

Проект
Концепции нового учебно-методического комплекса
по Всеобщей истории

Оглавление

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	2
<u>Актуальность и базовые принципы концепции</u>	2
<u>Цели и задачи</u>	4
<u>Методологическая основа</u>	5
<u>Научно-образовательные принципы</u>	6
<u>Воспитательный и просветительный потенциал всеобщей истории</u>	7
<u>Место всеобщей истории в системе школьного исторического образования</u>	9
<u>Учебно-методический комплекс по всеобщей истории</u>	10
<u>Учебник как ядро учебно-методического комплекса</u>	11
<u>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</u>	13
<u>Первобытность</u>	22
<u>Древний Восток</u>	22
<u>Античный мир</u>	23
<u>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</u>	28
<u>Раннее Средневековье (V – середина XI в.)</u>	34
<u>Зрелое Средневековье (конец XI – XIII в.)</u>	35
<u>Позднее Средневековье (XIV – XV в.)</u>	36
<u>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ</u>	40
<u>Раннее Новое время (конец XV – XVII вв.)</u>	40
<u>XVIII век. Век Просвещения</u>	50
<u>Мир в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации</u>	62
<u>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. XX в. – начало XXI в.</u>	76
<u>Система Координат XX века</u>	84
<u>Мир накануне и в годы Первой мировой войны</u>	85
<u>Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)</u>	85
<u>Вторая мировая война</u>	86
<u>Соревнование социальных систем</u>	87
<u>Современный мир</u>	89

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ

Первые полтора десятилетия XXI века продемонстрировали возрастающую взаимосвязанность мира, формирование его новой многополярной структуры. В этом мире Россия является одним из важнейших лидеров, определяющих ход мирового развития. Ответы на вызовы современности требуют не только непосредственной реакции, но и анализа исторических оснований этих вызовов, без чего невозможно принятие рациональных решений. Знание, понимание и способность делать правильные выводы из опыта всемирной истории становятся одним из действенных факторов актуального разрешения сложнейших политических, международных, цивилизационных, культурных, религиозных противоречий и общественных ситуаций.

Быстрые перемены в мире сопровождаются постоянным расширением единого информационного пространства, нарастанием потока разнохарактерной информации.

Вступившая в новый этап исторического развития Россия нуждается в образовании, оперативно откликающемся на магистральные задачи современности. Исторические знания, получаемые в школе, должны быть открыты перспективному видению будущего, стать действенной частью подготовки молодого поколения к включению его в жизнь и разнообразные формы деятельности, имеющие позитивное общественное значение.

В этой связи представляется необходимым модернизировать преподавание исторических дисциплин в школе при опоре на лучшие российские традиции образования с учетом мирового опыта и вызовов стремительно меняющейся реальности. Нужен решительный переход от системы, отдающей приоритет усвоению строго очерченного круга знаний, к непрерывному образованию, нацеленному на постоянное приращение и переосмысление знаний, на их реализацию как механизма социальных преобразований, совершенствования общества, экономики, социальных институтов, культуры. Требуется усиление внимания к тому, чтобы историческое образование в школе, где закладываются основы личности молодого человека, его мировоззрения, гражданской позиции и ценностных ориентаций, стало действенным фактором воспитания.

Важным шагом на пути модернизации исторического образования стала разработка Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, получившей одобрение Президента Российской Федерации В. В. Путина. Логическим продолжением работы в этом направлении должна стать Концепция нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории.

«Отечественная история» и «Всеобщая история» являются неразрывными составными частями единого учебного предмета «История». Углубление их содержательного и теоретического взаимосоответствия, синхронизация изучаемых материалов отечественной и всемирной истории являются необходимыми условиями формирования исторических знаний и исторического сознания учащихся, объемного представления о роли России в мировом историческом процессе.

Целью настоящей Концепции является выработка общественно согласованной позиции по основным этапам развития человеческого общества, ключевым процессам и событиям, определяющим состояние мира, его регионов и стран, цивилизаций и

культур. Концепция ориентирует на системный обзор всемирной истории, учитывающий взаимосвязь ее определяющих компонентов, выявление основных линий исторического движения к современному миру, проявление «человеческого лица» истории и раскрытие исторического опыта в аспектах, помогающих ему стать частью личностного опыта молодых людей.

В создании Концепции ключевую роль играют положения действующей Конституции Российской Федерации, закрепляющие статус России как демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления, в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью. В основу разработки новой Концепции также положены Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ и Поручения Президента РФ Правительству и другим органам государственной власти, детализирующие задачи развития российского демократического правового государства, совершенствования российской системы образования и воспитания молодежи. Эти задачи закреплены также в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», в Законе «О языках народов Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2012 – 2015 гг., Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, Примерной программе учебного предмета «История».

При разработке Концепции также учитывались базовые принципы Устава ООН, в том числе равенство суверенных государств, невмешательство во внутренние дела независимых государств, мирное разрешение международных конфликтов, а также закрепленные во Всеобщей декларации прав человека ООН такие принципы как верховенство закона, признание основных свобод, демократии и прав человека.

В предлагаемом документе определяются образовательные и воспитательные приоритеты школьного курса всемирной истории, которые призваны служить ориентирами при создании учебников и других пособий для каждой ступени школьного исторического образования.

В концепции представлены взвешенные точки зрения на дискуссионные вопросы всеобщей истории. В тех случаях, когда в современной науке отсутствует единство мнений, допускается краткое освещение разных точек зрения.

Представленная Концепция включает в себя Историко-культурный стандарт, содержащий основные подходы к преподаванию всемирной истории в современной школе и принципиальные оценки ключевых событий прошлого (этому посвящены вводные разделы к курсам), сочетающиеся с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий и исторических источников. Историко-культурный стандарт представляет научную основу содержания школьного исторического образования и может быть применен как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории.

Историко-культурный стандарт сопровождается списком «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе и создают для многих учителей сложности в преподавании. По этим темам предполагается подготовка серии

тематических модулей с целью изложения дополнительных материалов, предлагающих наиболее распространенные точки зрения на эти события.

Концепция направлена на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего (полного) образования, формирование представлений о месте России в мире.

Реализация Концепции предполагает не только подготовку учебно-методического комплекса, состоящего из учебной программы курса, учебника, рабочих тетрадей (тетрадей-тренажеров), методических пособий, книг для учителя, комплекта карт, электронных приложений, но и формирование единого научно-образовательного пространства в сети Интернет.

Успешная реализация Концепции возможна лишь в случае проведения комплекса мероприятий, направленных на развитие исторического информационного пространства, насыщения его научно-обоснованными материалами как для учителей, так и для учащихся общеобразовательных учреждений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Общие цели и задачи школьного исторического образования, отражающие социальные заказ, современные научные взгляды и педагогические технологии, нацеленные на единство знаний, ценностных ориентаций в самостоятельной познавательной деятельности учащихся, обозначены во ФГОС общего и среднего (полного) общего образования (*здесь – в кратком изложении*):

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, этнонациональной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

При опоре на сформулированный во ФГОС комплекс общих положений, применительно к курсу всемирной истории конкретизируются цели и задачи.

Цели:

- на основе общественно согласованной позиции по всеобщей истории дать молодому поколению комплекс знаний о всемирно-историческом развитии человечества, приведшем к современному состоянию мира;

- сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мультикультурном и поликонфессиональном мире, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформулировать систему позитивных гуманистических ценностей.

Задачи:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

В результате усвоения курса всеобщей истории учащиеся должны знать содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества, уметь оценивать их место в историческом процессе и важные достижения, вошедшие в сокровищницу мировой истории и культуры; понимать взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма; учитывать мировой контекст исторических феноменов, явлений и процессов; анализировать роль человеческого фактора в истории; уметь определять мотивы действий участников исторических событий; на базе исторических знаний вырабатывать навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен в современном мире, соотносить общечеловеческие, национальные и личностные ценности.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Изучение всеобщей истории коррелирует с состоянием мировой и отечественной исторической науки в XXI веке, новыми теоретическими представлениями и концепциями исторического развития, инновационными подходами к аналитической интерпретации.

Методологической основой Концепции являются:

- принцип историзма, требующий анализ всей совокупности фактов и проблем в их взаимодействии, развитии, причинно-следственных связях с учетом времени и места;
- принцип научности, определяющий соответствие всех частей УМК основным результатам современных научных исследований и степени изученности исторических источников;

- комплексный подход к освещению истории, предполагающий рассмотрение во взаимосвязи различных аспектов жизни государства и общества: внутренняя и внешняя политика стран, экономика государств, особенности социальной стратификации, проблемы взаимоотношений власти и общества, научные достижения, изменения в военном деле, развитие культуры, повседневная жизнь, религиозные и духовные трансформации;
- историко-сравнительный подход, предполагающий сопоставление различных явлений, процессов и регионов с целью выявить общие черты и различия между ними, выйти за пределы изучаемых явлений и на основе аналогий прийти к широким историческим параллелям;
- системный подход как основа содержания курса истории и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла (обществознание, история мировых религий, литература, мировая художественная культура, русский и иностранные языки), а также географией;
- антропологический подход, предполагающий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого, апелляцию к человеку, его месту в истории, изучение опыта выдающихся личностей и понимание повседневной жизни людей;
- культурологический подход, подразумевающий изучение диалога культур различных государств в одном историческом пространстве и преемственность в восприятии, сохранении и преумножении культурных традиций отдельных стран во временном контексте; развивающий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию каждого народа;
- изучение всеобщей истории должно соответствовать системно-деятельностному подходу как одному из ключевых методологических принципов ФГОС нового поколения.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Основой для определения научно-образовательных принципов функционирования всеобщей истории в системе школьного исторического образования являются современные научные концепции исторического развития.

Теория цивилизаций позволяет показать стадильность, вариативность, стабильность и динамику всемирно-исторического процесса, констатировать долговременно существующие формы больших человеческих сообществ, раскрыть специфику цивилизационной и культурной идентичности.

Историко-культурная антропология дала толчок развитию новых направлений в исторической науке (история ментальности, история повседневности и частной жизни, новая социальная история), гуманизировала историческое познание, выдвинув на первый план проблематику «человек в истории», раскрыла диалектичность историко-культурного существования народов и человеческих общностей.

Теория модернизаций концентрирует внимание на узловых моментах исторического развития, связанных с коренными преобразованиями общества, повлекшими за собой радикальные изменения в социальной, экономической, цивилизационно-культурных сферах.

Мир-системный подход к истории позволяет обосновать целостность и единство мировой истории в каждый отдельный период ее развития, раскрыть горизонтальные

и вертикальные связи в едином историческом пространстве, диалектику многофакторности, показать многоуровневый характер исторических процессов, явлений и фактов.

В качестве основных научно-образовательных принципов выделяются:

- системное освещение всемирной истории на каждом этапе ее развития;
- раскрытие исторических процессов, состояний общества, явлений, имевших место в различных регионах мира и странах, на базе сравнительно-исторического и синхронистического подходов;
- изучение периодов всемирной истории в их преемственности, демонстрация непрерывности процессов становления и развития общества и государства;
- выявление сущностно важных общих тенденций в историческом развитии регионов, стран и народов;
- рассмотрение мирового исторического процесса в тесной связи с историей России как его неотъемлемой части, что в ходе последующего изучения курса Отечественной истории будет способствовать пониманию особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире, воспитанию школьников в духе патриотизма;
- раскрытие цивилизационных аспектов истории в едином историческом пространстве с выявлением возможностей историко-культурного диалога;
- усиление внимания к периодам и формам кардинальных изменений социального, экономического, цивилизационного и культурного характера, модернизационным процессам в истории;
- освещение истории культуры и религии, ментальности, повседневности в различных исторических сообществах;
- показ гендерных аспектов истории, отношения общества к детям в разных цивилизациях и культурах;
- формирование позитивного отношения к истории и бережного отношения к мировому наследию;
- формирование представления об исторических источниках, в т.ч. вещественных и изобразительных, их изучении и интерпретации как основе научного понимания истории;
- обучение приемам анализа текстов; формирование представлений о разных типах текстов (исторические источники, исторические исследования, научно-популярные и публицистические тексты, художественные тексты), обучение на этой основе первичным приемам выявления в потоке информации ненадежных сведений и прямых фальсификаций.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Курс всеобщей истории дает представителям молодого поколения фундаментальную основу для формирования личностной самоидентификации в ее соотношении с идентификационными параметрами Отечества, гражданами которого они являются. Он позволяет самоопределиться в контексте мирового исторического опыта и поколенческих взаимосвязей. Это особенно важно в условиях нарастания глобального информационно-коммуникативного воздействия, активного использования учащимися компьютерных технологий.

Исключительное значение данный учебный предмет имеет для складывания у учащихся собственной системы гуманистических ценностей, основанной на усвоении высших ценностных ориентиров человечества, традиционных ценностей своего народа и страны, для формирования толерантности по отношению к гуманистическим ценностям других народов и культур. Усвоение опыта всемирной истории должно способствовать адекватному соотношению личной и общественной систем ценностей, выработке социального взаимопонимания, сочетанию патриотизма и уважения к другим народам и историко-культурным общностям.

В соответствии с целями и задачами школьного исторического образования, воспитательный и просветительский потенциал настоящей Концепции состоит в следующем:

- содействие развитию личности учащегося, помощь в поисках ценностных ориентиров, своего места во времени и пространстве, рассмотрение картины окружающего мира в историческом измерении;
- формирование самосознания учащихся, создание и поддержка социальных аспектов исторической памяти, которые являются основой идентичности; воспитание патриотизма и толерантности;
- воспитание уважения к ценностям гражданского общества – верховенству права, социальной справедливости, безопасности, свободе и ответственности;
- формирование убеждения об общественном согласии и взаимном уважении как необходимых условиях существования и взаимодействия государств и народов в современном мире;
- расширение историко-культурного личностного горизонта;
- развитие способности находить свою позицию в социуме, быть открытым социальным коммуникациям, используя исторический опыт.

Направленность на обновление и совершенствование качества исторического образования при изучении всеобщей истории позволит сформировать у учащихся основы образовательно-научных, социально-личностных и инструментально-практических компетенций.

Образовательно-научные компетенции:

- усвоение системного знания всемирной истории;
- понимание исторических основ современного мира;
- четкое представление о месте и роли России в истории, о перспективах ее развития в условиях глобализации;
- владение основами гуманитарной культуры.

Социально-личностные компетенции:

- формирование мировоззренческих убеждений;
- обретение позитивной системы ценностей;
- формирование гражданской позиции, патриотизма;
- способность быть толерантным и открытым социальным коммуникациям.

Инструментально-практические компетенции:

- умение находить и использовать исторические источники;
- умение анализировать информацию исторического характера;

- умение использовать исторические знания для выработки и обоснования своей социальной позиции;
- умение использовать исторические знания в социальных коммуникациях.

МЕСТО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет «Всеобщая история» – составная часть единого учебного предмета «История», образующий взаимодействующий комплекс со школьным курсом «История России». Он ориентирован на новую модернизированную модель школьного исторического образования, направлен на выработку у учащихся на базе современных научных знаний представлений об историческом движении человечества к миру XXI в.

Изучение всеобщей истории позволяет увидеть и осмыслить единство и универсальность мирового развития от первобытности до наших дней, реализовавшихся во множестве конкретных исторических феноменов, событий и процессов. Учащиеся получают критерии для позиционирования исторических фактов, социальных общностей, выдающихся исторических деятелей, массовых движений, культурных и религиозных явлений во времени и пространстве. У детей и подростков формируется понимание трансформаций и взаимодействия различных цивилизаций и культур, видение общего и особенного в истории различных стран, регионов мира и народов, понимание роли России во всемирно-историческом процессе.

При переходе от концентрической системы обучения к линейной предмет «История» будет изучаться на ступени основного общего образования в 5 – 10 классах. Освоение предмета «История» начинается в 5 классе с изучения истории Древнего Мира, открывающей курс всеобщей истории. Далее курсы «Отечественная история» и «Всеобщая история» изучаются параллельно на каждой образовательной ступени. Целесообразно синхронизировать содержание курсов «Отечественной истории» и «Всеобщей истории». В ряде случаев эффективно объединенное изучение тем двух курсов. В некоторых педагогических ситуациях преподавателю предоставляется возможность самому определять последовательность тем и сюжетов, содержательную наполненность сравнительно-исторических и синхронизирующих сопоставлений.

Как отмечено в Примерной программе по истории, курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Изучение предмета «История» включено в предметную область «Общественно-научные предметы». Важной задачей является укрепление межпредметных связей с такими предметами как «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Мировая художественная культура», «Изобразительное искусство», «География», «Музыка», «Информатика», «Математика».

В 11 классе предполагается изучение интегративного курса истории, включающего важнейшие компоненты отечественной и всеобщей истории в современном концептуальном осмыслении, сопоставление различных научных историографических позиций на основе навыков углубленного анализа исторической, социальной и культурной информации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Наряду с вышеизложенными задачами настоящей Концепции, необходимо отметить следующие задачи УМК:

- создать условия для получения выпускниками прочных знаний по всеобщей истории;
- сформировать представление об основных этапах развития человечества и их преемственности;
- раскрыть суть исторического процесса как совокупности усилий многих поколений;
- сформировать представление о важности всех сторон жизни государства и общества в их взаимосвязи.
- представить мировой исторический процесс в тесной связи с историей России как его неотъемлемой части. Особое внимание при этом предлагается уделить тем народам и территориям, которые в те или иные исторические периоды находились в наиболее тесном взаимодействии с территорией и народами России.
- создать условия для реализации в рамках УМК самостоятельной познавательной деятельности учащихся и системно-деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС нового поколения.

Новый УМК по всеобщей истории должен включать как учебник и пособия для школьников, так и методические материалы для учителей.

К первым относятся:

- учебник;
- рабочая тетрадь;
- хрестоматия или сборник документов;
- исторический атлас;
- книга для чтения.

Названные материалы должны быть представлены как на бумаге, так и на электронных носителях. В зависимости от ступени обучения и возраста учащихся состав комплекта может варьироваться.

К методическим материалам для учителя относятся:

- нормативные документы и программно-методические материалы, включая историко-культурный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт, примерную программу по истории;
- тематическое планирование;
- методические пособия по отдельным периодам, темам, методикам и т.д.

При изучении истории в школе используются также настенные или экранные карты, хронологические таблицы, иллюстрации; обучающие и контрольные (тестирующие) программы; энциклопедии и справочные материалы; электронные книги; мультимедийные альбомы и др.

Немаловажно включить в состав УМК отрывки из исторических источников, раскрывающие суть событий через яркие и запоминающиеся образы. Представляется целесообразным инициировать подготовку тематических модулей для учеников (с соответствующими методическими пособиями для учителей), посвященных различным дискуссионным вопросам всеобщей истории.

УЧЕБНИК КАК ЯДРО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

В значительно расширившемся информационном пространстве школьных курсов учебник истории в его традиционной форме может и должен сохранять свою образовательную миссию. В то же время учебник приобретает новые черты и особенности. Учебник должен не только давать информацию и предлагать интерпретации, но и побуждать школьников самостоятельно рассуждать, анализировать фрагменты исторических источников, отрывки из трудов исследователей и яркие высказывания деятелей культуры на темы важнейших исторических событий, четко различая тексты исторических источников и их интерпретаций; делать выводы. Современный учебник должен стимулировать учащихся к получению исторических знаний из других источников, а учитель – способствовать овладению учениками исследовательскими приемами, развитию их критического мышления, обучая анализу текстов, способам поиска и отбора информации, сопоставлению разных точек зрения, фактов и их интерпретаций.

Учебник должен:

- являться универсальным (многокомпонентным) носителем исторической информации,
- способствовать развитию познавательной деятельности и становлению личности учащихся.
- содержать целостный взгляд на исторический процесс, возможности его познания;
- быть комплексным по составу и представлению исторического материала;
- быть открытым для взаимодействия с другими учебными и информационными ресурсами, средствами обучения (музеи и библиотеки, электронные пособия, Интернет, периодическая печать и др.), служить навигатором в научно-образовательном пространстве по истории;
- служить «навигатором» в учебно-информационном пространстве;
- быть ориентированным на познавательный диалог с учащимися, учитывать их возрастные особенности.

Важнейшие составляющие современного учебника по всеобщей истории:

- авторский текст (число параграфов должно быть примерно на треть меньше числа часов, отведенных на изучение курса);
- фрагменты письменных источников;
- отрывки из трудов историков, а также яркие оценочные высказывания деятелей культуры на исторические темы;
- иллюстративный ряд, включающий изобразительные и вещественные источники, научные реконструкции и историческую живопись; при этом упор целесообразно сделать на изобразительных и вещественных источниках, четко отделяя их от исторической живописи, отражающей представления более поздних эпох;
- исторические карты и схемы;
- методический аппарат (дидактическое введение, упреждающие вопросы в начале каждого параграфа, вопросы и задания в конце параграфов и глав, вопросы внутри параграфов, вопросы и задания к источникам, картам и иллюстрациям); задания для творческой и проектной деятельности; вопросы и задания должны быть

дифференцированы по характеру и по уровню сложности, что обеспечивает индивидуальный подход к обучению;

- справочный аппарат (хронологическая таблица, словарь терминов и персоналий, списки основных источников, рекомендованной литературы и интернет-ресурсов).

Основные требования при написании авторских текстов новой линейки школьных учебников по всемирной истории:

- учесть историко-культурное многообразие регионов мира, раскрыть происхождение, развитие и содержание политических и культурных традиций стран и народов мира;
- отказаться при изложении всеобщей истории от издержек европоцентризма, уделив внимание всем основным регионам Азии, Африки и Америки;
- уделить внимание истории тех стран и регионов, которые в различные эпохи наиболее тесно контактировали с различными народами и регионами России, а также тех, взаимодействие с которыми важно для современной России;
- обращать внимание, наряду с рассмотрением событий, явлений и процессов в их хронологической динамике, и на синхронность ряда событий и явлений, подчеркивая аспекты синхронии всюду, где это допускает исторический материал;
- сочетать при написании текстов учебников хронологический, проблемный и регионально-страноведческий подходы;
- рассматривать различные стороны исторического процесса (экономическую, социальную, политическую, религиозную, культурную и т.д.) сбалансированно и в их взаимосвязи;
- показать на наиболее ярких примерах роль человека в истории, что будет способствовать формированию у молодого поколения личностного, эмоционально окрашенного восприятия прошлого; при этом следует уделять внимание как выдающимся личностям, лидерам, так и повседневной жизни обычных людей;
- уделить внимание гендерной истории и истории детства, что соответствует новейшим тенденциям в развитии исторической науки;
- выделять различные формы диалога культур: «по горизонтали» (между различными культурами, существующими одновременно) и «по вертикали» (влияние более ранних культур на развитие последующих);
- подчеркивать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры как достоянию человечества, сохранять которое должен каждый;
- проследить в динамике процессы обретения культурной идентичности стран и народов мира для последующего сопоставления с аналогичными процессами на территории России;
- стремиться к описанию сходных событий, явлений, процессов, исторических деятелей в удобных для дальнейшего сопоставления формулировках;
- обеспечить единство понятийного аппарата и терминологии в рамках всего УМК;
- уделить особое внимание доступности изложения и образности языка;
- систематизировать на основе нового УМК межпредметные связи с гуманитарными курсами (литература, русский язык, иностранные языки, обществознание, история мировых религий, мировая художественная культура), а также географии.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

История Древнего мира является самостоятельной областью всеобщей истории. Она выделена в особый предмет изучения в общеобразовательной школе, с которого начинается полный курс всеобщей истории.

История Древнего мира охватывает самый длительный период от возникновения человека (примерно 2,5 – 1,8 млн. лет до н.э.) и до завершения античности (условно 476 г.). Курс истории Древнего мира открывается характеристикой истории как науки и начальными сведениями об исторических источниках, хронологии и исторической карте.

Понятие «история» многозначно. Прежде всего, им обозначается реальное прошлое человечества, опыт следующих одно за другим поколений. Деятельность человека как разумного существа составляет содержание истории как объективного процесса.

В то же время история есть и осознание прошлого. Она связана с памятью, формирующей человека и человеческие сообщества. Без памяти человек не может стать личностью. Без коллективной памяти, запечатленной в истории, общество, страна, народ утрачивают способность самоидентификации. Они оказываются не в состоянии определить смысл настоящего и наметить перспективы будущего, которые изначально имеют историческую природу.

Слово «история» имеет древнегреческое происхождение. Греки усматривали в нем два смысла: «описание» и «расследование». Описание преобладает в фундаментальном сочинении «отца истории» Геродота. Он полагал самым важным, «чтобы прошедшие события с течением времени не пришли в забвение». Но история как «расследование» должна, опираясь на факты, выявлять причины происшедшего, оценивать их и делать выводы, чтобы люди могли извлечь уроки из исторического опыта. Еще в древности сложилось представление об истории как «учительнице жизни».

Историей называют и отражение прошлого, рассказ о нем, зафиксированный в тексте. Сама возможность такой истории появилась с возникновением письменности. Письменность позволила сохранять информацию обо всем, что происходило и представлялось наиболее важным.

С эпохи Возрождения история начинает превращаться в науку. История перестает быть преимущественно описательной. Для нее определяющим становится поиск знаний о прошлом и их исследование. Целью современной науки истории является поиск, доказательное определение фактов, на которые она опирается, выработка, систематизация и теоретическое обобщение объективных знаний о прошлом и определяющих тенденциях его развития. Целостно прошлое человечества изучается всеобщей историей. В наше время наука история очень дифференцирована. Существуют истории народов, государств, экономическая, социальная истории, история ментальности, история культуры, история повседневности и т.д.

История разворачивается во времени. Начинается она с появления человека как вида. Человек начинает создавать и совершенствовать орудия труда. Проходит около двух миллионов лет – и человечество достигает такого уровня развития, что оказывается возможным появление первых цивилизаций. Этот длительный период

называется первобытностью, или преисторией. Далее история подразделяется на четыре больших периода: историю Древнего мира, историю Средних веков, историю Нового времени, современную историю. Для более наглядного представления периоды могут быть отмечены на ленте времени. Рассматривая ее, можно убедиться, что темпы исторического развития постепенно ускоряются.

Для истории важно как можно точнее знать, когда происходили те или иные события или процессы. В этом ей помогает наука о времени – хронология. Хронология отражает и структурирует историческую последовательность происходившего во времени, позволяет создать обоснованную датировку. В истории существовало много разных систем хронологии. В настоящее время исторический хронологический ряд состоит из двух частей: до нашей (новой) эры и наша эра.

Научное историческое знание основывается на исторических источниках. Основной массив источников – это тексты, письменные свидетельства. Источниковая база науки также включает самые разные источники материального характера: от архитектурных сооружений до бытовых предметов. Задачей историков является критический анализ источников. Для этого имеется целый арсенал специальных методов, суммированных в исторической дисциплине: источниковедении. Получение объективного знания в истории – это процесс постоянного приближения к исторической реальности, уточнения ее понимания и объяснения. Сегодня история – это сложный комплекс специальных исторических дисциплин.

История входит в состав гуманитарных наук, т.е. наук о человеке. Но ее также иногда относят и к общественным наукам, так как она занимается исследованием общественного развития.

История взаимодействует со многими науками: археологией, этнологией, социологией, филологией, историей искусства и даже с некоторыми естественными.

Первобытность, или преистория (предыстория) – самый продолжительный период в существовании человечества и в истории Древнего мира. Его изучение базируется на данных многих наук: палеоантропологии, археологии, генетики, этнологии и других. Синтез полученных этими науками данных позволяет реконструировать феномены прошлого, выявлять их взаимосвязи, выдвигать гипотезы о преимущественных тенденциях развития древнейшего человечества.

Становление физического типа человека, биологическая эволюция, приведшая к возникновению современного человека (человека разумного) называется антропогенезом. Впервые на научную почву проблема происхождения человека была поставлена английским ученым Ч. Дарвином. Он предположил существование общего предка для человека и современных человекообразных обезьян. Это предположение стало отправной точкой эволюционной теории, демонстрировавшей стадиальную последовательность становления человека как вида. На сегодняшний день ряд положений этой теории подвергся существенному пересмотру.

Находки и открытия второй половины XX века и начала XXI века заставили ученых по новому рассмотреть процесс эволюции человека. Ведутся дискуссии о времени выделения человека из многообразного сообщества гоминид. Находки в ущелье Олдувай в Восточной Африке и в Эфиопии позволили выдвинуть гипотезу о том, что ближайшим предком человека мог быть один из видов австралопитека.

Однако трудным остается вопрос о разграничении между австралопитеком и «человеком умелым», считающимся первым представителем вида «хомо» (человека).

Датировка появления человека как вида весьма растянута: от 2,5 миллионов лет до н.э. до 1,8 млн. лет до н.э.

Выдвинута и получает все новые подтверждения гипотеза о многолинейности эволюции человека как вида, предположение о существовании древнейшего человека в разных локальных формах. Из них некоторые оказались тупиковыми и не участвовали в процессе развития. Сосуществование на протяжении десятков тысячелетий форм, относящихся к разному уровню стадийного развития, может сейчас считаться доказанным. Это подтверждается, в частности, сосуществованием двух видов людей – неандертальцев и кроманьонцев. Каждый из этих видов был самостоятельным. Неандертальцы не являлись предшествующей кроманьонцам ступенью развития.

Человек современного типа («хомо сапиенс») сформировался в Африке. Время выхода людей этого вида за пределы африканского континента примерно 100 – 40 тысяч лет тому назад. Численность их составляла примерно 10 – 20 тысяч человек. Это последняя волна расселения первобытных людей из Африки.

По вопросу о прародине человека господствует мнение, что это была Африка. Однако существует гипотеза, что зарождение человека как вида могло иметь место и в Юго-Восточной Азии.

Наиболее распространенной периодизацией первобытности является археологическая. Поскольку главным материалом, используемым для изготовления орудий, был камень, в первобытности выделяются три «каменных века»: палеолит (древний каменный век), который в свою очередь подразделяется на нижний, средний и верхний палеолит; мезолит (средний каменный век) и неолит (новый каменный век). В верхнем палеолите человек разумный расселился по всему евразийскому континенту, к концу верхнего палеолита достиг Америки и Австралии.

Трудовая деятельность, приобретая целенаправленное смысловое значение, способствовала превращению человека из природного существа в социальное. В трактовке социогенеза – эволюции человеческого общества – современные ученые отказались от понятий «человеческое стадо», «матриархат», «первобытная демократия». Выдвинута гипотеза, что первоначальной хозяйственной, производственной ячейкой является праобщина, изначально состоящая из представителей разных родов, по крайней мере, двух, между которыми осуществлялись брачные отношения. При господстве присваивающего хозяйства создание орудий труда и добычи пищи могли иметь индивидуализирующие черты. Исключением была охота на крупного зверя, например, на мамонта. Общинные принципы доминировали в сфере потребления и распределения пищи.

В верхнем палеолите зародились религия и искусство. Религиозные представления были облечены в разные формы: анимизм (вера во всеохватывающую одушевленность мира); тотемизм (поклонение предкам); фетишизм (поклонение неодушевленному предмету, якобы наделенным сверхъестественной силой). Формируется мифологическое сознание, зарождается магия. Искусство обнаружило огромный творческий потенциал человека. Однако вопрос о функциях искусства,

прежде всего, наскальной живописи, в первобытных сообществах остается дискуссионным.

В VIII – IV вв. до н.э. происходит переход от присваивающего хозяйства к производящему. Этот переход составил главное содержание неолитической революции. Она развивалась неравномерно в разных регионах. Лидером неолитической революции был Ближний Восток, откуда произошли многие окультивированные злаки и овощи, где были выведены определенные породы одомашненного скота.

В ходе неолитической революции осуществился рывок в совершенствовании орудий труда, появилось пахотное земледелие, гончарное и ткацкое ремесло. Стали строиться постоянные поселения, городища – предшественники городов. Произошел переход к соседской общине и внутри нее вскоре началось расслоение. Начала формироваться индивидуальная, частная собственность. Возникло имущественное и социальное неравенство. В этих процессах современные ученые особо отмечают роль престижа и дара, которые дополняли богатство и силу в формировании управляющего слоя и института вождя. На пути к созданию государства сегодня выделяются две стадии – племя и вождество.

Переход от первобытности (преистории) к собственно истории ознаменован возникновением древнейших цивилизаций. Процесс этот начинается на Древнем Востоке. Географически Древний Восток – это полоса земель, протянувшаяся от Атлантического до Тихого океана и охватывающая север Африки, Переднюю Азию, Северную Индию, Китай, южные районы евразийского континента. Но Древний Восток – это, прежде всего, цивилизационно-культурное и социополитическое понятие со своей исторической спецификой.

Первые цивилизации возникли на берегах крупнейших рек: Нила, Евфрата, Тигра, Инда и Хуанхэ. Ранние признаки появления древнейших цивилизационных очагов ученые относят к VIII – VII тысячелетиям до н. э. Однако переход к цивилизационной ступени исторического развития произошел на рубеже IV – III тысячелетий на Ближнем Востоке: в Месопотамии и Древнем Египте. Переход к цивилизации характеризуется возникновением городов, государства, письменности, созданием крупных консолидированных обществ. Эти общества объединяются на этнической основе, единстве языка, культуры, религиозных верований, образа жизни.

Основная масса населения занималась земледелием, в меньшей степени скотоводством. Возникновение города открыло новые перспективы организации территориального, социального и жизненного пространства. Города стали центрами политических и культурных систем Древнего Востока. С городской организацией жизни связано развитие торговли и ремесел.

Государства ранее всего возникли в Месопотамии и Древнем Египте. При их возникновении происходило слияние функций правителя, военачальника и жреца. Государство стало главным институтом реализации власти. Оно регулировало отношения между различными социальными группами, между элитой и подданными. Государство сакрализировалось через идею порядка, высшего закона, обожествление правителей.

Принято считать, что на востоке преобладало государство в форме восточной деспотии. Государство такого типа, олицетворяемое обожествленным правителем,

обладало верховной собственностью на землю и являлось верховным распорядителем производимых народом богатств. Таким образом, власть оказывалась теснейшим образом связанной с собственностью. Исключительного права владения, независимого от социального положения человека и относительно власти, на Древнем Востоке не существовало. Это ограничивало как права общины, так и индивидуальную свободу каждого подданного. Тем не менее, на Древнем Востоке появились первые законы, регулировавшие отношения государства и подданных, формировались представления о «правильном правлении». В цивилизациях Древнего Востока идеалом человеческого существования представлялось следование естественному порядку мироустройства, что влекло за собой отрицание человеческой индивидуальности.

В Месопотамии происходило взаимодействие многих народов, создававших свои государственные образования. Постоянно менялся этнический и политический ландшафт. Здесь был пройден путь от небольших шумерских городов-государств до крупных мировых держав: Ассирийской империи и Нововавилонского царства.

Последней великой империей Ближнего Востока стала Персидская.

Особенностью древнеегипетской цивилизации была ее территориальная сосредоточенность и замкнутость. В долине Нила было создано крупное государство с сильной центральной властью, подавившей традиции общинного землепользования, что привело к исчезновению общины. В остальных государствах Древнего Востока община оставалась основной производящей ячейкой и важной частью социальной системы.

Несмотря на удаленность от ближневосточных центров, развитие древних цивилизаций Индии и Китая имело типологическое сходство с ними, сочетавшееся со специфическими особенностями каждой из них. Кроме названных выше черт, для всех древневосточных цивилизаций характерно существование сильных коллективистских начал. Сложные и трудоемкие ирригационные работы, строительство грандиозных сооружений требовали объединения массы работников, создания больших трудовых коллективов. Совместный труд питал коллективистское сознание.

В древности на востоке были сделаны фундаментальные открытия, определившие дальнейшее развитие человеческой цивилизации и культуры. Новые горизонты открыло изобретение письменности. Появилась уникальная возможность сохранения и преобразования информации. С ее помощью преодолевалась ограниченность устной традиции, неизмеримо увеличился объем общественной памяти, фиксации и передачи социального опыта. Алфавит, созданный в древней Финикии на основании модификации месопотамской клинописи, стал основой древнегреческой и латинской письменности, а те в свою очередь используются современными европейскими языками.

На Древнем Востоке были сделаны великие открытия: от колеса до технологии монументального строительства. Древний Китай подарил миру бумагу, шелк, порох, компас. Древние шумеры создали оригинальную систему исчисления, а древние индийцы открыли ноль, без которых развитие математики было бы невозможно. На Древнем Востоке были заложены основы астрономии и медицины, сформировались практические естественнонаучные знания. Здесь появилась литература, первые эпические произведения.

Духовные устремления людей на Древнем Востоке определялись религией и мифом. Преобладающей формой религией был политеизм. Большую роль играли религиозные прорывы в Древнем Египте и в Палестине, приведшие к возникновению монотеизма. На VI век до н.э. пришелся уникальный культурный подъем. Распространился зороастризм – одна из основных религий древней Персии. В Китае появилось конфуцианство, этическое учение, до сих определяющее правила жизни китайцев. В Индии зародился буддизм, впоследствии ставший мировой религией. В Израиле великие библейские пророки проповедовали Ветхий Завет.

Античный мир развивался параллельно с Древним Востоком, взаимодействуя с ним. Античность представляла собой иной тип цивилизационного развития. Ее основой была полисная модель общественного устройства, другое по сравнению с дальневосточным понимание места человека в мироздании и социуме. Возникновение античности относят к началу III тысячелетия до н.э. и связывают с образованием протогосударств на острове Крит. Создателями цивилизации на Крите были не греки, а пеласги. Эту цивилизацию называли минойской, по имени легендарного царя Миноса. Минойская цивилизация по типу развития близка древневосточным. Здесь сложилась особая форма власти – теократия. Центрами власти и административного управления были дворцы. В середине XV в. до н.э., в период наивысшего расцвета, минойская цивилизация погибла из-за природного катаклизма. Завершение античного периода мировой истории связывают с падением Западной Римской империи, условно датируя его 476 г., когда варварами был смещен последний римский император.

Составными частями истории античности являются история Древней Греции и история Древнего Рима. Главными создателями античной цивилизации были греки (эллины) и римляне, однако процессы эллинизации и романизации вовлекли в античный мир многие народы. Изначальными центрами античной цивилизации были для Греции остров Крит, юг Балканского полуострова, полуостров Пелопоннес, острова Эгейского моря и малоазийское побережье средиземного моря, для Рима – это Апеннинский полуостров, древняя Италия.

В XIII в. до н.э. остров Крит завоевали греки-ахейцы, пришедшие с Пелопоннеса. На Пелопоннесе существовало несколько небольших ахейских царств с хорошо укрепленными городами. Самым сильным царством было Микенское, претендовавшее на гегемонию в ахейском мире. По имени города Микены цивилизация ахейцев получила название Микенской. Микенский царь возглавил военный поход ахейцев против Трои.

XI – IX вв. до н.э. – время дорийского завоевания Греции. Связанный с ним упадок дал основание назвать этот период Темными веками. С дорийцами в Греции стала распространяться обработка железа. Это способствовало появлению положительных тенденций в хозяйственном развитии в конце дорийского периода. Тогда же зародился протополис.

VIII – VI вв. до н.э. стали временем столь интенсивного развития Древней Греции, что его иногда называют «архаической революцией». Стремительность перемен во всех сферах жизни, общества подпитывалась духом состязательности (агона), ярким воплощением которого стали Олимпийские игры. В архаический период сформировался полис. Двумя крупнейшими полисами были демократические Афины и олигархическая Спарта. Развитию демократии способствовали реформы,

осуществленные в Афинах. Развернулась великая греческая колонизация, торговые связи охватили все Средиземноморье. Рабство классического типа заняло соответствующее место в экономических и социальных структурах Древней Греции. Появились новые формы архитектуры и зодчества, ордерная система. Интеллектуальный прорыв ознаменовался возникновением философии. Это было первым рождением европейского рационализма. Расцвела эпическая литература и поэзия, появился театр.

Смысловым ядром древнегреческой цивилизации был полис (город-государство). В Древней Греции не существовало единого государства. Полис сочетал гражданское самоуправление и особую форму собственности – индивидуальную частную, но опирающуюся на глубинное общественное обоснование. Участки земли выделялись гражданам в частную собственность из общественного фонда. Эта собственность обуславливала социальный гражданский статус свободнорожденного человека, уроженца данного полиса. Права и обязанности гражданина полиса были неразрывно связаны. От понятия «полис» произведено слово «политика», обозначавшее особую сферу социальной жизни и межполисных отношений.

На первую половину V в. до н.э. пришлось греко-персидские войны. Это было масштабное открытое противостояние Древнего Востока (Персидской империи) и Древнего Запада, представленного греческими полисами. Греческая демократия одержала победу над восточной деспотией.

Победа стимулировала дальнейший расцвет греческого полиса. Его наиболее совершенной формой считается Афинская демократия. Она раскрыла огромные возможности для реализации деятельности гражданского коллектива и прав каждого гражданина. Однако нельзя забывать, что античная демократия была демократией для меньшинства. Из политической жизни были исключены метеки (переселенцы) и женщины. Никаких прав, даже права на жизнь, не имели рабы, чей труд во многом обеспечивал экономическую основу греческой цивилизации.

В конце V в. до н.э. разразилась Пелопонесская война между Спартой и Афинами. По ее завершении греческие полисы еще полвека, воюя, выясняли отношения между собой. Шел процесс нарастания кризиса греческого полиса. Само слово «кризис» греческого происхождения. Оно означает «тяжелое состояние», «переход». Кризис, прежде всего, выразился в том, что нарастали противоречия между социальной структурой полиса и его экономическим развитием. Коллективистские принципы полисного устройства и традиционная для полиса форма собственности стали тормозом в развитии товарно-денежных отношений. Ремесло, торговля, кредит находились в руках метеков. Меняла характер собственность, приближаясь к полной частной. Гражданский коллектив полиса распался на многие группы, которые имели разные интересы. Политическая борьба внутри полисов обострилась. Разрушались гражданские полисные ценности. К середине IV в. до н.э. Греция оказалась ослабленной и не смогла дать отпор возвысившейся Македонии, активно вмешивавшейся в греческие дела. После битвы при Херонее греки, потерпевшие поражение, вынуждены были признать гегемонию Македонии.

V в. до н.э. – время расцвета греческой культуры. Поражают достижения в области архитектуры, создан великолепный ансамбль афинского Акрополя. Греческая цивилизация основывалась на представлениях о мировой гармонии и о человеке как

«мере всех вещей». В греческой скульптуре воплощался греческий идеал человека, сочетавшего внешнее и внутреннее совершенство. Древнегреческое понимание и воплощение красоты стало эталонным для европейской цивилизации.

Созданная в Древней Греции система образования, ориентированная на полисный идеал человека-гражданина, охватывала процесс обучения от начального уровня до высшего, имела риторическую и энциклопедическую направленность. В IV в. до н.э. греческая философия достигла своих вершин в учениях Платона и Аристотеля.

Последняя треть IV в. до н.э. отмечена стремительной и мощной македоно-греческой экспансией на Восток, созданием мировой державы Александра Македонского. Походы и завоевания Александра Македонского открыли эпоху эллинизма. Эта эпоха длилась три столетия и завершилась в 30 г. до н.э. завоеванием Римом эллинистического Египта.

В течение полувека шла борьба преемников Александра за раздел его державы. Образовались крупные эллинистические государства: Птолемеевский Египет, империя Селевкидов, Македонское царство, включившее Грецию и ряд других. То были государства нового типа, сочетавшие греческие и восточные элементы устройства. Сформировалось эллинистическое общество со сложной структурой. Трансформировались формы религиозной и культурной жизни. Осуществлялась первая попытка синтеза западной и восточной цивилизаций.

История Древнего Рима началась в VIII в. до н.э., синхронно архаическому периоду Древней Греции. Город Рим был заложен в 753/4 г. до н.э. в центральной части Апеннинского полуострова на реке Тибр. Римское государство зародилось в форме гражданской общины полисного типа – «цивитас». Граждане этого государства-общины назывались римлянами. Римляне – изначально не этническое определение, а гражданское. Языком римлян была латынь, как и у их соседей латинов. Большое влияние на римлян оказали этруски, ранее создавшие свою высокую цивилизацию в Италии.

«Цивитас» имела четкую структуру. Она состояла из трех триб (племенных образований). Первоначально только патриции составляли римский народ. Затем это понятие расширилось за счет включения неполноправных членов общины – плебеев. В течение нескольких веков плебеи вели борьбу за свои права и добились полного равноправия. Ко II в. до н.э. в Риме сложился господствующий слой, включавший знатные патрицианские и плебейские роды, верхушку сословия всадников. Патриции входили в Сенат, управляющий орган, появившийся еще в царский период и сохранившийся до конца империи. Лозунг «сенат и римский народ» спланивал Древний Рим в течение многих веков.

Сначала Римом правили цари. В 510 г. до н.э. Римляне изгнали последнего царя и установили республику. Римляне создали образец республиканского строя с отлаженной системой магистратур и системой управления разных уровней. В Риме сформировался идеальный образ гражданина, своим высшим долгом считающего служение Римской республике.

Римская община непрерывно расширялась. Расширение это осуществлялось военными методами и дипломатией. Народы и города, входившие в союз с Римом, связывались с ним посредством сложной системы правовых договоров. Получить права

полного римского гражданства было чрезвычайно трудно. Образовалась система уровней гражданства.

К 265 г. до н.э. Рим объединил Италию под своей властью. Далее более века продолжалась борьба за господство над Средиземноморьем между Римом и Карфагеном. Победителем из Пунических войн вышел Рим. Одержав победу в Македонских войнах, римляне образовали провинцию Македония, в которую затем была включена и Греция. Параллельно шло активное проникновение Рима на Передний Восток, в Восточное Средиземноморье и в Причерноморье. Рим превращался в мировую державу.

Однако в самом Риме нарастала социальная и политическая нестабильность. Попытка реформ Братьев Гракхов послужила толчком к началу гражданских войн, охвативших последние десятилетия II и две трети I вв. до н.э. Римский мир сотрясали рабские восстания, самым крупным из которых было восстание под руководством Спартака. Вскоре была установлена система единовластия. Рим стал империей в форме принципата (27 г. до н.э. – 235 г. н.э.). Принципат как форма государства сочетал монархические и республиканские начала. Римская империя стала сверхидеей для европейских империй последующих веков.

Огромное определяющее значение для будущего мира имело то, что почти одновременно с Римской империей возникло христианство. Христианство было результатом восточно-античного религиозно-культурного синтеза. В течение почти пяти веков его развитие и распространение происходило в римском античном мире. Вначале гонимое, христианство в IV в. стало официальной религией Римской империи. В восточной части империи, а затем в Византии сложился своеобразный союз христианской церкви и государства. На Западе империи происходил процесс латинизации церкви. Укреплялась власть римского епископа – Папы Римского. Римская церковь переросла из общины верующих в централизованную иерархическую организацию, став по существу не только религиозной, но и политической силой.

Кризис III века поставил империю на грань распада. Однако он был преодолен. Империя была восстановлена в форме домината – жестко централизованной государственной конструкции. Однако стабилизация была недолгой. Изменялась не только политическая, но и социально-экономическая система. Рабство вытеснялось новыми формами зависимости. Происходил процесс варваризации государственных и местных структур, армии.

Внутренняя нестабильность дополнялась нараставшим еще со II в. напором варварских племен. Варварские нашествия стали одним из существенных факторов, приведших к прекращению существования Западной Римской империи.

В 395 г. Римская империя была разделена на Западную и Восточную.

Определяющим для европейской цивилизации можно считать то, что она стала развиваться в преобразованном римской цивилизацией пространстве. Римлянами были построены города, дороги, акведуки, мосты. Современные столицы и крупные города – Лондон, Вена, Париж, Кельн, Трир и другие – буквально построены на римском основании. Огромное влияние на Европу оказали традиции римской архитектуры, системы образования и даже римского образа жизни. Рим открыл миру важнейшую роль права в регулировании отношений в социуме. Римское право стало основой современного европейского права. Рим дал примеры различных форм

государственного и муниципального устройства. Римский философский скептицизм, рационализм, ораторское искусство вдохновляли европейское интеллектуальное развитие, а литература и поэзия одарила яркими образами и многообразием форм.

Место истории в системе наук. Зачем изучать историю. История и науки-помощницы. Исторические источники. Периоды истории. История Древнего мира – часть всеобщей истории. Историческая карта. Счет лет в истории. Историческая хронология.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Современные научные взгляды на происхождение человека, расселение древнейших людей. Каменный век, периодизация. Орудия труда. Зарождение первобытных сообществ.

Появление «человека разумного». Неандертальцы и кроманьонцы. Родовые общины. Появление человеческих рас. Возникновение религии и искусства.

Древние земледельцы и скотоводы, карта распространения земледелия и скотоводства. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Неолитическая революция. Появление ремесла, гончарного производства и другие новшества неолита.

Соседская община. Племя. Семья. Возникновение имущественного и социального неравенства. Выделение знати. Зарождение обмена. Появление частной собственности.

Возникновение древнейших цивилизаций. Первые очаги цивилизаций в Азии и в Центральной Америке. Первые города. Появление протогосударств. Зарождение письменности. Медный век. От бронзового века к железному.

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Место Древнего Востока в истории. Понятие и хронология. Карта и народы Древнего Востока. Понятие «Ближний Восток». Плодородный полумесяц. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Необходимость ирригации.

Древняя Месопотамия.

Природа, занятия населения. Шумер – древнейшая цивилизация. Города-государства. Правители и подданные. Клинопись. Знания и изобретения шумеров. Рождение литературы.

Древний Вавилон.

Законы царя Хаммурапи. Восточная деспотия. Боги и храмы Древней Месопотамии.

Древний Египет.

Цивилизация Древнего Египта – ровесница Древнего Шумера, условия жизни и занятия населения. Образование единого царства. Письменность. Иероглифы. Фараон, чиновники, подданные. Пирамиды, храмы, жрецы. Верования древних египтян. Религиозная реформа фараона Эхнатона. Египет – могущественная военная держава. Воины и завоевания. Повседневная жизнь древних египтян.

Восточное Средиземноморье в древности.

Финикия. Финикийцы – мореплаватели, торговцы, строители городов, ремесленники. Производство пурпура, стекла. Создание алфавита. Боги финикийцев. Финикийская колонизация Средиземноморья.

Древняя Палестина. Расселение древних евреев в Палестине. Еврейское государство и его цари. Религия древних евреев. Библейские пророки. Ветхозаветные сказания.

Великие империи Ближнего Востока.

Ассирия. От города Ашшур к могущественной державе. Военная мощь ассирийцев. Цари-завоеватели и покоренные народы. Столица Ниневия. Глиняная библиотека. Падение Ассирии.

Нововавилонская держава. Победа над Ассирией. Завоевания. Вавилонское пленение евреев. Вавилон – «царь городов». Знаменитые сооружения Вавилона. Ветхозаветные повествования о Вавилоне. Падение Вавилона.

Персидская империя. Крупнейшее государство Древнего Востока. Возвышение Персии, устройство Персидской империи. Столицы персов. Религия древних персов.

Древняя Индия.

Природа и древнейшее население. Первые города-государства. Арии в Индии. Санскрит. Веды. Древние поэмы «Рамаяна» и «Махабхарата». Религии древних индийцев. Индуизм. Возникновение буддизма, устройство общества. Варны и касты. Образ жизни представителей разных варн и каст. Знания и изобретения древних индийцев. Государство Маурьев.

Древний Китай.

Условия жизни и хозяйственная деятельность населения, создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Устройство китайских империй. Войны и армия. Великая Китайская стена. Торговля. Великий шелковый путь. Иероглифы, каллиграфия. Конфуций и его учение. Знания, изобретения и открытия древних китайцев.

АНТИЧНЫЙ МИР

Понятие «Античность». Хронология. Карта античного мира. История Древней Греции и Древнего мира – две составные части античности.

Древняя Греция.

Основные области расселения древних греков (эллинов). Карта. Отсутствие единого государства у древних греков. Разнообразие природных условий и занятий населения.

Боги и герои древних греков как объединяющий фактор древнегреческой цивилизации.

Первые государства на острове Крит. Пеласги – создатели минойской цивилизации. Держава царя Миноса. Дворец-лабиринт. Мифы древнего Крита.

Ахейская Греция. Города ахейцев: Микены, Тиринф, Пилос и др. Управление, хозяйственная жизнь. Войны. Военный поход на Трою. Дорийское завоевание Греции. Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея".

Греческие города-государства. Возникновение полиса, устройство полиса. Права и обязанности гражданина полиса. Аристократия и народ (демос). Войско полиса. Фаланга. Хозяйственная жизнь полиса. Тирания. Агон (состязательность) как определяющая часть поведения членов полиса. Олимпийские игры. Великая греческая колонизация.

Зарождение демократии в Афинах. Реформы Солона, Клисфена. Олигархическая Спарта.

Классическая Греция. Греко-Персидские войны. Победа Греческих полисов над восточной деспотией. Расцвет древнегреческой демократии. Афины при Перикле. Классическое рабство. Начало упадка полиса. Пелопонесская война.

Культура Древней Греции. Человек как мера всех вещей. Архитектура, скульптура, философия, история, науки, образование и воспитание. Литература. Театр. Повседневная жизнь древних греков.

Возвышение Македонии. Царь Филипп, его реформы, армия, македонская фаланга. Подчинение греческих полисов Македонии.

Походы, завоевания и держава Александра Македонского. Эллинизм. Попытка синтеза греко-римской (западной) и восточных цивилизаций. Эллинистические государства. Их устройство. Культура эллинизма. Изменения в религиозной жизни эллинистического общества.

Древний Рим.

Природа, население древней Италии. Карта. Занятия населения. Предшественники римлян. Этруски. Рим эпохи царей. Легенды об основании Рима. Римская община. Патриции и Плебеи. Сенат. Реформы Сервия Туллия.

Римская республика. Государственное устройство. Магистраты. Народное представительство. Комиции. Римская семья. Нравы древних римлян. Римская религия. Завоевание Италии Римом. Римская армия.

Борьба за господство в Средиземноморье. Рим и Карфаген. Пунические войны. Вторая Пуническая Война. Ганнибал и Сципион Африканский Старший. Третья Пуническая война и окончательное падение Карфагена. Завоевание Греции и Македонии Римом. Римские провинции. Рим превращается в мировую державу. Нобилитет. Реформы братьев Гракхов. Рабство в древнем Риме.

Гражданские войны в Риме. Гай Марий и Корнелии Сулла. Внешние войны. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь. Установление пожизненной диктатуры. Великий оратор Марк Туллий Цицерон.

Римская империя. Установление единовластия Октавиана Августа. Принципат как форма государства. Век «золотой латыни». «Энеида» Вергилия. Преемники Августа. Флавиусы – строители империи. Колизей.

Возникновение христианства. Исторические свидетельства об Иисусе Христе. Евангелия. Апостолы. Общины христиан. Формирование церкви.

Расцвет империи во II в. Карта Римской империи. Рим – «Вечный город». Архитектура и строительное искусство римлян. Пантеон. Римские дороги и акведуки. Войны с даками. Римское право. Римская философия. Римляне в повседневной жизни. Дети в семье и в школе.

Поздняя империя. Солдатские императоры. Распад империи. Колоны и магнаты. Восстановление империи в жестко централизованной форме (доминат). Император «бог и господин». Константин Великий. Константинополь – новая столица империи. Христианская церковь во времена императора Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Великое переселение народов. Варварские нашествия. Падение Западной Римской империи.

Понятия и термины

Акрополь. Анимизм. Антропология. Апостолы. Аристократия. Археология. Библия. Буддизм. Варвары. Варны. Вето. Ветхий Завет. Герусия. Гипотеза. Гладиаторы. Гоплит. Гражданин. Дельта. Демократия. Деспотия. Диктатор. Догмат. Евангелие. Зороастризм. Иероглиф. Император. Индоевропейцы. Индуизм. Ирригация. Каллиграфия. Касты. Клинопись. Когорта. Колизей. Колоны. Комиции. Консулы. Кроманьонец. Лаконизм. Легион. Магистраты. Мессия. Миф. Молитва. Монотеизм. Мумия. Неандерталец. Неолит. Олигархия. Олимпийские игры. Оратор. Ордер. Остракизм. Палеолит. Папирус. Парфенон. Патриархи. Патриции. Пергамен. Пиктография. Пирамиды. Плебеи. Плебисцит. Полис. Право. Принципат. Провинции. Пророки. Пурпур. Рабство. Расы. Религия. Республика. Реформа. Санскрит. Сатрапия. Семиты. Скульптура. Сфинкс. Тайная вечеря. Термы. Террор. Тетрархия. Тирания. Тотем. Трагедия. Трибун. Триумф. Триумвират. Фаланга. Фараон. Философия. Форум. Фреска. Хомо сапиенс. Хронология. Цезарь. Центурия. Церковь. Цивилизация. Шумеры. Эллинизм. Эллины. Эпос. Этнология. Этруски. Язычество. Ян и Инь.

Персоналии

Август. Августин. Авраам. Агамемнон. Александр Македонский. Аристарх Самосский. Аристотель. Аристофан. Архимед. Ашока. Будда. Вергилий. Веспасиан. Ганнибал. Геродот. Гесиод. Гораций. Гракх Гай. Гракх Тиберий. Давид. Дарий I. Демокрит. Демосфен. Еврипид. Заратустра. Иаков. Илья. Исая. Катон Старший. Кир II Великий. Клеопатра. Клисфен. Константин I Великий. Конфуций. Ксеркс. Лао Цзы. Леонид. Марий. Марк Антоний. Марк Красс. Матфей. Маурья. Мильтиад. Мирон. Митридат. Моисей. Навуходоносор II. Нерон. Нефертити. Павел. Перикл. Петр. Пирр. Писистрат. Платон. Поликлет. Помпей. Пракситель. Протагор. Птолемей. Рамсес II. Ромул. Селевк. Сократ. Соломон. Софокл. Спартак. Сулла. Сципион Африканский Старший. Сыма Цянь. Тацит. Теофраст. Тит Ливий. Фемистокл. Филипп II Македонский. Фукидид. Хаммурапи. Хеопс. Цезарь. Цинь Шихуанди. Цицерон. Чайлд Г. Чандрагупта. Шампольон Ж.-Ф. Шлиман Г. Эванс А. Эсхил. Эхнатон.

Хронология

До нашей эры

2,5 – 1,8 млн. лет назад – появление древнейшего человека

600 – 25 тыс. лет назад – существование неандертальцев

100 – 40 тыс. лет назад – появление кроманьонцев

VIII – IV тыс. до н.э. – неолитическая революция

Рубеж IV – III тыс. до н.э. – первые цивилизации в Шумере и Древнем Египте

Начало III тыс. до н.э. – появление первых очагов цивилизации на Крите

1792 – 1750 гг. до н.э. – царь Древнего Вавилона Хаммурапи

XVI в. до н.э. – начало Нового царства в Египте, превращение Египта в могущественную державу

XVI – первая половина XV в. до н.э. – расцвет минойской цивилизации

Середина III – первая половина II тыс. до н.э. – древнейшие государства в Индии

Первая половина II тыс. до н.э. – появление ариев на севере Индии

XIV в. до н.э. – религиозная реформа фараона Эхнатона

XVI – XIII вв. до н.э. – государства греков-ахейцев

XI – X вв. до н.э. – древние еврейские государства

XI – IX вв. до н.э. – Темные века (гомеровский период) в истории Греции
 VIII – VII вв. до н.э. – Ассирийская империя
 VIII в. до н.э. – создание Гомером поэм «Илиада» и «Одиссея»
 776 г. до н.э. – первые Олимпийские игры
 753 г. до н.э. – основание Рима
 VI в. до н.э. – расцвет Персидской державы. Кир I Великий
 VI в. до н.э. – возникновение буддизма в Индии, конфуцианства в Китае
 594 г. до н.э. – реформы Солона в Афинах
 Середина VI в. до н.э. – реформы Сервия Туллия в Риме
 510 г. до н.э. – падение Тирании в Афинах, установление республики в Риме
 509 – 507 гг. до н.э. – реформы Клизфена в Афинах
 500 – 449 гг. до н.э. – Греко-Персидские войны
 490 г. до н.э. – Марафонская битва
 480 г. до н.э. – Битва при Фермопилах
 479 г. до н.э. – битвы при Платеях и Микале
 443 – 429 гг. до н.э. – Перикл во главе Афин
 431 – 404 гг. до н.э. – Пелопоннесская война
 V – первая половина IV в. до н.э. – расцвет классической культуры в Древней Греции
 338 г. до н.э. – Битва при Херонее
 334 – 323 гг. до н.э. – походы Александра Македонского на Восток
 323 – 30 гг. до н.э. – эпоха эллинизма
 265 г. до н.э. – объединение Италии Римом
 264 г. до н.э. – начало Пунических войн
 221 г. до н.э. – объединение Китая в единую империю при Цинь Шихуанди
 IV – II вв. до н.э. – Империя Маурьев в Древней Индии
 218 – 201 гг. до н.э. – Вторая Пуническая война
 216 г. до н.э. – Битва при Каннах
 206 г. до н.э. – образование империи Хань в Китае
 146 г. до н.э. – окончание Третьей Пунической войны. Захват Греции римлянами
 133 г. до н.э. – Земельная реформа Тиберия Гракха
 123 г. до н.э. – реформы Гая Гракха
 27 г. до н.э. – установление империи (принципата) в Риме

[Наша эра](#)

I в. – возникновение христианства
 284 – приход к власти Диоклетиана, начало домината
 325 – Первый Вселенский собор
 330 – перенесение столицы Римской империи в Константинополь
 380 – христианство становится официальной религией Римской империи
 395 – Разделение Римской империи на Восточную и Западную
 476 – падение Западной Римской империи

Источники

Месопотамия. Ветхий Завет. Законы Вавилонии, Ассирии. Мифы и легенды Угарита. Эпос о Гигальмеше.
Древний Египет. Книга мертвых. Поучение Ипувера. Сказки и повести Древнего Египта.

Восточное Средиземноморье. Ветхий Завет. Геродот «История». Мифы и легенды Угарита. Страбон «География».

Древняя Персия. Авеста. Геродот «История». Надписи Ахеменидов.

Древняя Индия. Артхашастра. Будда. Изречения. Веды. Махабхарата. Рамаана.

Древний Китай. Конфуций «Беседы и суждения». Сыма Цянь «Исторические записки».

Древняя Греция. Легенды и мифы Древней Греции. Аристотель «Афинская полития». Аристофан «Комедии». Геродот «История». Гесиод «Труды и дни». Гомер «Илиада», «Одиссея». Плутарх «Перикл». Плутарх «Речи о судьбе и доблести Александра». Фукидид «История Пелопонесской войны».

Древний Рим. Легенды и мифы Древнего Рима. Вергилий «Энеида». Гораций «Памятник». Плиний Старший «Письма». Плутарх «Сравнительные жизнеописания»; «Цезарь. Записки о галльской войне». Аммиан Марцеллин «История». Тацит «История». Тит Ливий «История от основания Города».

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Термин «Средние века» утвердился в науке применительно к истории Западной Европы, однако позже стал использоваться и в отношении других частей света. На данный момент он остается общепринятым. Хронологические рамки Средневековья обычно определяются как V – конец XV в., но есть и другие мнения о времени начала и конца Средневековья; так, немало сторонников у идеи «долгого Средневековья» – до конца XVIII в. Традиционно в истории этой эпохи выделяют три периода: раннее Средневековье (V – конец XI в.), зрелое Средневековье (конец XI – начало XIV в.) и позднее Средневековье (XIV – XV вв.).

Согласно давней традиции, средневековое общество принято также называть феодальным. Обычно под этим термином понимается политическое или военно-политическое устройство общества, характеризующееся политической раздробленностью, при которой в условиях слабости центральной власти господствующий слой организован иерархически и на основе взаимных обязательств. К этому определению следует добавить социально-экономическое, восходящее к марксизму, трактующее феодализм как соединение крупной земельной собственности с мелким землепользованием. Необходимым компонентом такой системы выступает внеэкономическое принуждение, поскольку крестьянин обладает своими орудиями труда и достаточно прочными, чаще всего наследственными, правами на землю. Дискуссионными остаются время и формы складывания таких отношений и, что еще важнее, степень универсальности феодализма, т.е. вопрос о том, насколько уместно говорить о феодализме за пределами Западной Европы. Если одни черты, считающиеся для феодализма системообразующими (прежде всего те, которые акцентирует марксизм), можно найти в различных частях света, то другие (специфическая иерархическая структура господствующего слоя, относительная слабость государства, особая правовая культура, сущностно важная роль церкви) характерны почти исключительно для Западной Европы, на материале которой в свое время и возникло понятие феодализма. Речь сегодня идет не о том, чтобы считать Западную Европу мерилom для остальных регионов, но о том, что именно тогда складывается специфика западноевропейского пути развития, которая в дальнейшем обеспечит этому региону лидирующие позиции в мире. Но понять эту специфику возможно только в общем контексте развития всего Старого Света.

К началу эпохи Средневековья «пояс цивилизаций» растянулся сравнительно узкой, но длинной полосой от Тихого до Атлантического океана, воплощая тем самым определенное единство Старого Света (хотя очаги цивилизаций уже возникли и в Америке): важные изменения, произошедшие в одном его конце, через некоторое время обязательно сказывались на противоположном.

У границ государств и цивилизаций начиналась Великая степь – мир кочевников, где на протяжении всего Средневековья периодически возникали их масштабные объединения, являвшиеся несокрушимой военной силой – «кочевые империи». Постоянное, конфликтное, но очень важное для обеих сторон взаимодействие двух миров, кочевого и оседлого, остается важнейшей чертой всемирной истории в эпоху Средневековья. Мир кочевников, таивший угрозу для соседних с ним земледельческих цивилизаций, в то же время создал самобытные

культуры и выполнял важнейшую историческую роль посредника в контактах между удаленными друг от друга цивилизациями. Особенно велика была в этом плане роль тюркских народов, история которых, богатая и интересная сама по себе, является связующим звеном между историей зарубежных стран и историей России.

Великое переселение народов, начавшись в Азии, затем охватило также Европу и Северную Африку, обозначив длительный процесс перехода от древности к Средневековью. На территории Западной Римской империи возникли германские королевства, которые испытали глубокое влияние римского наследия, так же как и ранее сложившихся структур христианской церкви, которая играла все более важную роль. В раннее Средневековье возникают государства у германцев, славян, тюрков, арабов, венгров, скандинавов и ряда других народов. Взаимодействие позднеантичных, христианских и варварских начал происходит в это время не только в политической сфере, но и в области духовных ценностей и повседневной жизни. В результате этого синтеза формируется особая раннесредневековая культура, обладающая чертами, отличными как от античной цивилизации, так и от варварских традиций.

Наиболее долговечным среди германских королевств оказалось Франкское. Союз с папами римскими способствовал закреплению власти за династией Каролингов. Историки спорят о том, как характеризовать каролингское общество: как позднеантичное или как качественно новое, в котором уже присутствует, пусть в зачаточном виде, всё то, что станет основой расцвета средневековой Европы. В любом случае, восстановление империи на Западе продемонстрировало устойчивость и высочайший авторитет римских традиций в сфере развития государственности, несмотря на все катаклизмы Великого переселения народов. В то же время, «каролингское возрождение» показало значение античных культурных традиций. В результате раздела империи Карла Великого возникают новые государства, сыгравшие впоследствии огромную роль в истории Европы и всего мира.

В то время как Западная Римская империя погибла, Восточная Римская империя (Византия) устояла (хотя и сильно изменилась в VI – VII вв. в результате славянской колонизации) и осталась самым могущественным государством раннесредневековой Европы. В эпоху Юстиниана I Восточная империя почти восстановила свое господство в Средиземноморье и пережила взлет культуры, но решающими для ее судеб оказались последующие «темные века», превратившие императора Восточной империи в правителя Византии – «василевса ромеев». Византия и ее культура сыграли важную роль в истории Ближнего Востока, Западной Европы и славянских стран, в т.ч. и Руси. В византийский период окончательно сложилось Православие, это была эпоха развития церковной организации и различных форм церковной жизни. Благодаря Византии Православие широко распространилось в Восточной Европе, в Закавказье, на Переднем Востоке; с деятельностью ее миссионеров связано возникновение славянской письменности. В число стран «византийского культурного круга» (или даже, как иногда пишут историки, «византийского содружества наций») входили Грузия и Армения, средневековая история которых неотделима от византийского влияния.

Другой могущественной державой в VI – VII вв. являлся Сасанидский Иран, соперничавший с Византией. Многие иранские традиции этого времени позже повлияли на организацию управления и культуру Арабского халифата, Османской империи и державы Сефевидов. Появление новой религии – ислама – и новой

могущественной державы – Арабского халифата – не только изменило расстановку сил на Ближнем Востоке, приведя к гибели государства Сасанидов и резкому ослаблению Византии, но и сказалось на судьбах Старого Света в целом. В эпоху масштабных арабских завоеваний сформировалась блестящая мусульманская культура.

Распространяя свое влияние на все новые и новые территории, Халифат столкнулся с китайской империей Тан и остановил ее экспансию в Среднюю Азию. История Китайской империи в наибольшей степени определялась необходимостью находить ответы на вызовы кочевого мира. Порой варвары, как их называли китайцы, образовывали на севере Китая свои государства, в которых шел интенсивный синтез элементов китайской цивилизации и кочевых традиций. Китайская империя каждый раз возрождалась, более или менее успешно противодействуя степным каганатам и ханствам. Для этого требовались мощная армия, неприступные укрепления, сильная власть императора, опирающаяся на многочисленное чиновничество. В итоге это гарантировало политические успехи и способствовало расцвету культуры, хотя, разумеется, процветание империи ложилось тяжким бременем на крестьян.

Западная Европа, с окончанием в X – XI вв. периода вторжений арабов, венгров и норманнов, вступила в эпоху экономического и культурного расцвета. Историки расходятся во мнениях о его причинах (среди которых называют благоприятные изменения климата, совершенствование орудий труда, демографический подъем и т.д.), но сходятся в том, что в результате этих изменений сформировалось «классическое» средневековое общество. Одни говорят о «мутации» западного общества или даже о «феодальной революции», в результате которой политическая власть, ранее принадлежавшая императору и его должностным лицам, была узурпирована местными земельными собственниками; при этом бывшие чиновники превратились в наследственную знать, опиравшуюся на многочисленных профессиональных воинов – рыцарей, и Европа покрылась густой сетью замков. Другие относятся к этой концепции с большой осторожностью, считая, что почти все указанные черты обозначились еще в каролингскую эпоху и были лишь прерваны нашествиями. В последнее время эти споры поутихли, теория «феодальной революции» отнюдь не стала общепринятой, но сыграла важную роль, акцентировав черты нового в западноевропейском обществе X – XI вв.

Специфика Западной Европы данного периода состояла в том, что благосостояние каждого сеньора зависело, прежде всего, от труда его крестьян (в то время как в других регионах можно было надеяться на раздачу новых земель правителем и на свою долю от налоговых поступлений). Эта специфика, по-видимому, и вызвала успехи в сельском хозяйстве, демографический рост, оживление экономики, дальнейшее развитие культуры. Историки наблюдают подобные тенденции и в других регионах Старого Света, но раздробленность политической власти чаще всего оборачивалась завоеванием – либо со стороны кочевников, либо со стороны сильных государств, окрепших в борьбе с кочевниками. Европа же, по причине своего уникального географического положения, была избавлена от такой перспективы. Важнейшим «козырем» Запада явились также исключительно благоприятные условия для торговли и, соответственно, развития городской жизни: практически из любой ее точки можно было по рекам быстро достичь морского берега, изобилующего удобными гаванями. Наконец, уникальной чертой Запада стало формирование папской

власти и в целом организованной силы католической церкви как альтернативы высшей светской власти. Церковь обеспечивала и определенное сплочение общества в периоды ослабления центральной власти, и культурно-политическое единство Запада в целом. Постоянно сталкиваясь с «вызовами» самого разного характера, католицизм долгое время оказывался способен находить на них ответы. Папство усилилось в ходе Крестовых походов, благополучно пережило длительную конфронтацию с правителями Священной Римской империи и на рубеже XII – XIII вв. достигло вершины могущества, которое на том этапе не смогла поколебать даже наиболее серьезная из угроз – широкое распространение ересей. В результате такого баланса духовного и светского начал Европа продолжала развиваться как система соперничавших между собой государств, связанных, однако, цивилизационным единством. Не последнюю роль при этом играли сохранявшиеся и даже возрождавшиеся римские традиции (в частности, рецепция римского права) Важной составной частью подъема Западной Европы стал блестящий расцвет культуры.

Последнее время историки уделяют много внимания механизмам, с помощью которых Запад, не обладавший ни политическим единством, ни развитым государственным аппаратом, обеспечивал прочность общественных связей. Анализируются различного рода политическая символика и ритуалы власти, многообразие систем права, формирование общественных институтов (кредит, банки, благотворительность).

При всем многообразии средневековых представлений об устройстве общества наиболее последовательно была сформулирована теория трех сословий – молящихся, воюющих и работающих. В сословии воюющих сформировались вассальные связи, в основе которых лежала практика наделения феодалом в обмен на военную службу. Основную часть сословия воюющих составляло рыцарство. Оно являлось главной военной силой и, в то же время, вызвало к жизни особую культуру, воплотившуюся в таких феноменах, как кодекс рыцарской чести, культ прекрасной дамы, геральдика, рыцарский роман, поэзия трубадуров.

Сословие работающих было крайне неоднородно по своему составу, включая жителей и деревни, и города. Большую его часть составляли крестьяне. Не имея земли в собственности (но пользуясь ею из поколения в поколение), они находились в зависимости от сеньоров и несли в их пользу различные повинности. Институт общины помогал им организовать хозяйственную деятельность и отстаивать свои интересы. На протяжении ряда столетий в Европе господствовало натуральное хозяйство. Однако с ростом городов и, в их рамках, ремесла и торговли получают развитие элементы товарно-денежного хозяйства. В городах сформировались особый образ жизни, мировоззрение и культура. Здесь складывается новая система образования, возникают первые университеты.

Постепенно в развитии государственности в ряде стран Западной Европы (например, во Франции и странах Пиренейского полуострова) в это же время начинается эволюция от политической раздробленности к укреплению королевской власти, которая выступает центром объединения прежде разрозненных земель. В борьбе против знати, церкви и в стремлении получить материальную помощь корона начинает периодически собирать подданных, что составляет специфику Западной Европы, поскольку на Востоке отношения государя с подданными были совсем иными.

Возникают органы представительства, причем, если раньше они трактовались исключительно как органы представительства сословий, каждое из которых отстаивало свои особые права, то теперь все больший акцент делается на представительстве территорий, корпораций, призванных в диалоге с государем представлять на символическом уровне единство всей страны, что не мешало им порой предъявлять власти требования или даже замещать правителя. Складывается представительная монархия (в последнее время термин сословно-представительная монархия нередко вызывает возражения, поскольку подчеркивает лишь одну сторону представительства, и не всегда самую важную). В то же время в других странах, прежде всего в Германии, части Италии и Нидерландов, формируется иная политическая система, и раздробленность сохраняется еще на многие столетия. По мнению современных историков, данная система в сравнении с французским или испанским вариантами ни в коей мере не является аномалией, и существует очевидная связь между такой спецификой политического развития и блестящим расцветом культуры.

Середина XIV в. стала в Западной Европе временем глубокого кризиса. На фоне катастрофической убыли населения в результате «Черной смерти», развития товарно-денежных отношений, все больше подрывавших основы сеньориальных порядков, и других факторов резко обострились противоречия между крестьянами и сеньорами, что проявилось в масштабных крестьянских восстаниях, каких не знали предшествующие столетия. Аналогичные противоречия в городах приводили к столь же значительным городским восстаниям.

Столетняя война вовлекла в свою орбиту, помимо Англии и Франции, и ряд других европейских стран. Именно тогда при осаде и обороне крепостей в Европе начинает использоваться огнестрельное оружие; позже оно получило самое широкое распространение и способствовало масштабным переменам в европейском обществе. Укрепление национальных монархий сопровождалось ослаблением папства, которое попадает в зависимость от французских монархов («авиньонское пленение»), а затем переживает период схизмы. К концу XV в. в основном завершается объединение ряда западноевропейских стран. Историки сейчас обращают внимание на сосуществование в этот период набора исторических альтернатив. Наряду с усилением национальных государств жизнеспособными оказываются различного рода союзы, конфедерации и унии (Ганзейский союз, Швейцарская конфедерация, Кальмарская уния, уния Польши и Литвы, орденские государства и др.). Особую модель государственности представляет гуситская Чехия, трактовка истории которой в последние десятилетия заметно изменилась. Современные исследователи чаще всего подчеркивают, что гусизм стал своего рода «чешской аномалией»: поставив страну впереди всей Европы как родину первой, причем победившей Реформации, именно этим он в культурном отношении оторвал ее от европейских тенденций и затормозил развитие культуры Возрождения.

На территориях Франции и Империи из конгломерата династических владений складывается могущественное государство бургундских герцогов. Оно славилось как блеском рыцарских традиций, так и богатством объединенных под их властью Нидерландов, ставших в это время (наряду с Италией) одним из «полюсов богатства» в Европе. Столь же важны изменения в сфере культуры: XIV – XV вв., при сохранении многих прежних традиций, стали прежде всего временем ее обновления, изобретения книгопечатания, возникновения культуры Возрождения в Италии. Применительно к

XV в. Северное Возрождение, центром которого были тогда Нидерланды, остается в центре внимания историков, которые сейчас склонны не противопоставлять его итальянскому Ренессансу, а искать черты сходства и взаимные влияния.

Иной была судьба Юго-Восточной Европы. Держава Османов в XIV – XV вв. захватила Болгарию, Сербию и Византию. Гибель Византии стала знаковым событием для истории Средневековья, хотя ее культурное наследие продолжало оказывать влияние на культуру и Западной Европы, и России.

Наиболее развитые страны Востока на всем протяжении Средневековья опережали страны Запада по численности населения и уровню жизни. Индия, Китай и Япония стали для средневековых европейцев символами баснословного богатства. Здесь бурно развивалась экономика, возникали могущественные державы, которые представляли собой грозную военную силу. Однако везде новые элементы оказывались, в конце концов, подчинены традиционным социально-политическим структурам, нигде не произошло качественного изменения, способного обеспечить тот динамизм развития, который стал характерен для Западной Европы к концу Средневековья. Характерный пример – плавание Чжен Хэ: при всей их грандиозности достаточно было желания императора, чтобы на смену открытию мира пришла политика самоизоляции. В целом, сильная политическая власть, в конечном счете, могла блокировать те новации, которые были чреваты изменением социального строя.

В XII в. огромные изменения произошли в степях к северу от Китая. Вслед за объединением монголов и созданием у них государства начались завоевания Чингисхана и его преемников, сопровождавшиеся разрушением и гибелью целых цивилизаций. В результате их было создано грандиозное государственное образование: от Северного Китая до Передней Азии и Восточной Европы. Однако и империя Чингисхана, и возникшая позже держава Тимура оказались непрочными.

Развитие различных регионов Африки шло разными путями. Магриб вошел в состав Арабского халифата как его неотъемлемая часть; свидетельством высочайшего уровня культуры этого региона стало творчество двух его уроженцев XIV в.: путешественника Ибн Баттуты и историка и философа Ибн Халдуна. Важнейшими факторами истории Западного Судана оказались ислам и торговля с Арабским халифатом (причем золото Мали длительное время играло огромную роль в функционировании всей экономики Средиземноморья), в то время как Эфиопия, напротив, сумела в исламском окружении отстоять свою независимость и сохранить христианство. В доколумбовой Америке возникли два очага цивилизаций – Мезоамериканский и Андский. В их рамках формировались высокоразвитые цивилизации и мощные государственные образования: города-государства майя, держава ацтеков и другие – в Мезоамерике, держава инков, государство чибча-муисков и другие – в Андском регионе. Каждая из них достигла высокого уровня развития хозяйства, общества и культуры и внесла важный вклад во всемирную историю. Новые перспективы в изучении цивилизаций Мезоамерики открыла дешифровка древнего письма майя выдающимся российским ученым Ю.В. Кнорозовым.

Достижения культуры стран Азии, Африки и Америки обогатили мировую цивилизацию, контакты со странами и народами средневекового Востока оказали огромное влияние на Западную Европу и Россию.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные.

РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (V – СЕРЕДИНА XI В.)

Империи и варвары в начале Средневековья.

Кочевые объединения степей Евразии. Тюркские каганаты, их роль в системе международных отношений. Формы взаимодействия варварской периферии и империй. Мир древних германцев: условия жизни, устройство общества, верования. Древние славяне. Великое переселение народов. Китайская империя (крушение империи Хань и восстановление Империи при династиях Суй и Тан). Государство Гуптов в Индии. Иран в V – VII вв. Династия Сасанидов. Внешние угрозы и внутренняя консолидация. Территория и население. Иран при Хосрове I и Хосрове II. Войны с Византией. Утрата независимости. Восточная Римская империя (Византия). Западная Римская империя.

Церковь на рубеже Древности и Средневековья.

Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианских догматов. Отцы Церкви. Ереси. Становление церковной организации. Структура и иерархия духовенства. Папство. Монашество и монастыри. Церковь и культура. Язычество и христианское образование. Книгописание.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств.

Организация управления. «Варварские правды». Принятие завоевателями христианства и особенности этно-конфессиональной ситуации в германских королевствах. Судьба культурного наследия античности. Остготская Италия. Теодорих Великий и Боэций. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII – IX вв.

Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Организация управления империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Кельты. Англо-саксы.

Европа в IX – XI вв.

Эпоха викингов: условия обитания и образ жизни, походы, завоевания и дальние плавания. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Франция и Германия в IX – XI вв. Раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь. Начало борьбы Империи и Папства. Возникновение Венгерского королевства.

Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Великая Моравия. Возникновение Чешского и Польского государств. Культура первых западнославянских государств.

Византийская империя.

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория, население, экономика. Императорская власть. Императоры и церковь. Вселенские соборы. Православие. Юстиниан I и его политическая программа. Кодификация законов. Внешняя политика.

Византия и славяне. Первое Болгарское царство. Миссия Кирилла и Мефодия и создание славянской письменности. Взаимоотношения с Русью.

Культура Византии. Образование. Рукописные книги. Наука. Историческая мысль. Архитектура. Иконопись, мозаика, фреска. Святая София Константинопольская. Культура Болгарского царства.

Возникновение ислама. Арабский халифат.

Природно-климатические условия Аравийского полуострова. Условия жизни, занятия и верования арабов. Священный город Мекка. Пророк Мухаммад и рождение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Завоевания арабов, причины их успехов. Битва при Пуатье. Арабский халифат и его распад. Сунниты и шииты. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Образование и наука. Расцвет литературы и искусства. Архитектура: города и мечети. Быт и культура повседневной жизни.

ЗРЕЛОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (КОНЕЦ XI – XIII В.)

Западная Европа в XI – XIII вв.: экономика и общество.

Преимущества географического положения и природных условий Западной Европы. Изменения в политическом устройстве: феодальная иерархия и сеньориальная система. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Сеньориальные повинности и изменение положения крестьян. Крестьянская община, её функции и значение. Экономический подъем Западной Европы. Распашка земель, осушение болот. Нововведения в сельском хозяйстве. Культура крестьян.

Церковь.

Изменение роли и положения христианской Церкви и духовенства. Ключенская реформа. Взаимоотношения светской и духовной власти. Борьба за инвеституру папы и императора. Разделение христианской Церкви на православие и католицизм. Различия между католицизмом и православием. Борьба империи и папства в XI в. Развитие Папского государства. Папство в зените могущества. Рецепция римского права. Иннокентий III. Ереси XI – XIII вв., причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

Средневековый город.

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Рост городов: возрождение старых и возникновение новых. Ремесло, цехи, гильдии. Ремесленные уставы. Мастера, подмастерья, ученики. Торговля. Основные торговые пути. Средиземноморье и Балтика. Ярмарки. Ростовщичество и банки. Ганза. Города и сеньоры. Коммунальное движение. Городское управление. Города-республики. Облик средневекового города. Образ жизни и мировоззрение горожан. «Время купцов». Школы, коллегии и рождение университетов. Схоластика. Поэзия вагантов.

Рыцарство.

Социальный статус и образ жизни. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Замок сеньора. Турниры. Геральдика. Кодекс рыцарской чести. Двор и куртуазная культура. Трубадуры. Героический эпос.

Крестовые походы.

Причины и начало. Участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Тевтонский орден. Третий Крестовый поход. Четвёртый Крестовый поход, его переломный характер. Латинская Романия, ее роль в передаче античной и византийской культуры в Западную Европу. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов. Реконкиста.

Государства Западной Европы.

Политические системы Западной и Центральной Европы, их многообразие. Первые успехи национальных монархий. Сословно-представительные институты.

Англия. Нормандское завоевание и его роль в развитии страны. Анжуйская держава Плантагенетов. Реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей», её историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения страны. Слабость и сила королевской власти, её союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия.

Священная Римская империя. Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII – XIV в.

Картина мира средневекового человека.

Представления о пространстве и времени. Рождение чистилища. Трехчастная модель устройства общества: молящиеся, воюющие, работающие. «Возрождение XII в.» Романская архитектура. Рождение готики.

Страны Востока.

Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун: демографический рост и экономические реформы. Товарно-денежные отношения. Борьба с северными кочевниками. Формирование конфуцианского канона и особенности китайского чиновничества. Расцвет китайской культуры. Поэзия, живопись, наука, технологии. Судьбы китайских открытий.

Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат. Синтоизм. Культура Японии.

Индия. Проникновение ислама. Делийский султанат. Касты. Индуизм.

Мир кочевников. Великая степь в XII в. Объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Золотая Орда, ее роль в истории Восточной Европы.

ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (XIV – XV В.)

Западная Европа в XIV в.: экономика, общество, политические структуры.

Эпоха кризисов. «Черная смерть», демографический спад и его экономические и социальные последствия. Перестройка средневекового общества. Изменения политических структур. Рост социально-политической напряженности. Войны и восстания.

Страны Западной и Центральной Европы.

Столетняя война. Причины и начало. Успехи англичан. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и её итоги. Война Алой и Белой Розы. Священная Римская империя в XIV – XV вв. «Золотая булла». Чехия в составе Империи. Польша в XIV – XV вв.: королевская власть, магнаты и шляхта. Борьба с Тевтонским орденом. Польско-литовская уния. Битва при Грюнвальде. Итальянские города-государства. Восстание чомпи. Морские республики Венеция и Генуя, их колонии в Восточном Средиземноморье и Северном Причерноморье. Завершение Реконквисты и объединение Кастилии и Арагона. Первые плавания португальцев вдоль африканского побережья. «Авиньонское пленение пап» и схизма. Соборное движение. Учение Яна Гуса. Гуситские войны и их значение.

Культура Западной Европы.

Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Литература: Данте; Петрарка; Боккаччо. Искусство: Джотто, Брунеллески, Донателло, Боттичелли.

Страны Балканского полуострова.

Сербия при Стефане Душане. Османские завоевания на Балканах. Византия и османы. Судьбы Болгарии и Сербии. Флорентийская уния. Падение Константинополя. «Византия после Византии»: воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Страны Востока.

Османская империя. Особенности военной организации и социального устройства. Янычары. Этническое и конфессиональное многообразие. Причины успехов османов.

Распад Монгольской империи. Держава Тимура. Его завоевания. Самарканд во времена Тимура и Улугбека.

Китай. Монгольское владычество в Китае и его свержение. Династия Мин. Плавание Чжен Хэ.

Государства и цивилизации Африки и Америки.

Особенности развития Чёрной Африки. Транссахарская торговля. Распространение ислама и его особенности в Африке. Государства Западного Судана: Гана и Мали. Христианская Эфиопия. Цивилизация Зимбабве.

Америка. Новый Свет: пути заселения и развития. Цивилизации Мезоамерики. Города-государства майя. Власть вождей и жрецов. Религиозные представления майя. Градостроительство и архитектура. Научные достижения. Система счета и календарь. Держава ацтеков, их завоевания. Теночтитлан. Структура общества. Религия. Достижения культуры. Возникновение и расцвет державы инков. Войны и завоевания. Сапа-инка, характер его власти. Религиозные представления. Достижения цивилизации инков. Дороги. Архитектура. Узелковое письмо «кипу».

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

Понятия и термины

Аббат. Альбигойцы. Арианство. Архиепископ. Базилика. Барщина. Бедуины. Булла. Ваганты. Варны. Вассал. Великий шёлковый путь. Великое переселение народов. Викинги. Ганза. Генеральные штаты. Геральдика. Герб. Гильдия. Глаголица. Готика.

Граф. Гуманизм. Гуситы. Джихад (газават). Династия. Догматы. Домен. Духовенство (клир). Духовно-рыцарские ордены. Епископ. Ересь. Иерархия. Икона. Инквизиция. Ислам. Каган. Каллиграфия. Капелла. Касты. Католицизм. Кипу. Кириллица. Кодекс рыцарской чести. Коран. Крестово-купольный храм. Крестonosцы. Курултай. Майордом. Мечеть. Минарет. Миссионер. Монастырь. Монашеский орден. Мусульманин. Натуральное хозяйство. Нищенствующие ордены. Норманны. Оброк. Община. Отлучение от церкви. Паломник (пилигрим). Папа римский. Парламент. Патриарх. Повинности. Православие. Представительная (сословно-представительная) монархия. Привилегия. Реконкиста. Романский стиль. Рыцарство. Самураи. Сеньор. Сёгун. Символ веры. Собор. Сословие. Султан. Сунниты. Схизма. Схоластика. Тамплиеры. Трубадуры. Университет. Уния. Устав. Феод. Феодализм. Хадж. Халиф. Халифат. Хан. Хиджра. Централизация. Церемониал. Церковь. Церковная десятина. Цех. Шахиншах. Шедевр. Шииты. Янычары. Ярмарка.

Персоналии

Алкуин. Альенора Аквитанская. Альфред Великий. Анна Ярославна. Баязид I. Боккаччо. Бонифаций VIII. Борис. Боттичелли. Брунеллески. Р. Бэкон. Василий II. Вильгельм Завоеватель. Генрих I Саксонский. Генрих IV. Генрих Лев. Генрих II Плантагенет. Григорий VII. Гуго Капет. Ян Гус. И. Гутенберг. Данте Алигьери. Жанна д'Арк. Джотто. Доминик де Гусман. Донателло. Ду Фу. Ян Жижка. Ибн Сина. Иннокентий III. Изабелла Кастильская. Иоанн Безземельный. Карл Великий. Карл Мартелл. Карл Смелый. Карл IV Люксембург. Карл VII. Константин (Кирилл) и Мефодий. Кубрат. Кутб ад-Дин Айбек. Ли Бо. Людовик XI. Мазаччо. Марко Поло. Мехмед II. Мешко I. Муса I. Мухаммад. Отгон I. Оттон III. Петрарка. Пипин Короткий. Ричард I Львиное Сердце. Салах-ад-Дин (Саладин). Сигизмунд. Симеон. Стефан Душан. Уот Тайлер. Тимур. Улугбек. Урбан II. Фернандо Арагонский. Филипп II Август. Филипп IV Красивый. Фома Аквинский. Франциск Ассизский. Фридрих I Барбаросса. Фридрих II Гогенштауфен. Хосров I. Хосров II. Хубилай. Чингисхан. Эдуард III. Юстиниан I.

Хронология

476 – конец Западной Римской империи
 486 – завоевание Хлодвигом северной части Галлии
 527 – 565 – правление Юстиниана I в Византии
 532 – 537 – храм Софии Константинопольской
 618 – 907 – династия Тан в Китае
 622 – хиджра
 632 – 652 – завоевание Ирана арабами
 681 – образование Первого Болгарского царства
 732 – победа Карла Мартелла над арабами при Пуатье
 751 – победа арабов над китайцами при Таласе
 756 – создание Папского государства
 800 – создание империи Карла Великого
 843 – раздел империи Карла Великого в Вердене
 863 – начало деятельности Кирилла и Мефодия в Великой Моравии
 960 – 1279 – династия Сун в Китае
 962 – создание Священной Римской империи
 966 – принятие христианства польским князем Мешко I

- Ок. 1000 – возникновение Венгерского королевства
- 1054 – разделение (схизма) христианской церкви на католическую и православную
- 1066 – Нормандское завоевание Англии
- 1096 – 1099 – Первый Крестовый поход
- 1198 – 1216 – папа Иннокентий III
- 1202 – 1204 – Четвертый Крестовый поход
- 1206 – образование Делийского султаната в Индии
- 1206 – 1227 – правление Чингисхана
- 1215 – принятие Великой хартии вольностей
- 1265 – возникновение английского парламента
- 1271 – 1368 – династия Юань в Китае
- 1302 – возникновение Генеральных штатов во Франции
- 1337 – 1453 – Столетняя война
- 1347 – 1350 – эпидемия чумы – «Чёрная смерть»
- 1356 – «Золотая булла» императора Карла IV
- 1358 – Жакерия
- 1368 – 1644 – династия Мин в Китае
- 1381 – восстание Уота Тайлера
- 1385 – династический союз (уния) Польши и Литвы
- 1389 – битва на Косовом поле
- 1402 – победа Тимура над турками-османами при Анкаре
- 1410 – победа польско-литовского войска над Тевтонским орденом при Грюнвальде
- 1419 – 1434 – Гуситские войны
- 1438 – Ферраро-Флорентийский собор, уния католической и православной церквей
- Ок. 1445 – изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом
- 1453 – завоевание Константинополя турками-османами
- 1455 – 1485 – война Алой и Белой розы
- 1477 – битва при Нанси
- 1479 – династическая уния Кастилии и Арагона
- 1492 – завершение Реконквисты в Испании

Источники

Салическая правда. Григорий Турский «История франков». Прокопий Кесарийский «Война с готами». Эйнгард «Жизнь Карла Великого». Сага о гренландцах. Константин Багрянородный «Об управлении империей». Козьма Пращский «Чешская хроника». Песнь о Роланде. Песнь о Нибелунгах. Баллады о Робин Гуде. Городское право Страсбурга. «Книга ремесел» Этьена Буало. Диктат папы. Хроники Крестовых походов. Великая хартия вольностей. Книга Марко Поло. Хроники о Жакерии и восстании Уота Тайлера. Ян Длугош «Анналы» (отрывок о битве при Грюнвальде). Филипп де Коммин «Мемуары». Поэзия вагантов. Афанасий Никитин «Хождение за три моря». Инка Гарсиласоде ла Вега «История государства инков».

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Выделение Новой истории в отдельный период, наступивший после Античности и Средних веков, закрепилось в XVII веке применительно, в основном, к европейской истории. В соответствии с распространенными в то время представлениями, после Античности наступил своеобразный культурный провал, период тьмы и невежества, а затем, когда интерес к Античности возродился, пришло Новое время. В последующие столетия термин потерял привязку к эпохе Возрождения, распространился на другие страны и регионы и стал нейтральным, утратив первоначальные коннотации.

Границы эпохи Нового времени по-разному определяются историками, но чаще всего под этим понятием подразумевается период с конца XV в. до 1914 г.: от начала Великих географических открытий до начала Первой мировой войны, в которую оказались вовлечены практически все крупнейшие государства планеты и причиной которой стал целый комплекс проблем, характерных именно для Нового времени. Эта эпоха характеризуется выходом человечества на совершенно новый цивилизационный уровень, развитием новых политических, социально-экономических, культурных отношений и мировоззренческих систем, формированием европоцентристского мира, экспансией европейской цивилизации в другие районы мира, ставшего на путь глобализации, а также началом складывания общепланетарной цивилизации.

Поскольку этот период включает в себя очень разные по внутреннему наполнению столетия, существует традиция деления истории Нового времени на три периода.

РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (КОНЕЦ XV – XVII ВВ.)

Период с конца XV по конец XVII в. историки часто определяют как «Раннее Новое время», поскольку на этот хронологический отрезок пришелся своего рода переход от Средних веков к собственно Новому времени. Он начался за счет процессов, свойственных средневековому обществу (в его европейском, более динамичном варианте), когда старые традиции еще сохраняли свою силу во всех сферах жизни, а новые тенденции лишь постепенно прокладывали себе путь. Но к концу этого периода в странах Западной Европы все общественное устройство от идеологии до экономики претерпело принципиальные изменения.

Во второй половине XV в. произошли важные изменения во взаимоотношениях между странами Европы и Востока, между христианским и мусульманским миром. В 1492 г. чета испанских монархов – Католические короли Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский – захватила Гранадский эмират, последний оплот ислама на Пиренейском полуострове. В то же время на другом конце континента, на юго-востоке Европы сложилась новая мощная держава – Османская империя, подчинившая, помимо Балкан и островов Средиземноморья, обширные территории в Азии и Африке. Поэтому некоторые привычные для европейцев пути торговли с Востоком оказались перерезаны, а египетский султан, ставший почти монополистом, резко взвинтил цены. Это стало одной из причин, побудивших европейцев искать новые маршруты. Так начался период Великих географических открытий, продолжавшихся, вместе с сопровождавшими их колониальными захватами, до середины XVII в. Среди их

многочисленных последствий – создание предпосылок для возникновения единой всемирной системы экономических, торговых и политических связей.

К началу Раннего Нового времени Европа еще отставала от стран Востока по численности населения, богатству и технологиям производства. Однако восточные цивилизации оставались традиционными и стремились к сохранению установившихся порядков; возникавшие новые элементы везде оказывались в итоге подчинены традиционным социально-политическими структурам, нигде не произошло качественного изменения, способного обеспечить тот динамизм развития, который стал характерен для Западной Европы к концу Средневековья. Напротив, Западная Европа, а вслед за ней и Северная Америка в период Нового времени встали на путь быстрой модернизации. Процесс модернизации включал в себя изменение организации производства, переход к более интенсивным способам ведения хозяйства, глубочайшие перемены в политическом устройстве государств и жизни общества. Результатом этих процессов стало возникновение индустриальной цивилизации.

Золото и серебро из Нового Света и другие факторы вызвали в Европе невиданное ранее явление – «революцию цен». В результате монархам перестало хватать налогов, а сеньорам – поступлений от крестьян. И те, и другие занялись поиском новых доходов. В то же время развитие товарно-денежной экономики, рост спроса на товары требовали увеличения объемов производства. В ответ возникли и всё шире распространялись рассеянные и централизованные мануфактуры. В некоторых странах Западной Европы и в городе, и в деревне развивался капитализм, ориентированный на получение прибыли и постоянное вкладывание денег в расширение производства, нуждавшийся в свободном рынке товаров и рабочей силы.

Сельская Европа в это время была достаточно четко разделена на западную и восточную части. В западной части постепенно развивались капиталистическая аренда и специализация хозяйств, свободные крестьяне сосредоточили в своих руках немалую часть земель, а в наиболее передовых странах уже совершилась аграрная революция. В восточной же части воцарилось крепостное право, и помещики нередко диктовали центральной власти свои условия. Однако и восточная часть Европы не осталась в стороне от новых тенденций развития, также испытав «революцию цен» и демонстрируя оборотную сторону общеевропейского разделения труда.

Уже для Раннего Нового времени характерны радикальные изменения в духовной сфере жизни Европы. Культура Возрождения, распространившаяся в XVI в. на всю Западную и Центральную, а также часть Юго-Восточной Европы, сформировала понятие индивидуальности, провозгласив человека мерой всех вещей; в конце XVI – XVII в. ей на смену приходят барокко и классицизм.

Реформация ослабила власть церкви и ограничила ее влияние на светские дела. Современные историки склонны подчеркивать всеобщий характер церковных реформ, присущих не только протестантизму, но и католицизму, претерпевшему существенные изменения после Тридентского собора (в этой связи показательны сопоставление Кальвина и Лойолы). В отличие от предшествующей отечественной историографии, трактовавшей Реформацию исключительно в положительном ключе, а контрреформацию – только в отрицательном, сейчас подчеркивается и огромный ущерб, который нанесла Реформация культурному наследию Средневековья, и значение деятельности иезуитов в сфере науки и образования и т.д.; термины

«Католическая реформа» или «Католическая реформация» активно используются наряду с термином «Контрреформация».

Большее внимание уделяется, наряду с эпохой Лютера, следующей стадии реформационного движения – процессу конфессионализации (термин немецких историков, сейчас достаточно принятый и в России), т.е. оформлению четких догматических границ между разными вероисповеданиями, установлению более жесткого контроля над жизнью прихожан. В то же время для данного периода характерно большее внимание к внутренней жизни верующего по сравнению с внешней религиозностью и ритуалами. Необходимость сосуществования разных конфессий способствовала принятию как в Западной, так и в Центральной Европе ряда соглашений, устанавливавших веротерпимость (в Трансильвании стало полноправной конфессией даже арианство).

Научная революция XVII в. ознаменовала собой переворот в сознании, рождение новой картины мира. Она привела к появлению науки в современном понимании – как особого вида человеческой деятельности, направленного на получение и систематизацию знаний о мире.

Произошли изменения и в политической жизни: по мере развития социума и усложнения комплекса общественных отношений в результате появления новых социальных групп, а также ослабления роли религии в качестве фактора сплочения общества росло значение регулирующей и объединяющей функции государства. Радикальные перемены в военном деле, связанные с внедрением регулярной армии, новой фортификации и линейного флота при все более широком использовании огнестрельного оружия («военная революция» XVI – XVII вв.), сделали неэффективным прежнее, средневековое устройство политической власти: выжить в новых условиях могли только централизованные государства. На смену старым представительным монархиям в Раннее Новое время приходят абсолютные, главными отличительными чертами которых стали развитый централизованный бюрократический аппарат, постоянная армия и постоянные налоги. В последние десятилетия многие историки отказались от широкого понимания абсолютизма, предпочитая использовать другие понятия – «новое государство» или «новая монархия», и на то были свои основания. Если некоторые правоведы и авторы политических трактатов подчеркивали неограниченность королевского суверенитета, чему способствовали также и политические ритуалы, то детальное знакомство с политической культурой того времени и с повседневной практикой осуществления власти показывают, что реально права и привилегии территорий, корпораций и отдельных людей как правило соблюдались (за исключением мотивированных случаев «государственной необходимости»); власть вынуждена была считаться с интересами местных элит, сословий, социальных групп. Вместе с тем, хотя при таком государственном устройстве единственным источником власти считался монарх, на практике власть королей Западной Европы никогда не была беспредельной, а ограничивалась исторически сложившимися правами и свободами сословий, городов, традиционных судебных учреждений и органов самоуправления, закрепленными как в виде традиций, так и права, которое играло в обществе большую роль. В своей экономической политике государи и их министры нередко учитывали идеи меркантилизма и проводили политику протекционизма.

Много нового появилось в XVI – XVII вв. в международных отношениях. В войнах и переговорах укреплялся принцип государственного интереса, формировалась система политического равновесия и дипломатия Нового времени. Ранее Новое время характеризуется первым общеевропейским военным конфликтом – Тридцатилетней войной (1618 – 1648). Завершивший ее Вестфальский мир заложил основы принципиально новой правовой системы международных отношений, гарантировавшей сложившиеся к тому моменту границы государств.

К началу Раннего Нового времени ведущие державы Востока по-прежнему отличались высоким уровнем развития экономики и культуры. Они представляли собой и грозную военную силу. На рубеже Средневековья и Раннего Нового времени на Востоке возникли мощные империи Османов, Сефевидов, Великих Моголов, империя Мин (а позже – Цин) в Китае. Сейчас их иногда называют «пороховыми империями», поскольку для них характерны реформирование вооруженных сил и активное использование огнестрельного оружия. Они, наконец, покончили с «кочевыми империями» (хотя зачастую были связаны с ними династически и отчасти унаследовали их традиции: принципы престолонаследия, жесткость воинской дисциплины, роль конницы и т.д.).

Османская империя, в силу географического положения и историко-культурных особенностей, была активно включена как в систему международных отношений стран Европы, так и в важнейшие дела Азии. Противоречия между нею и Ираном (который в XVI – XVII вв. также играл важную роль в европейской политике) носили непримиримый и системный характер: и территориальные столкновения за Месопотамию и Кавказ, и борьба за лидерство в исламском мире многократно усиливались и ужесточались из-за приверженности иранских и турецких мусульман разным течениям в исламе: шиизму и суннизму.

Проложив в ходе Великих географических открытий пути в страны Востока, но не имея в тот период достаточных ресурсов для их завоевания, европейцы стремились, исходя из собственных экономических и политических интересов, «открыть» их для торговли. Сами же восточные державы, не торопясь с модернизацией по западной модели, в перспективе обрекали себя на неизбежную отсталость. К концу XVIII в. ослабели Османская империя и Иран, а империя Великих Моголов попала в зависимость от англичан. Столкнувшись с угрозой европейского проникновения, Китай и Япония, ответили на неё политикой самоизоляции (в предшествующей истории Китая и Японии имелись предпосылки именно для такого ответа). Эта политика имела противоречивые последствия для их развития.

Понятие «Новое время».

Происхождение понятия и его хронологические рамки. Периодизация истории Нового времени. Старый порядок. Раннее Новое время. Многообразие форм перехода от традиционного общества к современности.

Источники по истории Раннего Нового времени. Значение письменных источников. Археологические источники по истории Раннего Нового времени.

Мир к концу XV в.

Особенности развития основных регионов. Запад и Восток в начале Нового времени: новый этап взаимодействия.

Великие географические открытия.

Понятие, хронология, периодизация, причины Великих географических открытий. Поиски морских путей в страны Востока. Продвижение португальцев вдоль берегов Западной Африки. Открытие морского пути в Индию вокруг Африки. Возникновение идеи западного пути в страны Востока. Плавание Колумба. Америго Веспуччи. Испано-португальское соперничество в Атлантике и раздел сфер влияния. Тордесильяский договор 1494 г. Возникновение названия Америка. Кругосветное путешествие Магеллана. Поиски северо-западного пути в страны Востока и открытия англичан и французов в Северной Америке. Поиски северо-восточного пути в страны Востока англичанами и голландцами. Плавание Тасмана и открытие Австралии.

Первые колониальные империи.

Португальская колониальная империя, особенности ее устройства. Конкиста. Завоевание Мексики и Перу. Кортес. Писарро. Отличительные черты испанской колониальной империи. Споры об индейцах. Бартоломе де Лас Касас. Перемены в хозяйственной жизни, быте, религии и культуре индейцев. Начало африканской работорговли. Серебряные рудники, их значение для мировой экономики. Расцвет пиратства, его историческая роль. Плавание Дрейка.

Начало колонизации Северной Америки. Устройство первых английских колоний в Северной Америке. Складывание различий между севером и Югом. Отношения с индейцами. Начало ввоза негров. Результаты Великих географических открытий и колониальных захватов для Европы и для других частей света. Особенности колониальной торговли и начало складывания мировой системы экономики: центр и периферия.

Старое и новое в экономике.

«Революция цен»: причины и последствия. Рост товарности в экономике. Меркантилизм и протекционизм. Возникновение капиталистических отношений. Упадок цеховой системы. Отличительные черты мануфактурного производства. Мануфактуры централизованные и рассеянные. Изменения в финансовой системе. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Сельский мир. Динамика аграрного развития в Западной и Восточной Европе. Западная зона аграрного развития. Сеньориальные права и их восприятие крестьянами. Влияние «революции цен» на доходы сеньоров. Аграрная революция, ее причины и последствия. Переход к капиталистической аренде. Увеличение товарности сельского хозяйства, появление специализации отдельных регионов, усиление товарообмена между ними. Восточная зона аграрного развития. Закрепощение крестьянства («второе издание крепостничества»), рост повинностей, преобладание барщины. Взаимосвязи и товарообмен между западной и восточной зонами как частями единой системы.

Рост населения и увеличение его мобильности. Население городов в Новое время. Ускорение урбанизации. Изменения в планировке городов и в структуре жилища. Быт горожан. Старое и новое в их жизни.

Политические структуры.

Становление «новой монархии» («нового государства»), ее отличия от средневековых монархий. Понятие и отличительные черты абсолютизма (абсолютной монархии). Новые функции государственной власти, её вмешательство в производство

и торговлю. Изменение налоговой системы, рост доходов монархий. Преодоление раздробленности, уменьшение роли сословно-представительных органов. Формирование бюрократического аппарата. «Военная революция» и ее последствия. Изменения в отношениях государства и Церкви. Развитие придворного этикета. Ограничения королевской власти. Роль закона в монархиях Нового времени.

Сословные структуры европейского общества.

Привилегированные сословия. Структура и роль духовенства, различия между его высшими и низшими слоями. Роль духовенства в организации благотворительности. Отличительные черты дворянства. Изменение его роли в обществе и на войне, постепенное разорение под влиянием «революции цен». Кодекс чести. Дуэли. Способы пополнения рядов дворянства. Состав и значение третьего сословия. «Новые богачи».

Реформация и Контрреформация.

Культурные истоки Реформации. Духовный климат. «Охота на ведьм». Понятие Реформации. Лютер и его идея оправдания верой. Начало Реформации. Основные течения. Мюнцер и народная Реформация. Крестьянская война в Германии. Программы восставших. Развитие Реформации после подавления Крестьянской войны. Секуляризация церковных земель. Судьба Тевтонского ордена. Возникновение названия «протестанты». Особенности Реформации в Англии и скандинавских странах. Начало вооружённой борьбы между сторонниками и противниками Реформации. Аугсбургский религиозный мир. Кальвин, его учение о предопределении и политические взгляды. Устройство кальвинистских общин. «Женевский папа» и казнь Сервета. Кальвинизм в Европе и за ее пределами.

Контрреформация и католическая реформа. Орден иезуитов. Римская инквизиция. Индекс запрещенных книг. Тридентский собор. Реформа календаря. Успехи Контрреформации на западе и востоке Европы. Брестская уния.

Страны Европы.

Испания в эпоху Католических королей. Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга. Внутренняя политика Карла V. Раздел его державы. Испанская монархия при Филиппе II. Система управления. Роль Кастилии. Установление столицы в Мадриде. Эскориал. Присоединение Португалии. Чиновничество. Испанское дворянство. Особенности развития экономики. Доходы и расходы. Разрыв между политическими притязаниями и финансовыми возможностями. Упадок Испании и его причины. Внутренняя политика испанских монархов: рост налогов, покровительство Месте, изгнание морисков.

Нидерланды под властью Габсбургов: экономика, религиозная жизнь, культура. Начало освободительного движения против Испании. Вильгельм Оранский. Гёзы. Образование Республики Соединенных провинций. Особенности государственного устройства: Генеральные штаты и статхаудер. Экономический расцвет Нидерландов в XVII в. и развитие капитализма. Колониальные захваты и колониальная торговля. Ост-Индская компания. Мнения историков о событиях в Нидерландах: освободительная борьба или революция.

Франция. Особенности французской монархии. Французское общество эпохи Ренессанса. Становление бюрократии. Уменьшение роли местной аристократии. Изменения в социальной структуре, пути возвышения. «Дворянство шпаги» и

«дворянство мантии». Правление Франциска I. Религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Бурбоны вместо Валуа: смена династии. Генрих IV. Нантский эдикт. Характерные черты французского абсолютизма. Людовик XIII и Ришелье. Запрещение дуэлей. Интенданты провинций. Парламенты как судебные органы, их сопротивление реформам. Фронда. «Король-солнце» Людовик XIV. Версальский двор. Ж.-Б. Кольбер и его экономическая политика.

Англия. Англия при Тюдорах. Изменения в экономике. Аграрная революция. Огораживания. Возвышение джентри. Особенности английского абсолютизма. Роль английского парламента. Генрих VIII. Подчинение Уэльса. Королевская реформация, её причины и последствия. Акт о супрематии, возникновение англиканской церкви. Роль Библии в богословских и социально-политических спорах. Попытки Контрреформации при Марии Тюдор. Елизавета I и её экономическая политика. Англиканство. Движение за очищение церкви от влияния католичества. Пуритане. Шекспировская Англия. Правление первых Стюартов. Экономический кризис на фоне «революции цен». Нарастание религиозных противоречий. Просчёты монархов во внутренней и внешней политике. Попытки введения религиозного единообразия в Шотландии. Причины Английской революции 1640 – 1660 гг.

Начало революции. Долгий парламент. Трёхгодичный акт. Причины и ход гражданских войн. Роль армии в политической борьбе. О. Кромвель. «Железнобокие». Казнь короля и установление республики. Навигационный акт. Протекторат Кромвеля. Окончание революции и её итоги. Реставрация Стюартов. Правление Карла II и Якова II. Возникновение политических партий: виги и тори. Славная революция. Её политические и идеологические последствия: Билль о правах, Акт о веротерпимости. Вильгельм III Оранский и Мария II. Переход к системе конституционной монархии. Новый Трёхгодичный акт. Акт об устройении.

Страны Центральной и Восточной Европы.

Венгрия и Чехия в условиях наступления Османов. Раздел государства Карла V и образование державы австрийских Габсбургов. Особенности ее устройства. Внутренняя и внешняя политика Фердинанда I. Усиление королевской власти. Контрреформация. Успехи и неудачи Рудольфа II, его роль в развитии чешской культуры.

Польша в XVI в.: задачи внутренней и внешней политики. Короли, магнаты и шляхта. Дальнейшее сближение Польши и Литвы, образование Речи Посполитой. Организация управления. Внешняя политика Речи Посполитой. Борьба с Османской империей. Ливонская война. Вмешательство во внутренние дела России. Упадок королевской власти и ослабление Речи Посполитой в XVII в. Положение украинских земель в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого.

Международные отношения.

Экономические мотивы во внешней политике. Борьба за колонии, сферы влияния и господство на торговых путях. Значение религиозного фактора. Начало формирования системы равновесия. Особенности ведения военных действий в Раннее Новое время. «Военная революция». Рождение современной дипломатии. Итальянские войны. Освободительная борьба Нидерландов против Испании как фактор международных отношений. Англо-испанское противостояние. Гибель Непобедимой армады. Борьба христианской Европы с наступлением османов. Политическая и религиозная конфронтация начала XVII в. Тридцатилетняя война. Бедствия войны.

Валленштейн и его способ содержания армии. Вестфальский мир и его значение. Пиренейский мир. Международные отношения во второй половине XVII в. Изменение соотношения сил в Европе и складывание новых коалиций. Усиление Франции.

Культура стран Европы.

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Искусство Высокого Возрождения в Италии. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль. А. Палладио и его роль в истории архитектуры. Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Искусство Северного Возрождения. Распространение культуры Возрождения на Центральную и часть Юго-Восточной Европы. Гуманисты Возрождения о государстве и обществе: Н. Макиавелли и Т. Мор.

Западноевропейская культура в конце XVI – XVII в. Позднее Возрождение. «Трагический гуманизм» Сервантеса и Шекспира. Отличительные черты культуры барокко. Барокко и Контрреформация. Творчество Бернини и Рубенса как воплощение стиля барокко в архитектуре и живописи. Живопись Рембрандта и Веласкеса. Классицизм, его место в культуре XVII в. Пуссен. Французский театр классицизма: Корнель, Расин, Мольер.

Научная революция.

Истоки и место Научной революции в развитии европейской мысли. Торжество рационализма. Развитие математики. Арифметическая машина Б. Паскаля. Развитие биологии и медицины. Открытие «клеток» Р. Гуком. Появление микроскопа. Популярность анатомии. Возникновение современной медицины. Открытия в области астрономии. Поиски новой системы мира. Коперник и его гелиоцентрическая теория. Бесконечность вселенной и множественность миров Дж. Бруно. Изобретение телескопа. Г. Галилей. Философская система Р. Декарта. Исаак Ньютон. Открытия, облегчающие жизнь людей. Понятие прогресса. Новая роль науки в обществе.

Страны Азии и Африки.

Османская империя. Территориальный рост. Государственное и военное устройство. Особенности социальной структуры. Роль рабства. Янычары. Сулейман I Великолепный, его политические и военные успехи. Положение христиан. Культура Османской империи. Творчество Синана. Воздействие «революции цен» и перемещения торговых путей из Средиземноморья в Атлантику. Падение авторитета центральной власти. Начало экономического и военного упадка Османской империи.

Иран в правление династии Сефевидов. Исмаил I. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Внутренняя политика Аббаса I, его реформы. Расцвет Исфахана. Внешняя политика Аббаса I. Расширение связей со странами Западной Европы и с Россией. Упадок Ирана в конце XVII – начале XVIII в. Конец династии Сефевидов.

Индия. Завоевание Индии Бабуром. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Его религиозная политика. Расцвет индийского искусства при Акбаре и его преемниках. Тадж-Махал. Религиозная политика Аурангзеба. Упадок империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Борьба англичан и французов за господство в Индии. Механизмы утверждения британского владычества. Сипаи.

Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Причины нарастания недовольства политикой правительства. Крестьянская

война и установление маньчжурского владычества. Особенности внутренней политики маньчжурских правителей. Успехи династии Цин. Правление Канси. Запретный город. Деятельность христианских миссионеров в Китае. «Закрытие» Китая для европейцев, его причины и последствия.

Япония. Усобицы. Начало проникновения европейцев. Ввоз огнестрельного оружия и перемены в военном деле. Распространение христианства и борьба с ним. Борьба за объединение страны. Реформы. Установление власти сёгунов династии Токугава. Крестьянское восстание 1637 г. «Закрытие» Японии, его причины и последствия.

Тропическая и Южная Африка. Великие географические открытия и проникновение португальцев. Распространение христианства. Возвышение и расцвет государства Конго. Сонгайская держава. Создание Капской колонии.

Понятия и термины

Абсолютизм. Аграрная революция. Англиканство. Барокко. Барщина. Буржуазия. Великие географические открытия. Военная революция. Возрождение (Ренессанс). Второе издание крепостничества. Генеральные штаты. Декларация. Джентри. Европейское равновесие. Иезуиты. Индепенденты. Интендант. Кальвинизм. Капитализм. Классицизм. Колониальная империя. Конкиста. Контрреформация. Королевская Реформация. Крепостное право. Мануфактура. Меркантилизм. Метрополия. Натуральное хозяйство. Научная революция. Новая монархия. Общественный договор. Огораживания. Парламент. Периферия. Плантация. Пресвитериане. Привилегия. Пролетариат. Промышленная революция. Просвещение. Просвещённый абсолютизм. Протекционизм. Пуританизм. Рационализм. Революция. Революция цен. Реформация. Рококо. Северное Возрождение. Старый порядок. Статхаудер. Третье сословие. Уния. Урбанизация. Фабрика. Фронта. Централизация. Цех. Шляхта. Юнкеры.

Персоналии

Аббас I. Акбар. Аурангзеб. Бабур. В. Баренц. Л. Бернини. П. Брейгель Старший. Д. Бруно. Ф. Бэкон. А. Валленштейн. А. Везалий. Д. Веласкес. Вильгельм I Оранский. Вильгельм III Оранский. Г. Галилей. В. да Гама. Генрих IV Бурбон. Генрих VIII Тюдор. Р. Гук. Р. Декарт. Ф. Дрейк. А. Дюрер. Елизавета I Тюдор. Исмаил I. Д. Кабот. Ж. Кальвин. Карл I Стюарт. Карл II Стюарт. Карл V Габсбург. Б. де Лас Касас. И. Кеплер. Х. Колумб. Ж.-Б. Кольбер. Н. Коперник. П. Корнель. Э. Кортес. А. ван Левенгук. Леонардо да Винчи. Ли Цзычен. И. Лойола. Людовик XIII. Людовик XIV. М. Лютер. Ф. Магеллан. Н. Макиавелли. Микеланджело Буонарроти. Мольер. Т. Мор. Т. Мюнцер. И. Ньютон. А. Палладио. Б. Паскаль. Ф. Писарро. Н. Пуссен. Рафаэль Санти. Рембрандт. Ришелье. П.П. Рубенс. Рудольф II Габсбург. Селим I. М. де Сервантес. Сигизмунд I. Сигизмунд III. Синан. Сулейман I. Тасман. Тициан Вечеллио. Токугава Иэясу. Фердинанд I. Филипп II. Франциск I. Я. Фуггер. Цяньлун. Шах Джахан. У. Шекспир. Энрике Мореплавателю. Эразм Роттердамский. Яков I Стюарт. Яков II Стюарт.

Хронология

1492 – открытие Х. Колумбом Америки

1494 – 1559 – Итальянские войны

1498 – открытие морского пути в страны Востока

- 1514 – победа Османской империи над Ираном на Чалдыранском поле
- 1517 – начало Реформации в Германии
- 1519 – 1521 – завоевание испанцами во главе с Кортесом державы ацтеков
- 1519 – 1522 – кругосветное путешествие Ф. Магеллана
- 1524 – 1525 – Крестьянская война в Германии
- 1526 – победа турок над чешско-венгерским войском при Мохаче
- 1526 – основание империи Великих Моголов в Индии
- 1532 – 1535 – завоевание испанцами во главе с Писарро державы инков
- 1540 – основание ордена иезуитов
- 1543 – выход в свет книги Коперника «О вращениях небесных сфер»
- 1545 – 1563 – Тридентский собор
- 1555 – Аугсбургский религиозный мир
- 1556 – раздел державы Карла V
- 1556 – 1605 – правление Акбара в Индии
- 1562 – 1598 – Религиозные войны во Франции
- 1566 – 1648 – освободительная борьба Нидерландов против Испании
- 1569 – Люблинская уния; образование Речи Посполитой
- 1571 – победа объединенного христианского флота над турками при Лепанто
- 1588 – гибель Непобедимой Армады
- 1588 – 1629 – правление в Иране шаха Аббаса I Великого
- 1603 – 1867 – правление сёгунов из рода Токугава
- 1607 – основание первой постоянной английской колонии в Северной Америке (в Виргинии)
- 1618 – 1648 – Тридцатилетняя война
- 1640 – 1660 – Английская революция
- 1642 – 1644 – плавания А. Тасмана, открытие Австралии
- 1644 – 1911 – династия Цин в Китае
- 1648 – Вестфальский мир
- 1649 – казнь Карла I Стюарта; установление республики в Англии
- 1643 – 1715 – король Франции Людовик XIV
- 1683 – поражение турок под Веной
- 1688 – «Славная революция»
- 1689 – Билль о правах

Источники

Х. Колумб «Письмо к Сантанхелю и Санчесу». Тордесильяский договор. Эразм Роттердамский «Похвала глупости». Т. Мор «Утопия». М. Лютер «95 тезисов», «К христианскому дворянству немецкой нации». Двенадцать статей. Н. Макиавелли «Государь». Н. Коперник «О вращении небесных сфер». Д. Вазари «Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев...». Генриховы артикулы. Нантский эдикт. У. Шекспир «Гамлет». М. де Сервантес «Дон-Кихот». Ф. Бэкон «Новый Органон». Вестфальский мир. И. Ньютон «Математические начала натуральной философии». Ришелье «Мемуары».

XVIII ВЕК. ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Если относительно начального рубежа Нового времени в историографии существуют разные точки зрения, то в отношении XVIII века споров нет – это уже, несомненно, Новое время. Среди современников распространялось представление, что они живут в необычайную эпоху самых смелых открытий и самых радикальных перемен в духовной жизни, которые когда-либо испытывали христианские народы Старого и Нового Света. Уже тогда некоторые мыслители использовали для обозначения происходивших изменений обобщающий термин «Просвещение». В дальнейшем он был взят на вооружение историками, стал общепризнанным, и за XVIII столетием закрепилось название «век Просвещения», для которого большинство исследователей берут в качестве нижней границы 1688 год – год Славной революции в Англии, в качестве верхней – 1789 год, начало Французской революции.

В этот период начался переход от традиционного аграрного общества к новому, индустриальному; очевидным образом стало меняться соотношение сил в мире: впервые в истории Европа вышла на первый план. На протяжении веков наиболее развитые страны Востока опережали ее по уровню развития экономики и урбанизации, производительным силам. Даже к началу XIX в. суммарный производительный и потребительный потенциал Востока оставался внушительным: Китай по экономической мощи вдвое превосходил крупные страны Запада, уступающие в совокупности также и Индии; страны Востока не уступали, а где-то и превосходили Западную Европу по уровню урбанизации (в Европе он составлял 11 – 13%, в Китае – 7 – 8%, Индии – 9 – 13%, на Ближнем Востоке – 14 – 16%). Но в XVIII в. Европа совершила феноменальный рывок вперед. Если с XI по XVIII вв. ВВП Китая вырос в среднем в 3 – 4 раза, Индии – в 2 раза, то стран Западной Европы – в 15 раз. За XVIII век ее население увеличилось в 1,7 раз (большая часть демографического подъема пришлось на вторую половину столетия). Рост населения впечатлял современников. В 1798 г. Т. Мальтус отметил в трактате «Опыт закона о народонаселении» тревожную тенденцию: население земли растет куда более быстрыми темпами, чем производство средств к существованию. Именно Европа с XVIII в. стала задавать тон в мировой истории.

Эти происходило по разным причинам. Не в последнюю очередь своим быстрым развитием Европа была обязана своему геополитическому положению. В отличие от держав Востока, вынужденных постоянно обороняться от внешних врагов, в том числе от набегов кочевников, Европа практически избежала разрушительных вторжений извне. К концу XVII в. была ликвидирована и угроза со стороны Османской империи: турки дошли до Вены, но были разбиты и откатились обратно.

Успехи Европы нередко приписывают сформировавшейся уникальной для мировой практики, содействующей развитию прогресса системе конкурентно-контрактных отношений между относительно независимыми децентрализованными источниками власти, силы и влияния: центральная власть, церковь, города, феодалы, гильдии, торговые союзы, университеты. На ее территории продолжали существовать десятки и сотни независимых государств разных размеров, а все попытки ее объединить потерпели крах. В XVIII в. в рамках этих независимых государств начали складываться нации: там говорили и писали на национальных языках, а подданные осознавали свое отличие от жителей соседних государств. В тех странах, где в Раннее Новое время утвердился политический строй абсолютной монархии, в XVIII в.

получили дальнейшее развитие централизованный бюрократический аппарат, постоянная армия и постоянные налоги.

В XVIII в. в ведущих европейских странах и в городе, и в деревне происходило быстрое развитие капиталистических отношений. Углублялась начавшаяся в Англии веком раньше аграрная революция. Распространение в Западной Европе капиталистических методов хозяйствования привело к тому, что в XVIII в. Запад и Восток континента образовали единую систему рыночной экономики. На Западе, особенно рядом с городами, развивалось скотоводство, увеличивались посевы технических культур, тогда как на Востоке еще с XVI – XVII вв. происходило усиление крепостного права, позволявшее помещикам монополизировать продажу зерновых, в том числе – в Западную Европу. Однако во второй половине XVIII в. под влиянием идей Просвещения ряд монархов приступил к постепенному освобождению крестьян.

Решающее значение для модернизации экономических отношений и становления в мире индустриальной цивилизации имел начавшийся в Великобритании 60-х гг. XVIII в. промышленный переворот – комплекс радикальных экономических изменений, приведших, в конечном счете, к переходу от мануфактурного производства к фабричному, от ручного – к машинному. Промышленный переворот сопровождался изменениями не только в экономике, но и в социальной структуре общества, повседневной жизни людей. Именно он стал основой для последующей индустриализации, которую в XIX в. предстояло пережить большинству стран Европы и Америки. Фактически, именно тогда родилась современная технологическая цивилизация, основанная на машинном труде. Отныне остальным континентам, чтобы догнать Европу, приходилось идти тем же путем.

В XVIII веке началась транспортная революция, позволившая существенно увеличить скорость перемещения грузов по континенту за счет использования новых видов дорожного покрытия, строительства каналов и расширения рек.

Не менее важные изменения для судеб европейской цивилизации, а в перспективе и для всего мира, произошли в сфере идеологии. Научная революция XVII в., сопровождавшаяся открытием целого ряда законов природы, способствовала формированию новой картины мира у значительной части образованных людей в европейских странах и американских колониях. Возникло представление, что человечество узнало самое главное о мире, в котором живет. Отсюда следовало, что человеческий разум способен постичь также те объективные законы, что управляют социальной жизнью, и соответственно может определить пути улучшения общества. Потребность в упорядочении и организованности отношений между людьми и государствами отчетливо обозначилась после периода религиозных войн и политических смут XVI – XVII вв. Еще в XVII в. политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка доказывали, что власть государя происходит не от Бога, а от народа. Философы утверждали, что в природном, естественном состоянии люди не находились в достаточной безопасности и ради ее обеспечения объединились в общество, заключив так называемый «общественный договор». Поступившись частью личной свободы, они сами выбрали тех, кому они готовы подчиняться. Правители, таким образом, имеют перед народом определенные обязательства, при неисполнении которых он имеет полное право поменять власть имущих. Так в политический обиход вошли понятия «права человека», «воля народа» и «благо народа».

Научная революция, сформировавшая новую, рациональную картину мира, подготовила почву для появления на рубеже XVII – XVIII вв. феномена Просвещения – социокультурного движения в странах Европы и Америки, выразившегося в секуляризации сознания, распространении светских представлений о мире и обществе, размывании традиционных ценностей Старого порядка, ослаблении социальной роли христианской религии и ее влияния на культуру повседневности.

При огромном многообразии появившихся в эпоху Просвещения идей и доктрин подавляющему большинству просветительских теорий присущи схожие черты:

- *Рационализм* – убеждение в том, что человеческий разум является главным источником знаний и критерием истины. Будучи убеждены во всемогуществе разума, просветители предлагали подвергнуть его суду все сущее. То, что не могло быть признано разумным, они причисляли к «предубеждениям» и «суевериям», которые должны быть отвергнуты. В таковые попадало большинство традиций и обычаев;

- Стремление к *секуляризации общественной жизни* и проповедь *веротерпимости*. Опыт Реформации и Контрреформации показал, что у сторонников различных трактовок христианства не нашлось другого средства убедить оппонентов в своей правоте, кроме насилия. И хотя далеко не всех просветителей рационализм привел к полному отрицанию религии, подавляющее большинство их призывало к ограничению ее роли в жизни общества и осуждало религиозный фанатизм.

- *Культ природы человека*. Пытаясь найти замену религии как основы нравственности, многие мыслители Просвещения доказывали, что человек от природы добр и обладает врожденной «естественной моралью». Отсюда следовал вывод: если освободить разум человека от заблуждений, люди избавятся от моральных пороков, а общество – от недостатков. Поэтому просветители уделяли столь большое внимание образованию и воспитанию, видя в них главное средство улучшения общества.

Указанные черты были в той или иной степени свойственны просветительской мысли разных стран, однако при этом различные национальные формы Просвещения имели и собственную специфику.

В Англии Просвещение началось раньше, чем в других странах, а именно – после Славной революции 1688 – 1689 гг., которая, принеся населению достаточно широкие права и свободы, в значительной степени решила проблему эмансипации общества от государства. Дав этим переменам теоретическое обоснование, английские просветители в дальнейшем не слишком много интересовались вопросами политики, гораздо больше внимания уделяя проблемам веротерпимости, светской этики и сосуществования различных конфессий.

В Североамериканских колониях Англии Просвещение стало распространяться примерно с середины XVIII в. Хотя американское Просвещение имело в основном английские истоки, его отличала своя ярко выраженная специфика: для колонистов, которые с 60-х годов XVIII в. развернули борьбу против диктата метрополии, именно проблемы политики отличались наибольшей злободневностью.

В Германии, раздробленной на десятки больших и малых государств, для представителей общественной мысли Просвещения был характерен интерес преимущественно к проблеме формирования общенациональной культуры, к вопросам науки и философии, а не к практическим вопросам экономики или политики.

Во Франции, которая отличалась уникальной для того времени плотностью интеллектуальной среды, благодаря беспрецедентному количеству различного рода академий, научных и читательских обществ, литературных салонов и других подобных объединений, общественная мысль Просвещения характеризовалась наибольшим многообразием идей и теорий. Поскольку Франция еще с XVII в. выступала для Старого и Нового Света законодательницей мод в изящных искусствах и литературе, а французский язык был языком международного общения, произведения французских философов находили себе читателей практически по всей Европе и Америке, способствуя активизации духовной жизни в других странах. Мыслители Просвещения – Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо – поставили вопрос о практическом устройстве будущего общества, считая краеугольным его камнем вопрос о политической свободе.

Эпоха Просвещения в истории России была отмечена активной реформаторской деятельностью Екатерины Великой и широким распространением среди образованной части русского общества идей западноевропейских, прежде всего, французских философов. Вместе с тем, несмотря на популярность «вольтерьянства» среди определенной части дворянства, наиболее радикальные идеи западноевропейского Просвещения не только не завоевали в Российской империи общественного мнения, но, напротив, были встречены весьма настороженно.

Основные социально-политические идеи Просвещения таковы:

- все люди по своему происхождению изначально равны между собой;
- в основе государства и общества в целом лежит «общественный договор»;
- силой, преобразующей общество, является разум, именно он должен обеспечить создание справедливого государства;
- задача государства заключается в том, чтобы регулировать отношения между людьми с помощью законов.

Просветители полагали, что общество, используя безграничные возможности человеческого разума и достижения наук, неизбежно будет двигаться по пути *прогресса* – от несовершенного состояния к лучшему.

Многое из того, что предлагали мыслители Просвещения, было реализовано уже при их жизни. Правительства практически всех основных европейских держав проводили реформы в XVIII в. по рационализации способов управления государством и экономикой, по развитию системы образования, а в ряде стран – также по ограничению влияния церкви на светскую жизнь и ослаблению сеньориальной зависимости крестьян. Для обозначения подобной реформаторской политики историками позднее стал использоваться термин «просвещенный абсолютизм».

Наиболее радикальные примеры применения идей Просвещения в государственной политике имели место в ходе Войны за независимость североамериканских колоний Англии 1775 – 1783 гг. и Французской революции 1789 – 1799 гг. В ходе этих кризисов, каждый из которых стал результатом уникального комплекса причин экономического, социального, политического и социокультурного порядка, были опробованы на практике такие основополагающие элементы современного демократического общества, как широкое избирательное право, Конституция, разделение властей. Именно тогда впервые было наглядно продемонстрировано, насколько мощным инструментом влияния на общественное мнение являются средства массовой информации. Именно тогда возникли многие

применяемые до сих пор понятия политического лексикона: «партия», «идеология», «террор», «левые и правые» и др. Эти события стали колыбелью политической культуры современности, в чем и состоит их всемирно-историческое значение для становления индустриальной цивилизации.

Вместе с тем, экономические издержки насильственных политических преобразований, особенно для Франции, где они носили наиболее радикальный характер, оказались непропорционально велики. Социальные катаклизмы ввергли французскую экономику в затяжной кризис. В результате, Франция, опережавшая в XVIII в. большинство других стран по темпам экономического развития, в XIX столетии стала отставать не только от Великобритании и США, но и от Германии, не знавшей столь глубоких революционных потрясений.

Претерпели серьезные изменения в XVIII веке и международные отношения. Старые европейские лидеры – Испания, Португалия, Нидерланды уступили место пяти великим державам – Великобритании, Франции, Пруссии, монархии Габсбургов и Российской империи. Именно их союзы и противостояния определяли в XVIII веке перипетии европейской международной политики. Однако ни великие державы, ни другие страны уже не вступали тогда в длительные союзы на основе династических или религиозных интересов; отныне их монархи ориентировались на собственное понимание «блага государства», что приводило к неоднократной смене союзников на протяжении столетия. Результатом одного из соглашений между великими державами стало исчезновение с карты Европы одного из некогда могущественных государств – Речи Посполитой, поделенной между собой Пруссией, Австрией и Россией.

Вхождение в первой четверти XVIII в. в число великих держав Российской империи внесло существенные изменения в европейскую систему международных отношений. Начиная со времен Петра I, ни одно крупное европейское событие не происходило без участия России. После решения ряда внутривнутриполитических проблем во второй четверти XVIII в. Россия возобновила активную внешнюю политику, направленную на обеспечение своих национальных интересов. На фоне постепенного превращения Китая и Индии, превосходивших Россию в конце XVIII в. по многим экономическим показателям, из субъекта международного права в объект колониальной экспансии Запада, опыт Российской империи по сохранению собственной целостности, ненасильственному присоединению новых территорий и включению в XVIII – XIX вв. отдельных регионов в сферу своего влияния представляет уникальный пример равноправного исторического диалога между Востоком и Западом.

По сравнению с XVII веком существенно изменилось и положение крупнейших держав мира за пределами Европы. В большинстве своем, они также испытали потребность в политике модернизации, особенно те из них, кто находился в постоянном контакте со странами с Европы, будучи их соперником или союзником.

Прежде всего, это касалось Османской империи, столкнувшейся в XVIII в. с сепаратизмом провинций и серией неудач во внешней политике. Проигранные войны с Россией и вторжение Наполеона Бонапарта в Египет подтолкнули султана Селима III к масштабным военным реформам, которые, однако, повлекли за собой недовольство старой армии и закончились свержением и гибелью султана. Усиление автономии отдельных регионов и политической власти местных элит вело к возникновению

практически независимых государственных образований внутри империи, следствием чего стало политическое ослабление Порты.

Персидская держава также столкнулась в этот период с ослаблением центральной власти: неудачное правление Солтана Хуссейна привело к падению династии Сефевидов. Надир Шах Афшар попытался возродить славу Персии, начав административные преобразования и религиозную реформу, проведя перепись земельных владений, переселяя крестьян на пустующие земли, отвоевывая утраченные территории. Однако после его гибели в результате заговора страна фактически распалась.

Державы, не сумевшие ответить на вызовы времени, приходили в упадок и исчезали. Необходимость модернизации ощущалась более остро по мере активизации колониальной экспансии европейцев на новые территории. Наиболее ярким примером явилась судьба Индии, которая после распада империи Великих моголов стала полем ожесточенной борьбы между Францией и Англией. С первых десятилетий XVIII в., пользуясь междоусобицами местных правителей, англичане приступили к установлению контроля над Индией. От них старались не отстать другие европейские страны, одна за другой основывавшие свои Ост-Индские компании. Колонизация принесла Индии множество бед: только жертвами голода стали миллионы людей.

Китай, пострадавший от маньчжурского завоевания в раннее Новое время, в XVIII веке сумел во многом восстановить свою мощь. В этот период экономика Китая являлась одной из самых развитых в мире, чему способствовала умеренная налоговая политика и сбалансированная финансовая система государства. Уже в эпоху Канси, при императоре Айсиньгиоро Сюанье, удалось добиться восстановления ирригационной системы и упорядочения сборов налогов. Наибольшего расцвета Поднебесная империя достигла в правление Цяньлун императора Айсиньгиоро Хунли. Не вступая в соперничество с европейцами, он принял решение «закрыть» от них Китай, положив начало политике самоизоляции. К концу столетия наметились кризисные явления в социальной сфере и мировоззрении. Пораженный коррупцией государственный аппарат стал неспособным к преодолению новых вызовов. Развитие китайской науки и культуры приходило в упадок.

Аналогичный выбор сделала и Япония, «закрывшаяся» от иностранцев ещё в XVII в. Реформы, проведенные здесь в XVIII в., не были радикальными, однако, в отличие от Китая, японское общество следило за достижениями европейской науки и технической мысли и стремилось их использовать.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.

Европа и Америка: новации в демографии и экономическом развитии.

Ускорение развития Европы. Изменение демографической ситуации: превышение рождаемости над смертностью. Увеличение населения Европы. Т. Мальтус и его теория. Процесс модернизации Западного мира. Капитализм. Развитие нового хозяйственного уклада в экономике. Аграрная революция. Восточная и западная зоны

земледелия в Европе. Начало кризиса крепостного хозяйства. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Развитие внешней и внутренней торговли. Начало транспортной революции.

Европейские общество и государство.

Развитие абсолютных монархий, их трансформация в XVIII в. Распространение национальных идей, переход к национальным государствам. Размытие сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.

Духовная жизнь Европы в Новое время.

Секуляризация общественного сознания. Поиски основ веротерпимости. От религиозной нетерпимости – к «юридическому мировоззрению».

Повседневная жизнь Европы в Новое время.

Трансформация европейской брачной модели. Превышение рождаемости над смертностью. Воспитание и образование детей. Мода, еда, напитки.

Эпоха Просвещения.

Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». Просветительские идеи в литературе и искусстве.

Английское Просвещение. Рационализм – основа учения английских просветителей. Дж. Локк и Т. Гоббс. Влияние пуританизма в общественной жизни. Сочетание веры в безграничные возможности разума с глубокой религиозностью. Экономическое учение А. Смита

Особенности французского Просвещения. Вольтер и критика им католической церкви. Ш. Монтескье и идея разделения властей на законодательную (парламент), исполнительную (монарх) и судебную. «Энциклопедия» Дидро и Д'Аламбера и энциклопедисты. Политические и идеологические итоги Просвещения. Нравственная философия Ж.-Ж. Руссо. Народный суверенитет. Возможность насильственного свержения правительства. Учения французских философов-утопистов. Г.Б. Мабли. Экономический либерализм Ж. Тюрго.

Американское просвещение и его связь с борьбой английских колоний в Северной Америке за независимость. Т. Пейн, Т. Джефферсон, Б. Франклин.

Немецкое Просвещение. «Буря и натиск». Интерес к вопросам философии, морали, эстетики и воспитания. Предпочтение к чувственному началу в человеке. И. Гердер, И. Гете и Ф. Шиллер.

Польское просвещение. Деятельность Станислава Августа Понятовского. Конституция 1791 г. Создание Комиссии Национального Образования.

Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Технический прогресс и промышленный переворот.

Причины и предпосылки промышленного переворота в Англии. Последствия аграрной революции. Начало промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Изменения в социальном составе общества. Итоги промышленного переворота в Англии.

Страны Европы.

Монархия в Европе в середине XVIII века: наследственная монархия (Франция, германские государства, Испания, Португалия, Дания, Савойя), парламентская монархия (Англия, Швеция), выборная монархия (Речь Посполитая). Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Политическая свобода. Просвещенный абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Избирательное право. Меркантилизм.

Англия. Акт об устроении. Воцарение Ганноверской династии. Развитие партийно-политической системы. Георг III.

Франция. Окончание «века Людовика XIV». Последний век Старого порядка. Взаимоотношения между королевской властью и парламентами при Людовике XV. Царствование Людовика XVI. Реформы Тюрго. Экономический кризис 1787 – 1789 гг.

Испания. Век реформ. Царствование Карла III. Преобразование системы управления колониями.

Португалия. Реформы маркиза Помбала.

Итальянские государства. Многообразие путей развития итальянских государств. Центробежные и центростремительные силы. Правление Петра Леопольда и его реформы.

Германские земли. Раздробленность Германии. Политическое развитие германских земель. Курфюршество Бранденбург. Создание королевства Пруссия. Царствование Фридриха II.

Монархия Габсбургов. Её национальное и политическое своеобразие, земли «чешской короны», земли «венгерской короны». Правление Марии-Терезии и Иосифа II. Реформы «просвещённого абсолютизма».

Речь Посполитая. Уникальность государственного устройства. Ослабление королевской власти. Первый, второй и третий разделы.

Швеция. Карл XII и Северная война. «Эра свобод». Правление Густава III и его реформы.

Культура Просвещения.

Барокко, рококо и классицизм. Шедевры архитектуры XVIII века. Скульптура. Изобразительное искусство эпохи Просвещения. Придворные живописцы. Просветительские идеи в литературе и искусстве. «Энциклопедия» и энциклопедисты. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Музыкальное творчество А. Вивальди, И. Баха, В. Моцарта, Л. ван Бетховена. Развитие оперы. Распространение периодической печати. Культура путешествий. Секуляризация культуры. Введение обязательного начального образования. Рождение европейской идеи. Влияние Западноевропейского Просвещения на культурное развитие России и других стран.

Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Английские колонии в Северной Америке. Конфликт колонии и метрополии. Экономические противоречия между Англией и ее колониями. Последствия Семилетней войны и «изгнания» Франции из Америки. Рост самостоятельности колоний. Акт о гербовом

сборе. Патриотический подъем в колониях. Бенджамин Франклин. Движение за отмену гербового сбора. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс и начало Войны за независимость. Второй Континентальный конгресс. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Бои за Бостон. Декларация независимости США. Франко-американский союз против Великобритании. Т. Джефферсон. Идеи Просвещения в Декларации независимости. Перелом в войне и ее завершение. Благожелательная позиция России в отношении США. Итоги Войны за независимость. Конституционный конвент в Филадельфии и Конституция. Билль о правах. Формирование основ американского общества. Влияние североамериканских событий на европейское общество.

Французская революция XVIII в. Причины революции. Институт абсолютной монархии во Франции накануне Революции. Предреволюционный кризис – одновременное действие следующих факторов: финансовый дефицит, падение цен, неурожай, фронда аристократии и парламента, голодные бунты, слабость центральной власти. Роль «просвещенной элиты» в общенациональном движении. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Национального собрания. Взятие Бастилии.

Конституционная монархия. Муниципальная и крестьянская революции. Декларация прав человека и гражданина, определяющая индивидуальные естественные права человека: равноправие и свободы, принадлежащие каждому от рождения. Поход на Версаль. Реконструкция Франции. Политические клубы: фельяны, якобинцы и кордельеры. Жирондисты и монтаньяры. Робеспьер. Дантон. Вареннский кризис: бегство короля из Парижа. Конституция 1791 г. Эмиграция аристократии. Восстание 10 августа 1792 г. и падение монархии. Сентябрьские убийства.

Первая республика. Открытие Национального конвента. Упразднение монархии и провозглашение Франции республикой. Лозунг «мир хижинам, война дворцам». Концепция «естественных границ» Франции с границей по Рейну. Суд над Людовиком XVI и казнь короля. Марат. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г.: падение Жиронды. Якобинский конвент. Конституция 1793 г. Комитет общественного спасения. Организация победы. Террор. Комитет общей безопасности. Борьба фракций: эбертисты и дантониисты. Культ разума. Революционный календарь. Термидорианский переворот 27 – 28 июля 1794 г. Казнь Робеспьера. Конституция 1795 г. Совет пятисот и Совет старейшин. Директория. Попытка стабилизации. Наполеон Бонапарт. Кризис 1799 г. Государственный переворот 18 брюмера: лишение власти Директории, разгон представительных органов, создание правительства во главе с Наполеоном Бонапартом. Итоги революции.

Международные отношения.

Новые черты международных отношений. Баланс сил. Продолжение династических войн. Война за Испанское наследство. Окончание французской гегемонии в Европе. Северная война. Закрепление России на берегах Балтики. Война за Польское наследство. Прагматическая санкция Карла VI и Война за Австрийское наследство. Вхождение России в круг великих держав. Дипломатическая революция 1756 г. Семилетняя война. Русско-турецкие войны. Кючук-Кайнарджийский мир и Ясский мир. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к России. Три раздела Польши. Французская революция и крушение европейского равновесия.

Революционные войны. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова.

Колониальный период в истории Южной Америки.

Изучение и освоение Испанской и Португальской Америки. Развитие колониальной системы управления. Положение коренного населения. Формы и методы эксплуатации. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Народное выступление под руководством Тупак Амару II в Перу. Туссен-Лувертюр и восстание рабов на Сан-Доминго. Ф. де Миранда.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки.

Османская империя. Социально-экономическое развитие. Вовлечение империи в мировую экономическую систему, формируемую Западом. Центробежные силы. Эпоха тюльпанов. Восточный вопрос. Вечный мир 1747 г. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма к России. Селим III. Попытка реформирования по европейскому образцу. Низам-и джедид. Развитие национального самосознания на Балканах

Персия. Ослабление государства. Смена династии. Административные, экономические и религиозные преобразования.

Индия. Крушение империи Великих Моголов. Политическая раздробленность индийских государств. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Деятельность Ост-Индской компании Великобритании.

Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Политическое устройство. Правление Канси. Выход из экономической депрессии второй половины XVII в. Территориальные приобретения. Культурное развитие. Правление Юнчжэн. Выбор между маньчжурской и китайской моделями власти. Создание Военного совета. Реформирование бюрократического аппарата и ослабление власти элиты. Внешняя политика. Кяхтинский договор с Россией. Правление Цяньлун. Меры по консолидации власти. Экономика Китая – одна из самых развитых в мире. Стабилизация финансовой системы. Сборник ценных текстов китайской культуры «Сы ку цюань шу». Усиление идеологического контроля. Реформа системы учёта населения. Территориальные присоединения. «Закрытие» Китая.

Япония периода сёгуната Токугава. «Закрытие» Японии. Период Эдо. Укрепление внутренней стабильности и национальной самобытности. Проведение политики меркантилизма. Увеличение налогового бремени. Введение контроля над государственными расходами. Строгая регламентация внутренней жизни.

Государства Африки.

Миграции и политогенез в Африке. Расцвет европейской работорговли. Африканские государства.

Понятия и термины

Аболиционизм. Абсолютная монархия. Барокко. «Бешеные». Бостонское чаепитие. Буржуазия. Великие державы. Войны за наследство. Генеральные штаты. Гербовый сбор. Государство иезуитов в Парагвае. Гражданское общество. Дантонисты.

Естественное право. Естественный человек. Жирондисты. Индивидуализм. Классицизм. Коалиция. Колониальная экспансия. Конституция. Консульство. Креолы. Лоялисты. Луддизм. Меркантилизм. Метисы. Метрополия. Модернизация. Монтаньяры. Наваб. Народный суверенитет. Низам-и-джедид. Общее благо. Общественно-политическая мысль. Общественный договор. Паровая машина. Правовое государство. Прогресс. Прогрессивный налог. Промышленный переворот. Просвещение. Просвещенный абсолютизм. Протекционизм. Рационализм. Революция. «Республика индейцев», «Республика испанцев». Робеспьеристы. Рококо. Санкюлоты. Сёгунат. Секуляризация. Сентиментализм. Талья. Террор. Улем. Фабрика. Физиократы. Фритредерство. Эбертисты. Эгалитаризм. Якобинцы.

Персоналии

Д'Аламбер. И.С. Бах. Л. ван Бетховен. П. Бомарше. Н. Бонапарт. Дж. Вашингтон. А. Вивальди. Вольтер. Георг III. И. Гете. Т. Гоббс. Ф. Гойя. Ж. Дантон. Д. Дефо. Т. Джефферсон. Д. Дидро. Екатерина II. Иосиф II. Карл III (Испания). Карл XII (Швеция). Т. Костюшко. М. Ж. Лафайет. Д. Локк. М. Ломоносов. Людовик XVI. Г. Мабли. Ж.П. Марат. Мария Терезия. Ж. Мелье. Г.О. Мирабо. Ф. де Миранда. Ш. Монтескье. В.А. Моцарт. Надир-шах. Т. Пейн. Петр I. М. Робеспьер. Ж. Ж. Руссо. Д. Свифт. Селим III. А. Смит. Станислав II Август Понятовский. Тупак Амару II. Туссен-Лувертюр. Ж. Тюрго. Д. Уатт. Б. Франклин. Фридрих II. Хэшэнь. Цяньлунь. Ф. Шиллер. Энсенада.

Хронология

1700 – 1721 – Северная война
 1701 – принятие Акта об устройении
 1701 – провозглашение королевства Пруссия
 1701 – 1714 – Война за Испанское наследство
 1707 – «Акт об унии» парламентов Англии и Шотландии.
 1709 – Полтавская битва
 1713 – Прагматическая санкция
 1714 – воцарение Ганноверской династии в Англии
 1719 – 1772 – режим сословного парламентаризма в Швеции («Эра свобод»)
 1721 – провозглашение Российской империи
 1722 – 1735 – Правление Юнчжэн в цинском Китае
 1725 – 1801 – эпоха дворцовых переворотов в России
 1733 – 1738 – Война за Польское наследство
 1739 – нашествие на империю Великих Моголов иранского правителя Надир-шаха
 1740 – 1780 – правление Марии Терезии в Австрии
 1740 – 1786 – правление Фридриха II в Пруссии
 1740 – 1748 – Война за Австрийское наследство
 1748 – трактат Ш.Л. Монтескье «О духе законов»
 1751 – 1780 – первое издание «Энциклопедии»
 1756 – 1763 – Семилетняя война
 1757 – Битва при Плесси. Начало превращения Индии в ост-индскую колонию
 1759 – 1788 – правление Карла III в Испании
 1760 – взятие русскими и австрийскими войсками Берлина
 1760-е – начало промышленной революции в Англии
 1760 – 1820 – правление Георга III в Англии

- 1762 – трактат Ж.Ж. Руссо «Об общественном договоре»
 1762 – 1796 – правление Екатерины II в России
 1765 – Акт о гербовом сборе
 1765 – изобретение механической прялки Дж. Харгривсом
 1765 – 1778 – реформы в испанских колониях в Новом свете
 1765 – 1790 – правление Петра Леопольда в Тоскане
 1771 – 1792 – правление Густава III в Швеции
 1772 – Первый раздел Речи Посполитой
 1773 – «Бостонское чаепитие»
 1774 – 1792 – правление Людовика XVI во Франции
 1775 – 1783 – Война за независимость британских колоний в Северной Америке.
 1776 – принятие Декларации независимости США
 1780 – 1781 – восстание Тупак Амару II в Перу
 1784 – получение Дж. Уаттом патента на универсальный паровой двигатель
 1787 – принятие Конституции США на Филадельфийском конвенте
 1789 – 1799 – Французская революция
 1789 – 1808 – правление османского султана Селима III
 1791 – принятие первой конституции Франции
 1792 – начало Революционных войн во Франции
 1793 – Второй раздел территории Речи Посполитой
 1793 – принятие якобинской Конституции
 1793 – 1794 – режим революционного правления во Франции. Террор.
 1794 – Термидорианский переворот во Франции
 1795 – Третий раздел территории Речи Посполитой
 1795 – принятие во Франции Конституции III года Республики
 1795 – 1799 – Директория во Франции
 1798 – 1801 – Египетская экспедиция Н. Бонапарта
 1799 – Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова
 1799 – Брюмеранский переворот во Франции и установление Консулата Н.Бонапарта

Источники

Т. Гоббс «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского». Акт о соединении Англии с Шотландией. Д. Дефо «Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо». Дж. Свифт «Путешествия Гулливера». Вольтер «Философские письма». К. Линней «Система природы». Ш. Монтескье «О духе законов». Д. Юм «Исследование о человеческом разумении». Ж. Л. Бюффон «Естественная история». Д. Дидро и Ж. Л. Даламбер «Энциклопедия». К. Гольдони. Пьесы. Вольтер «Кандид». К. Гоцци. «Любовь к трем апельсинам». Ж. Ж. Руссо «Об общественном договоре». К. Гоцци. «Принцесса Турандот». Британская энциклопедия. Сборник ценных текстов китайской культуры «Сы ку цюань шу». П. Бомарше «Севильский цирюльник». А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов». Декларация независимости США. Патент о веротерпимости Иосифа II, императора Священной римской империи. Шиллер Пьесы. П. Бомарше «Безумный день, или Женитьба Фигаро». Конституция США. Ф. де Миранда «Путешествие по России». Декларация прав человека и гражданина. Ц. Сьюэнцинь «Сон в красном тереме». Конституция Франции. Ф. И. Гёте «Фауст».

МИР В XIX ВЕКЕ. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

В XIX в. человечество пережило эпохальные перемены: изменения в экономике и обществе были настолько сильны и столь значительно воздействовали друг на друга, что можно по праву говорить о «рождении современного мира». Наметилась тенденция глобальной унификации, проявлявшаяся не только на примере таких крупных институтов, как армия, церковь или суд, но даже в одежде, поведении и быте людей.

Историки говорят о «долгом XIX столетии», подчёркивая внутреннюю связь процессов, начавшихся с Французской революции и получивших логическое завершение к началу Первой мировой войны, причем исторические пейзажи начала и конца XIX в. радикально отличались. Историю «долгого XIX века» важно представлять в двойной перспективе. С одной стороны, обобщенная картина мира предстает через описание политического и экономического развития, социальных процессов, демографических изменений, науки и культуры. С другой, эти явления имеют локальную «привязку» и представлены через историю отдельных государств и регионов: империй, национальных государств, колоний и зависимых стран.

XIX век, век буржуазного общества, национальной государственности, имперских систем, индустриальных производственных отношений, рационализации, инноваций и прогресса, выступает предысторией современности. Он стал временем утверждения ценностей, без которых немислим современный мир – свобода и демократия, рыночная экономика и капитализм. Появление качественно новых видов транспорта (железные дороги, автомобили, аэропланы) значительно ускорило течение времени, изобретение телефона и телеграфа сократило расстояния, а фотография и кинематограф разнообразили жизнь людей. Если в конце XVIII в. над огромным количеством крестьян и ремесленников доминировала сравнительно малочисленная группа аристократов, священников, «людей пера», то к концу XIX в. облик эпохи стали определять также буржуазия, средние слои населения и рабочий класс. Но становление современности нельзя понимать линейно как некую заранее предопределённую победу нового над Старым порядком. В одно и то же время сосуществовали сложные по своей сути явления: к концу «века национализма» и национальных движений подавляющее большинство населения Земли оставалось подданными империй (Британской, Цин (Китай), Российской, Австро-Венгерской, Османской); становление промышленного капитализма оказалось невозможно без плантационного рабства и других форм принудительного труда; в век угля, нефти и металлургии в число самых богатых стран мира рядом с индустриальной Великобританией попали аграрные страны-переселенческие колонии (Австралия, Канада, Аргентина, Уругвай).

XIX в. стал знаковым для развития мировой экономики. Начавшаяся в XVIII в. в Великобритании промышленная революция охватила страны Европы и Северной Америки, Россию, Японию. Она протекала крайне неравномерно. Ее успех определялся наличием социально-политических предпосылок (гражданское равенство, свобода экономической деятельности, неприкосновенность личности и собственности, складывание рынков товаров, капиталов, рабочей силы и услуг) и экономических факторов (конъюнктура рынка, конкретное соотношение предложения капитала, сырья, топлива, рабочих рук и спроса на эти ресурсы, повышение продуктивности, доходности и товарности сельского хозяйства). В отличие от Великобритании в других странах промышленная революция нуждалась в помощи со стороны государства,

основным инструментом поддержки которого стала политика таможенного протекционизма. Успехи промышленного переворота оказали прямое влияние на развитие технического прогресса. Развитие парового судоходства и железных дорог в разы повысило спрос на металл и привело к коренной реконструкции металлургии: изобретению бессемеровского и мартеновского способов получения стали из чугуна, началу механизации машиностроительного производства. Изменялась география промышленного производства, возникали новые типы предприятий (заводы, фабрики), увеличилась производительность труда, ускорялись темпы экономического развития, появлялись новые формы производства, торговли и кредита.

Бурно развивалось банковское дело. Банки кредитовали крупные предприятия. Шла интеграция международного рынка капитала. Государства Западной Европы превратились в крупнейших экспортеров капитала, а остальные страны, испытывавшие нехватку в финансах, активно привлекали иностранные инвестиции.

Интенсифицировалась международная торговля. В оптовой торговле возникали специализированные товарные биржи, охватывавшие промышленное сырье и товары. Появление в крупных городах универсальных магазинов, отказавшихся от узкой специализации и торговавших по фиксированным ценам разнообразными потребительскими товарами, изменило сферу розничной торговли.

Бурный рост экономики стран Европы и Северной Америки привел к изменению характера экономических отношений в мире. Увеличивалось существовавшее в начале Нового времени «Великое расхождение» между Европой и остальным миром. Впервые в истории европейские государства добились экономического преобладания над странами остального мира. Для обеспечения потребностей в сырье, топливе и рынках сбыта готовой продукции новые лидеры инициировали экономические и социальные реформы в колониальных и зависимых странах. Подрывая традиционные торгово-экономические отношения, европейцы прибегали к грабежу, эксплуатации ресурсов и населения, что разрушало традиционные виды хозяйства и вызывало рост нищеты. Эта трансформация происходила на старой институциональной основе, поэтому первые попытки самостоятельной модернизации по европейскому образцу в странах Азии, Латинской Америки, Африки были неудачными; развивались процессы деиндустриализации и дезурбанизации, росла нищета. Лишь во второй половине XIX в. в этих странах началось активное инфраструктурное строительство, вырос объем иностранных инвестиций. К началу XX в. улучшился экспортный потенциал колониальных и зависимых стран, ускорились темпы экономического роста. Преобразования по европейскому образцу послужили предпосылкой для зарождения в странах Азии, Латинской Америки и Африки крупной индустрии, сопутствующей ей форм торговли, кредита, образования, культуры.

Высокие темпы развития производства в Европе и Северной Америке привели к структурным изменениям в экономике и обществе, содержание которых связывают с понятием «индустриализация». Разрыв с традиционным обществом и переход к индустриальной цивилизации ознаменовали грандиозный научно-технический и социальный прогресс. На смену аграрной цивилизации пришла индустриальная, что привело к глобальным экономическим, технологическим, демографическим и культурным переменам. Капитализм стал основным укладом экономики и преобразил образ жизни во всем мире; вместе с тем, он обострил политические конфликты и

социальные противоречия, стал причиной новых вызовов, на которые многие страны ответили масштабными реформами, обернувшимися переменами во всех сферах общественной жизни: ликвидация крепостничества в России, отмена рабства в США, война за независимость испанских колоний в Америке, революция Мэйдзи в Японии.

В XIX в. продолжилась борьба со Старым порядком, начатая Французской революцией. К середине века появился новый политический и идеологический ландшафт, в рамках которого сосуществовали либерально-демократические, консервативные, социалистические и анархистские течения. Революции 1848 – 1849 гг. завершили демонтаж институтов Старого порядка в Европе. После «бурного» 1848 г. в странах Европы и Америки началась «буржуазная эпоха», стали утверждаться принципы правового государства, верховенства закона, политических свобод и свободы предпринимательства, революционные волны пошли на спад, развивались легальные формы борьбы за социальные реформы и либерализацию. Разрушение Старого порядка шло также по пути реформ, которые позволяли избежать насилия при решении экономических и социальных проблем. Выбор инструмента модернизации общества (революции или реформ) зависел не только от соотношения традиционного и современного укладов. Он определялся готовностью элит к компромиссам, степенью радикализации социальных низов и способностью государственных институтов реагировать на вызовы эпохи. В 1880-е гг. во многих странах наступила стабилизация власти и консолидация политического устройства, хотя причины этого процесса были разными: объединение страны (Германия, Италия, Япония); отход от предыдущих попыток реформ (США после периода Реконструкции); возвращение к строгому авторитарному правлению (Османская империя при Абдул-Хамиде II); переход к авторитарным реформаторским режимам (Мексика при Порфирио Диасе, Китай в период «политики самоусиления»); развитие парламентских демократий (Франция периода Третьей республики, Великобритания после избирательной реформы 1884 г.).

Демографические процессы XIX в. были обозначены двумя основными тенденциями: «демографический переход» (снижение рождаемости и рост средней продолжительности жизни), а также рост географической мобильности населения, выразившийся в усилении урбанизации и трансконтинентальных миграций. В социальной области «долгий XIX в.» прошел под знаком двух процессов: урбанизации, охватившей пусть и с разной глубиной все континенты, и демократизации социальных структур. На смену подданным, делившимся на сословия и обладавшим своими правами и обязанностями, приходили граждане. Исключения представляли лишь Китай, где попасть в правящую бюрократию (шеньши) можно было после экзамена на знание конфуцианского наследия, и Индия, сохранившая кастовое деление. Происходило значительное перераспределение населения между городом и деревней. Промышленная революция подняла значение городов как центров производственной деятельности. Городское население росло опережающими темпами по сравнению с населением страны. В городах улучшалась торговая и транспортная инфраструктура, повышался уровень здравоохранения, изменялась архитектура. Помимо промышленных городов возникали города-курорты, шахтёрские города, города-узловые железнодорожные пункты. В обществе укреплялся класс буржуазии, определявшийся теперь как класс капиталистов, руководителей крупных предприятий. Возрос статус хорошо оплачиваемых образованных профессионалов –

чиновников, клерков, преподавателей ВУЗов и учителей, инженеров, врачей, юристов – составлявших увеличивавшуюся прослойку «среднего класса».

В основном по политическим и гуманистическим соображениям XIX в. изменил веками применявшуюся практику принудительного труда, хотя с экономической точки зрения эта форма труда еще сохраняла свою привлекательность и потенциал. Рабство отменялось в Британской империи (1833 г.), Франции (1848 г.), Нидерландах (1863 г.), отмена крепостного права происходила в германских государствах (завершена к 1830-м гг.), империи Габсбургов (с 1781 по 1848 гг.), Российской империи (1861 г.).

Отличительной чертой времени стало зарождение и усиление массового рабочего класса и профессиональных объединений, отстаивавших свои права. В 1864 – 1876 гг. действовало Международное товарищество рабочих, сторонники которого преследовали революционные цели. В 1863 г. Ф. Лассаль создал Всеобщий германский союз рабочих, а в 1869 г. была основана Социал-демократическая рабочая партия Германии. В 1890 г., после отмены «законов против социалистов» организации рабочих объединились в Социал-демократическую партию Германии. В 1898 г. в Минске была учреждена Российская социал-демократическая рабочая партия, а спустя два года – лейбористская партия в Англии, ставшая одной из ключевых в английской политической жизни. К началу XX в. в мировом социалистическом движении сформировалось два ключевых пути: реформистский (ревизионистский), у истоков которого стоял Э. Бернштейн, и революционный (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин).

До сих пор история XIX в. рассматривается зачастую как история наций-государств, которые противопоставляются империи; они оцениваются как две совершенно разные, несовместимые формы политической организации. В действительности же, национальный и имперский проекты шли параллельно, дополняя друг друга. В современной науке выделяется несколько типов (или сценариев) возникновения наций-государств в XIX в.:

Первый тип – выделение наций-государств из империй в ходе национально-освободительной борьбы. По этому сценарию возникли Греция, Сербия, Черногория, Румыния, Болгария. Балканские страны обретали независимость, прежде всего, благодаря вмешательству великих держав. Особый вклад в этот процесс внесла Россия. В ходе Русско-турецких войн она постепенно вытесняла Османскую империю с Балкан, преодолевая сопротивление европейских великих держав, которые опасались установления российской гегемонии в Юго-Восточной Европе. Вне Балкан по сценарию «революционной автономизации» пошла Бельгия. По итогам Венского конгресса 1815 г. она вошла в состав Нидерландов, однако в ходе революции 1830 г. при поддержке великих держав освободилась от их авторитарной власти.

Второй тип – политическое объединение под эгидой одной из частей («гегемоническая унификация»). Классические примеры такого сценария – Германия и Италия, где Пруссия и Пьемонт-Сардиния соответственно сыграли лидирующую роль в объединении наций, хотя во многих регионах Италии и Германии процесс *объединения* воспринимался как политическое *подчинение*. Вновь созданные государства для своей легитимации обращались к имперским традициям. Связь с традицией Священной Римской империи германской нации ясно проявилась в названии нового государства – Германская империя (Deutsches Reich). В Италии объединение легитимировалось обращением к доблестям Римской империи (romanita) и наследию Венецианской

республики (venecianita). К этому сценарию относят Нидерланды и Швейцарию, хотя в объединении этих стран был выражен полицентризм и федералистский принцип.

Третий тип – мирный отказ от династической унии. Единственным европейским примером стала Норвегия, которая в результате длительного процесса расширения автономии мирно прекратила династический союз со Швецией в 1905 г.

Четвертый тип – «покидание» имперской периферией бывших центров империй. Примерами этого сценария являются Испания и Португалия, отчасти другие «сжимавшиеся» империи – Швеция, Дания, турецкое ядро Османской империи.

Пятый тип (один из наиболее важных сценариев строительства наций в XIX в.) – строительство имперских наций в имперских метрополиях. Когда историки говорят об «имперских нациях», они часто имеют в виду проекты включения в нацию всех подданных империи, превращение империи в нацию-государство. Этим же понятием обозначаются процессы формирования наций, происходившие в определенном ядре империи, переосмысленном как национальная территория. В этом случае речь не идет о включении в нацию всего населения империи и всей её территории или стремлении «ужать» империю до размеров нации. Националистические элиты имперских метрополий видели в империи ресурс для строительства нации, искали институциональные решения, которые позволили бы сочетать строительство нации в имперском ядре с сохранением жизнеспособности империи в мире.

В некоторых случаях (Испания, Португалия, Османская империя, Дания, Швеция) проекты строительства нации в ядре империи должны были приспособливаться к обстоятельствам, вызванным упадком и распадом империи. Не случайно и Португалия, и Испания, теряя колонии в Америке, стремились компенсировать эти потери за счет приобретения новых владений в Африке. Применительно к Британии, Франции, Германии и России процессы имперской экспансии и национального строительства были теснейшим образом взаимосвязаны. Заимствуя образцы из этих европейских империй, Япония эпохи Мейдзи строила новое государство, формировала культ императора как олицетворения и нации, и имперской миссии.

Макросистема империй и национальных государств претерпела значительную эволюцию в течении XIX столетия. Усиление национальных государств происходило на фоне роста внутреннего напряжения в континентальных империях (Османской, Австро-Венгерской, Российской). Однако конец XIX в. ознаменовался появлением новых форм политического универсализма – колониальных империй (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская), созданных национальными государствами. Их трансформация в мировые державы стала результатом глубоких экономических и социально-психологических трансформаций.

В последней трети XIX в. европейская цивилизация расширила не только свое пространство, она изменила свою сущность. Через постоянные сравнения и противопоставления с неевропейскими цивилизациями утверждалась идея Европы как особого мира-цивилизации с уникальным историческим опытом, со своей системой ценностей, прогрессивной моделью мироустройства. В итоге Европа была помещена в центр всех масштабных концептуальных построений, стала стандартом, на который следовало ориентироваться и по которому можно было судить об остальном мире.

Концепция особой культурной миссии Европы, восходящая и к христианству с его универсализмом и призывом к обращению всех народов в истинную веру, и к

Французской революции с ее интенцией распространять среди народов идеалы свободы, была абсолютизирована в XIX в. концептом расы и расового превосходства. Миссия цивилизованных наций состояла в том, чтобы нести отсталым расам и народам лучшие достижения своего прошлого и настоящего. Цивилизаторский миф составил стержень идеологической системы колониализма и сумел сохранить силу до Первой мировой войны. Колониальная экспансия и связанный с ней опыт познания остального мира приобрели в XIX – начале XX в. столь масштабный характер, что впервые стали говорить о мировой колониальной системе. Колонизация часто приводила к уничтожению народов или культур, объявленных низшими, но она же была у истоков установления новых связей, взаимозависимости регионов. При этом неевропейские народы имеют свою аутентичную историю. Нельзя изучать историю этих народов как вечно и пассивно подчиненную внешним инициативам, через призму истории завоевателей, военных, миссионеров или колонизаторов

Для реконструкции мировой истории XIX в. важно критически рассматривать кажущиеся очевидными оценочные критерии, понятия и термины. Это хорошо видно на примере категории «Запад», которая трансформировалась в конце XIX в. во многом в результате расширения трансатлантической модели цивилизации. Понимаемое сегодня под категорией «Запад» культурное и мирополитическое единство жителей Европы и Северной Америки вовсе не казалось очевидным европейцам на рубеже XIX – XX вв. С самого начала идея «Запада» была еще менее связана с территорией, чем идея «Востока». Принадлежали ли переселенческие колонии на других континентах (Канада, Австралия, Новая Зеландия) к Западу, и как можно отказать в этом статусе латиноамериканским странам с высокой долей населения, происходящего из Европы (Аргентине или Уругваю)? В долгом XIX веке о «цивилизованном мире» говорили чаще, чем о «Западе». Это было гибкое и практически не привязанное к месту самописание. Начиная с середины XIX века, элиты всего мира старались удовлетворить притязания цивилизованной Европы. В Японии признание страны частью «цивилизованного мира» даже стало целью национальной политики.

«Цивилизованный мир» и его приблизительный синоним «Запад» стали не столько категориями пространства, сколько ориентирами в международной иерархии. Международные отношения приобретали европоцентричный характер. Никогда ещё такая большая часть мира не зависела от «маленького мыса Азии», каковым является Европа. Европа добилась безусловного превосходства, гегемонии, однако такой мировой порядок не мог быть стабильным и устойчивым длительное время.

Великие державы соперничали друг с другом и не испытывали уважения к малым государствам, которых они рассматривали как потенциальных возмутителей спокойствия. В позднем XIX в. невозможно было помыслить идею европейского плюрализма государств любой величины, лежавшую в основе различных проектов мира эпохи Просвещения, хотя на Венском конгрессе была сделана попытка создать систему континентальной безопасности, основанную на принципах легитимизма, равновесия и баланса сил великих держав. Созданный в том же 1815 г. Священный Союз был попыткой европейских монархов построить мировой порядок, исключающий саму возможность возникновения масштабных войн. На многие годы на континенте воцарился мир, и конфликты между странами стали решаться путем соглашений и переговоров. Однако в середине столетия эта система пошатнулась вследствие

стремления отдельных стран европейской пентархии к реализации своих государственных интересов. Крымская война привела к значительным изменениям в расстановке сил на континенте, а завершение в 1871 г. процесса объединения двух национальных государств – Германской империи и Итальянского королевства – фактически подвело черту под Венской системой международных отношений. Были нарушены ее основные параметры: территориальный (образование новых государств), инструментальный (важнейшие территориальные изменения не были утверждены на общеевропейских конгрессах), принцип баланса сил (включение Италии в клуб великих держав, что привело к изменению числа его участников). 1871 год открыл переходный, межсистемный период в мировой политике, продлившийся вплоть до окончания Первой мировой войны. Он характеризовался утверждением принципов «реальной политики», созданием системы коалиций государств, ростом милитаризма, поиском новых форм баланса сил, осложнением комплекса межгосударственных противоречий, постоянной угрозой общеевропейской тотальной войны.

Знаковым было стремление отдельных стран к мирному решению международных конфликтов. Ключевую роль в миротворческом процессе играла Россия, для которой XIX в. стал временем надежд и разочарований. Следы этой эпохи в судьбах Российской империи грандиозны, многогранны и противоречивы. История «русского XIX века» – сложный и динамичный процесс, в котором высокие культурные достижения соседствовали с отсталостью, самобытность национального гения – с рутиной и архаикой. Тем не менее, общей тенденцией развития России на протяжении века стало движение к началам законности, демократии и мира. По инициативе России дважды: в 1868 г. в Санкт-Петербурге и в 1899 г. в Гааге – проходили мирные конференции, направленные на предотвращение создания и ограничение использования средств истребления человека во время вооруженных конфликтов. Важной в этом ключе была также мирная конференция 1907 г. в Гааге, созванная по инициативе США. И хотя эти мирные инициативы не помешали развязыванию Первой мировой войны, они стали толчком к дальнейшему развитию идеологии пацифизма и идеи решения международных противоречий путем, альтернативным военному.

XIX век по праву считается «золотым веком» мировой культуры, исходной установкой которой стала идея прогресса человечества. Большие успехи были сделаны в сфере изучения человеческого разума, в которой особое место принадлежало философии. Другими важными составляющими мировой культуры стали наука, открывшая в XIX в. множество объективных и всеобщих закономерностей в мире природы, общества и человека; литература, изобразительное искусство, музыка, которые приходили к углубленному анализу действительности, емким социальным, историческим и психологическим обобщениям и достигли в XIX в. своего высочайшего взлета. Радикально изменились культурные стандарты и культурные практики. Развитие системы образования резко увеличило число грамотных людей; благодаря успехам промышленной революции вырос жизненный уровень населения. Сокращение продолжительности рабочего дня привело к появлению у горожан досуга. В городах сложились условия для приобщения к культурной жизни более широких слоев населения, а не только образованной элиты. Появилось новое историческое явление – массовая культура, роль которой становилась всё более значительной. И если в аграрной цивилизации мировоззрение людей, их вкусы и потребности во многом

определялись традицией, в индустриальном обществе важную роль в формировании общественного сознания стала играть массовая культура. Статья в газете или в журнале, книга, спектакль, кинофильм становились подчас весьма значительным событием в жизни общества. Массовыми стали и творческие профессии, возросла общественная роль деятелей науки, литературы и искусства. Знаковым было возрождение Олимпийских игр.

XIX век к своей середине обнаружил устойчивость мощного экономического и культурного развития целых регионов и стран. Но очень скоро начались потрясения: стремительность цивилизационного прогресса в науке, технологиях, промышленности, сулившая человечеству благоденствие и грандиозный рост и с энтузиазмом воспринятая оптимистами, не смогла уберечь мир от глобального кризиса. «Долгий XIX век» закончился Первой мировой войной.

Демографическая картина мира в начале и конце XIX века.

Демографический портрет планеты (численность населения в начале и конце века; распределение по континентам, рост продолжительность жизни, снижение смертности); демографические изменения и «демографический переход». Рост географической и социальной мобильности. Трансконтинентальные миграции: увеличение мобильности населения: внутренняя миграция в рамках отдельных стран и регионов; добровольное переселение и принудительное перемещение (работоторговля, контрактный труд).

Промышленная революция XIX века. Индустриализация в Европе и за её пределами.

Промышленный переворот и его особенности в странах Европы и Северной Америки. Сельское хозяйство и долгосрочный рост. Технический прогресс. Появление новых источников энергии (уголь, нефть). Паровая эра. Развитие транспорта и средств коммуникации. Изменение географии промышленного производства. Взлёт и падение европейского меркантилизма. Торговля и промышленная революция. Экономическое развитие колоний и зависимых стран. «Великое расхождение» между Европой и остальным миром.

Социальное пространство и изменения в обществе.

Изменение роли аристократии. Эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса. Рождение индустриального общества. Рост рабочего класса и возникновение организованного рабочего движения. Отмена рабства и крепостного права.

Модернизация, урбанизация и условия жизни.

Урбанизация и модели городов в Европе и в мире. Имперские столицы. Колониальные города. Портовые города. Городская культура. Формы досуга. Уровень жизни населения. Повседневная жизнь. Брак и семья. Санитарные условия, уход за детьми и успехи просвещения. Воспитание детей. Стандартизация времени, пространства и повседневных практик.

Страны Европы в первой половине XIX века.

Европа в эпоху наполеоновских войн, 1799 – 1815 годы. Франция: от республики к империи. Наполеон I во главе Европы. Наполеоновские войны. «Семейная» и

«континентальная» системы Наполеона. Крушение наполеоновской империи. Характер, последствия и итоги наполеоновских войн.

Венская система международных отношений (первая половина XIX века). Венский конгресс. Принцип легитимизма. «Европейский концерт». Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный кризис 30 – 40-е годы XIX века. Колониальная экспансия Великобритании и Франции.

Страны Европы после наполеоновских войн: между реакцией и революцией. Политическое развитие европейских стран в 1815 – 1849 гг.: социальные и национальные движения, революции и реформы. Европейские революции 1830 – 1831 и 1848 – 1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Рост политического значения общественного мнения и периодической печати, развитие партийных систем. Борьба за избирательное право. Общественное движение в Европе в первой половине XIX века.

Страны Европы во второй половине XIX века. Образование новых национальных государств.

Великобритания. «Мастерская мира», внутренняя и внешняя политика, фритредерство, чартизм. Противостояние либерального и консервативного политических курсов. Викторианская эпоха. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи.

Франция. От Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, Франко-германская война, колониальные войны.

Рисорджименто. Образование единого государства в Италии.

Объединение германских государств. Провозглашение Германской империи. Внутренняя и внешняя политика О. фон Бисмарка.

Империя Габсбургов. Австро-венгерский дуализм и эволюция к конституционному государству.

Страны Юго-Восточной Европы. Становление национальных государств.

Международный порядок, войны и дипломатические отношения середины XIX века.

Кризис Венской системы. Восточный вопрос. Крымская война. Национальные и колониальные войны. «Открытие Японии». Строительство Суэцкого канала. Войны за объединение Германии. Датская война. Австро-прусская война. Франко-германская война. Победители и побеждённые. Лондонская конференция 1871 г. Франкфуртский мир.

США: на пути к могуществу.

Политическая борьба в США в начале XIX в. Территориальная экспансия, внутренняя колонизация и фронт в американской истории. Формирование американской нации. Концепция американской исключительности. Изоляционизм и доктрина Монро. Гражданская война в США, отмена рабства и его социально-экономические последствия. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. США в последней трети XIX в. «Позолоченный век» и эра прогрессизма.

Латинская Америка: век независимости.

Испанская и Португальская Америка. Образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности экономического развития Латинской Америки.

Господство крупного землевладения. Каудильизм. Латифундизм. Отмена рабства. Политическое развитие Латинской Америки. Революции и гражданские конфликты в Латинской Америке. Судьба индейцев Латинской Америки. Межгосударственные конфликты в Латинской Америке. Экономические успехи Латинской Америки.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX-начале XX века.

Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Макроэкономические показатели и изменение отраслевой структуры мировой экономики. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы, усиление конфликтности мирового развития. Усиление экономического соперничества между великими державами.

Общественная мысль и общественные движения. Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Развитие социалистического движения.

Колониальная экспансия и раздел мира между великими державами. Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. «Большая игра» и «Драка за Африку». Историческая роль колониализма. Колонизация и реакции неевропейских народов.

Страны Азии в XIX веке.

Традиционные общества Востока в условиях колониальной экспансии. Виды реакции традиционных цивилизаций на европейскую колонизацию: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колонии и зависимые страны: типологические различия. Включение стран Азии в международную экономическую систему и начало социально-политических реформ.

Япония. Социально-экономический и политический кризисы сёгуната Токугава. Ансэйские договоры. «Открытие» Японии. Император Муцухито. Преобразования эпохи Мэйдзи. Политическое развитие Японии в конце XIX в. Вступление в «клуб великих держав».

Китай и мир в XIX веке. Империя Цин. «Заккрытие» страны. «Опиумные войны». Гражданская война тайпинов. Политика «самоусиления» в Китае и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Танзимат. Консервативная модернизация султана Абдул-Хамида II. Младотурецкая революция.

Иран. Государственная организация и социальный строй. Русско-персидские войны. Английские и русские интересы в Персии. Конституционная революция 1905 – 1911 гг.

Индия. Экономическое развитие Индии в XIX в. Индийское национальное движение. Сипайское восстание. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй

половине XIX в. Светский национализм. Индийский национальный конгресс. Пробуждение Индии и консолидация колониального режима.

Африка: от традиционного к колониальному обществу.

Особенности исторического развития Северной Африки в XIX веке. Локальные цивилизации Тропической и Южной Африки. Европейские миссионеры и встреча культур. Колониальный раздел Африки. Колониальные захваты и антиколониальные движения. Суэцкий канал. Англо-бурская война. Формирование колониального общества в Африке.

Наука и образование.

Новая научная картина мира. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Революция в медицине. Изменение представлений о человеке и обществе. Гуманитарные и социальные науки (философия, история, экономика, социология, языкознание, этнография). Ориентализм и изучение неевропейских стран и народов. Национальные модели интеллектуального и академического развития: французская, немецкая и британская. Развитие системы начального и общего образования. Женское образование. Немецкая университетская революция. Распространение идеи университета за пределами Европы.

Мировая политика последней трети XIX – начала XX в.

Образование военных союзов в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Союз трёх императоров. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Берлинский конгресс. Тройственный союз. Русско-французский союз. Колониальная политика европейских государств. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. Испано-американская война 1898 г. Строительство Панамского канала. Первая Гагская мирная конференция. Англо-французское соглашение 1904 г. Русско-японская война. Возникновение Тройственной Антанты. Марокканские кризисы. Англо-русское соглашение 1907 г. Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис и начало Первой Мировой войны.

Мировая культура XIX века.

Золотой век европейской культуры. Эволюция художественных стилей и направлений в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм, символизм. Культура модерна. Традиционные культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки. Глобальная культурная экспансия европейских стран. Колониализм и взаимодействие культур. Европейская идея прогресса. Демократизация культуры. Зарождение массовой культуры. Театр. Кинематограф. Фотография. Возрождение Олимпийских игр.

Религия и общество.

Мировые религии. Границы религиозных ареалов. Христианство: католицизм, протестантизм, православие. Нарастание экуменизма внутри христианского мира и в межрелигиозном диалоге. Консервативная и модернистская тенденции в исламе. Панисламизм. Реформизм и традиционализм в иудаизме. Буддизм и индуизм в колониальном мире. Религиозный плюрализм и иерархия конфессий в империях. Миссионерское движение. Секуляризация. Атеизм. Изменение соотношения между светской и духовной культурой. Роль религии в национальной и социальной борьбе.

Понятия и термины

Аболиционизм. Акционерное предприятие. Ампи́р. Анархизм. Антанта. Бейлербей. Блестящая изоляция. Буржуазия. Великие державы. Вечный нейтралитет. Восточный вопрос. Всемирные выставки. Всеобщая воинская повинность. Германский вопрос. Гомстед. Грюндерство. Иезуиты. Империализм. Индустриализация. Итальянский вопрос. Кабинет министров. Канцлер. Капитализм. Карбонари. Каудильизм. Класс. Классицизм. Колониализм. Коммуна. Конвенция. Конгресс. Консерватизм. Континентальная блокада. Концерн. Концессия. Культуркампф. Ландтаг. Легитимизм. Либерализм. Марксизм. Метрополия. Милитаризм. Монополия. Мюридизм. Наваб. Национализм. Нейтрализация Чёрного моря. Опиумные войны. Передел мира. Политическая раздробленность. Правовое государство. Прогрессивный налог. Промышленный переворот. Протекционизм. Рабочее законодательство. Реваншизм. Революция. Рисорджименто. Сёгунат. Сепаратный мир. Сипаи. Система международных отношений. Скваттерство. Союзный сейм. Таможенная война. Танзимат. Термидор. Улем. Фельяны. Фритредерство. Чартизм. Юнкерство.

Персоналии

Абдул-Хамид II. Александр I. Александр II. Александр III. Д. Андраши. Д. Байрон. О. де Бальзак. А. Белл. В. Беллини. Л. ван Бетховен. О. фон Бисмарк. С. Боливар. Ж. Буланже. Р. Вагнер. Д. Верди. Виктор-Эммануил II. Виктория. Вильгельм I. Вильгельм II. В. Вильсон. Дж. Гарибальди. Г. Гегель. Г. Гейне. Георг IV. И. Гёте. У. Гладстон. В. ван Гог. П. Гоген. Ф. Гойя. А. М. Горчаков. Г. фон Гофмансталь. В. Гюго. Ж.-Л. Давид. Ч. Дарвин. К. Дебюсси. Э. Делакруа. Р. Дизель. Б. Дизраэли. Ч. Диккенс. Г. Доницетти. Ф. М. Достоевский. А. Дрейфус. А. Дюма. Э. Золя. М. Идальго. К. Кавур. О. Конт. П. де Кубертен. Ж. Курбе. А. Линкольн. Ф. Лист. Д. Лондон. Э. Мане. К. Маркс. П. Мериме. Г. де Мопасан. Наполеон I. Наполеон III. Николай I. Николай II. Ф. Ницше. П. де Мак-Магон. К. Маркс. Махмуд II. Д. И. Менделеев. К. Меттерних. Х. Мольтке. С. Морзе. Муцухито. А. Нобель. Г. Пальмерстон. Н. И. Пирогов. Д. Пуччини. А. С. Пушкин. Братья У. и О. Райт. В. Рентген. С. Родс. Д. А. Россини. Т. Рузвельт. А. Тирпиц. А. Тьер. Ж. Санд. П. Сезанн. В. Скотт. Г. Спенсер. Стендаль. У. Теккерей. Н. Тесла. Л. Н. Толстой. О. Уайлд. Л. А. фон Фейербах. Г. Флобер. Франц Иосиф I. Цыси. П. И. Чайковский. У. Шерман. И. Шиллер. Б. Шоу. Р. Штраус. Ф. Шуберт. Р. Шуман. Т. Эдисон. Ф. Энгельс. С. Ятсен.

Хронология

1799 – государственный переворот Наполеона
 1799 – 1804 – период консульства во Франции
 1801 – 1825 – правление Александра I в России
 1804 – введение во Франции Гражданского кодекса
 1804 – 1814 – Первая империя во Франции
 1805, 20 ноября/ 2 декабря – Битва при Аустерлице
 1806 – роспуск Священной Римской империи германской нации
 1806 – введение Континентальной блокады
 1808 – 1839 – правление султана Махмуда II в Османской империи
 1810 – 1826 – война за независимость испанских колоний в Латинской Америке
 1812 – вторжение наполеоновских войск в Россию
 1812, 26 августа/ 7 сентября – Бородинское сражение
 1814 – отречение Наполеона от власти

- 1814 – 1815 – Венский конгресс
- 1814 – 1830 – реставрация Бурбонов во Франции
- 1815, 18 июня – Битва при Ватерлоо
- 1823 – Доктрина Монро в США
- 1825, 25 декабря – Восстание декабристов в Петербурге
- 1825 – 1855 – правление Николая I в России
- 1830 – революции во Франции, Бельгии, восстание в Польше
- 1833 – Ункяр-Искелесийский договор
- 1834 – 1866 – Германский таможенный союз
- 1837 – 1901 – правление королевы Виктории в Великобритании
- 1839 – 1870-е – период Танзимата в Османской империи
- 1846 – 1848 – Американско-мексиканская война
- 1848 – 1849 – революции в Италии, Франции, Германии, Австрии
- 1848 – 1916 – правление Франца-Иосифа I в империи Габсбургов
- 1851 – открытие первой Всемирной выставки в Лондоне
- 1852 – 1870 – Вторая империя во Франции
- 1853 – 1856 – Крымская (Восточная) война
- 1855 – 1881 – правление Александра II в России
- 1858 – «открытие» Японии
- 1860 – 1861 – экспедиция «Тысячи» Дж. Гарибальди
- 1861 – 1888 – правление Вильгельма I в Пруссии (с 1871 – кайзер Германии)
- 1861 – отмена крепостного права в России
- 1861 – образование Итальянского королевства
- 1861 – 1865 – Гражданская война в США, президентство А. Линкольна
- 1861 – 1908 – правление в Китае императрицы Цыси
- 1862 – 1890 – политическая деятельность О. фон Бисмарка
- 1863 – образование Международного комитета Красного Креста
- 1864 – Учредительное собрание Международного товарищества рабочих
- 1865 – отмена рабства в США
- 1867 – преобразование Австрийской империи в Австро-Венгерскую монархию
- 1867 – договор между Российской империей и США о продаже Аляски
- 1868 – 1912 – правление в Японии Императора Мацухито. Эра Мэйдзи
- 1871 – провозглашение Германской империи
- 1871 – Завершение объединения Италии. Рим становится столицей королевства
- 1873 – Соглашение Трех императоров
- 1876 – принятие конституции в Османской империи
- 1877 – 1878 – Русско-турецкая война
- 1878 – Берлинский конгресс
- 1879 – Двойственный союз
- 1881 – Союз Трех императоров
- 1881 – 1894 – правление Александра III в России
- 1882 – Тройственный союз
- 1882 – английская оккупация Египта
- 1888 – 1918 – правление Вильгельма II в Германии
- 1887 – Договор о перестраховке

- 1890 – создание Панамериканского союза
- 1891 – 1917 – русско-французский военно-политический союз
- 1896 – I летние Олимпийские игры
- 1898 – Испано-американская война
- 1899 – международная мирная конференция в Гааге
- 1900 – закон о «золотом стандарте» в США
- 1901 – 1909 – президентство Т. Рузвельта в США
- 1901 – вручение первой Нобелевской премии
- 1904 – 1905 – Русско-японская война
- 1904 – Англо-французское соглашение
- 1905 – 1907 – Первая российская революция
- 1905 – 1911 – революция в Иране
- 1907 – Русско-английское соглашение. Оформление Антанты
- 1908 – 1909 – Младотурецкая революция
- 1911 – 1913 – Синьхайская революция в Китае
- 1913 – 1921 – президентство В. Вильсона в США
- 1913 – Лондонский мирный договор
- 1913 – Бухарестский мирный договор
- 1914 (28 июля) – начало Первой мировой войны

Источники

Гражданский кодекс Наполеона. Декрет Наполеона I о континентальной блокаде. Г. Гегель «Феноменология духа». И. Гете «Фауст». Заключительный акт Венского конгресса. Акт о создании Священного союза. Г. Гегель «Философия права». Д. Байрон Поэмы. В. Скотт «Айвенго». Завещание Наполеона. Доктрина Монро. В. Скотт «Квентин Дорвард». Стендаль «Красное и черное». В. Гюго «Собор Парижской Богоматери». С. Родригес «Трактат о просвещении и общественной добродетели». Ч. Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Приключения Оливера Твиста». Х. Э. Эчеверриа «Социалистическая доктрина». Гюльханейский хатт-и-шериф. Л. Фейербах «Основные положения философии будущего». А. Дюма «Граф Монте-Кристо». Л. Фейербах «Сущность религии». Манифест Коммунистической партии. У. Теккерей «Ярмарка тщеславия». А. Дюма Трилогия о мушкетерах. Хатт-и-хумаюн Абдул-Меджида I. Парижский мирный договор. Обращение королевы Виктории к князьям, вождям и народу Индии. Ч. Дарвин «Происхождение видов». А. Линкольн Прокламация об освобождении рабов. Международная Женевская конвенция о создании Общества Красного Креста. К. Маркс «Капитал». Конституция Австро-Венгрии. Конституция Японской империи. Клятвенное обещание императора Муцухито. Конституция Германской империи. Конституция Османской империи. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Берлинский трактат. Ф. Ницше «Так говорил Заратустра. Книга для всех и ни для кого». Ф. Энгельс «Людвиг Фейербах и конец классической философии». О. Уайлд «Портрет Дориана Грэя». Х. Марти «Наша Америка». Г. Уэллс «Человек-невидимка». Х. Э. Родо «Ариель». Д. Лондон «Мартин Иден». Б. Шоу «Пигмалион». Т. Манн «Смерть в Венеции». Лондонский мирный договор. Бухарестский мирный договор.

Определение границ Нового и Новейшего времени является одним из наиболее дискуссионных вопросов периодизации всемирной истории. В разных историографических традициях начало Новейшего времени связывается либо с распространением европейского влияния на другие культуры посредством колонизаций и создания единого имперского пространства, либо с общепризнанными эпохальными событиями, «разрывающими» историческое время и знаменующими начало новой эпохи. Чаще всего в качестве таких событий выступают революции и мировые войны. Так, наиболее широкое распространение получила концепция «короткого XX века», который противопоставляется «долгому XIX столетию» (Э. Хобсбаум). Его начало относят к 1914 г. – году начала Первой мировой войны, а конец к рубежу 1980-х – 1990-х гг. – времени кризиса и распада биполярной системы международных отношений. В свою очередь, альтернативная ей концепция «долгого XX века» предполагает, что этот исторический период продолжается по сегодняшний день. Стоит особо отметить, что одной из составных частей Новейшей истории является история современности, изучение которой в силу объективных причин, и, в первую очередь, недостатка исторической перспективы и особенностей источниковой базы, требует особых подходов и методологии.

Первая мировая война, во многих странах известная как «Великая война», оказала сильнейшее влияние на политические, экономические, социальные и культурные процессы в мире, став, таким образом, одновременно и символическим концом Нового времени, и началом Новейшего. Война перекроила политическую карту мира: прекратили существование четыре европейские континентальные империи – Российская, Австро-Венгерская, Германская и Османская – возникли новые национальные государства Европы. Одним из главных последствий Первой мировой войны стала Российская революция 1917 г. Экономика европейских держав сильно пострадала в результате огромных трат на войну. Соединенные Штаты превратились из главного должника в главного мирового кредитора и быстро стали финансовым центром мира. Их влияние в тихоокеанском регионе и особенно в Латинской Америке существенно усилилось, во многом за счет ослабления европейских стран. Еще более существенным фактором влияния Первой мировой войны на мировую экономику стал поворот от экономической интеграции, продолжавшейся с 70-х годов XIX в., к дезинтеграции, которая под влиянием Великой депрессии и роста протекционизма продлилась вплоть до окончания Второй мировой войны.

Первая мировая война привела к трансформации (как, например, в Великобритании или Франции) или крушению многих политических и общественных институтов (например, в России или Османской империи). В результате войны пришли в упадок либеральные политические движения. Им на смену пришли более радикальные социалистические течения, что стало отражением возрастания влияния профсоюзов и рабочего класса в целом. Важнейшим следствием войны на истощение, потребовавшей мобилизации всех ресурсов, стало изменение положения женщин в обществе: в межвоенный период исчезли многие политические, экономические и культурные ограничения по отношению к ним.

Первая мировая война легитимировала чудовищные, казалось бы, немислимые ранее формы массового и индивидуального насилия, наиболее известным примером которых стал геноцид армян в Османской империи. При этом следует отметить, что насильственные перемещения целых этнических групп из зон военных конфликтов стало нередкой практикой в годы Первой мировой войны. Националистическая пропаганда, которую вели практически все страны-участницы войны, пустила глубокие корни и стала важнейшим фактором роста национализма в межвоенный период.

Итоги войны были подведены Версальским мирным договором 1919 г., который возложил всю ответственность за развязывание конфликта на Германию и ее союзников, урезал ее территорию, наложил на нее огромную контрибуцию и ограничил в правах. Условия Версальского договора настолько очевидно способствовали развитию реваншизма в Германии, что вызвали серьезное недовольство даже многих английских и американских участников переговоров (среди них был, например, выдающийся английский экономист Дж. М. Кейнс). На мирных конференциях в Париже (1919 – 1920) и Вашингтоне (1921 – 1922) были приняты и другие договоры, определявшие новые границы в Европе, урегулированы важнейшие международные проблемы в Тихоокеанском бассейне. Возникла Версальско-Вашингтонская система международных отношений, включавшая Лигу Наций, призванную предотвращать войны и добиваться мирного урегулирования международных конфликтов. Однако надежды создателей этой организации не оправдались.

Версальско-вашингтонская система была неустойчивой и стала рушиться в условиях мирового экономического кризиса, обострившего борьбу за рынки сбыта и источники сырья, дестабилизировавшего социальную и политическую ситуацию.

Межвоенная эпоха (1918 – 1939) стала периодом политической и экономической нестабильности. Рост мировой экономики, особенно Европы и Северной Америки в 1920-е годы, сменился мировым экономическим кризисом, разразившимся в 1929 г. С приходом к власти в США президента Ф. Д. Рузвельта социальная политика стала одной из основных частей любой политической программы в США. Социальное государство стало создаваться также во Франции, Швеции и других странах. Тоталитарные модели социального государства возникли в Германии и Италии.

На фоне мирового кризиса происходил резкий промышленный рост в СССР. Издержки индустриализации не были тогда широко известны, рост мощи СССР способствовал успехам коммунистического движения, которое видело в Советском Союзе альтернативу капитализму, переживающему кризис. Таким же образом мировой кризис способствовал росту влияния и праворадикальных движений, успехам фашизма, приходу к власти в Германии нацистов. Борьба за сузившиеся рынки сбыта и источники сырья дестабилизировала международную ситуацию, образовались очаги агрессии – фашистские державы в Европе и Япония в Азии. Германия открыто стремилась к пересмотру Версальского договора. Итальянские фашисты считали свою страну обделенной и стремились к территориальной экспансии, напали на Эфиопию. Япония приступила к захвату территории Китая. Первый серьезный бой фашизму был дан в Испании, где разразилась гражданская война, в которую вмешались Германия, Италия и СССР.

Гаранты Версальско-Вашингтонской системы Великобритания и Франция надеялись сдерживать агрессивность Германии с помощью системы коллективной безопасности и сближения с СССР. Но затем они предпочитали проводить политику умиротворения агрессора, надеясь, что удастся договориться с Гитлером о пересмотре условий Версальского договора за счет небольших стран и, возможно, за счет СССР. Политика умиротворения помогла Гитлеру захватить Австрию, Чехию и другие территории, и все равно не спасла мир от новой мировой войны. Политика умиротворения разочаровала советское руководство в политике коллективной безопасности, СССР пошел на сближение с Германией и заключение с ней пакта о ненападении. Секретные протоколы к пакту предусматривали раздел сфер интересов в Восточной Европе. 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. В ответ Великобритания и Франция объявили войну Германии. Началась Вторая мировая война.

Первоначально против Германии действовали Великобритания и Франция, но они вели «странную войну», были пассивны, что помогло Германии разгромить Польшу. В 1940 г. Германия захватила Норвегию, Данию, Нидерланды, Бельгию, разгромила Францию. В войну на стороне Германии вступила Италия. В союзе с ними действовали Венгрия, Болгария и др. государства. В 1941 г. Германия и её союзники разгромили также Югославию и Грецию. Таким образом, Германия достигла почти полного господства в Западной и Центральной Европе, однако так и не смогла сломить Великобританию. Военные действия велись на море, в воздухе над Британией и в Северной Африке. Важнейшую роль в победе англичан в «Битве за Британию» сыграла мощная военно-экономическая поддержка США. СССР, в свою очередь, значительно расширил свои границы на запад за счет Прибалтики, Бессарабии, Буковины и – после тяжелой советско-финской войны – небольшой части Финляндии.

22 июня 1941 г. Германия и её союзники Румыния, Венгрия и Финляндия напали на СССР. Началась Великая Отечественная война – составляющая часть Второй мировой войны. Это кардинально изменило ситуацию в Европе, основная нагрузка борьбы с нацистской Германией переместилась на Восточный фронт. Германский вермахт нанес Красной армии тяжелые поражения. Однако в декабре 1941 г. советские войска сумели остановить противника и даже перешли в контрнаступление под Москвой. Тогда же Япония напала на США и разгромила тихоокеанский флот США в результате налета на Пёрл-Харбор. Вторая мировая война развернулась и на Тихом океане. Возникла Антигитлеровская коалиция, действия которой согласовывались, в частности, на конференциях «Большой тройки» – И. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля.

Германия установила на оккупированных территориях террористический «новый порядок». Развернулось движение Сопротивления против фашизма.

Мировая война охватила не только Европу и Северную Африку, но также Азию, где до этого шла японо-китайская война, также ставшая частью Второй мировой. После первых успехов агрессора американские войска и флот в 1942 – 1943 гг. захватили стратегическую инициативу на Тихом океане.

В результате побед Красной армии под Сталинградом и Курском в 1942 – 1943 гг. произошел коренной перелом в войне. В 1943 г. союзники высадились в

Италии, фашистский режим пал. В 1944 г. Красная армия начала освобождение Восточной Европы от фашизма. Был открыт Второй фронт в Европе, союзниками была освобождена Франция, Бельгия и Нидерланды. Освободив от фашизма Румынию, Болгарию, Польшу, Венгрию, часть Югославии и Чехословакии, Красная армия сокрушила германскую оборону и взяла Берлин, а затем Прагу. 9 мая 1945 г. представители Германии подписали акт о безоговорочной капитуляции. Нацизм был уничтожен. Контурсы послевоенного устройства мира были определены на Потсдамской конференции союзников. Была создана Организация Объединенных наций. В августе 1945 г. СССР вступил в войну против Японии и сыграл решающую роль в её быстром разгроме. США применили против Японии атомное оружие, в том числе и для того, чтобы продемонстрировать его возможности не только противникам, но и союзникам. Уже 2 сентября Япония капитулировала и Вторая мировая война завершилась.

Вторая мировая война стала крупнейшим в истории мировым столкновением. Это было не только столкновение идей, но и борьба общественных систем, принципиально разных идеологий. Человечество встало перед угрозой мирового господства государств, стремящихся разделить весь мир по национальному и расовому признакам на господ и обслуживающее их большинство. Союз СССР с западными странами сыграл решающую роль не только в разгроме фашизма, но и в определении более демократических принципов послевоенного мироустройства, создании ООН.

Вскоре после окончания Второй мировой войны началось активное противоборство между «сверхдержавами» СССР и США за преобладание в мире. На стороне каждой из «сверхдержав» действовали группы государств с разными системами общественных отношений – «капиталистической» и «социалистической» (создававшейся по образцу СССР). Противостояние этих двух групп государств с различными общественными системами получило название «холодной войны». «Холодная война» привела к образованию военных блоков НАТО и Варшавского договора, приходу к власти тоталитарных коммунистических режимов в Восточной Европе, расколу Германии, военному столкновению в Корее. В 1949 г. СССР испытал свою атомную бомбу, монополия США на это оружие была преодолена. Начались гонения на инакомыслящих и репрессии, которые приняли гораздо более жестокий характер в Восточном (коммунистическом) блоке. Мир стал биполярным, развернулась гонка ракетно-ядерных вооружений. Со временем политика «капиталистических» и «социалистических» государств приобретала большую самостоятельность от курса «сверхдержав». Острые кризисы международных отношений продолжались и в дальнейшем. Берлинский кризис в 1961 г. и Карибский в 1962 г. поставили мир на грань ракетно-ядерной войны, которую удалось избежать. Соревнование СССР и США развернулось в космосе, освоение которого содействовало росту авторитета «сверхдержав» и способствовало их военной мощи, но «холодная война» не переросла в мировую войну. Советско-китайский конфликт, поражение США в Индокитае, экономическая нестабильность и рост опасности ракетно-ядерной катастрофы заставили сверхдержавы пойти на сближение и взаимные уступки. Возникла пауза в ходе «холодной войны», известная как «разрядка». В ходе «разрядки» были заключены договоренности, ограничившие гонку вооружений и урегулировавшие целый ряд международных проблем, созданных «холодной войной». Но соперничество

сверхдержав не прекратилось. Обострились конфликты, связанные с размещением ракет среднего радиуса действия в Европе, с разделом сфер влияния между сверхдержавами. Советские войска вторглись в Афганистан. В этих условиях «разрядка» прекратилась, и возобновилась «холодная война».

Современный мир стал многополярным и в то же время как никогда взаимозависимым. Как и в начале века, он неустойчив и полон противоречий. Наиболее развитые страны современного мира, которые достигли вершин развития индустриального общества, заинтересованы в сохранении своего преобладания.

При всем драматизме военно-дипломатической борьбы между блоками основное содержание истории периода «холодной войны» составили глубокие изменения во внутренней жизни большинства стран планеты.

Во второй половине XX в. в результате быстрого экономического роста в странах Запада возникло «общество потребления», которое характеризовалось ростом благосостояния населения и зависимостью жизни человека и страны от потребления как можно большего количества товаров. В этом обществе существовала социальная защита от бедности и безработицы. Стремительно развивались технологии, больших успехов достигла информационная и экономическая глобализация. Происходило сближение экономик западноевропейских стран в рамках Европейского экономического сообщества. Однако экономические успехи не обезопасили страны Запада от политических потрясений, которые были связаны как с распадом колониальной системы, так и с борьбой организованных в профсоюзы трудящихся и предпринимателей. Правительствам западноевропейских стран удавалось в 50-е – первой половине 60-х гг. преодолевать кризисы с помощью реформ, избегая революций.

В 60-е гг. страны Запада были охвачены острым социально-политическим кризисом, массовыми выступлениями за экономическую демократию и права человека. В США расовые меньшинства добились равноправия. Студенческие волнения в Европе привели к значительному расширению прав личности. Но наиболее радикальные требования молодежи не были поддержаны остальным обществом. Эти события привели к возникновению в странах Запада новой, более свободной и демократической культуры, активного, влиятельного и самостоятельного гражданского общества, опирающегося на средние слои.

В странах «реального социализма» индустриальная модернизация и формирование социального государства проходила в условиях гипертрофированной роли государства. В некоторых случаях это давало возможность мобилизовать ресурсы страны для решения задач модернизации, но вело к бюрократизации общественных отношений и низкой эффективности производства в сравнении с капиталистической экономикой. «Социалистический лагерь» пережил череду социально-политических кризисов, но поддержка коммунистических режимов со стороны СССР играла стабилизирующую роль в Восточной Европе. Соединение коммунистической идеологии с культурными традициями стран Дальнего Востока привело к мощным социальным потрясениям в Китае и созданию наиболее полной формы тоталитаризма в Северной Корее. Наиболее разрушительным стал коммунистический эксперимент в Камбодже, где погибли миллионы людей. В то же время коммунистический Китай смог стать одной из сильнейших стран мира и после смерти Мао Цзэдуна добиться крупных

экономических успехов. В 80-е гг. страны социалистического содружества вошли в полосу острого социально-экономического кризиса, который был усилен внешнеполитическими трудностями. В СССР начались реформы, обеспечившие большую свободу, но пагубно сказавшиеся на экономике. Кризис пережили и реформы в Китае. Китайское руководство пошло на подавление демократического движения. Но в СССР и Восточной Европе гражданские движения сумели свергнуть коммунистические режимы. Политическая система стран Восточной Европы стала более демократической, но рыночные экономические реформы привели к резкому социальному расслоению. Произошел распад СССР, Югославии и Чехословакии, причем в Югославии и ряде регионов бывшего СССР это привело к кровавым войнам.

В странах Латинской Америки в середине XX века существовали аграрные общества, лишь начавшие переходить к современному индустриальному обществу. Для этого им необходимо было освободиться от помещичьей олигархии и зависимости от развитых стран, прежде всего США. Это можно было сделать постепенно с помощью реформ и немедленно путем революции. Наиболее радикальную попытку вырваться из зависимости предприняли кубинские революционеры, свергнувшие посредством вооруженной борьбы проамериканский, диктаторский режим Ф. Батисты. Антиамериканский характер носила и Гватемальская революция 1944 – 1954 гг. Этот левый поворот в Латинской Америке был поддержан в Боливии (революция 1952 г.) и в Никарагуа, где в 1979 г. победила Сандинистская революция. В 1970 г. в Чили на президентских выборах победил блок левых партий и движений во главе с Сальвадором Альенде. Центральная Америка оказалась ареной борьбы между сверхдержавами, но сохранила своеобразие общественного развития.

В 70-е гг. в Чили и ряде других стран Латинской Америки были предприняты попытки преодолеть отсталость и зависимость с помощью социальных реформ левой направленности. Пришедший к власти диктатор А. Пиночет обратился к другой крайности, открыв страну транснациональным корпорациям, что не дало скромные экономические результаты, но еще сильнее обострило социальные проблемы. Однако по мере усиления средних слоев в Чили и других странах Латинской Америки был осуществлен переход к демократии, что способствовало и экономическому подъему в регионе. В начале XXI века в Латинской Америке снова возросло влияние левых движений.

Распад колониальной системы привел к образованию десятков формально независимых государств. Но они оказались в неоколониальной зависимости от развитых индустриальных стран и не смогли осуществить модернизацию. Отсталость, бедность, демографические и социальные проблемы стран Африки, борьба держав за ресурсы континента, привели к разрушительным войнам и конфликтам.

В 50 – 90-е гг. страны Ближнего и Среднего Востока, опираясь на богатые сырьевые ресурсы, боролись за преодоление отсталости от стран Европы и Северной Америки, стремились создать сильную промышленность и укрепить свое влияние в мире. Страны региона выбрали несколько путей достижения этих целей: подражание СССР или странам Запада, сохранение или возрождение традиционных форм общества вплоть до создания исламской диктатуры. Поиск исламскими странами пути развития осложнялось арабо-израильским конфликтом и соперничеством СССР и США в регионе.

Страны Южной и Юго-восточной Азии попытались воспользоваться независимостью для того, чтобы преодолеть отсталость, острые межэтнические и межрелигиозные противоречия. Для проведения модернизации они первоначально использовали меры государственного регулирования, а затем – усиления частного сектора. Сильнейшей страной региона стала Индия, сочетавшая социалистические и демократические идеи в своей политике, но и ей не удалось решить важнейшие проблемы перехода от традиционного к индустриальному обществу.

В период «холодной войны» высокие темпы экономического развития показали страны Дальнего Востока: Япония, Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Это стало возможным благодаря успешному сочетанию национальных традиций и использования западного опыта, демократии и дисциплины, рыночных механизмов и государственного регулирования. Большую роль в обеспечении экономического успеха сыграло создание развитой системы образования, социального обеспечения, привлечения капитала и передовых технологий, помощь со стороны США. Только в 90-е гг. быстрый рост дальневосточных экономик был прерван кризисом.

Период конца XX – начала XXI вв. стал важной вехой в становлении стран постсоветского пространства, процессе поиска путей политического реформирования и выстраивания новых социально-экономических моделей, форм торгово-экономического сотрудничества.

За XX век мир неузнаваемо изменился, и в то же время во многом остался прежним. По-прежнему технологически лидируют страны Запада, они, как и век назад, являются наиболее богатыми и сильными государствами. Но круг лидеров мира расширился, их общества стали более однородными по уровню жизни. Население стран Запада и нескольких тихоокеанских и латиноамериканских стран преодолело многовековую бедность во многом благодаря упорному труду и организаторским способностям предыдущих поколений.

Изменилась культура развитых стран. Ослабло воздействие на общество таких предрассудков, как расизм. Сознание людей стало более демократичным, приверженным идеям прав личности. В то же время более изощренным, эффективным стал контроль за сознанием широких масс населения.

В XX в. человечество совершило качественно новый рывок в науке: был покорен космос; теория относительности и квантовая теория расширили представление человека о мире и Вселенной; была открыта тайна атома, применение которого в мирных целях дало возможность использовать колоссальные ресурсы альтернативной энергии, а в военных – поставило мир на грань полного уничтожения; невиданных ранее высот достигли электроника, микроинженерия, физика, химия, биология и медицина. Появление электронно-вычислительных машин стало важным этапом в начавшейся в середине XX в. коренной перестройке технических основ материального производства – научно-технической революции. Наука превратилась в ведущий фактор производства, в результате которого началась трансформация индустриального общества в постиндустриальное. Все большее значение получают прорывные междисциплинарные исследования, растет интернационализация научных программ, в рамках которых коллективы ученых разных стран решают общие исследовательские проблемы.

Важным фактором в развитии современного мира стала информатизация, создание цифровой модели уже накопленных и новых знаний. Появление всемирной системы объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации – Интернет – привело к революции в коммуникациях между людьми и появлению нового виртуального пространства, породившего в последние десятилетия проблему кибербезопасности. Средства массовой информации, телекоммуникаций и информационных технологий сделали науку, искусство, литературу, музыку более доступными, причем доступными из любой точки Земли. Повышение уровня информированности людей вызвало широкие дискуссии о взаимодействии человечества и окружающей среды, глобальном изменении климата.

В XX в. Западные страны, используя в частности СМИ как мощное средство пропаганды и оружие в борьбе против идеологического противника, продолжили политику культурной гегемонии в мире, что способствовало масштабному распространению западной культуры. В музыке популярные в начале XX в. в США блюз и джаз уступили место появившемуся в середине века рок-н-роллу, а со второй половины столетия – року. Современную музыку характеризует конгломерат различных стилей и направлений. После Первой мировой войны в литературе популярность получил жанр детектива, а середины XX в. – научная фантастика и фэнтези. В изобразительном искусстве получили развитие экспрессионизм, дадаизм, кубизм, абстракционизм и сюрреализм. Превалирующий в архитектуре начала XX в. модернизм после разрушений мировых войн и в результате активного применения железобетонных конструкций уступил свои позиции в пользу упрощения архитектурных форм. Вместе с тем, настоящий бум в XX в. испытало начавшееся в США строительство небоскребов, которое ведется в крупных мировых столицах до сих пор. Благодаря развитию кинематографа, фотографии, мультипликации и телевидения стала доминирующей визуальная культура, на которую в современном мире оказывают большое влияние компьютерные технологии и спецэффекты. Значительно увеличилась в XX в. популярность спорта, превратившегося в массовое зрелище благодаря развитию международного Олимпийского движения.

Двадцатый век стал одним из переломных в истории человечества. Он поставил множество рекордов: максимальный уровень жизни большинства земель, максимальный уровень производства, темп научно-технического развития, масштабы войн, геноцида. Это век двух мировых войн, множества революций, вовлечения широких масс в политическую и общественную жизнь, глобальной борьбы идеологий и социальных систем. Были осуществлены попытки построить принципиально новую рациональную общественную систему в разных вариантах. Но капиталистические отношения оказались более жизнеспособными. В итоге произошел переход к индустриальному обществу гораздо большего количества стран, чем в начале века. Традиционные отношения разрушаются, а развитые индустриальные страны подошли к грани качественно новых общественных отношений. Это не сделало мир более стабильным, чем в начале века, но он стал более взаимосвязанным.

Развитие современного мира проходит под влиянием произошедших в XX в. серьезных сдвигов в мировоззрении, экономике, политике, идеологии, культуре, науке, технике и медицине, а также в условиях новых глобальных проблем. Использование накопленного предыдущими поколениями потенциала в решении мировых кризисов;

построение эффективных международных отношений на принципах партнерства, равноправия и взаимоуважения, а также развитие гражданских институтов предоставит человечеству возможность дать эффективный ответ на вызовы современности.

СИСТЕМА КООРДИНАТ XX ВЕКА

Демографические и миграционные процессы.

Демографический переход. Рост продолжительности жизни: этапы эпидемиологического перехода. Демографический взрыв в Азии, Африке и Латинской Америке. Снижение рождаемости. Старение населения Европы, Северной Америки и Японии. Изменение направления миграций в середине XX века. Экономические миграции. Вынужденные миграции. Насильственные миграции. Принудительные переселения. Политические репрессии. Этнические чистки. Геноцид. Урбанизация и внутренние миграции.

Наука и технологические инновации. Развитие коммуникаций. Экологическое движение.

Научные революции XX века (теория относительности, квантовая теория, достижения генетики, смена парадигм в гуманитарных науках). Прорыв человека в космос и новое восприятие мира. Достижения медицины и фармакологии.

Развитие экономики, бизнеса и финансов.

Модернизация. Переход к индустриальной экономике. Новая роль энергетических ресурсов. Массовое производство. Монополизм и борьба с монополизмом. Концентрация экономических ресурсов: тресты, концерны, синдикаты. Экономические кризисы. Развитие экономической науки. Экономическая политика. Фискальная политика. Монетарная политика. Развитие финансовых инструментов. Развитие и регулирование финансовых рынков. Отказ от золотого стандарта. Бреттон-Вудская система. Система плавающих валютных курсов. Инновационная экономика. Рост сферы услуг. Догоняющая модель экономики. Экономическое чудо. Глобализация финансовых рынков и производственных процессов. Деиндустриализация. Техногенное общество. Экологическое движение.

Социальные изменения.

Классовое общество. Профсоюзное движение. Новое место социальной политики. Массовое общество. «Бегство от свободы»: тоталитарные движения. Средний класс. Социальная мобильность и социальные лифты. Новые социальные движения 1960 – 1980-х гг. Глобализация. Атомизация общества. Унификация городского пространства. Изменение положения женщины. Борьба за гражданские права. Политическая корректность.

Культурные тенденции XX века

Интенсификация культурных обменов. Культурные политики. Становление культурных индустрий. Элитарная культура в XX веке: модерн, авангард, постмодернизм. Кризис самосознания европейской культуры после Первой мировой войны. Тоталитарная культура. Массовая культура современности.

МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Мир накануне Первой мировой войны.

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война.

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918 – 1939 гг.).

Революционная волна после Первой мировой войны.

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система.

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов

к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919 – 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Наращение агрессии. Германский нацизм.

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 – 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка к Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании.

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора.

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.

Начало Второй мировой войны.

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши.

Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия для СССР. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне.

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников.

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Начало «холодной войны».

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Комиинформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960 – 1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40-е – 70-е гг. Войны и революции.

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка».

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50 – 80-е годы XX века.

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира.

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Кампучии.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950 – 1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Страны Азии и Африки в 1940-е – 1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на Юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

СОВРЕМЕННЫЙ МИР.

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Международный терроризм. Война в Ираке. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

Понятия и термины

Авторитаризм. Агрессия. Аннексия. Аншлюс. Апартеид. «Арабская весна». Атомное оружие. Атомный клуб. Аятолла. Биполярная система международных отношений. Бреттон-Вудская система. БРИКС. Великая депрессия. Великая Отечественная война. Версальско-вашингтонская система. Вторая мировая война. Геноцид. Глобализация. Глобальная конвергенция. Гонка вооружений. Государство всеобщего благоденствия. Движение неприсоединения. Движение сопротивления. Демилитаризация. Демографический переход. Демократизация. Денационализация. Денацификация. Дискриминация. Диссидент. Евросоюз. ЕЭС. Золотой стандарт. Изоляционизм. Имам. Импичмент. Индексация. Индустриальная цивилизация. Интеграция. Информационная

революция. Интернет. Исламисты. Капитуляция. Кейнсианство. Коллаборационизм. Коммунизм. Коммуникации. Коренной перелом в войне. «Красная угроза». Лагерь смерти. Лига наций. Массовая культура. Международный кризис. Международный терроризм. Мировой экономический кризис. Многополярность. Модернизация. Монетаризм. Мюнхенский сговор. «Народная демократия». НАТО. Нацизм. Национализация. Новый курс. Нюрнбергский процесс. Общество потребления. ОБСЕ. ОВД. ООН. Оппортунизм. «Охота на ведьм». Пакт Молотова-Риббентропа. Паритет. Пацифизм. Первая мировая война. Позиционная война. Политика открытых дверей. Потерянное поколение. ПРО. Протекционизм. «Разрядка». Ракетно-ядерное оружие. Реваншизм. Революция. Революционная война. Сепаратизм. Сионизм. Социальная политика. Социальное государство. СЭВ. Тоталитаризм. Трайбализм. Третий мир. Урбанизация. Фашизм. «Холодная война». Хиппи. Холокост. ШОС. Экономический национализм. «Экономическое чудо». Ялтинско-Потсдамская система.

Персоналии

К. Аденауэр. С. Альенде. Х. Амин. Р. Амундсен. Ю. Андропов. Я. Арафат. Х. Арбенс. Н. Армстронг. Х. Асад. К. Ататюрк. А. Банисадр. С. Барре. Л. Барту. Ф. Батиста. М. Бегин. Ю. Бек. Г. Белль. Д. Бен-Гурион. Э. Бенеш. М. Бишоп. Л. Блюм. Н. Бор. Х.Л. Борхес. В. Брандт. В. фон Браун. Л. Брежнев. Б. Брехт. И. Броз Тито. А. Брусилов. Д. Буш–мл. Д. Буш–ст. Л. Валенса. Вильгельм II. В. Вильсон. В. Гавел. Ю. Гагарин. Ф. Гальдер. И. Ганди. М. Ганди. Р. Ганди. Й. Геббельс. У. Гейтс. Г. Геринг. Дж. Гершвин. Г. Гессе. Г. Гиммлер. П. фон Гинденбург. А. Гитлер. Ш. де Голль. В. Гомулка. Ш. Горбаи. М. Горбачев. К. Готвальд. Г. Грасс. П. Гроза. А. Громыко. Э. Даладье. С. Дали. Г. Димитров. С. Джобс. Дж. Джойс. Л. Джонсон. Т. Драйзер. А. Дубчек. Дэн Сяопин. Б. Ельцин. В. Жискард д'Эстен. Ж. Жоффри. Г. Жуков. А. Йодль. Я. Кадар. М. Каддафи. Д. Картер. Р. Кастро. Ф. Кастро. Д. Кейнс. В. Кейтель. Д. Кеннеди. Ким Ир Сен. М.Л. Кинг. Ж. Клемансо. Ф. де Клерк. У. Клинтон. Г. Коль. Ле Корбюзье. С. Королев. Б. Кун. П. Лаваль. Ф. Ларго Кабельеро. В. Ленин. Ли Сын Ман. К. Либкнехт. Ч. Линдберг. М. Литвинов. Д. Ллойд-Джордж. Л. Лула да Силва. П. Лумумба. Лю Шаоци. Э. Людендорф. Р. Люксембург. Д. Макдональд. Н. Мандела. Т. Манн. К.Г. Маннергейм. Мао Цзэдун. Г.Г. Маркес. М. Масаддык. Л. де Мезьер. Менгисту Хайле Мариам. О. Мессинан. С. Милошевич. Ф. Миттеран. Ж. Мобуту. В. Молотов. Г. Мольтке-мл. Б. Монтгомери. Мохаммед Реза Пехлеви. Х. Мубарак. Б. Муссолини. В. Набоков. Наджибулла. И. Надь. Ф. Нансен. Г.А. Насер. Х. Негрин. Д. Неру. А. Нетто. Николай II. Р. Никсон. Д. фон Нойман. Р. Оппенгеймер. Д.Ортега. Дж. Оруэлл. И. Павлов. Пак Чжон Хи. В. Паули. Х. Перрон. П. Пикассо. Ю. Пилсудский. А. Пиночет. М. Планк. Пол Пот. Ж. Помпиду. М. Примо де Ривера. Х.А. Примо де Ривера. Г. Принцип. С. Прокофьев. В. Путин. И. Рабин. М. Равель. Р. Рейган. Э. Рем. Э.М. Ремарк. И. Риббентроп. Ф.Д. Рузвельт. Й. Савимби. А. Садат. Э. Саид. Э. душ Сантуш. И. Сталин. И. Стравинский. Сукарно. Сухарто. Дж. Сэлинджер. Н. Тараки. Дж. Р. Р. Толкиен. Г. Трумэн. А. Тьюринг. М. Тэтчер. Дж. Уотсон и Фр. Крик. Э. Ферми. Ф. Феллини. А. Флеминг. У. Фолкнер. Г. Форд. Д. Форд. Ф. Фош. Ф. Франко. Франц Иосиф. Франц Фердинанд. З. Фрейд. М. Фридман. А. Фухимори. Ф. Хайек. И. Хатояма. Э. Хемингуэй. Хо Ши Мин. Р. Хомейни. Э. Хонеккер. Н. Хрущев. С. Хусейн. У. Чавес. Чан Кайши. Ч. Чаплин. Н. Чаушеску. Э. Че Гевара. Н. Чемберлен. У. Черчилль. Чон Ду Хван.

Э. Шеварднадзе. А. Шенберг. К. Шмидт. Д. Шостакович. Г. Шредер. Р. Шуман. Ф. Эберт.
Д. Эйзенхауэр. А. Эйнштейн. Л. Эрхард. К. Эттли. В. Ярузельский. Сунь Ятсен.

Хронология

- 1914, 28 июля – 1918, 11 ноября – Первая мировая война
- 1914, август – сентябрь – Галицийская битва
- 1914, 17 августа – 15 сентября – Восточно-Прусская операция
- 1914, 5 – 12 сентября – Битва на Марне
- 1914, 16 сентября – 15 октября – «Бег к морю»
- 1916, 21 февраля – 18 декабря – Битва при Вердене
- 1916, май – «Бруссиловский прорыв»
- 1916, 1 июля – 18 ноября – Битва на Сомме
- 1916, 15 сентября – применение англичанами впервые в истории танков
- 1917, февраль – март – Февральский переворот и падение монархии в России
- 1917, 7 – 8 ноября – свержение Временного правительства в России, взятие власти большевиками. Декрет о мире
- 1918, 3 марта – Брестский мир. Выход России из Первой мировой войны
- 1918, 8 августа – 11 августа - Битва при Амьене, начало «Стодневного наступления»
- 1918, октябрь-ноябрь – распад Австро-Венгрии
- 1918, 9 ноября – начало Ноябрьской революции в Германии. Падение монархии в Германии
- 1918, 11 ноября – Компьенское перемирие
- 1918, 12 ноября – Карл I отрекся от престола. Падение монархии в Австро-Венгрии
- 1918, 1 декабря – создание Королевства Сербов, Хорватов и Словенцев
- 1919, 5 января – создание Немецкой рабочей партии (с 1920 - НСДАП)
- 1919, 18 января – 1920, 21 января – Парижская мирная конференция
- 1919 – Парижская мирная конференция
- 1919 – 1943 – деятельность Коммунистического интернационала (Коминтерна)
- 1919, 28 июня – Версальский мирный договор
- 1919, 31 июля – Веймарская конституция в Германии
- 1919 – 1933 – Веймарская республика в Германии
- 1919 – Сен-Жерменский мирный договор, Нейиский мирный договор
- 1920 – 1946 – деятельность Лиги Наций
- 1920 – Капповский путч в Германии
- 1920 – Севрский мирный договор, Трианонский мирный договор
- 1922 – Вашингтонское морское соглашение (Договор Пяти Держав)
- 1922, 16 апреля – Рапалльский договор между РСФСР и Германией
- 1922 – приход фашистов к власти в Италии.
- 1923 – провозглашение Турецкой республики. Соглашение в Лозанне.
- 1923 – «пивной путч» в Мюнхене
- 1924 – план Дауэса
- 1924 – приход лейбористов к власти в Великобритании
- 1925 – Локарнские договоры
- 1925 – 1927 – революция в Китае
- 1926 – Майский переворот в Польше
- 1928 – пакт Келлога-Бриана об отказе от войны как орудия национальной политики

- 1929 – конкордат Италии и Католической церкви, образование государства Ватикан
- 1929, октябрь – начало Великой депрессии в США
- 1931 – захват Манчжурии Японией
- 1931 – провозглашение республики в Испании
- 1933, 30 января – приход А. Гитлера к власти
- 1933 – выход Германии и Японии из Лиги наций
- 1933 – 1938 – реформы периода правления Ф. Д. Рузвельта в США
- 1934 – «Ночь длинных ножей»
- 1934 – вступление СССР в Лигу наций
- 1935 – 1941 – Итало-эфиопская война
- 1935 – договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией
- 1936 – занятие Рейнской зоны германскими войсками
- 1936 – заключение Антикоминтерновского пакта
- 1936, июль – 1939, апрель – гражданская война в Испании
- 1937 – 1945 – Японо-китайская война
- 1938, март – аншлюс Австрии
- 1938, сентября – Мюнхенский договор
- 1939, июнь – август – англо-франко-советские переговоры в Москве
- 1939, 23 – советско-германский пакт о ненападении.
- 1939, 1 сентября – 1945, 2 сентября – Вторая мировая война
- 1939, 28 сентября – советско-германский договор о дружбе и границе
- 1939 – 1943 – война в Северной Африке.
- 1939 – 1940 – советско-финская («зимняя») война
- 1940, апрель – захват Германией Дании и Норвегии
- 1940, май-июнь – разгром англо-французских войск Германией
- 1940, 22 июня – второе Компьенское перемирие
- 1940 – вхождение прибалтийских государств в СССР
- 1940 – вступление Италии в войну
- 1940 – «битва за Англию».
- 1941, апрель – май – захват Германией и ее союзниками Югославии и Греции
- 1941, 22 июня – 1945, 9 мая – Великая Отечественная война
- 1941, 30 сентября – 1942, 20 апреля – Битва под Москвой
- 1941, 7 декабря – нападение японского флота на Перл-Харбор. Вступление США в войну. Начало войны на Тихом океане
- 1942, 1 января – Декларация Объединенных наций
- 1942, июнь – морское сражение у атолла Мидуэй
- 1942, октябрь – битва при Эль-Аламейне
- 1942, 17 июля – 1943, 2 февраля – Сталинградская битва
- 1943 – роспуск Коминтерна
- 1943, июль – падение фашистского режима в Италии
- 1943, 5 июля – 23 августа – Курская битва
- 1943, 28 ноября – 1 декабря – Тегеранская конференция
- 1944, 26 марта – начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944 – 1945)
- 1944, 6 июня – высадка союзников во Франции, открытие «Второго фронта»
- 1944, 23 июня – 29 июля – Белорусская наступательная операция советских войск

- 1944, 20 июля – попытка переворота в Германии
- 1945, 12 января – 3 февраля – Висло-Одерская операция
- 1945, 4 – 11 февраля – Ялтинская конференция
- 1945, 16 апреля – 2 мая – Битва за Берлин
- 1945, 8 мая (9 мая, по московскому времени) – безоговорочная капитуляция Германии
- 1945, 17 июля – 2 августа – Потсдамская конференция
- 1945, 6 и 9 августа – атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки
- 1945, 9 августа – 2 сентября – советско-японская война
- 1945, 2 сентября – безоговорочная капитуляция Японии
- 1946, 5 марта – Фултонская речь У. Черчилля
- 1947 – независимость Индии и Пакистана
- 1948, апрель – план Маршалла
- 1948 – провозглашение государства Израиль
- 1948 – 1949, 1965, 1971 – индо-пакистанские войны
- 1948 – 1949 – Берлинский кризис.
- 1948 – принятие Всеобщей декларации прав человека
- 1948 – 1994 – система апартеида в Южной Африке
- 1949 – испытание атомной бомбы в СССР.
- 1949 – 1991 – деятельность Совета экономической взаимопомощи
- 1949, 4 апреля – создание НАТО
- 1949 – образование ФРГ (23 мая) и ГДР (7 октября)
- 1949, 1 октября – провозглашение КНР
- 1950 – 1953 – Война в Корее
- 1951, 8 сентября – Сан-Францисский мирный договор
- 1952 – 1953 гг. – появление термоядерного оружия.
- 1955 – 1991 – деятельность Организации Варшавского договора
- 1956 – политический кризис в Венгрии
- 1956 – Суэцкий кризис.
- 1957 – образование Европейского экономического сообщества
- 1957, 4 октября – запуск СССР первого искусственного спутника земли
- 1957 – 1975 – война во Вьетнаме
- 1958 – 1959 – «Большой скачок» в Китае
- 1960 – год Африки
- 1961 – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
- 1961, 12 апреля – полет в космос первого в мире космонавта Ю. А. Гагарина
- 1962, октябрь – ноябрь – Карибский кризис
- 1963 – Московский договор (Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах)
- 1963, 22 ноября – убийство президента США Д. Кеннеди
- 1964 – 1973 – агрессия США в Индокитае
- 1964 – 1985 – диктаторский режим в Бразилии
- 1966 – 1976 – «культурная революция» в Китае
- 1967 – гибель Э. Че Гевары
- 1968, май-июнь – «Красный май» во Франции
- 1968, июль – Договор о нераспространении атомного оружия
- 1968 – 1969 – реформы в Чехословакии («Пражская весна»)

- 1969 – пограничный советско-китайский конфликт
- 1972, май – визит Р. Никсона в СССР. Подписание договора ОСВ-1
- 1973 – 1989 – диктатура А. Пиночета в Чили
- 1973 – 1975 – мировой энергетический кризис
- 1975 – 1978 – ликвидация франкистского режима в Испании
- 1975 – 1979 – режим Пол Пота в Кампучии (Камбодже)
- 1975, 1 августа – подписание в Хельсинки Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 1978 – начало реформ Дэн Сяопина в КНР
- 1978 – 1979 – Кемп-Девидские соглашения
- 1979 – провозглашение Ирана Исламской республикой
- 1979 – подписание договора ОСВ-2
- 1979 – решение НАТО о размещении в Европе ракет средней дальности
- 1979 – 1989 – Афганская война
- 1979 – 1990 – правление М. Тэтчер в Великобритании
- 1980 – 1981 – подъем рабочего движения в Польше
- 1980 – Летние Олимпийские игры в Москве
- 1980 – 1990 – Ирано-иракская война
- 1982 – Фолклендский конфликт
- 1984 – гибель И. Ганди
- 1986 – 1991 – «перестройка» в СССР
- 1987 – Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД)
- 1989 – массовые выступления за демократизацию в Китае
- 1989 – 1990 – падение коммунистических режимов в Восточной Европе
- 1990, 3 октября – объединение Германии
- 1990 – 1991 – кризис в Персидском заливе
- 1990 – 1993 – национальное примирение в Центральной Америке
- 1991, декабрь – распад СССР и создание СНГ
- 1991 – 1999 – войны на территории бывшей Югославии
- 1992 – Маастрихтский договор, юридическое закрепление Европейского союза
- 1993 – возникновение Чешской республики и Словацкой республики
- 1993 – начало практической части реализации проекта по строительству Международной космической станции
- 1994 – геноцид в Руанде
- 1997 – передача Гонконга Китаю
- 1997 – 1998 – Азиатский финансовый кризис
- 1998 – 2013 – президентство У. Чавеса в Венесуэле
- 1999 – 2002 – введение Евро – единой официальной валюты Еврозоны
- 1999 – 2009 – расширение НАТО на восток
- 2000 – свержение С. Милошевича
- 2001, 11 сентября – теракты в США
- 2001 – начало военных действий войск НАТО в Афганистане
- 2003, март – англо-американское вторжение в Ирак
- 2004 – 2013 – расширение Евросоюза

Источники

Австрийский ультиматум Сербии 23 июля 1914 г., Версальский мирный договор 1919 г. Я. Гашек «Похождения бравого солдата Швейка». Э. М. Ремарк «На западном фронте без перемен». Э. Хэмингуэй «Прощай, оружие!». Р. Люксембург «Чего хочет «Союз Спартака?». Завещание Сунь Ятсена (1925 г.). Инаугурационная речь Ф. Д. Рузвельта. Мюнхенский пакт 1938 г. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. Э. Листер «Наша война». Э. М. Ремарк «Возвращение», «Три товарища». Письмо А. Эйнштейна Ф. Д. Рузвельту. Переписка И. В. Сталина, Ф. Д. Рузвельта и У. Черчилля 1941-1945 гг. Тегеранская декларация 1943 г. Дневник Анны Франк. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций 1945 г. Акты о безоговорочной капитуляции Германии и Японии 1945 г. У. Черчилль «Вторая мировая война». Устав ООН. Речь У. Черчилля в Фултоне 1946 г. Речь Дж. Маршалла 5 июня 1947 г. Постановление Коминформа о Югославии 1948 г. Договор о создании НАТО 1949 г. М. Фридман «Свобода и рабство». Речь Ф. Кастро «История меня оправдает». Договор о создании ОВД 1955 г. Выступление И. Надя 1 ноября 1956 г. Заявления Д. Кеннеди и Н. Хрущева в октябре 1962 г. Постановление ЦК КПК о «Великой пролетарской культурной революции». «Две тысячи слов». Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. «Гданьские соглашения». Протокол о прекращении действия Варшавского договора. Э. Че Гевара «Эпизоды революционной войны». И. Г. Эренбург «Люди. Годы. Жизнь». П. Леви «Периодическая система». Маастрихтский договор.