеральном уровне – на региональном уровне – на муниципальном уровне Вносится количество обучающихся – участников всероссийской олимпиады. Значение определяется на основании приказа, утверждающего список участников | Число | Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» |
| 7.3.3 | Обучающиеся – призеры Всероссийской олимпиады школьников, в том числе: – на федеральном уровне – на региональном уровне – на муниципальном уровне Вносится количество обучающихся – призе- | Число | Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|--|--------------|---|
| | ров всероссийской олимпиады школьников. Значение определяется на основании приказа, утверждающего список призеров. Призерами считаются обучающиеся, занявшие 2-е и 3-е место | | Приказ Минобрнауки России «Об итогах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» (на текущий учебный год) |
| 7.3.4 | <p>Обучающиеся – победители всероссийской олимпиады школьников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на федеральном уровне – на региональном уровне – на муниципальном уровне <p>Вносится количество обучающихся – победителей всероссийской олимпиады школьников. Значение определяется на основании приказа, утверждающего список победителей</p> <p>Победителями считаются обучающиеся, занявшие 1-е место</p> | Число | Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, астрономии, географии, иностранным языкам, истории, обществознанию, праву, экологии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, технологии, информатике, искусству (МХК)» (на текущий учебный год) |
| 7.4 | Ежегодная олимпиада школьников. Среднее общее образование | | Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (на текущий учебный год) |
| 7.4.1 | Предметы (предметные комплексы), по которым обучающиеся участвовали в ежегодной олимпиаде школьников, в том числе являлись призерами и победителями | Число, текст | |
| 7.4.2 | <p>Обучающиеся – участники ежегодных олимпиад школьников, в том числе по предмету</p> <p>Значение определяется на основании приказа, утверждающего список участников</p> | Число | |
| 7.4.3 | <p>Обучающиеся – призеры ежегодных олимпиад школьников</p> <p>Призерами олимпиады считаются участники олимпиады, награжденные дипломами 2-й и 3-й степени</p> | Число | |
| 7.4.4 | <p>Обучающиеся – победители ежегодных олимпиад школьников</p> <p>Победителями олимпиады считаются участники олимпиады, награжденные дипломами 1-й степени</p> | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|----------------------------------|--|--------------|--|
| 8. Достижения обучающихся | | | |
| 8.1 | Участники/призеры и победители в спортивных соревнованиях, в том числе: – международного уровня – всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня | Число | |
| 8.2 | Участники/призеры и победители творческих конкурсов, в том числе: – международного уровня – всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня | Число | |
| 8.3 | Участники/призеры и победители других конкурсов (смотри, сборы, школы актива и др.), в том числе: – международного уровня – всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня | Число | |
| 8.4 | Обучающиеся, имеющие спортивный разряд, в том числе: – разряд кандидата в мастера спорта – первый спортивный разряд – второй спортивный разряд – третий спортивный разряд Вносится количество обучающихся, получивших спортивный разряд, при условии наличия сертификата, подтверждающего присвоение спортивного разряда | Число | Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» |
| 8.5 | Обучающиеся, имеющие звание мастера спорта Вносится количество обучающихся, имеющих звание мастера спорта, при наличии подтверждающего документа | Число | |
| 8.6 | Обучающиеся, имеющие звание лауреата, дипломанта и др. Вносится количество обучающихся, имеющих звание лауреата, дипломанта и др., при условии наличия подтверждающего документа (сертификата, диплома и т. д.) | Число | |
| 8.7 | Обучающиеся, получившие государственную премию для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в том числе в номинациях: – социально значимая и общественная деятельность – профессиональное мастерство | Число | Приказ Минобрнауки России «О присуждении премии для поддержки талантливой молодежи» (за отчетный период) |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – художественное творчество – любительский спорт | | |
| 8.8 | <p>Обучающиеся, получившие губернаторскую премию «Достижения юных» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в том числе в номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимая деятельность – любительский спорт – художественное творчество – спортивный туризм – профессиональное мастерство | Число | Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении лауреатов ежегодной Губернаторской премии ”Достижения юных”» (на текущий учебный год) |
| 8.9 | <p>Обучающиеся – губернаторские стипендиаты</p> <p>Губернаторскими стипендиатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся общеобразовательных организаций, которые стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; – обучающиеся общеобразовательных организаций – отличники учебы <p>Вносится количество обучающихся – губернаторских стипендиатов в соответствии с приказом и/или ведомостью о выплатах стипендий</p> | Число | Постановление Администрации Кемеровской области от 29.12.2010 № 597 «Об учреждении губернаторских стипендий» |
| 8.10 | <p>Обучающиеся – муниципальные стипендиаты</p> <p>Вносится количество обучающихся – муниципальных стипендиатов в соответствии с приказом и/или ведомостью о выплатах стипендий</p> | Число | |
| 9 | <p>Охват обучающихся на уровне начального/основного/среднего общего образования внеурочной деятельностью, в том числе по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивно-оздоровительному – духовно-нравственному – социальному – общеинтеллектуальному – общекультурному | Число | <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--------------|---|--------------|---|
| | | | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» |
| 10 | Выпускники, получившие: – аттестат об основном общем образовании – аттестат об основном общем образовании с отличием – аттестат о среднем общем образовании – серебряную медаль – золотую медаль | Число | |
| 11 | Выпускники на уровне основного/среднего общего образования, продолжившие обучение в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования | Число | |
| 12 | Достижения обучающихся/детских коллективов организаций дополнительного образования в конкурсных мероприятиях | | |
| 12.1 | Обучающиеся /детские коллективы – участники конкурсных мероприятий, в том числе: – художественной направленности – технической направленности – естественно-научной направленности – туристско-краеведческой направленности – социально-педагогической направленности – физкультурно-спортивной направленности | Число | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» |
| 12.2 | Обучающиеся/детские коллективы – призеры и победители конкурсных мероприятий, в том числе: – художественной направленности – технической направленности – естественно-научной направленности – туристско-краеведческой направленности – социально-педагогической направленности – физкультурно-спортивной направленности Призеры и победители указываются при наличии документов, подтверждающих факт победы (сертификаты, дипломы и т. д.) | Число | |
| 12.3 | Обучающиеся/детские коллективы – участники творческих конкурсов/спортивных соревнований, в том числе: – международного уровня | Число | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|--|---|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня | | |
| 12.4 | <p>Обучающиеся/детские коллективы – призеры и победители творческих конкурсов/спортивных соревнований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного уровня – всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня <p>Призеры и победители указываются при наличии документов, подтверждающих факт победы (сертификаты, дипломы и т. д.)</p> | Число | |
| 13 | <p>Детские коллективы, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»</p> <p>Вносится количество детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив» при наличии подтверждающего документа</p> | Число | |
| 14. Результативность образовательной деятельности организаций дополнительного образования | | | |
| 14.1 | <p>Обучающиеся, освоившие программу, в том числе на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стартовом – базовом – продвинутом <p>Стартовый уровень предполагает минимальную сложность содержания программы, предлагаемого для освоения</p> <p>Базовый уровень предполагает освоение специализированных знаний, что создает общую и целостную картину изучаемого предмета</p> <p>Продвинутый уровень предполагает доступ к сложным (возможно узкопрофильным) знаниям и навыкам в рамках программы</p> | Число | <p>Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)</p> |
| 14.2 | <p>Доля выпускников организации, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по выбранному в ОДО виду деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – не отслеживается – менее 5 % по одному виду – до 5–10 % по одному виду – до 5–10 % по 2–3 видам – до 5–10 % по всем видам деятельности – более 10 % по всем видам деятельности | Выбор одного значения (Да/Нет) | |

| № показателя | Наименование показателя/методика заполнения | Тип значения | Регламентирующий документ |
|---|---|--------------|--|
| 15. Результаты воспитательной деятельности образовательной организации | | | |
| 15.1 | <p>Обучающиеся, участвующие в деятельности детских и юношеских общественных организаций, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всероссийского уровня – регионального уровня – муниципального уровня – школьного уровня | Число | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> |
| 15.2 | <p>Обучающиеся, участвующие в деятельности организаций, объединений, в волонтерских практиках патриотической направленности, охваченные мероприятиями по оборонно-массовой работе</p> | Число | <p>Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»</p> |

Содержание

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| Основы работы в автоматизированной информационной системе «Образование Кемеровской области»..... | 7 |
| Содержание разделов АИС «Образование Кемеровской области»..... | 11 |
| Раздел «Нормативная правовая база образовательных организаций»..... | 11 |
| Раздел «Сеть образовательных организаций»..... | 19 |
| Раздел «Обучающиеся образовательных организаций»..... | 26 |
| Раздел «Кадры образовательных организаций»..... | 33 |
| Раздел «Материально-техническая база образовательных организаций»..... | 43 |
| Раздел «Информатизация образовательных организаций»..... | 80 |
| Раздел «Безопасность образовательных организаций»..... | 92 |
| Раздел «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций»..... | 127 |
| Раздел «Инновационная и экспериментальная деятельность образовательных организаций»..... | 150 |
| Раздел «Методическая деятельность образовательных организаций»..... | 171 |
| Раздел «Образовательная деятельность образовательных организаций | 187 |

Учебное издание

Красношлыкова Ольга Геннадьевна,
Шефер Инна Валерьевна,
Оксем Мария Владимировна,
Бородкина Евгения Викторовна

**Заполнение показателей
автоматизированной информационной системы
«Образование Кемеровской области»**

Методические рекомендации

Текст к печати подготовили: **А. К. Жуковская, И. А. Осипова,
Т. Л. Прищепова, Н. М. Музер, Л. А. Лысенко,
А. В. Колесов, Н. М. Плахотюк**
Дизайн обложки: **С. А. Стрекатов**

Подписано в печать 15.06.2017.
Формат 60x84¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 12,0. Уч.-изд. л. 8,2.
Тираж 100 экз. Заказ № 54.

Адрес редакции и типографии:
Издательство КРИПКиПРО,
650070, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3