**План работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97» в качестве областной экспериментальной площадки по теме «Формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся как условие развития их профессионального самоопределения».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | ***Проблемный семинар*** «Определение форм и методов организации профориентационной работы» | Повышение профессиональной компетентности учителей образовательного учреждения по проблеме профессионального самоопределения. | август, 2013 | МАОУ ДПО ИПК |
| 2. | ***Научно-методический семинар*** «Формы и методы профориентационной работы» | Оказание методической помощи классным руководителям в выборе форм и методов профориентационной работы. | октябрь, 2013 | Катунина Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 97». |
| 3. | ***Семинар*** «Профессиональная апробация школьников в предпрофильной подготовке» | Подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения, формирование способностей к  осуществлению зрелого выбора. | сентябрь, 2013 | Ракчинская М.Т. – педагог-психолог |
| 4. | Выпуск газет к профессиональным праздникам. | Обеспечение информацией обучающихся. | В течение года | Редактор школьной газеты «Школьняшка», Борсук Л.Л., учитель ИЗО |
| 5. | ***Диагностико-прогностическая работа.*** | Выявление образовательных запросов обучающихся. Определение склонности обучающихся к определенному типу профессиональной деятельности. | В течение года | Ракчинская М.Т. – педагог-психолог, кл. руководители |
| 6. | ***Предметно-методические недели*** «Мир профессий» | Создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся. | В течение года | Руководители МО, кл. руководители, воспитательная служба школы |
| 7. | Проведение курсов для учащихся 8 классов «Азбука профориентации», для учащихся 9 классов – «Творческое самопознание и основы выбора профессии». | Расширение представления о выборе профессии. | В течение года | педагог-психолог, кл. руководители |
| 8. | ***Беседа*** «Служба занятости» | Формирование профессиональных компетенции в избранной сфере трудовой деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью. | В течение года | Фоминых О.В., руководитель проекта |
| 9. | ***Экскурсии*** на предприятия города «День открытых дверей» | Информирование обучающихся об особенностях производимой продукции и технологического процесса, товарах и услугах, удовлетворение их любопытство и демонстрация организационного и производственного процесса как бы "изнутри". | В течение года | Зонова Н.М. – педагог-организатор, кл. руководители |
| 10. | ***Открытая школьная научно-практи-ческая конференция*** (секция «Мир профессий») | Повышение уровня  образования школьников и популяризация научных знаний среди молодежи. | январь | Власова С.А. – руководитель НПК |
| 11. | Библиотеки города | Расширение кругозора по выбору профессий. | В течение года | Лугинина И.П. – библиотекарь МБОУ «СОШ № 97» |
| 12. | ***Классные часы*** «Мир профессий» | Ознакомление ребят с многообразием мира профессий, оказание помощи в профессиональном самоопределении. | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Разработка ***уроков*** с содержанием элементов профилизации. | Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. |  | Учителя – предметники |

***II этап (2014 – 2016 учебный год) – формирующий***

**Цель:** формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состоянию здоровья и потребностям рынка труда в специалистах.

**Задачи:**

* обобщить у обучающихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
* сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер деятельности к человеку с учетом своих склонностей, способностей;
* формировать профессиональные компетенции в избранной сфере трудовой деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью;
* разработка модели организационно-педагогической системы по формированию профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся;
* создание учебно-методической поддержки профессионального самоопределения обучающихся.

**Методы и формы обучения:**

1. Традиционные методы: беседа, лекция.
2. Развивающая психологическая диагностика (комплекс психологических методик: диагностические методические процедуры, тренинги, игры, профессиональные пробы).
3. Метод учебного диспута.
4. Практическая, самостоятельная работа учащихся.
5. Профконсультации.