**Отчет о деятельности**

**региональной инновационной площадки**

**в сфере образования Кемеровской области**

«Использование различных форм организации внеурочной деятельности учащихся основной школы в условиях перехода на ФГОС ООО

по общекультурному и нравственному направлениям»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №12» г Ленинска-Кузнецкого

**за отчетный период 2013-2016 годы**

***Цель исследования:*** выявление и апробация различных форм внеурочной деятельности для основной школы по направлениям «общекультурное» и «нравственное» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, учетом специфики гимназии и региона.

***Задачи исследования:***

1. Разработать и апробировать программы внеурочной деятельности для обучающихся основной школы по направлениям «общекультурное» и «нравственное», содержащие новые формы организации внеурочной деятельности.
2. Повысить уровень компетентности педагогического коллектива гимназии в вопросах разработки и применения различных форм внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) в участие во внеурочной деятельности и апробации различных форм организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО.

Базовое новшество работы инновационной площадки заключается, во-первых, в выстраивании единого воспитательного пространства гимназии через воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития функционально грамотной личности, высоконравственного, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме, компетентного гражданина России. При таком подходе участниками единой образовательной деятельности становятся не только учащиеся, учителя, но и родители, педагоги дополнительного образования, жители микроучастка. Такой подход позволяет существенно повысить социализацию школьников и уровень их воспитанности. Во-вторых, инновация заключается в комплексной интеграции участников образовательных отношений, их материальных, кадровых и финансовых ресурсов, опыта и компетенций, которая способствует повышению качества образовательной деятельности, позволяет максимально использовать интеллектуальные, материальные, информационные и человеческие ресурсы для проведения воспитательных мероприятий, разработки инновационных проектов.

Задача №1. Разработать и апробировать программы внеурочной деятельности для обучающихся основной школы по направлениям «общекультурное» и «нравственное», содержащие новые формы организации внеурочной деятельности.

Разработано и реализуется в образовательной организации 25 программ курсов внеурочной деятельности, из них:

- по духовно-нравственному направлению – 6;

- по общекультурному – 7.

В программах курсов внеурочной деятельности соблюдается преемственность между начальным и средним общим образованием, содержание ориентировано на создание педагогических условий для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) в соответствии с системно-деятельностным подходом.

В ходе инновационной деятельности с целью создания единого образовательного пространства по достижению требований ФГОС основного общего образования, были разработаны и реализованы проекты: «Гимназия – Центр духовно-нравственного развития и воспитания» (с 2013-2016 года) и «Марафон предприимчивости» (2015-2016 года).

О ходе реализации данных проектов имеются публикации в журнале «Учитель Кузбасса» (№4, 2014 год, С. 20-24; и № готовится к печати).

Вся работа о внеурочной деятельности освещается на мини-сайтах:

- «Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия№12» г. Ленинска-Кузнецкого» (ссылка: <https://sites.google.com/site/vneurochka12/> );

- «Центр духовно-нравственного развития и воспитания» (ссылка: <https://sites.google.com/site/cdnrvgimnazia12/> );

- «Марафон предприимчивости» (ссылка: <http://marafon.netdo.ru/>).

Данные сайты созданы с целью информирования участников образовательных отношений о деятельности гимназии по данным направлениям.

Задача №2. Повысить уровень компетентности педагогического коллектива гимназии в вопросах разработки и применения различных форм внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Для решения данной задачи осуществлялась деятельность творческих групп «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (2012-2013), «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» (2013-2014), «Марафона предприимчивости» (2015-2016).

Создано методическое объединение учителей, реализующих внеурочную деятельность.

Разработан методический конструктор «Конструктор для проектирования рабочих программ внеурочной деятельности», опубликован в Региональный депозитарий ЭОР (сост. Неведрова Е.В.) (ссылка: <http://centrdot.kuz-edu.ru/index.php/component/depositary_eor/download>**).**

Разработаны методические рекомендации «Особенности организации внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования» (сост. Шемелина Л.И., Неведрова Е.В.).

Повышение уровень компетентности педагогического коллектива происходило через участие в различных методических мероприятиях.

Программы курсов внеурочной деятельность были представлены к участию в конкурсах:

* по общекультурному направлению для учащихся 5-9 классов «Общение без границ» (сост. Березина Т.В.) – лауреат 1 степени Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Педагогические инновации»;
* по духовно-нравственному направлению для учащихся 5-9 классов «История Кузбасса» (сост. Шахова Л.К.) – победитель областного конкурса «Методический марафон «По страницам истории России и родного края», номинация «Увлекательный мир после урока», 2014 год;
* по духовно-нравственному направлению для учащихся 5-9 классов «Молодая гвардия» (сост. Кондрашова О.Н.) – победитель областного конкурса программ внеурочной деятельности;
* по духовно-нравственному направлению для учащихся 9 классов «История религий» (сост. Никитина Н.Г.) – лауреат муниципального этапа, участник областного этапа программ внеурочной деятельности для основной школы;
* по духовно-нравственному направлению для учащихся 5-7 классов «Истоки» (сост. Чуклина Т.А.) – лауреат муниципального этапа, участник областного этапа программ внеурочной деятельности для основной школы;
* по общекультурному направлению для учащихся 5-7 классов «Этика для подростков» (сост. Иванченко Л.М.) – лауреат муниципального этапа, участник областного этапа программ внеурочной деятельности для основной школы;
* по общекультурному направлению для учащихся 5-7 классов «Английский клуб любителей чтения» (сост. Буртаева Н.В.) – лауреат муниципального этапа, участник областного этапа программ внеурочной деятельности для основной школы.

Программа курса внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственное для учащихся 5-7 классов «Семейные ценности» (сост. Нартикоева Е.В.) опубликована в сборнике программ внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования», Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2015.

Опыт работы педагогического коллектива был представлен в методических мероприятиях:

1. III Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления, г. Кемерово, КРИПКиПРО, Педагогическая мастерская МБОУ «Гимназия №12», 16.10.2014;
2. III Образовательный Форум «Федеральный государственный образовательный стандарт: опыт решения инновационных задач», мастер-класс, 23.04.2015;
3. VIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьно возраста и молодежью «За нравственный подвиг учителя», Иркутстк, круглый стол, 08.10. 2013;
4. Областной веб-семинар «Использование различных форм организации внеурочной деятельности учащихся основной школы по общекультурному и нравственному направлениям», МБОУ «Гимназия №12», 13.11.2014;
5. Областной веб-семинар «Системно-деятельностный подход в организации и осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися ООП ООО (на примере изучения английского языка)», МБОУ «Гимназия №12», 26.02.2016;
6. Областной ПДС «Методологическая основа программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в школе», доклад, 30.01.2014;
7. Областной семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании музыки», отрытый урок, 17.12.2014.

Представлены:

- выступления: всероссийский уровень – 10, региональный – 13;

- статьи: всероссийский уровень – 7, региональный – 14;

- мастер-классы: всероссийский – 2, региональный – 5.

***Результаты работы региональной инновационной площадки:***

1. Сформирована система повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах разработки и применения различных форм внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Развиваются партнерские отношения между родителями и образовательным учреждением в организации внеурочной деятельности.
3. Осуществляется системно-деятельностный подход при организации внеурочной деятельности.
4. Осуществляется мониторинг изучения динамики качественных и количественных изменений субъектов образовательных отношений в применении новых форм внеурочной деятельности, ее результатов.