**Библиотечный урок «Мир моих увлечений»**

**Тема: Мир моих увлечений**  
**Цель:**

* познакомить детей с разнообразными интересными способами проведения досуга;
* помочь узнать своих товарищей с непривычной стороны и через это узнавание сдружить ребят;
* развивать у детей умение вдохновенно рассказывать о своих увлечениях.  
  **Оформление:** на доске заголовок Мир моих увлечений, рисунки учащихся, фотографии домашних питомцев.  
  **Подготовительная работа:**1) Выявление увлечений учащихся с помощью анкетирования.  
  2) Формирование групп детей по интересам.  
  3) Составление учащимися рассказов, написание сочинений, создание рисунков.  
  **Вопросы для составления рассказов и написания сочинений**:  
  *Для любителей животных*.  
  1 .Кличка, порода, окрас.  
  2.Особенности домашних любимцев.  
  3.Повадки, забавные случаи.  
  4. Уход за животными.  
  5.Состоите ли в каких-либо обществах любителей животных?  
  6.Что вам дает общение с животными?  
  *Для кулинаров.*1 .Как пришло к вам это увлечение?  
  2.Есть ли у вас тетради, альбомы с рецептами?  
  3.Можете ли поделиться секретами кулинарии?  
  4.Что вам дает это увлечение?  
  *Для коллекционеров.*  
  1 .Почему стали коллекционировать именно эти предметы?  
  2. По каким темам, маркам, сериям они распределены?  
  3. Каково примерное количество предметов в вашей коллекции?  
  4.Что дает вам это увлечение?  
  *Для увлекающихся музыкой.*  
  1 .Почему вам нравится заниматься музыкой?  
  2.Где проходят занятия?  
  З. На каких инструментах играете?  
  4.Сочиняете ли сами?  
  5.Можете ли сыграть свое любимое произведение?  
  6. Почему именно такая музыка вам нравится?  
  7.Что вам дает увлечение музыкой?  
  *Для любителей популярной музыки.*1 .Есть ли у вас любимый певец, певица, группа?  
  2. Собираете ли вы постеры, кассеты, диски с их записями?  
  3. Что вам нравится в их исполнении?  
  4.Когда и почему начали увлекаться популярной музыкой?  
  5.Что дает вам это увлечение?  
  *Для увлекающихся танцами.*1 .Почему стали увлекаться танцами?   
  2.Какие танцы предпочитаете и почему?   
  3.Можете ли показать (станцевать) танец?   
  4.Можете ли сами придумать танец?   
  5.Что дает вам увлечение танцами?  
  *Для спортсменов-гимнастов.*1.Какой гимнастикой занимаетесь: художественной или спортивной?  
  2.Почему вы решили заниматься этим видом спорта?  
  3.Где проходят ваши занятия?  
  4.Что можете показать нам?  
  *Для любителей единоборств.*1.Какой борьбой занимаетесь?  
  2. Когда и почему к вам пришло это увлечение?  
  3. Какие награды и за что вы имеете?  
  4.Чего еще хотите добиться?  
  5.Что дает вам это увлечение?  
  *Для увлекающихся компьютерными играми*.  
  1. Когда у вас появился компьютер? Расскажите о нем.  
  2. В какие игры вы любите играть и почему?  
  3. Расскажите о самой интересной (любимой) игре.  
  4. Как развивают вас эти игры?  
  *Для фотографов и любителей видеосъемок.*1. Когда и почему вы стали заниматься фотографией и видеосъемкой?  
  2.Расскажите о своем фотоаппарате или видеокамере.  
  3. Что вы любите фотографировать, снимать на видеокамеру?  
  4. Какие фотографии, видеосъемки вы можете нам показать?  
  5.Что дает вам это увлечение?  
  *Для любителей других занятий.*   
  1.Чем вы увлекаетесь? Расскажите об этом.   
  2. Есть ли в вашем увлечении что-то оригинальное? Например, собирание книг по сериям, темам, по величине формата, по принадлежности одному автору и т. д.   
  3. Какие телепередачи вы любите смотреть и почему?   
  4. Какие модели можете смастерить?   
  5. Если сочиняете стихи, почитайте их.  
  6. Любите ли рисовать? Есть ли рисунки к художественным произведениям? Продемонстрируйте свои рисунки, расскажите о том, что на них изображено.   
  7.Что дает вам ваше увлечение?  
  **Оборудование:** приносят свои коллекции.  
  **Ход урока:**1.*Слово учителя*.  
    
  - Наше занятие называется «Мир наших увлечений». Из ваших, ребята, рассказов мы узнаем о способах проведения досуга, о том, как можно интересно и с пользой провести свободное время.  
  - Перед занятием я провела анкетирование, из которого выяснила, чем вы любите заниматься в свободное время, чем увлекаетесь. Оказывается, что увлечения у вас самые разнообразные.   
  ***Могут быть:***  
  Коллекция салфеток  
  Собираю песни – в песенниках.  
  Собирают фантики от конфет  
  Собираю схемы для работы с бисером и делаю поделки.  
  Собираю схемы для вязания, вяжу.  
  Коллекция рисунков Ромы.  
  Собирают магниты.  
  Собираю бабочек.  
  Коллекция наклеек.  
  Мое увлечение – катание на коньках.  
  Занятия в секции Самбо

Собираю рецепты салатов на зиму.

*Учитель:* Затем был проведен конкурс ваших рассказов и сочинений о том, чем вы занимаетесь. Ребята получили право выступить сегодня.  
2. *Слово филателистов*.

- У нас в классе есть собиратель марок или филателист. Он первым и расскажет о своем увлечении.

Слово предоставляется филателисту. Звучит рассказ собирателя марок.  
3. *Слово коллекционера фонариков*.

- Мы с вами знаем, что коллекционировать можно разные предметы. Сегодня мы познакомимся с удивительной коллекцией.

Слово предоставляется собирателю фонариков, звучит его рассказ.  
4. *Слово любителей домашних животных*.

- Многие ученики нашего класса отдают свое свободное время общению с домашними любимцами: кошками, собаками, попугаями и другими животными. Давайте послушаем их рассказы и посмотрим на их питомцев. Слово предоставляется любителям животных, звучат их рассказы.   
- Прослушав рассказы, мы узнали, как ребята любят своих друзей, как старательно ухаживают за ними, как пристально наблюдают за ними. Конечно, такое общение идет на пользу всем.

5.*Слово спортсменов*.

- Спорт имеет огромное значение в жизни человека, спорт дает возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность, и другие хорошие качества. Есть у нас ребята, которые занимаются спортом серьезно. Они хотят быть сильными, ловкими, смелыми. Дадим им слово.  
Слово предоставляется спортсменам, которые рассказывают о себе и своих успехах.  
6. *Слово юных художников и поэтов*.

- Некоторые ребята могут выразить свои чувства, переживания, взгляд на мир через рисунки и стихи. Это наши юные художники и поэты. О своем увлечении рассказывают ребята.

7. *Слово любителей компьютерных игр*.

- Конечно, в век всеобщей компьютеризации мы не можем пройти мимо тех, кто увлекается компьютерными играми. Послушаем рассказы этих ребят.   
Ребята рассказывают о своем увлечении.

8.*Слово фотографов*.

- В наше время почти в каждой семье есть фотоаппарат или видеокамера. Что дает ребятам занятие фотографией и видеосъемкой? Об этом расскажут сами юные фотографы.

Звучат рассказы детей, они демонстрируют свои фотографии, фрагменты фильмов.  
9.*Слово любителей популярной музыки*.

- Большую роль в жизни людей играет популярная музыка. В нашем классе тоже нашлись поклонники отдельных певцов и певиц, поклонники популярных групп. Попросим ребят рассказать о своих любимых исполнителях, спеть любимые песни.

Ребята рассказывают о любимых певцах, певицах, о любимых группах, показывают постеры, исполняют песни.

10.*Слово исполнителей музыки на гитаре*.

- А сейчас мы продолжим слушать музыку, но сначала послушаем рассказ о необычном и красивом увлечении - игре на гитаре.

Звучат рассказ и музыкальное произведение гитариста.

11 .*Заключительное слово учителя*.

- Вот и закончилось наше занятие «Мир моих увлечений». Спасибо всем ребятам, которые рассказали о своих увлечениях, которые принесли или привели своих питомцев, которые проявили свои способности в кулинарии, в игре на гитаре. Мы благодарны и признательны тем, кто готовил рисунки и писал сочинения к нашему занятию, кто порадовал нас своими выступлениями, прочитав стихи и спев песни. Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире. Не обо всех увлечениях ребятам сегодня удалось рассказать. У нас еще много талантливых и очень увлеченных детей. Не огорчайтесь те, кто не рассказал о своих любимых занятиях, о том, как вы проводите свое свободное время. Этот разговор мы обязательно продолжим.  
Спасибо тем, кто нас терпеливо, внимательно и с интересом выслушал.

**Всем до свидания!**