Изучение

готовности учащихся инклюзивному образованию (норма развития и ОПП)

**Исходно-диагностический блок**

Изучение

готовности к участию в эксперименте родителей учащихся с нормой развития

Изучение готовности к участию в эксперименте родителей учащихся с ООП

Изучение готовности к участию в эксперименте учителей

Изучение готовности к участию в эксперименте администрации

Клинический аспект готовности

Психологический аспект готовности

Педагогический аспект готовности

Социальный аспект готовности

Изучение объема знаний о детях с ООП

Изучение отношения к детям с ООП

Изучение объема знаний о методах работы с детьми с ООП

Изучение объема знаний о формах обучения детей с ООП

Выделение типологических групп по уровню готовности к инклюзивному образованию

Выделение типологических групп родителей по уровню отношения к учащимся с ООП

Выделение типологических групп учителей и администрации по уровню отношения к учащимся с ООП

Выделение уровня профессиональной готовности к работе с учащимися с ООП

**Результат:** создание педагогических условий для внедрения инклюзивного образования

Рис. 2. Схема исходно-диагностического блока целостной модели инклюзивного образования

**Технологический блок**

**Модуль управленческих решений**

Финансово-хозяйственная деятельность

Управленческая деятельность

Цель: создание материальных предпосылок для инклюзивного образования

Цель: создание административных предпосылок для инклюзивного образования

Изменение объема финансирования

Разработка концепции кадрового обеспечения ИО

Комплектование кабинетов узких специалистов

Создание бытовых условий для соблюдения охранительного режима

Создание нормативной базы и инклюзивного образования

Подбор и расстановка педагогических кадров

Создание муниципальных нормативных актов, регламентирующих инклюзивное образование

Создание локальных актов ОУ об инклюзивном образовании

Формы работы

Корректировка программ развития ОУ

Пересмотр штатного расписания

Переоборудование здания ОУ

Приобретение инвентаря для проведения КРР

Создание муниципальных и местных рабочих групп по нормативному обеспечению внедрения ИО

**Результат:** Организационно-управленческая готовность к внедрению инклюзивного образования

**Технологический блок**

**Подготовительный модуль**

Просветительская работа

Образовательная работа

Цель: формирование положительного отношения к учащимся с ООП

Цель: ознакомление участников эксперимента с особенностями развития и обучения учащихся с ООП

Родители

Учащихся с нормой развития

Учащихся с ООП

Учителя

Родители

Учителя

Учащихся с нормой развития

Учащихся с ООП

Формы работы

беседы

лекции

консультации

семинары

Мастер-классы

тренинги

Курсы повышения квалификации

**Результат:** готовность участников эксперимента к инклюзивному образованию

**Технологический блок**

**Основной модуль**

Формирование учебно-методической базы инклюзивного образования

Организационно-методическое обеспечение инклюзивного образования

***Ориентация работы ШМО на инклюзивное образование***

***Разработка специфических критериев и показателей мониторинга ОВП***

***Адаптация общеобразовательного УМК***

***Адаптация общеобразовательного УМК***

Подбор учебных и учебно-методических материалов для обучающихся с ООП

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ООП

***Создание и организация работы школьного ПМПк***

***Работа специального педагога (сурдо-, тифло-, олигофренопедагога)***

***Работа учителя-логопеда***

***Диагностика социально-психологической адаптации***

Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы

***Внедрение УМК специального образования***