*Рис. 1.* Целостная модель педагогической технологии формирования у школьников учебной мотивации в условиях инклюзивного обучения

Анализ результатов экспериментальной деятельности

Закрепление навыка мотивации учебной деятельности школьников

Изучение готовности к участию в эксперименте родителей учащихся с ООП

Изучение

готовности к участию в эксперименте родителей учащихся с нормой развития

**Исходно-диагностический блок**

Изучение готовности к участию в эксперименте учителей

Определение степени готовности к формированию учебной мотивации школьников

Констатирующий этап

Изучение особенностей учебной мотивации испытуемых

Формирующий этап

**Технологический блок**

Формирование готовности к участию в эксперименте родителей школьников

Формирование готовности к участию в эксперименте учителей

Формирование готовности к участию в эксперименте учащихся

Формирование педагогических условий формирования учебной мотивации школьников

Формирование навыка мотивации учебной деятельности у школьников

**Итогово-диагностический блок**

Контрольно-оценочный этап

Определение степени готовности к учебной деятельности школьников

Оценка состояния учебной мотивации

Рис. 2. Схема исходно-диагностического блока целостной модели педагогической технологии формирования учебной мотивации

Изучение особенностей учебной мотивации испытуемых

Изучение

готовности к участию в эксперименте родителей учащихся с нормой развития

Изучение готовности к участию в эксперименте родителей учащихся с ООП

Изучение объема знаний о детях с ООП

Изучение отношения к детям с ООП

Изучение объема знаний о методах работы с детьми с ООП

Изучение объема знаний о формировании учебной мотивации

Изучение медицинской документации

Изучение психологической документации

Изучение педагогической документации

Изучение особенностей мотивации учебной деятельности

Выделение типологических групп по уровню сформированности учебной мотивации

Изучение объема знаний о формах обучения детей с ООП

Выделение типологических групп родителей по уровню отношения к учащимся с ООП

Выделение типологических групп учителей по уровню отношения к учащимся с ООП

Выделение уровня профессиональной готовности к работе с учащимися с ООП

**Исходно-диагностический блок**

Изучение готовности к участию в эксперименте учителей

**Результат:** выбор педагогических условий по формированию учебной мотивации

**Технологический блок**

**Подготовительный модуль**

Просветительская работа

Образовательная работа

Цель: формирование положительного отношения к учащимся с ООП

Цель: ознакомление участников эксперимента с особенностями развития и обучения учащихся с ООП

Родители

Учащихся с нормой развития

Учащихся с ООП

Учителя

Родители

Учителя

Учащихся с нормой развития

Учащихся с ООП

Формы работы

беседы

лекции

консультации

семинары

Мастер-классы

тренинги

Курсы повышения квалификации

**Результат:** готовность участников эксперимента к формированию учебной мотивации школьников в условиях инклюзивного образования

**Основной модул**

**Технологический блок**

**Основной модуль**

Формирование навыка мотивации учебной деятельности у школьников

Закрепление навыка мотивации учебной деятельности у школьников

**II Операционно-познавательный этап**

**I Мотивационный этап**

***Формы***

***Создание проблемной ситуации***

Пути решения проблемы

Формулировка задачи

**Результат:** сформированная мотивация учебной деятельности

**III Рефлексивно-оценочный этап**

Методы

Упражнения

Приемы

Сообщение учителем теоретической и практической значимости

Самостоятельная деятельность

Совместная деятельность с педагогом

Совместная деятельность с педагогом

***Вопросы самоконтроля***

***Формирование основ учебной задачи***