

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 13.04.2018

№ 733

г. Кемерово

Об утверждении концепции развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области

В рамках реализации мероприятий государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014-2025 годы и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую концепцию развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области.

2. ГОУ ДПО ПК (С) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (О.Г. Красношлыкова) разработать план мероприятий по развитию сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области в срок до 1 июля 2018 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента Л.В. Чванову.

Начальник департамента

А. В. Чепкасов

Приложение
к приказу департамента
образования и науки
Кемеровской области
от 13.04.2018 № 733

Концепция развития сети информационно-библиотечных центров
образовательных организаций, расположенных на территории
Кемеровской области

Общие положения

Настоящая Концепция представляет систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Кемеровской области.

Концепция опирается на следующие документы:

федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

другие законодательные и нормативные акты Российской Федерации и Кемеровской области, приказами и нормативными актами Департамента образования и науки Кемеровской области.

Основными принципами, на которых базируется деятельность сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, являются:

принцип широкого доступа всех участников образовательной деятельности к значимой образовательной информации;

принцип развития информационно-образовательной среды в целях повышения эффективности информационного и образовательного взаимодействия;

принцип координации усилий субъектов информационного обмена в сфере образования.

Цели, задачи развития сети информационно-библиотечных центров

Целью создания и развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона является объединение информационно-библиотечных структур разного уровня для повышения качества общего образования Кемеровской области путем создания сетевой многоуровневой модели доступа субъектов образовательных отношений к информационно-образовательным ресурсам и технологиям, способствующим реализации требований ФГОС общего образования.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

развивать информационно-ресурсное обеспечение информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона;

осуществлять научно-методическое, учебно-методическое, информационно-методическое и организационно-методическое сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров;

способствовать расширению функций информационно-библиотечных центров разного уровня для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Структура сети информационно-библиотечных центров

Сеть информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона представляет собой систему информационно-образовательных подразделений регионального, муниципального (межмуниципального) уровней и информационно-библиотечные центры общеобразовательных организаций.

На региональном уровне сеть информационно-библиотечных центров представлена Региональным информационно-библиотечным ресурсным центром, функции которого возлагаются на учебно-методический кабинет «Библиотека» Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования. На муниципальном (межмуниципальном) уровне образуются базовые муниципальные (межмуниципальные) информационно-библиотечные центры, роль которых могут исполнять как библиотеки муниципальных методических служб, так и школьные информационно-библиотечные центры, обладающие достаточным ресурсным, технологическим, методическим и кадровым потенциалом. На уровне общеобразовательных организаций в состав сети входят школьные информационно-библиотечные центры.

Направления деятельности и уровни взаимодействия

Организационно-методическая деятельность

Региональный уровень:

обеспечение доступа образовательных организаций региона к электронным образовательным ресурсам, используемым при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования;

сотрудничество с федеральными, региональными, муниципальными организациями, готовыми предоставить легальный контент и технологии для информационного и библиотечного сопровождения образовательной деятельности в организациях общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;

организация сетевого взаимодействия на уровне региона по совместному использованию информационных и библиотечных ресурсов и технологий;

разработка и предоставление информационных, методических и технологических материалов, направленных на продуктивное использование электронных информационно-образовательных ресурсов и технологий;

организация сетевого взаимодействия, помощь в организации деятельности профессиональных сетей, направленных на обновление содержания профессиональной деятельности специалистов информационно-библиотечных центров, повышения качества библиотечно-педагогической деятельности.

Муниципальный (межмуниципальный) уровень:

организация горизонтальной кооперации школьных информационно-библиотечных центров своей территории, предполагающей взаимную

поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами;

сопровождение деятельности муниципальных сетевых методических объединений и сообществ специалистов информационно-библиотечных центров своей территории (в том числе с использованием ресурсов интернет);

организация деятельности экспериментальных лабораторий, проблемных групп, школ молодого библиотекаря и т.д.;

взаимодействие и координация методической деятельности с муниципальными методическими службами, органами управления образованием и учреждением дополнительного профессионального образования КРИПКиПРО;

Уровень образовательных организаций:

организация информационного сопровождения образовательной деятельности своей образовательной организации на базе современных информационных и библиотечных технологий;

организация эффективной, многофункциональной и комфортной информационно-образовательной среды информационно-библиотечного центра;

организация работы с другими структурными подразделениями и специалистами образовательной организации по эффективному использованию информационно-образовательных ресурсов и технологий, формированию современной инфраструктуры чтения;

создание условий для проектно-исследовательской деятельности обучающихся, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

организация и проведение широкого круга информационно-образовательных и воспитательных мероприятий, способствующих решению задач, стоящих перед участниками образовательной деятельности (в том числе мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-просветительской и профориентационной направленности).

Информационно-методическая деятельность

Региональный уровень:

формирование фонда информационных и методических материалов по проблемам организации библиотечно-педагогической деятельности, функционирования информационно-библиотечных центров, использования информационно-образовательных ресурсов;

информирование библиотечных и педагогических работников региона о новых возможностях и тенденциях информационного обеспечения образовательной деятельности;

мониторинг состояния, результатов и перспектив развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций региона.

Муниципальный (межмуниципальный) уровень:

формирование методической базы по вопросам деятельности информационно-библиотечных центров своей территории, аккумулирующей информацию о профессиональных потребностях специалистов информационно-библиотечных центров, инновационном опыте библиотечно-педагогической деятельности, кадровом составе специалистов информационно-библиотечных центров;

ознакомление специалистов информационно-библиотечных центров и педагогических и руководящих работников с опытом экспериментальной и инновационной деятельности в сфере информационного обеспечения образовательной деятельности;

информирование специалистов школьных информационно-библиотечных центров о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Уровень образовательных организаций:

формирование целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), обеспечивающих реализацию основных и дополнительных образовательных программ, способствующих выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся;

информирование участников образовательных отношений о предоставляемых информационно-библиотечным центром информационных ресурсах, технологиях и условиях их использования;

ознакомление педагогических и руководящих работников своей образовательной организации с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

информирование педагогических работников своей образовательной организации о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Учебно-методическая деятельность

Региональный уровень:

организация учебно-методической и консультативной деятельности специалистов информационно-библиотечных центров, педагогических и руководящих работников по актуальным вопросам использования информационных ресурсов и технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования;

организация и проведение обучающих мероприятий (проблемно-ориентированных, практико-ориентированных семинаров, круглых столов, мастер-классов, вебинаров и др.) для педагогических и руководящих работников, педагогов-библиотекарей и других специалистов информационно-библиотечных центров;

разработка учебно-методических комплексов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению библиотечно-педагогической деятельности.

Муниципальный (межмуниципальный) уровень:

разработка методических материалов по вопросам функционирования информационно-библиотечных центров, осуществления библиотечно-педагогической деятельности;

ведение образовательной деятельности (семинары, проблемные группы, школы профессионального мастерства и др.);

организация консультационной работы с педагогами по вопросам использования (внедрения) в воспитательно-образовательном процессе современных информационно-образовательных технологий.

Уровень образовательных организаций:

проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры;

консультативная помощь педагогам в вопросах эффективного использования информационных и библиотечных ресурсов, информационных и библиотечных технологий в образовательной деятельности, поддержке детского чтения;

разработка учебно-методических материалов по вопросам формирования информационной культуры и читательской компетентности участников образовательных отношений.

Научно-методическая деятельность

Региональный уровень:

расширение методов, форм, средств информационно-библиотечного сопровождения участников образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

подготовка методических рекомендаций по технологии работы информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС общего образования;

изучение результативности деятельности сети информационно-библиотечных центров региона;

диссеминация опыта структур сети информационно-библиотечных центров по использованию информационно-образовательных и библиотечных ресурсов и технологий в образовательной деятельности;

разработка диагностической и критериально – оценочной базы для проведения мониторинговых исследований профессионализма специалистов информационно-библиотечных центров;

научно-методическое сопровождение инновационных проектов, реализующихся на базе информационно-библиотечных центров в региональной образовательной системе;

проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности информационно-библиотечных центров региона.

Муниципальный (межмуниципальный) уровень:

организация научно - консультационной работы для специалистов информационно-библиотечных центров, занимающихся инновационной деятельностью;

организация семинаров по инновациям, методам научного исследования в библиотечно-педагогической практике муниципальной системы образования;

сопровождение, организация, проведение мониторинговых исследований в муниципальной (межмуниципальной) сети информационно-библиотечных центров.

Уровень образовательных организаций:

научно-методическое сопровождение инновационных процессов и опытно-экспериментальной работы обучающихся и педагогов, проводимых на базе информационно-библиотечного центра образовательной организации;

анализ и обобщение результатов экспериментальной работы информационно-библиотечного центра образовательной организации;

подготовка и проведение научно-практических конференций для педагогов и обучающихся;

мониторинг информационных потребностей обучающихся, педагогических и руководящих работников образовательной организации;

исследование уровня читательской компетентности участников образовательных отношений;

организация работы временных творческих коллективов на базе информационно-библиотечных центров.

Результаты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции:

обеспечит создание условий для развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций;

будет способствовать усилению взаимодействию информационно-библиотечных и образовательных структур региона;

позволит улучшить качество информационного сопровождения образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство региона, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.