

О. В. Петунин,
В. А. Рябов,
С. В. Шерина

**Изучение
экономической
и социальной
географии
Кемеровской
области
в школе**

Кемерово 2016



Департамент образования и науки Кемеровской области
Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

О. В. Петунин, В. А. Рябов, С. В. Шерина

**Изучение экономической и социальной географии
Кемеровской области в школе**

Методическое пособие

Кемерово 2016

УДК 371
ББК 26.8 (2Рос4Кем)
П29

*Рекомендовано
учебно-методическим советом
Кузбасского регионального института
повышения квалификации и переподготовки
работников образования*

Авторы:

О. В. Петунин, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-научных и математических дисциплин Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования, отличник народного просвещения, г. Кемерово;

В. А. Рябов, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой географии, геологии и методики преподавания географии ЦПО НФИ Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк;

С. В. Шерина, учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», г. Кемерово

Под общей редакцией

О. В. Петунина, доктора педагогических наук, профессора

Рецензенты

О. А. Брель, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой геологии и географии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»;

Н. М. Шкутова, учитель географии МБОУ «Лицей № 20», Междуреченский городской округ Кемеровской области;

О. С. Кононенко, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой проблем воспитания и дополнительного образования ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»

Петунин, О. В.

П29 Изучение экономической и социальной географии Кемеровской области в школе [Текст]: методическое пособие / О. В. Петунин, В. А. Рябов, С. В. Шерина. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 101 с.

ISBN 978-5-7148-0563-9

В пособии содержится программа внеурочной деятельности «Экономическая и социальная география Кемеровской области» и конспекты занятий по разделам программы. Конспекты разработаны в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и предполагают активную деятельность детей на каждом из занятий.

Адресовано учителям и учащимся основной школы; книга может быть использована учителями как при подготовке к урочным занятиям, так и при подготовке школьников к олимпиадам, краеведческим конкурсам, викторинам и т. д.

**УДК 371
ББК 26.8 (2Рос4Кем)**

© Петунин О. В., Рябов В. А., Шерина С. В., 2016
© Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2016

ISBN 978-5-7148-0563-9

От авторов

Предлагаемая книга «Изучение экономической и социальной географии Кемеровской области в школе» является частью единого учебно-методического комплекта, адресованного учителям и учащимся основной школы. В данный комплект помимо настоящей книги входят учебное пособие «Экономическая и социальная география Кемеровской области» (авторы Рябов В. А., Верхозина М. Ф., Столбова О. Б., Петунин О. В. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016) и рабочая тетрадь для учащихся. Таким образом, данная книга создана в расчете на использование выше названного учебного пособия.

Авторы пособия предлагают педагогам изучать экономическую и социальную географию нашего региона в рамках внеурочной деятельности учащихся основной школы по общеинтеллектуальному направлению. Книга может быть использована учителями, как при подготовке к внеурочным занятиям в рамках факультатива, кружка, а также при реализации краеведческих аспектов курса «География России», подготовке к олимпиадам, краеведческим конкурсам, викторинам и т. д.

В пособии содержится программа внеурочной деятельности «Растения Кузбасса», представлены литература о растительности Кемеровской области и конспекты занятий ко всем четырем разделам, предполагаемых к изучению программой:

- 1) Физико-географический очерк о Кемеровской области;
- 2) Характеристика флоры Кемеровской области;
- 3) Характеристика растительности Кемеровской области;
- 4) Охрана растений Кемеровской области.

Конспекты занятий разработаны в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и предполагают активную деятельность детей на каждом из них. Этому должны способствовать проблемные задания для проверки знаний учащихся, практические работы и проектная деятельность школьников. Эти разнообразные материалы учитель может использовать по своему усмотрению, исходя из подготовки детей, имеющегося времени и других факторов. В этом мы предоставляем педагогам большую возможность для творчества в конструировании и проведении внеурочных занятий. К каждому из разделов авторы предлагают тестовые задания для проверки знаний школьников с ответами.

Любой учитель найдет в настоящем пособии интересный материал для реализации региональных вопросов курса географии, а также для разработки мероприятий, посвященных экономике родного края.

Желаем вам успехов!

**Программа курса
внеурочной деятельности «Экономическая и социальная
география Кемеровской области»
для учащихся основной школы
(общеинтеллектуальное направление)**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Экономическая и социальная география Кемеровской области» (далее – Программа) направлена на комплексное и последовательное развитие знаний учащихся об экономике и социальной сфере Кемеровской области.

Во все времена очень важно прививать детям любовь к родному краю, стремление к познанию его природы и экономики. Экономика является источником материального состояния существования человека. Изучая экономику и социальную сферу своего региона, школьник узнает много нового и интересного, учится бережному отношению к окружающему миру.

Настоящая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа и предназначена для учащихся основной школы и может быть реализована в 8–9-м классах.

Знакомство школьников с родным краем, с его населением и экономикой способствует патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Ведь, яркие впечатления о родном крае, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Программа внеурочной деятельности «Экономическая и социальная география Кемеровской области» также призвана помочь учителю расширить знания школьников по экономической и социальной географии. Основу содержания программы составляют экономические особенности Кемеровской области, сведения о населении, промышленности, инфраструктурном и социальном комплексах.

Цель: расширение экономико-географических знаний школьников посредством изучения населения, промышленности, АПК, транспорта и социального комплекса Кемеровской области.

Задачи:

- 1) повторить общие сведения о природно-климатических условиях Кемеровской области;
- 2) дать характеристику населения Кемеровской области;
- 3) изучить особенности промышленности Кемеровской области;
- 4) рассмотреть инфраструктурный комплекс Кемеровской области;
- 5) обеспечить широкую и разнообразную практическую деятельность учащихся по изучению экономики и социальной сферы Кемеровской области.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личной ориентации;
- системности;
- экологического гуманизма;
- краеведческой направленности обучения;
- практической направленности обучения.

Ожидаемые результаты

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- интерес к познанию родного края;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как биосоциального существа;
- мотивация гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

Учащиеся должны знать:

- характеристику населения Кузбасса;
- основные особенности промышленности Кемеровской области;
- своеобразии инфраструктурного комплекса Кемеровской области;
- мероприятия по охране окружающей среды Кемеровской области.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания об экономике и социальной сфере Кузбасса в практической деятельности;
- оформлять результаты наблюдений в виде схем, моделей, рисунков, описаний, выводов, презентаций;
- оценивать экономическую деятельность людей с точки зрения ее экологической допустимости;

– выражать своё отношение к экономике и людям Кузбасса в продуктивной деятельности в виде рисования, разработки проектов, составления альбомов и др.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные УУД:

– самостоятельно формулировать отношение к экономическому развитию родного края, к его людям и социальной сфере;

– проявлять устойчивый интерес к изучению хозяйства и населения родного края;

– привитие любви к родному краю, уважения к его природным и социокультурным объектам.

Регулятивные УУД:

– постановка самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителем целей внеурочной деятельности при ознакомлении с населением Кузбасса; хозяйством Кемеровской области; социальной сфере региона;

– умение разрабатывать самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителем план решения поставленной задачи при работе со статистическими данными; выяснении факторов, влияющих развитие экономики Кузбасса;

– оценивать успешность выполнения задач по критериям, определённым совместно с учителем и одноклассниками при ознакомлении с отраслями хозяйства Кемеровской области, экономическими связями между ними.

Познавательные УУД:

– поиск необходимой информации при изучении хозяйства и социальной сферы Кузбасса, мероприятий по социально-экономическому развитию родного края;

– использование знаково-символических средств при оформлении результатов работы с разнообразными источниками информации в виде картосхем, моделей, рисунков, описаний, выводов;

– анализ, синтез, сравнение и классификация экономических, социальных и культурных объектов по заданным критериям при изучении хозяйства и социальной инфраструктуры Кемеровской области.

Коммуникативные УУД:

– планирование сотрудничества при взаимодействии с учителем и одноклассниками в достижении совместно поставленных задач;

– понимать и уважительно относиться к природе своего края, к его истории и культурному наследию.

Способы оценки результативности: проекты, наблюдения, опыты, устные ответы, тесты, картосхемы, рисунки и др.

Учебный план курса

№ п/п	Раздел	Аудиторная деятельность			Исследовательская деятельность и творческие проекты (внеаудиторная самостоятельная работа)
		всего	теория	практико-исследовательская деятельность	
1	Экономико-географическое положение, административно-территориальное деление и население Кемеровской области	7	3	4	4
2	Хозяйство Кемеровской области. Характеристика промышленности	10	5	5	6
3	Агропромышленный и инфраструктурный комплексы Кемеровской области	4	2	2	2
4	Социальная инфраструктура и внешнеэкономические связи Кемеровской области	4	2	2	2
5	Природно-хозяйственное районирование Кемеровской области	3	1	2	
Всего		28	13	15	
Резерв		6	2	4	
Итого		34	15	19	14

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

№ п/п	Раздел	Всего	Теория	Практика	Основные виды деятельности учащихся
1	Экономико-географическое положение, административно-территориальное деление и население Кемеровской области	7	3	4	Работа с источниками информации, выполнение заданий и практических работ, решение проблемных ситуаций и географических задач, заполнение таблиц, разработка схем, заполнение контурных карт, разработка проектов

№ п/п	Раздел	Всего	Теория	Практика	Основные виды деятельности учащихся
2	Хозяйство Кемеровской области. Характеристика промышленности	10	5	5	Работа с источниками информации, выполнение заданий и практических работ, решение проблемных ситуаций и географических задач, заполнение таблиц, разработка схем, заполнение контурных карт, разработка проектов
3	Агропромышленный и инфраструктурный комплексы Кемеровской области	4	2	2	Работа с источниками информации, выполнение заданий и практических работ, решение проблемных ситуаций и географических задач, заполнение таблиц, разработка схем, заполнение контурных карт, разработка проектов
4	Социальная инфраструктура и внешне-экономические связи Кемеровской области	4	2	2	Работа с источниками информации, выполнение заданий и практических работ, решение проблемных ситуаций и географических задач, заполнение таблиц, разработка схем, заполнение контурных карт, разработка проектов
5	Природно-хозяйственное районирование Кемеровской области	4	1	2	Работа с источниками информации, выполнение заданий и практических работ, решение проблемных ситуаций и географических задач, заполнение таблиц, разработка схем, заполнение контурных карт, разработка проектов
Всего		28	13	15	
Резерв		6	2	4	
Итого		34	15	19	

Содержание программы

1. Экономико-географическое положение, административно-территориальное деление и население Кемеровской области

Экономико-географическое положение Кемеровской области. Положение Кемеровской области на карте России. Особенности экономико-географического положения Кемеровской области. Административные границы Кемеровской области.

Административно-территориальное деление Кемеровской области. Муниципальные образования Кемеровской области. Городские поселения. Сельские поселения. Муниципальные районы. Городские округа.

Демографическая характеристика населения Кемеровской области. Численность и естественное движение населения. Половозрастная структура. Механическое движение населения.

Трудовые ресурсы и занятость населения Кемеровской области. Оценка состояния трудовых ресурсов Кемеровской области. Проблемы формирования трудовых ресурсов Кузбасса. Анализ притока иностранной рабочей силы. Оценка качества трудовых ресурсов. Прогноз формирования трудовых ресурсов Кемеровской области.

Расселение населения Кемеровской области. Плотность населения Кемеровской области. Города и агломерации Кемеровской области. Сельское население Кузбасса.

Этнический и религиозный состав населения, коренные народы Кемеровской области. Заселение территории Кемеровской области. Национальный состав населения. Коренные народы Кемеровской области.

Топливная промышленность и энергетика – ведущие отрасли хозяйственного комплекса Кемеровской области.

Практические работы:

- Изучение экономико-географического положения Кемеровской области.
- Изучение административно-территориального деления Кемеровской области.
- Изучение демографической ситуации в Кемеровской области.
- Решение экономико-демографических задач.
- Изучение расселения населения Кемеровской области.
- Изучение национального состава населения Кемеровской области.

Проекты:

- Особенности географического положения своего муниципального района (города).
- Разработка презентации «Города Кемеровской области».

- Разработка презентации «Муниципальные районы Кемеровской области».
- История административно-территориального устройства земли Кузнецкой.
 - Мое любимое место Кузбасса.
 - Я – горожанин.
 - Анализ демографической ситуации в своем муниципальном районе (городе).
 - Сравнение демографической ситуации двух населенных пунктов вашего района (районов вашего города).
 - Численность и половой состав учащихся своей школы за 2005–2016 гг.
 - Демографический портрет своей школы.
 - Демографический портрет Кузбасса.
 - Население Кузбасса на фоне России.
 - Население Кемеровской области на мировом фоне.
 - Проблемы населения Кемеровской области и пути их решения.
 - Виртуальная экскурсия по территории своего города (района) «Выбираем профессию».
 - Разработка бизнес-плана по открытию малого предприятия в своем городе (районе).
 - Статистика трудоустройства и занятости населения своего города (района).
 - Изучение работы Центра занятости населения своего города (района).
 - Способы преодоления безработицы как кризисного явления.
 - Проблема безработицы и пути ее решения в своем городе (районе).
 - Изучение естественного движения трудовых ресурсов своего города (района).
 - Трудовые ресурсы и занятость населения своего города (района).
 - Сравнительная оценка занятости населения в основных сферах хозяйства своего города (района).
 - «Все работы хороши... Выбирай на вкус».
 - Мой город (поселок) – мой край, для меня ты просто рай!
 - Мое село (моя деревня) – мой край, для меня ты просто рай!
 - Модель реконструкции системы городского расселения Кемеровской области.
 - Составление и анализ круговых диаграмм национального состава своего класса.
 - Сравнительная характеристика этнического состава учащихся 8-х классов своей школы.
 - Изучение национального состава населения микрорайона (села, поселка).

- Социокультурные особенности телеутского этноса.
- Традиции коренных народов Кемеровской области.
- Изучение этнического состава региональной элиты Кемеровской области.
- Составьте родословное древо своей семьи.
- Отражение географической действительности в шорских сказках.

2. Хозяйство Кемеровской области. Характеристика промышленности

Хозяйство. Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области. 1. Доиндустриальный период. Зарождающийся индустриально-инфраструктурный этап развития хозяйства Кемеровской области. Индустриально-инфраструктурный этап интенсивного развития хозяйства Кузбасса. Депрессивный (кризисный) этап развития хозяйства Кемеровской области. Возрождение экономики как этап развития хозяйства Кузбасса.

Место Кемеровской области в общероссийском территориальном географическом разделении труда. Промышленность – базовое звено хозяйственного комплекса Кемеровской области. Сырьевая ориентация промышленности Кузбасса. Вклад Кемеровской области в общероссийское производство отдельных видов продукции. Валовой региональный продукт Кузбасса.

Общая характеристика промышленности Кемеровской области. Промышленность – главная отрасль производственной сферы хозяйства Кемеровской области. Отраслевая структура промышленности Кузбасса. Общие показатели развития промышленности Кемеровской области на современном этапе. Особенности размещения промышленности Кузбасса.

Топливная промышленность и энергетика – ведущие отрасли хозяйственного комплекса Кемеровской области. Характеристика кузнецкого каменноугольного бассейна. Топливная промышленность Кемеровской области. Перспективы развития топливной промышленности Кузбасса. Электроэнергетика Кузбасса. Перспективы развития энергетики Кемеровской области.

Металлургия Кемеровской области. Причины и история создания металлургического производства в Кузбассе. Предприятия черной металлургии Кузбасса: проблемы и перспективы развития. Предприятия цветной металлургии Кемеровской области. Металлургия Кемеровской области и окружающая среда.

Химический комплекс Кемеровской области. История формирования химического комплекса Кемеровской области. Отраслевой состав химического комплекса Кемеровской области. Доля кузбасской химии в общем объеме химического производства Российской Федерации. Факторы размещения предприятий химической промышленности Кузбасса. Крупнейшие предприятия химической промышленности и выпускаемая ими про-

дукция. Экологические проблемы, связанные с развитием химической промышленности в Кузбассе. Перспективы химической отрасли Кузбасса.

Машиностроение Кемеровской области. Общая характеристика машиностроения Кемеровской области. Отрасли специализации машиностроительного комплекса Кузбасса. Предприятия машиностроительного комплекса Кузбасса. Перспективы машиностроения Кемеровской области.

Промышленность строительных материалов и легкая промышленность Кемеровской области.

Практические работы:

- Изучение этапов развития хозяйства Кемеровской области.
- Сравнение роли в общероссийском разделении труда Кемеровской области и Алтайского края.
- Оценка природных условий Кемеровской области для работы и быта человека (в форме журналистского репортажа).
- Составление карты-схемы отраслевой структуры промышленности Кемеровской области.
- Характеристика промышленного предприятия Кемеровской области.
- Изучение топливной промышленности и электроэнергетики Кемеровской области.
- Характеристика предприятия угольной промышленности Кузбасса.
- Обозначение на контурной карте сырьевых баз и основных центров металлургического комплекса Кузбасса.
- Составление характеристики предприятия химического комплекса Кемеровской области.
- Изучение динамики экономической деятельности предприятий химического комплекса Кемеровской области.
- Изучение географии машиностроения Кемеровской области.

Проекты:

- Место своего города (района) в социально-экономическом развитии Кемеровской области.
- Особенности социально-экономического развития своего города (района) на современном этапе развития хозяйства Кузбасса.
- Оценка социально-экономического развития своего города (района) в долгосрочной перспективе.
- Проблема выбора стратегии развития хозяйства Кемеровской области в современных условиях.
- Постиндустриальные тенденции развития хозяйственного комплекса Кемеровской области.
- Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов Кемеровской области.
- Формирование условий и предпосылок перехода Кемеровской области к устойчивому развитию.

- Активизация роли малых и средних городов в развитии Кемеровской области.
- Новые подходы к социально-экономическому развитию своего города (района).
- Пути рационального развития своего города (района).
- Современное состояние и перспективы развития экономики Кемеровской области.
- Перспективы создания и развития спортивно-туристского кластера в Кемеровской области (спортивный кластер Шерегешский).
- Общие и секторальные ориентиры внутреннего развития Кемеровской области.
- Природно-климатические условия как фактор специализации Кемеровской области в территориальном общероссийском разделении труда.
- Модернизация отраслей традиционной специализации Кузбасса как способ повышения экологичности природопользования.
- Машиностроение Кузбасса как технологическая база инновационного развития его хозяйства.
- Глубокая переработка как способ повышения конкурентоспособности Кемеровской области на рынке угля.
- Промышленность своего города (района) и ее готовая продукция.
- Разработка виртуальной экскурсии на промышленные предприятия своего города (района).
- Разработка презентации про шахту (или разрез) Кемеровской области.
- Угольная промышленность Кемеровской области (своего города или района): новейший период.
- Современный этап совершенствования добычи угля Кузбасса.
- Проблемы и перспективы переработки угля Кузбасса.
- Современные технологии рекультивации земель.
- Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для угольной промышленности.
- Нетрадиционные виды энергии и перспективы их использования.
- Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для энергетики.
- Проблемы и перспективы развития черной металлургии Кузбасса.
- Проблемы и перспективы развития цветной металлургии Кузбасса.
- Будущее белой металлургии.
- Свинец и его влияние на окружающую среду.
- Алюминиевая промышленность Кузбасса.
- Железные руды Таштагольского района, их добыча и переработка.
- Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для металлургии.

– Разработка виртуальной экскурсии на металлургическое предприятие Кемеровской области.

– Разработка энциклопедии «Металлургия и время».

– Создание мультфильма о металлургии.

– Шаг в удивительный мир металлургии.

– Проблемы и перспективы развития химической промышленности Кузбасса.

– Химическая промышленность Кузбасса и проблемы загрязнения окружающей среды.

– Экологические проблемы производства полимеров и утилизации пластмассовых отходов.

– Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для химической промышленности.

– Разработка виртуальной экскурсии на химическое предприятие Кемеровской области.

– Река Томь как хозяйственный ресурс.

– Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса Кузбасса.

– Характеристика машиностроительного предприятия своего города (района).

– Машиностроение: техника и технологии будущего.

– Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для машиностроения.

– Разработка виртуальной экскурсии на машиностроительное предприятие Кемеровской области.

– Проблемы и перспективы развития промышленности строительных материалов Кузбасса.

– Проблемы и перспективы развития легкой промышленности Кемеровской области.

– Характеристика предприятия промышленности строительных материалов своего города (района).

– Характеристика предприятия легкой промышленности своего города (района).

– Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для легкой промышленности.

– Разработка виртуальной экскурсии на предприятие промышленности строительных материалов Кузбасса.

– Разработка виртуальной экскурсии на предприятие легкой промышленности Кемеровской области.

Экскурсия

– Добыча угля открытым способом на угольном разрезе вашего города (района).

3. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы Кемеровской области

Агропромышленный комплекс (АПК). Сельское хозяйство и пищевая промышленность Кемеровской области. Общая характеристика АПК Кемеровской области. Структура регионального АПК Кемеровской области. Природные условия и ресурсы развития АПК Кемеровской области. Социально-экономические факторы развития АПК Кемеровской области. Сельское хозяйство – центральное звено АПК Кемеровской области. Пищевая промышленность Кузбасса. Перспективы развития АПК Кемеровской области.

Инфраструктурный комплекс Кемеровской области. Транспортная система региона. Общая характеристика транспорта как сферы экономики Кемеровской области. Железнодорожный транспорт Кузбасса. Автомобильный транспорт Кемеровской области. Другие виды транспорта Кемеровской области. Перспективы развития инфраструктурного комплекса Кузбасса.

Практические работы:

- Выявление особенностей АПК Кемеровской области.
- Изучение структуры сельскохозяйственного производства АПК Кемеровской области.
- Изучение географии транспорта Кемеровской области.
- Изучение грузооборота различных видов транспорта Кемеровской области.

Проекты:

- Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства Кузбасса.
- Проблемы и перспективы развития растениеводства Кемеровской области.
- Проблемы и перспективы развития животноводства Кузбасса.
- Характеристика предприятия АПК своего города (района).
- География «сладкой» промышленности Кузбасса.
- Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для АПК.
- Разработка виртуальной экскурсии на предприятие АПК Кузбасса.
- Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса Кузбасса.
- Проблемы и перспективы развития транспорта своего города (района).
- Проблемы и перспективы развития транспортной системы Кузбасса.
- Стальные артерии Кузбасса.
- Характеристика транспортного предприятия своего города (района).

- Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для транспорта.
- Разработка виртуальной экскурсии на транспортное предприятие Кузбасса.
- Влияние транспорта Кемеровской области на состояние окружающей среды.

4. Социальная инфраструктура и внешнеэкономические связи Кемеровской области

Социальная инфраструктура Кемеровской области. Жилищно-коммунальное хозяйство Кемеровской области. здравоохранение. Образование Кузбасса. Развитие спорта и туризма в Кемеровской области.

Внешнеэкономические связи Кемеровской области. Общая характеристика внешнеэкономических связей Кемеровской области. Структура экспортной продукции Кузбасса. Состав импорта Кемеровской области. Перспективы внешнеэкономической деятельности Кузбасса.

Практические работы:

- Характеристика объектов социальной сферы своей местности.
- Нанесение на контурную карту основных научных и культурных объектов Кемеровской области.
- Изучение географии внешних экономических связей Кемеровской области.

Проекты:

- Проблемы и перспективы развития социальной инфраструктуры Кузбасса.
- Характеристика предприятия сферы услуг своего города (района).
- Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для сферы услуг.
- Разработка виртуальной экскурсии на предприятие сферы услуг своего города (района).
- Значение социальной сферы в развитии хозяйства Кузбасса.
- Основные направления и перспективы развития социальной сферы в своем городе (районе).
- Проблемы предприятий социальной сферы своей местности и пути их решения.
- Разработка виртуальной экскурсии «Достопримечательности своего города (района)».
- Минеральные источники Кемеровской области и их исцеляющие свойства.
- Пещеры Кемеровской области.
- Приглашение в Кузбасс.

- Путешествие по Кемеровской области.
- Развитие туризма в Кузбассе.
- Семь чудес Кузбасса.
- Проблемы и перспективы развития внешних экономических связей Кузбасса.
- Перспективные формы международного сотрудничества Кемеровской области.
- Страны – основные торговые партнеры Кузбасса.
- Перспективные инвестиционные проекты экономики Кемеровской области.

5. Природно-хозяйственное районирование Кемеровской области

История хозяйственного районирования Кемеровской области. Критерии природно-хозяйственного районирования Кемеровской области. Характеристика районов промышленно-транспортной зоны. Характеристика районов аграрно-лесохозяйственной зоны. Характеристика горно-промышленно-лесохозяйственно-рекреационной зоны.

Практические работы:

- Изучение экологических проблем, связанных с загрязнением воздушного бассейна горнопромышленно-лесохозяйственно-рекреационной территории Кемеровской области.
- Изучение экологических проблем, связанных с загрязнением водного бассейна горнопромышленно-лесохозяйственно-рекреационной территории Кемеровской области

Проекты:

- Перспективы развития малых и средних городов Кузбасса.
- Разработка виртуальной экскурсии в один из природно-хозяйственных района Кемеровской области.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Литература, используемая педагогом для организации образовательной деятельности

1. Атлас Кемеровской области для школьников [Текст] / ред. кол. В. Н. Гнатишин, Т. О. Машковская, С. Д. Тивяков и др. – Новосибирск: фабрика Роскартографии, 2002. – 36 с.
2. Соловьев, Л. И. Беседы по краеведению Кузбасса [Текст]: учебное пособие / Л. И. Соловьев. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 391 с.

3. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области в вопросах и ответах [Текст]: сборник задач и упражнений / Л. И. Соловьев; под научной редакцией О. В. Петунина. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 114 с.

4. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа [Текст]: учебное пособие по географии для обучающихся 8–9 классов общеобразовательных школ Кемеровской области / Л. И. Соловьев. – Кемерово: СКИФ: Кузбасс, 2006. – 377 с.

5. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы [Текст]: учебное пособие для 8–9-х классов общеобразовательных школ / Л. И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», – 2009. – 348 с.

6. Соловьев, Л. И. Кузбасс – мой родной край [Текст]: рабочая тетрадь по краеведению для учащихся 6–8 классов. – Кемерово: ООО «Скиф», 2011. – 72 с.

7. Соловьев, Л. И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области [Текст]: творческие задания по географии родного края для учащихся 6–10-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2003. – 184 с.

8. Тулеев, А. Г. По пути созидания [Текст] / А. Г. Тулеев, Д. В. Исламов. – Кемерово: Сибирская издательская группа, 2016. – 225 с.

Электронные ресурсы

«География. 1 сентября» [Электронный ресурс]. – URL: www.geo.1september.ru.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>.

<http://nsportal.ru/shkola> [Электронный ресурс].

Оборудование

Географические карты Российской Федерации; географические карты Кемеровской области; школьные атласы по географии России и Кемеровской области.

Конспекты занятий курса внеурочной деятельности «Экономическая и социальная география Кемеровской области»

Раздел 1. Экономико-географическое положение, административно-территориальное деление и население Кемеровской области (7 часов)

Занятие 1. Экономико-географическое положение территории Кемеровской области.

Оборудование: физическая и административная карты Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, политико-административная карта России.

I. Мотивация учебной деятельности.

«Человеку нельзя жить без Родины,
Как нельзя жить без сердца...»

– Вы согласны с этим утверждением?
– Мы с вами живем в Кемеровской области – это наша малая Родина. В рамках курса «Экономическая и социальная география Кемеровской области» мы будем изучать экономику нашей малой Родины – Кемеровской области. Поможет нам учебное пособие «Экономическая и социальная география Кемеровской области» и «Рабочая тетрадь» к данному курсу.

II. Актуализация опорных знаний.

Беседа с учащимися по вопросам:

– Назовите основные элементы градусной сетки. Для чего нужны полюсы, экватор, параллели и меридианы?
– Что понимается под «физико-географическим» и «экономико-географическим» положением территории?
– Какие особенности физико-географического и экономико-географического положения Кемеровской области вы можете назвать?

III. Изучение нового материала.

1. Положение Кемеровской области на карте России.
2. Особенности экономико-географического положения Кемеровской области.
3. Административные границы Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся с картами атласа по вопросам с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: физико-географическое и экономико-географическое положение, крайние точки Кемеровской области, Транссибирская магистраль, пограничные объекты, субъекты РФ, граничащие с Кемеровской областью.

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

- Каково физико-географическое положение Кемеровской области?
- В чем заключаются особенности экономико-географического положения Кемеровской области.
- Какому хозяйственному комплексу принадлежит ведущая роль в развитии народного хозяйства Кемеровской области?
- Какая железнодорожная магистраль проходит через станцию Междуреченск?
- Как называется железнодорожная магистраль, проходящая по северу области?
- Что является главным природным богатством Кузбасса?
- Сколько субъектов Российской Федерации граничат с Кемеровской областью? С какими из них самая протяженная граница?

2. Работа с тестом:

1) Кемеровская область лежит в двух полушариях:

- а) южном и западном; б) южном и восточном;
- в) северном и западном; г) северном и восточном.

2) Кузбасс находится:

- а) на севере материка Евразия;
- б) на юге материка Евразия;
- в) на востоке материка Евразия;
- г) почти в центре материка Евразия.

3) Кемеровская область находится:

- а) на юге Западно-Сибирской равнины;
- б) на юге Средне-Сибирского плоскогорья;
- в) на юго-востоке Западно-Сибирской равнины;
- г) на юго-востоке Средне-Сибирского плоскогорья;

4) Сколько ближайших соседей у Кузбасса:

- а) 5; б) 6; в) 7; г) 8.

3. Обсудите вопросы в классе:

- Как географическое положение Кемеровской области оказывает влияние на ее экономическое развитие?
- Назовите плюсы и минусы экономико-географического положения Кемеровской области. Почему вы так считаете?
- В каком часовом поясе расположена Кемеровская область? Различается ли местное время Тулы и Новосибирска? Ответ обоснуйте.

4. *Выскажите свое мнение:*

– Если мысленно перенести территорию Кемеровской области на 56-й градус южной широты (например, на широту острова Огненная Земля), то, как изменится природа и жизнь кузбассовцев?

– Сколько времени будет в Екатеринбурге, если в Кемерове сейчас час дня? Почему?

5. *Вставьте пропущенные в текст слова:* «Важной особенностью географического положения Кемеровской области является то, что она находится в _____ России, – почти в центре материка _____. Область расположена на _____ равнине. Ее территория значительно _____ от морей и океанов. Ближайшее холодное северное море – _____ – находится на расстоянии 1900 км, расстояние до южного теплого моря – _____ – составляет 3500 км. До _____ моря (порт Владивосток) расстояние равно 3440 км. Такое глубинное положение области определяет формирование _____ климата, который обуславливает преобладание здесь _____ ландшафтов».

6. *Практическая работа.*

Тема: «Изучение экономико-географического положения Кемеровской области».

Оборудование: атласы Кемеровской области, контурные карты Кемеровской области, физическая карта России, линейка, калькулятор.

Ход работы:

1) Используя атлас и контурные карты Кемеровской области, физическую карту России, определите, где расположена Кемеровская область на материке Евразия и в России?

2) В состав какого экономического района входит Кемеровская область?

3) Подпишите на контурной карте субъекты РФ, с которыми граничит Кемеровская область.

4) Опишите положение Кемеровской области относительно топливно-энергетических и сырьевых баз России.

5) Охарактеризуйте положение Кемеровской области относительно крупных железных и автомобильных дорог, судоходных рек.

б) *Вывод:*

– оцените степень выгодности экономико-географического положения кемеровской области;

– как влияет ЭГП Кузбасса на развитие его хозяйства?

V. Домашнее задание:

– изучить § 1 пособия «Экономико-географическое положение территории Кемеровской области»;

– выполнить задания рабочей тетради по теме 1.

Занятие 2. Административно-территориальное деление Кемеровской области.

Оборудование: физическая и административная карты Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, политико-административная карта России, энциклопедии, справочники по географии.

I. Актуализация опорных знаний.

Беседа с учащимися по вопросам:

- По каким признакам и для чего территорию страны подразделяют на части?
- На какие части (субъекты) поделена территория России и сколько их?
- Для чего нужно административно-территориальное деление? Какие функции оно выполняет?
- Каковы основные пункты плана для характеристики административно-территориального деления субъекта РФ?

II. Изучение нового материала.

1. Муниципальные образования Кемеровской области.
2. Городские поселения.
3. Сельские поселения.
4. Муниципальные районы.
5. Городские округа.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласа с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: физико-географическое и экономико-географическое положение, крайние точки Кемеровской области, Транссибирская магистраль, пограничные объекты, субъекты РФ, граничащие с Кемеровской областью.

III. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

- Когда была образована Кемеровская область, и какие территории вошли в ее состав?
- Сколько в настоящее время в регионе насчитывается городов и административных сельских районов?
- Каковы численность и состав муниципальных образований Кемеровской области?
- Каков состав городских округов Кемеровской области?
- Какие муниципальные районы Кемеровской области вам известны?

2. Обсудите вопросы в классе:

- Как изменялось административно-территориальное деление Кемеровской области со времени ее образования в 1943 г. и по настоящее время?

3. *Выскажите свое мнение:*

– Если мысленно перенести территорию Кемеровской области на 56-й градус южной широты (например, на широту острова Огненная Земля), то, как изменится природа и жизнь кузбассовцев?

4. *Выполнение проектов.*

1) Особенности географического положения своего муниципального района (города).

План:

1) В какой части Кемеровской области находится ваш муниципальный район (город)?

2) Перечислите географические объекты, с которыми граничит ваш район (город) (другие муниципальные районы, города Кемеровской области, субъекты Российской Федерации).

3) Рассчитайте протяженность района (города) с севера на юг и с запада на восток в километрах.

4) Назовите положительные и отрицательные черты экономико-географического положения вашего муниципального района (города).

5) Разработайте презентацию, отражающую проделанную вами работу и результаты изучения особенностей географического положения вашего муниципального района (города).

2) Разработка презентации «Города Кемеровской области».

3) Разработка презентации «Муниципальные районы Кемеровской области».

4) История административно-территориального устройства Земли Кузнецкой.

5) Мое любимое место Кузбасса.

6) Я – горожанин.

5. Практическая работа.

Тема: «Изучение административно-территориального деления Кемеровской области».

Оборудование: атласы Кемеровской области, контурные карты Кемеровской области, политико-административная карта России.

Ход работы:

1) На контурную карту Кемеровской области нанести границы муниципальных районов и подпишите их названия.

2) Нанести на контурную карту города Кемеровской области.

б) *Вывод:*

– оцените степень выгодности экономико-географического положения Кемеровской области;

– как влияет ЭГП Кузбасса на развитие его хозяйства?

IV. Домашнее задание:

- изучить § 2 пособия «Экономико-географическое положение территории Кемеровской области»;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 2;
- подготовить сообщения о городах и районах Кемеровской области (индивидуальные задания учащимся).

Занятия 3–4. Демографическая характеристика населения Кемеровской области.

Оборудование: физическая и административная карты, карта населения Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, политико-административная карта и карта населения России.

I. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная работа. Закончить следующие предложения:

- 1) Численность населения России составляет _____ млн. человек;
- 2) В каком году в РФ прошла последняя перепись населения?
- 3) Численность населения страны зависит от _____ и _____;
- 4) Естественный прирост – это _____;
- 5) Отрицательный естественный прирост является признаком _____ населения;
- 6) Естественная убыль населения называется _____;
- 7) Причины демографических кризисов – это _____.

II. Изучение нового материала.

1. Численность и естественное движение населения.
2. Половозрастная структура.
3. Механическое движение населения.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: численность населения, смертность, рождаемость, депопуляционные процессы, коэффициент рождаемости, половозрастная структура, плотность населения, миграция населения.

III. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

- Чему равна численность населения Кемеровской области на 1 января 2015 года?
- Какое место занимает Кемеровская область по численности населения среди субъектов РФ?
- Какова динамика численности населения Кузбасса за последние 50 лет?
- С какими причинами связано уменьшение численности населения Кемеровской области в 1990-х гг.?
- Какие изменения претерпел и почему общий коэффициент рождаемости населения региона с начала 2000-х гг. и до настоящего времени?

– Различается ли и почему рождаемость в городской и сельской местности?

– Чему равна в Кемеровской области ожидаемая продолжительность жизни в настоящее время?

– Почему говорят о регрессивном типе половозрастной структуры населения Кемеровской области?

– Какое влияние оказывают на численность населения региона миграции?

2. Обсудите вопросы в классе:

– Почему необходимо изучать тему «Население» в курсе экономической и социальной географии Кемеровской области?

– Современную демографическую ситуацию в Кемеровской области определяют три основные проблемы, характерные для России в целом. О каких проблемах идет речь? Назовите и охарактеризуйте их.

– Какие причины влияют на соотношение между мужчинами и женщинами в общем количестве населения Кемеровской области?

3. Выскажите свое мнение:

– Если бы я был президентом России, то демографическая политика включала бы...

– Если бы я был губернатором Кемеровской области, то для решения задач демографического развития я бы...

– Одной из острых проблем миграции населения Кемеровской области является то, что, выехав в другие регионы для обучения, лица преимущественно молодого возраста, в основном, не намерены возвращаться. Для Кузбасса это не только потеря трудоспособного населения, но и негативное влияние на естественный прирост населения с дальнейшим углублением демографического кризиса. Что, по вашему мнению, следует сделать в регионе, чтобы вернуть молодых специалистов домой?

4. Определите, к каким типам миграции относятся следующие случаи:

– Восьмиклассника Дениса отвезли на летние каникулы к бабушке в Алтайский край;

– Семья Лесняк в полном составе переселяется на постоянное жительство в Беларусь;

– Молодые супруги Валерий и Ирина август провели на одном из курортов Испании;

– Семья Игоря живет в одном из сел Кемеровской области. Чтобы поддержать ее материально, Игорь ездит на вахту на север Западной Сибири добывать нефть. Три месяца он работает, месяц проводит с семьей;

– Профессор Захаров получил приглашение читать лекции на химическом факультете Кембриджского университета и одновременно работать в лаборатории над созданием нового лекарственного препарата.

5. Выполнение проектов.

1. Анализ демографической ситуации в своем муниципальном районе (городе).

Рекомендации к выполнению проекта:

1. Выясните численность населения вашего района (города).
2. Изучите естественное движение населения вашего района (города) за последние 10 лет.
3. Изучите механическое движение населения района (города) за последние 10 лет.
4. Проанализируйте половой и возрастной состав населения вашего района (города).
5. Спрогнозируйте численность населения вашего района (города) на ближайшие 3–5 лет.
5. Выводы.

2. Сравнение демографической ситуации двух населенных пунктов вашего района (районов вашего города).

3. Численность и половой состав учащихся своей школы за 2005–2016 гг.

4. Демографический портрет своей школы.

5. Демографический портрет Кузбасса.

6. Население Кузбасса на фоне России.

7. Население Кемеровской области на мировом фоне.

8. Проблемы населения Кемеровской области и пути их решения.

6. Практическая работа.

Тема: «Изучение демографической ситуации в Кемеровской области».

Оборудование: атласы и контурные карты Кемеровской области, политико-административная карта и карта населения России, статистические данные.

Ход работы:

1. Используя текст учебного пособия и статистические данные, постройте график «Изменение численности населения Кемеровской области за 1959–2014 гг.». Выделите периоды изменения численности населения нашего региона.

2. Какие причины повлияли на изменение численности в указанные вами периоды?

3. Используя текст учебного пособия и статистические данные, определите:

- а) город с самой большой численностью населения;
- б) город с самой малой численностью населения;
- в) муниципальный район с самой большой численностью населения;
- г) с самой малой численностью населения;

4. Используя карты атласа, карту и текст учебного пособия сравните плотность населения в муниципальных образованиях Кемеровской области. Постарайтесь объяснить различия.

5. Попробуйте выстроить демографический прогноз по отношению к населению Кемеровской области на ближайшие 10 лет. Свои выводы аргументируйте.

IV. Домашнее задание:

– изучить § 3 пособия «Демографическая характеристика населения Кемеровской области»;

– выполнить задания рабочей тетради по теме 3.

Занятие 5. Трудовые ресурсы и занятость населения Кемеровской области.

Оборудование: физическая и административная карты, карта населения Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, политико-административная карта и карта населения России.

I. Актуализация опорных знаний.

1. Выход на тему занятия.

Эпиграфом к сегодняшнему занятию будут слова Сенеки: «*Если вы не знаете, в какую гавань держите путь, то ни один ветер не будет для Вас попутным*». Ведь очень важно найти своё место в современном обществе и жить так, чтобы потом «...не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...». О чем пойдет речь сегодня на занятии? О трудовых ресурсах и занятости населения нашей области.

2. Актуализация опорных географических знаний. Работа в группах.

Группа № 1. Что такое трудовые ресурсы? Какая часть населения к ним относится? Какой возраст в России принято считать трудоспособным? Какие группы выделяются среди населения относительно трудоспособного возраста?

Группа № 2. Какие две группы выделяются среди населения в трудоспособном возрасте? Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?

Группа № 3. Какие группы населения относятся к экономически активному населению? Могут ли входить в экономически активное население люди старше трудоспособного возраста?

Группа № 4. Что такое рынок труда? Что определяет соотношение спроса и предложения на рабочую силу?

Группа № 5. Назовите и покажите на карте районы России с высоким уровнем безработицы. Назовите и покажите на карте России районы с низким уровнем безработицы. От чего зависит география безработицы?

II. Изучение нового материала.

1. Оценка состояния трудовых ресурсов Кемеровской области.

2. Проблемы формирования трудовых ресурсов Кемеровской области.

3. Анализ притока иностранной рабочей силы.

4. Оценка качества трудовых ресурсов.

5. Прогноз формирования трудовых ресурсов Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: трудовые ресурсы, движение и воспроизводство трудовых ресурсов, экономически активное население, география безработицы.

III. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

1. Почему говорят, что «трудовые ресурсы региона совершают непрерывный кругооборот»?

2. Как изменялись в Кемеровской области в последние годы показатели экономической активности?

3. Какова динамика численности экономически активного и экономически неактивного населения Кемеровской области в последние годы?

4. В чем проявляется влияние уровня образования населения на рынок труда Кемеровской области?

5. Какова взаимосвязь между размещением производства и размещением трудовых ресурсов на территории региона?

2. Обсудите вопросы в классе:

– В 1990-х гг. в Кемеровской области (вашем городе) был высокий уровень безработицы в связи с закрытием угольных предприятий. Как была решена данная проблема в нашей области (вашем городе)?

– Где сегодня требуются работники, (то есть наблюдается дефицит рабочей силы), а в каких отраслях имеется высокий уровень безработицы в Кемеровской области?

– Как определить число людей, трудом которых создается благополучие Кемеровской области?

3. Выскажите свое мнение:

– Есть ли безработица в Кемеровской области?

– Сейчас не всё экономически активное население вовлечено в производство. Это объясняют тем, что после перехода к рыночным отношениям в сфере экономики возникла проблема трудоустройства, в регионе появились безработные. Какова роль, по вашему мнению, региональных органов управления в решении данной проблемы?

– Какие требования предъявляются к работнику в современных условиях рынка?

– Вы – молодой специалист, который желает устроиться на работу в престижную организацию. Опишите Ваши действия.

– Вы – руководитель престижной организации, который естественно желает принять на работу хорошего работника и не ошибиться. Опишите ваши действия в роли руководителя.

– Вы – подчинённый, которому доверили выполнить определённую работу, но по каким-то причинам вы это не сделали. Ваши действия по оправданию себя в глазах руководителя.

– Вы – лицо, которому подчиняется человек, не выполнивший ваше поручение. Как вы поступите по отношению к этому работнику.

– Какие профессии вы считаете самыми престижными? Перечислите их по ранжиру с 1-го по 10-е место.

– Какую профессию вы хотели бы получить? Какие качества для этого необходимы?

– Для решения в Кузбассе проблемы безработицы необходим ряд мероприятий, как на областном, так и на государственном уровнях. Назовите некоторые из данных мероприятий.

4. Выполнение проектов.

1. Виртуальная экскурсия по территории своего города (района) «Выбираем профессию».

2. Разработка бизнес-плана по открытию малого предприятия в своем городе (районе).

3. Статистика трудоустройства и занятости населения своего города (района).

4. Изучение работы Центра занятости населения своего города (района).

5. Способы преодоления безработицы как кризисного явления.

6. Проблема безработицы и пути ее решения в своем городе (районе).

7. Изучение естественного движения трудовых ресурсов своего города (района).

8. Трудовые ресурсы и занятость населения своего города (района).

9. Сравнительная оценка занятости населения в основных сферах хозяйства своего города (района).

10. «Все работы хороши... Выбирай на вкус».

5. Практическая работа.

Тема: «Решение экономико-демографических задач».

Оборудование: статистические данные.

Ход работы:

1) По данным Всероссийской переписи, численность населения региона N в рабочем возрасте на дату переписи составила 2,8 млн человек, из которых 85,7 % проживали в городе, а остальные – на селе.

Определить численность населения в рабочем возрасте к началу следующего после переписи года в городе и на селе, если известно:

1. Численность населения, вступающего в рабочий возраст, – 40 тыс. человек (35 тыс. в городе, остальные – на селе);

2. Численность населения, выходящего за рамки рабочего возраста, – 42 тыс. человек (35 тыс. в городе, остальные – на селе);

3. Количество умерших в рабочем возрасте – 5 тыс. человек (3 тыс. в городе, остальные – на селе);

4. За пределы региона N выбывает 3 тыс. человек в рабочем возрасте (2 тыс. из города, остальные – из села).

2) Определить изменения в численности трудовых ресурсов региона N за период по следующим данным:

1. Численность трудоспособного населения в рабочем возрасте на начало периода составляет 1 млн человек, а количество работающих пенсионеров по старости – 40 тыс. человек;

2. В течение периода предполагаются такие изменения в составе трудоспособного населения района:

а) в рабочий возраст войдет 250 тыс. человек;

б) из других районов прибудет 90 тыс. человек в рабочем возрасте;

в) в общественное производство намечается вовлечь дополнительно 20 тыс. пенсионеров по старости;

г) прогнозируется, что 200 тыс. человек выбудет за пределы рабочего возраста в связи с переходом на пенсию, инвалидностью и смертью;

д) 15 тыс. работающих пенсионеров по старости прекратят работу;

е) в другие области уедет 75 тыс. человек в рабочем возрасте.

3) Численность населения региона N на начало двухлетнего периода составляет 2,8 млн человек, из которых на долю трудовых ресурсов приходится 60 %.

Определить численность трудовых ресурсов региона в 1-м и 2-м годах периода, если предполагается, что общая численность населения в течение 1-го года увеличится на 1 % по сравнению с началом периода, а в течение 2-го года – на 1,5 % по сравнению с первым годом. Доля трудовых ресурсов в общей численности населения по сравнению с началом периода в 1-м году периода уменьшится на 0,015, а во 2-м году – на 0,02.

4) Российский гражданин, имеющий на своем иждивении троих несовершеннолетних детей, был зарегистрирован на бирже труда в качестве безработного 01.04 текущего года.

Определить размер полагающегося ему пособия по безработице в июле и октябре текущего года, если известно:

1. Заработная плата за три последних месяца работы, предшествовавших обращению в службу занятости, составляла соответственно 2 000, 1 620 и 1 480 рублей;

2. Прожиточный минимум трудоспособного работника в III квартале составлял 1 600 руб/мес, а в IV квартале – 1750 руб /мес.

IV. Домашнее задание:

– изучить § 4 пособия «Трудовые ресурсы и занятость населения Кемеровской области»;

– выполнить задания рабочей тетради по теме 5;

– по материалам местных информационно-справочных материалов (газет, журналов, телевидения и др.), службы занятости выясните, какие специальности востребованы в вашем городе, районе. Какие вакансии имеются на данный момент? Какие вакансии ожидаются через 3–5 лет?

Занятие 6. Расселение населения Кемеровской области.

Оборудование: физическая и административная карты, карта населения Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, политико-административная карта и карта населения России.

I. Мотивация учебной деятельности.

Городу

Царя властительно над долом,
Огни вонзая в небосклон,
Ты труб фабричных частоколом
Неумолимо окружён.
Стальной, кирпичный и стеклянный,
Сетями проволок обвит,
Ты – чарователь неустанный,
Ты – неслабеющий магнит.

(Валерий Брюсов)

II. Актуализация опорных знаний.

Беседа с учащимися по вопросам:

– О каком населенном пункте идет речь в стихотворении В. Брюсова?

– Какие типы населенных пунктов помимо городов вам известны?

– В каких климатических условиях человеку трудно жить?

– Где удобнее вести хозяйство: в горах или на равнинах?

– Где появились первые древние цивилизации? Почему?

III. Изучение нового материала.

1. Плотность населения Кемеровской области.

2. Города Кемеровской области.

3. Агломерации Кемеровской области.

4. Сельское население Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным

положениям и понятиям: плотность населения, численность населения, крупные, средние и малые города, агломерация, агломерационное ядро, урбанизация, сельское население.

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– На каких территориях Кемеровской области и почему наиболее высока плотность населения?

– Какие муниципальные образования Кемеровской области имеют наибольшую, а какие наименьшую численность и плотность населения?

– Чем можно объяснить высокую долю городского населения в Кемеровской области?

– Какие города региона относятся к малым, средним и крупным?

– Какие агломерации выделяются на территории Кемеровской области?

– Почему Новокузнецкую агломерацию, в отличие от Кемеровской, считают полицентрической?

– Каковы отличительные черты урбанизации в Кемеровской области?

– В каких муниципальных районах региона наблюдается наибольшая численность сельского населения?

2. Обсудите вопросы в классе:

– Какие типы населенных пунктов выделяются в Кемеровской области? Чем они отличаются между собой?

– Каковы особенности размещения городов на территории Кемеровской области.

– Какие причины способствовали возникновению городов в Кемеровской области?

– Как изменяется соотношение городского и сельского населения Кемеровской области за последние 50 лет? Назовите причины такого изменения.

– Чем можно объяснить, что в Кемеровской области урбанизированная полоса проходит в меридиональном направлении по линии Новокузнецк – Кемерово и продолжается за пределами области?

– Почему считают, что наиболее благоприятным транспортно-географическим положением различаются города Тайга, Полысаево, Мариинск?

– Почему сложившуюся в Кемеровской области систему расселения можно определить как бицентрическую? Каковы признаки данной системы расселения?

– Каковы особенности процесса урбанизации в Кемеровской области? Объясните причины ее возникновения. Назовите основные агломерации.

3. Соотнесите признаки с городскими и сельскими населенными пунктами:

1. Численность населения свыше 12 тыс. человек	А. Город
2. Численность населения менее 12 тыс. человек	Б. Село
3. Сферы занятости населения: земледелие и животноводство	
4. Сферы занятости населения: промышленность, транспорт, сфера услуг	
5. Многоэтажные дома со всеми удобствами	
6. Преимущественно одноэтажные дома	
7. Ограниченные возможности получения услуг, за некоторыми услугами нужно обращаться в другие населенные пункты	
8. Все услуги можно получить в своем населенном пункте	
9. Жизнь человека приближена к природным ритмам	
10. Ритм жизни населения напряженный, жизнь вне природных ритмов, по расписанию	
11. Незнание жизни окружающих, каждый четко выполняет свою роль и контролирует свое поведение	
12. Все знают друг о друге почти все	
13. Передвижение в основном пешком или на автотранспорте	
14. Передвижение на общественном или личном транспорте на большие расстояния	
15. Продукты питания покупается в магазине	
16. Большинство продуктов питания собственного производства	

Ответы:

А – 1; 4; 5; 8; 10; 11; 14; 15;

Б – 2; 3; 6; 7; 9; 12; 13; 16.

4. Игра «Да-нетка» (блиц-опрос с односложными ответами).

1. В городе Прокопьевске проживает более 500 тысяч человек? (Нет);
 2. Кемеровская область высоко урбанизированная территория? (Да);
 3. Главное занятие жителей Кемеровской области – сельское хозяйство? (Нет);
 4. В последние десятилетия численность населения Кемеровской области увеличилась? (Нет);
 5. В Кемеровской области 19 городов? (Нет).
5. Установите соответствие:

Типы населенных пунктов	Примеры населенных пунктов
1. Крупный город (>500 тыс. чел.)	А. Польшаево, Салаир
2. Большой город (100–500 тыс. чел.)	Б. Инской, Грамотеино
3. Средний город (50–100 тыс. чел.)	В. Новокузнецк
4. Малый город (до 50 тыс. чел.)	Г. Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевск

Типы населенных пунктов	Примеры населенных пунктов
5. Поселок городского типа	Д. Белово, Осинники, Юрга
6. Село	Е. Борисово, Красное, Уроп

Ответы:

1 – В; 2 – Г; 3 – д; 4 – а; 5– Б; 6 – Е.

6. Приведите примеры городов Кемеровской области, выполняющие следующие функции и объясните свое решение:

- 1) Административный центр _____ ;
- 2) Научный центр _____ ;
- 3) Транспортный узел _____ ;
- 4) Культурный центр _____ ;
- 5) Смешанная функция _____ .

7. Назовите поселки городского типа и города Кемеровской области по основному периодом возникновения.

8. Географическая задача. Определите плотность населения Кемеровской области, если известно, что $S = 95\,725\text{ км}^2$, а количество жителей – 2 717 627 чел. (2016). Сравните ее с соответствующими показателями одного из соседних регионов.

9. Выскажите свое мнение:

– Как вы думаете, в чём главные причины вымирания многих деревень на территории Кемеровской области? Предложите свои способы решения данной проблемы.

– В географии сформировались два подхода к исследованию расселения: 1) морфологический 2) функциональный. Согласно этим подходам, утвердились понятия «сеть населенных пунктов» и «система расселения». В чем, по-вашему мнению, заключается суть каждого из названных подходов к изучению расселения?

– В пределах каждого региона России города определенным образом скоординированы, каждый город выполняет свои функции и имеет зону влияния. Каковы функции города, в котором вы проживаете? (Или ближайшего к Вам города?).

– По мнению Е. М. Маркова, «...положение малого города в одном из трех поясов расселения населения Кемеровской области определяет многие параметры его развития: величину, темпы роста, функции, а также влияет на характер его планировочной структуры». Подтвердите это утверждение примерами малых городов Кузбасса.

– Существует мнение о том, что система городского расселения Кемеровской области нуждается в реконструкции, которая способствовала бы созданию равноценных условий жизни в городах различных количественных типов. Предложите свое видение подобной реконструкции.

– Посоветуйте наиболее благоприятное место жительства для семьи, прибывшей в Кемеровскую область на постоянное место проживания. Свои рекомендации обоснуйте.

– Процессы урбанизации вызывают многочисленные проблемы для горожан: заторы на дорогах, переполненный городской транспорт, часто неблагоприятные экологические условия из-за большого количества мусора, загрязнение воздуха и вод и т. п. Возможно ли, по вашему мнению, уменьшить груз городских проблем? Свой ответ обоснуйте.

10. Выполнение проектов.

1) Мой город (поселок) – мой край, для меня ты просто рай!

2) Мое село (моя деревня) – мой край, для меня ты просто рай!

3) Модель реконструкции системы городского расселения Кемеровской области.

11. Практическая работа.

Тема «Изучение расселения населения Кемеровской области».

Оборудование: атласы и контурные карты Кемеровской области, статистические данные.

Ход работы:

1) Используя карту населения Кемеровской области, нанесите на контурную карту:

1. Наиболее крупные города Кемеровской области (более 20 тыс. чел.);

2. Свой населенный пункт, все поселки городского типа вашего района;

3. Выделите административные районы области с наибольшей плотностью сельского населения (более 20 чел на 1 км²).

2) Приведите характеристику одного городского или сельского населенного пункта Кемеровской области по плану:

1. Географическое положение;

2. Природные условия;

3. Количество жителей;

4. Ведущие и дополнительные отрасли специализации;

5. Основные виды транспорта;

6. Связи с другими населенными пунктами (какие виды продукции вывозит и привозит).

3) Вывод: охарактеризуйте основные факторы, влияющие на размещения населения, и определите закономерности размещения населения Кемеровской области.

V. Домашнее задание:

– Изучить § 5 пособия «Расселение населения Кемеровской области»;

– выполнить задания рабочей тетради по теме 4.

VI. Самооценка знаний и умений по изученной теме:

1. Я всё понял, смогу объяснить материал другому учащемуся класса.
2. Я понял материал, могу объяснить другому учащемуся класса, но при некоторой помощи учителя.
3. Я понял материал частично.
4. Я ничего не понял.

Занятие 7. Этнический и религиозный состав населения, коренные народы Кемеровской области.

Оборудование: физическая и административная карты, карты населения Кемеровской области и коренных народов Сибири, контурная карта Кемеровской области, политико-административная карта и карта населения России.

I. Мотивация учебной деятельности.

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим – степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд
Один черкеску носит
Другой надел халат.
Один – рыбак с рожденья,
Другой – оленевод,
Один кумыс готовит
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна.
А Родина Россия
У нас у всех одна.

(В. Степанов)

II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная работа. Беседа по вопросам:

- Что такое «этнос», «народ»?
- Что изучает этнография?
- Что вам известно об ассимиляции народов?
- Что такое «толерантность»?

III. Изучение нового материала.

1. Заселение территории Кемеровской области.
2. Национальный состав населения Кемеровской области.
3. Коренные народы Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: этнический и религиозный состав населения, этнос, народ, коренные народы, шорцы, телеуты, этнография.

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– Каковы этнический и религиозный состав населения Кемеровской области?

– Сколько народов проживает в Кемеровской области?

– Назовите самые многочисленные народы Кузбасса.

– Какие коренные народы проживают на территории нашего региона?

– Где на территории Кемеровской области традиционно проживают коренные народы?

– К какой языковой семье относятся коренные народы Кемеровской области?

– Каков религиозный состав населения Кемеровской области?

2. Используя карту «Коренные народы Сибири» и материал учебного пособия, заполните таблицу «Коренные народы Кемеровской области»:

Признаки	Шорцы	Телеуты	Калмаки	Сибирские татары
Место проживания				
Типы жилищ				
Традиционные занятия				
Религия				

3. Обсудите вопросы в классе:

– Мы проживаем на территории Кемеровской области. Какой народ является титульным для этого региона?

– Чем объясняется большое разнообразие в религиозном составе населения Кемеровской области? Какую религию исповедует большинство населения?

– Чем объяснить преобладание русскоязычного населения на территории Кузбасса?

– Какие отношения сложились между представителями различных национальностей на территории Кемеровской области?

– Представьте, что вам предстоит встречать участников фольклорного фестиваля, которые будут одеты в национальные костюмы народов,

населяющих Кемеровскую область. Как вы их узнаете? Учитель показывает иллюстрацию с национальным костюмом, а школьники – соответствующую национальность.

– Что является причиной многонационального состава населения Кузбасса?

– Когда приехали в Кузбасс ваши родственники, и каковы причины переезда их на новую малую родину?

4. Выскажите свое мнение:

– Кузбасс – многонациональный регион. Поэтому в Кемеровской области важно проводить «мягкую» национальную политику. Как вы понимаете это?

– Как вы думаете, почему необходимо изучать тему «Этнический и религиозный состав населения» в курсе экономической и социальной географии Кемеровской области?

– Представьте, что вам представилась возможность посетить с. Беково, где есть музей телеутов и шорцев, что вас заинтересовало бы больше всего при посещении данного музея?

– Рассмотрите фотографии телеутов и шорцев:



Определите различия в одежде представителей данных народов. Чье жилище телеутов или шорцев изображено на фото?

– Как вы считаете, необходимо ли поддерживать культуру коренных народов Кемеровской области и почему?

– Что вам известно о традициях вашей семьи?

5. Выполнение проектов.

1. Составление и анализ круговых диаграмм национального состава своего класса.

2. Сравнительная характеристика этнического состава учащихся 8-х классов своей школы.

3. Изучение национального состава населения микрорайона (села, поселка).

4. Социокультурные особенности телеутского этноса.

5. Традиции коренных народов Кемеровской области.

6. Изучение этнического состава региональной элиты Кемеровской области.

7. Составьте родословное древо своей семьи.

8. Отражение географической действительности в шорских сказках.

Рекомендации к выполнению проекта:

Все мы – ветви одного большого могучего дерева, которое объединяет в себе многие поколения родственников. Именно в семье свято хранятся многие обычаи и обряды, живет память о предыдущих поколениях. Одним из способов сохранения этой ценной информации является составление генеалогического древа.

1. Составьте список ближайших родственников.

2. Соберите главные сведения о них: даты и места рождения, учебы, работы, службы в армии, вступления в брак.

3. Разыщите родственников, обладающих сведениями о предках, и запишите их рассказы.

4. Составьте географический паспорт вашей семьи – уточните регионы проживания родственников и предков.

5. Соберите документы, хранящиеся в домашних архивах родственников – это важнейшие источники информации. Подпишите фотографии (кто изображен, дата и место съемки).

6. Практическая работа.

Тема «Изучение национального состава населения Кемеровской области».

Оборудование: атласы и контурные карты Кемеровской области, политико-административная карта и карта населения России, статистические данные.

Ход работы:

1. Отметьте на контурной карте Кемеровской области районы компактного проживания коренных народов, входящих: в славянскую в тюркскую группу алтайской семьи.

2. К какой языковой семье относится русский язык, шорский язык, телеутский язык.

3. Национальный состав Кемеровской области можно представить в виде диаграмм. Рассчитайте процент населения по каждой языковой семье, представленной в таблице 6 учебного пособия. Постройте круговую диаграмму, отражающую национальный состав населения Кузбасса.

4. Используя карты атласа, карту и текст учебного пособия сравните плотность населения в муниципальных образованиях Кемеровской области. Постарайтесь объяснить различия.

5. Попытайтесь выстроить демографический прогноз по отношению к населению Кемеровской области на ближайшие 10 лет. Свои выводы аргументируйте.

V. Домашнее задание:

- изучить § 6 пособия «Этнический и религиозный состав населения, коренные народы Кемеровской области»;
- выполнить задания рабочей тетради по темам 6 и 7.

VI. Рефлексия:

- Что нового узнали на уроке?
- Что было для вас непонятным?
- Что особенно запомнилось?

Раздел 2. Хозяйство Кемеровской области. Характеристика промышленности (10 часов)

Занятие 8. Хозяйство. Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области.

Оборудование: физическая и экономическая карты Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, политико-административная и экономическая карты России.

I. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная работа. Беседа по вопросам:

- Что такое хозяйство?
 - На какие сферы делится хозяйство РФ и в чем заключается различие между ними?
 - Какие три сектора выделяют в экономике?
 - Что вам известно о трех этапах развития общества и экономики?
- На каком этапе находится экономика РФ?

II. Изучение нового материала.

1. Доиндустриальный период. Зарождающийся индустриально-инфраструктурный этап развития хозяйства Кемеровской области.
2. Индустриально-инфраструктурный этап интенсивного развития хозяйства Кузбасса.
3. Депрессивный (кризисный) этап развития хозяйства Кемеровской области.
4. Возрождение экономики как этап развития хозяйства Кузбасса.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: хозяйственный комплекс, историко-географические этапы развития хозяйства, доиндустриальный и индустриальный периоды развития хозяйства Кемеровской области, зарождающийся индустриально-инфраструктурный этап, дореволюционный подэтап, послереволюционный (восстановительный) подэтап, индустриально-инфраструктурный этап интенсивного развития промышленности, довоенный подэтап,

военный подэтап, послевоенный подэтап, депрессивный (кризисный) этап, этап возрождения экономики.

III. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– В какое время и в связи с какими событиями сформировался современный хозяйственный комплекс Кемеровской области?

– Какие события оказали решающее влияние на динамику экономического развития Кемеровской области?

– Чем характеризуются доиндустриальный и индустриальный периоды развития экономики Кузнецкой земли?

– Как характеризовалась территория Кемеровской области к концу доиндустриального периода?

– Какие этапы индустриального периода развития экономики нашего региона выделяются и чем характеризуется каждый из выделенных этапов?

– Каково влияние военного подэтапа на экономику Кемеровской области?

– С каким событием связан новый виток в развитии черной металлургии нашего региона в послевоенный период?

– В результате каких событий XX века отраслевая и территориальная структура промышленности Кемеровской области приобрели современный облик?

– Какие изменения произошли в экономике региона в депрессивный этап ее развития?

– Какие события привели к началу возрождения экономики Кемеровской области в конце 1990-х – начале 2000-х гг.?

2. Обсудите вопросы в классе:

– Каковы причины экономического кризиса в России и Кузбассе 1990-х гг.?

– На какой стадии развития экономики находится Россия и Кемеровская область?

3. Выскажите свое мнение:

– Что такое теневая экономика? Почему необходимо с ней бороться?

– Каковы пути развития хозяйства Кемеровской области в ближайшем будущем?

– Почему ключевым фактором развития современного хозяйства являются научно-технические достижения?

– Одна из основных проблем развития хозяйственного комплекса Кузбасса на современном этапе – экологическая. Каковы пути решения данной проблемы?

4. Выполнение проектов.

1. Место своего города (района) в социально-экономическом развитии Кемеровской области.

2. Особенности социально-экономического развития своего города (района) на современном этапе развития хозяйства Кузбасса.

3. Оценка социально-экономического развития своего города (района) в долгосрочной перспективе.

4. Проблема выбора стратегии развития хозяйства Кемеровской области в современных условиях.

5. Постиндустриальные тенденции развития хозяйственного комплекса Кемеровской области.

6. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов Кемеровской области.

7. Формирование условий и предпосылок перехода Кемеровской области к устойчивому развитию.

8. Активизация роли малых и средних городов в развитии Кемеровской области.

9. Новые подходы к социально-экономическому развитию своего города (района).

10. Пути рационального развития своего города (района).

5. Практическая работа.

Тема «Изучение этапов развития хозяйства Кемеровской области».

Оборудование: атласы и контурные карты Кемеровской области, статистические данные, учебное пособие.

Ход работы:

1. Пользуясь таблицей 8 учебного пособия, назовите основные этапы в развитии хозяйственного комплекса Кемеровской области.

2. Назовите и обозначьте на контурной карте промышленные предприятия доиндустриального периода развития хозяйства Кузбасса, сохранившиеся до наших дней.

3. Перечислите шахты Кузбасса, построенные в предвоенный период развития хозяйства Кузбасса?

4. Обозначьте на контурной карте промышленные предприятия, построенные в Кемеровской области в годы Великой Отечественной войны.

5. Заполните таблицу «Развитие хозяйства Кемеровской области в послевоенный период»:

№ п/п	Отрасль хозяйства	Название предприятий	Расположение предприятий
1	Электроэнергетика		
2	Черная металлургия		
3	Цветная металлургия		
4	Химическая промышленность		

№ п/п	Отрасль хозяйства	Название предприятий	Расположение предприятий
5	Легкая промышленность		
6	Транспорт		

6. Пользуясь таблицей 9 учебного пособия, приведите примеры, показывающие возрождение хозяйства Кузбасса после депрессивного периода 1990-х гг.

7. Вывод: как сформировался современный хозяйственный комплекс Кемеровской области?

IV. Домашнее задание:

– изучить § 7 пособия «Хозяйство. Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области»;

– выполнить задания рабочей тетради по теме 8.

V. Рефлексия:

– Это занятие заставило меня задуматься о... ;

– Теперь я буду знать, что... ;

– На занятии, на мой взгляд, было бесполезным... ;

– При возможности я бы на занятии изменил... ;

– От следующего занятия я жду... .

Занятие 9. Место Кемеровской области в общероссийском территориальном географическом разделении труда.

Оборудование: физическая и экономическая карты Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, политико-административная и экономическая карты России.

I. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная работа. Беседа по вопросам:

– Что такое отрасль хозяйства? Какие отрасли вам известны?

– Чем отличаются различные отрасли хозяйства?

– Какие минеральные ресурсы встречаются на территории Кемеровской области?

– Какие части территории Кемеровской области обладают благоприятными условиями для развития сельского хозяйства?

– Что понимают под термином «специализация»? Приведите примеры продукции, на которой специализируется промышленность Кемеровской области.

– Можно ли представить себе современное хозяйство Кемеровской области без связей с другими регионами страны? Почему?

II. Изучение нового материала.

1. Промышленность – базовое звено хозяйственного комплекса Кемеровской области.

2. Сырьевая ориентация промышленности Кузбасса.

3. Вклад Кемеровской области в общероссийское производство отдельных видов продукции.

4. Валовой региональный продукт Кузбасса.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: горнодобывающая и тяжелая промышленность, добыча полезных ископаемых, угольная промышленность, добыча каменных углей, обрабатывающие производства, электроэнергетика, производство и распределение электроэнергии, угольно-металлургическая система производств, выплавка стали и прокат черных металлов, производство ферросилиция, химическая промышленность, машиностроение, пищевая промышленность, валовой региональный продукт (ВРП).

III. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– Какие отрасли и почему определяют сегодняшнее «лицо» Кемеровской области в географическом разделении труда?

– Каков вклад нашей области в общероссийское производство отдельных видов продукции? Приведите примеры.

– Почему считают, что базовым звеном хозяйственного комплекса Кемеровской области является промышленность?

– Какие отрасли занимают в структуре промышленности нашего региона ведущее место?

– Какова структура хозяйственного комплекса Кемеровской области по вкладу в валовой региональный продукт?

2. Обсудите вопросы в классе:

– Какие факторы обусловили место Кемеровской области в общероссийском разделении труда?

– Каков, по-вашему мнению, главный фактор, определивший на долгие годы роль Кузбасса в общероссийском территориальном разделении труда?

– Что можно сказать о стартовых условиях развития хозяйства Кемеровской области?

– Чем, на ваш взгляд, будет определяться развитие производительных сил Кемеровской области на перспективу?

– Каковы конкурентные преимущества Кемеровской области в сравнении с другими регионами России?

– Обоснуйте следующую точку зрения: «Кузбасс обладает значительным потенциалом эволюционного развития, особенно в черной и цветной металлургии, топливно-энергетическом комплексе и пищевой промышленности».

3. Выскажите свое мнение:

– Нужно составить телеграмму другу, так, чтобы ему захотелось посетить Кемеровскую область. Что бы Вы включили в текст такой телеграммы?

– Прокомментируйте следующие слова: «В реальной экономической действительности разделение труда проявляется не только в форме разделения труда между регионами, но и в форме разделения труда между разнородными отраслями, находящимися на территории данных регионов той или иной страны»;

– В географии существует понятие «локальное разделение труда», то есть территориальное разделение труда внутри части региона, между городом и его пригородами, между несколькими городами, местностями и т. д. Существует ли локальное разделение труда в вашем городе (или районе)? Приведите соответствующие примеры;

– Кемеровская область определяет свое место в территориальном разделении труда внутри страны, прежде всего вывозом своей продукции. Но она участвует также в разделении труда, получая продукцию из других регионов России, выступая одновременно и как район потребления. Какова «потребительская специализация» Кузбасса в России?

– Если вы были губернатором Кемеровской области, то что бы вы предприняли для создания благоприятного делового климата в регионе с точки зрения привлечения инвестиций?

– Назовите возможные «точки роста» Кузбасса, развитие которых принесет наибольший эффект для экономики региона;

– Почему наиболее перспективным фактором долговременного и устойчивого развития Кемеровской области может стать ее научно-технический и научно-образовательный потенциал?

– Что, на ваш взгляд, является основными вызовами и угрозами перспективного развития Кузбасса?

– Что можно отнести к исторически сложившимся негативным особенностям хозяйственного развития Кузбасса?

– Одним из главных препятствий экономического роста Кузбасса является острый дефицит финансовых ресурсов. По своим масштабам размеры такого вывоза сопоставимы с валовым региональным продуктом региона. Что необходимо предпринять для изменения данной негативной тенденции?

– Негативная роль транспортного фактора является оборотной стороной выгодного экономико-географического положения Кузбасса. Однако это негативное воздействие в долгосрочной перспективе можно ослабить. Предложите систему мер по преодолению транспортной удаленности Кемеровской области от развитых регионов страны и мировых рынков;

– В настоящее время существует реальная угроза закрепления за Кузбассом роли сырьевого придатка развитых регионов. Это делает особенно актуальной задачу диверсификации экономики Кемеровской области. Предложите перечень новых предприятий комплекса перерабатывающих производств, которые возможно построить на территории нашего региона.

4. Выполнение проектов.

1. Современное состояние и перспективы развития экономики Кемеровской области.

2. Перспективы создания и развития спортивно-туристского кластера в Кемеровской области (спортивный кластер Шерегешский).

3. Общие и секторальные ориентиры внутреннего развития Кемеровской области.

4. Природно-климатические условия как фактор специализации Кемеровской области в территориальном общероссийском разделении труда.

5. Модернизация отраслей традиционной специализации Кузбасса как способ повышения экологичности природопользования.

6. Машиностроение Кузбасса как технологическая база инновационного развития его хозяйства.

7. Глубокая переработка как способ повышения конкурентоспособности Кемеровской области на рынке угля.

5. Практические работы.

№ 1. Тема «Сравнение роли в общероссийском разделении труда Кемеровской области и Алтайского края».

Оборудование: атласы России и Кемеровской области, статистические данные, учебное пособие.

Ход работы:

1) Используя текст учебника и карты атласа, сравните Кемеровскую область и Алтайский край по плану:

- а) экономико-географическое положение;
- б) природные ресурсы;
- в) население и трудовые ресурсы;
- г) характеристика отраслевых комплексов;
- д) крупнейшие города;
- е) перспективы развития.

2) Сделайте вывод о месте этих регионов в общероссийском географическом разделении труда.

№ 2. Тема «Оценка природных условий Кемеровской области для работы и быта человека (в форме журналистского репортажа)».

Оборудование: атласы Кемеровской области, учебное пособие, различные источники информации.

Ход работы:

1. Пользуясь картами атласа Кемеровской области и другими источниками информации, напишите репортаж, отражающий степень благоприятности природных условий Кемеровской области для работы и быта человека. Постарайтесь в репортаже отразить следующие аспекты:

- а) особенности климата;
- б) оценка рельефа с точки зрения благоприятности для проживания и отдыха населения;
- в) крупнейшие реки и озера и оценка их хозяйственного и рекреационного потенциала;
- г) природные зоны, выделяющиеся на территории Кемеровской области и разнообразие ее ландшафтов.

2. Репортаж должен заканчиваться выводом о привлекательности / непривлекательности Кемеровской области для проживания населения на ее территории.

IV. Домашнее задание:

- изучить § 8 учебного пособия «Место Кемеровской области в территориальном географическом разделении труда»;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 9.

V. Рефлексия:

- Это занятие заставило меня задуматься о...;
- Теперь я буду знать, что...;
- На занятии, на мой взгляд, было бесполезным...;
- При возможности я бы на занятии изменил...;
- От следующего занятия я жду... .

Занятие 10. Общая характеристика промышленности Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и контурная карты Кемеровской области, экономическая карта России.

I. Мотивация учебной деятельности.

Промышленность – важнейшая часть хозяйства Кузбасса. Она способствует развитию транспорта, обеспечивает основную часть экспортных поступлений, способствует повышению благосостояния населения, является наиболее важным фактором научно-технического прогресса. В городах многие люди работают на промышленных предприятиях – заводах и фабриках. Весомый вклад промышленности в экономику Кемеровской области определяет ее ведущую роль в обеспечении социально-экономического развития региона.

II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная работа. Беседа по вопросам:

- Что такое промышленность и промышленное производство?
- Какие промышленные предприятия работают в вашей местности?

- Какую продукцию они производят?
- Какая продукция используется непосредственно населением, а которая поступает на другие предприятия?

III. Изучение нового материала.

1. Промышленность – главная отрасль производственной сферы хозяйства Кемеровской области.
2. Отраслевая структура промышленности Кузбасса.
3. Общие показатели развития промышленности Кемеровской области на современном этапе.
4. Особенности размещения промышленности Кузбасса.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: промышленность, отраслевая структура промышленного производства, готовая продукция, предприятия и их классификация, предприятия группы *А* и *Б*, промышленные пункты, центры, узлы и агломерации, производительность труда, объем промышленного производства, конкурентоспособность продукции, промышленная политика.

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

- Что входит в состав производственной и непроизводственной сферы промышленности Кузбасса?
- Какие отрасли промышленности играют важную роль в развитии хозяйства Кемеровской области?
- Какие отрасли занимают ведущее место в промышленности Кузбасса?
- Какие элементы территориальной структуры промышленности распространены в Кузбассе?
- Каковы основные направления повышения эффективности промышленного производства?
- Из чего создается готовая продукция? Что лежит в основе ее производства?
- Какие виды продукции производят предприятия Кузбасса, принадлежащие к группе *А*?
- Какую продукцию производят предприятия Кемеровской области, принадлежащие к группе *Б*?

2. Соотнесите определения с рядом географических понятий:

Определение	Географическое понятие
1. Населенный пункт, в котором есть только одно промышленное предприятие	А. Промышленный пункт
2. Объединение на определенной территории промышленных узлов и агломераций, имеющих взаимосвязи	Б. Промышленный центр

Определение	Географическое понятие
3. При наличии значительного центра узел может превратиться в	В. Промышленный узел
4. Населенный пункт, в котором размещено несколько промышленных предприятий, не связанных между собой производственными связями	Г. Промышленная агломерация
5. Один или несколько близко расположенных промышленных центров, в которых размещенные предприятия, имеющие между собой тесные производственные и экономические связи	Д. Промышленный район

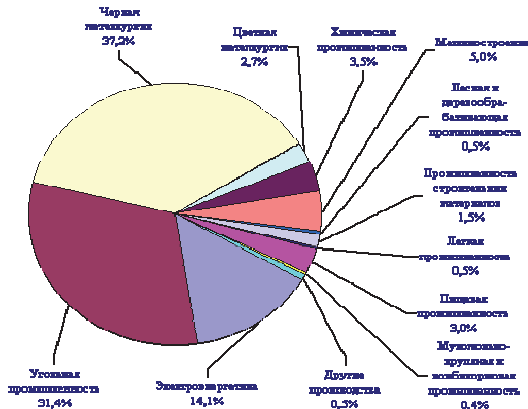
Ответы:

1 – А; 2 – Д; 3 – Г; 4 – Б; 5 – В.

3. На основе карт атласа Кемеровской области, учебного пособия, дополнительных источников информации заполните таблицу:

Отрасль	Причины развития	Размещение	Экологические проблемы
Топливо-энергетический комплекс			
Машиностроение			
Сельское хозяйство			
Пищевая промышленность			

4. Проанализируйте диаграмму «Структура промышленности Кемеровской области» и поясните ее:



5. Обсудите вопросы в классе:

– Какие виды производств и типы предприятий существовали на территории нынешней Кемеровской области в начале XX века?

– Какие отрасли промышленности существуют сейчас в Кемеровской области?

– На каком предприятии работают ваши родители, какую готовую продукцию или полуфабрикат они выпускают?

– Какие факторы оказывают влияние на размещение предприятий отдельных отраслей промышленности Кемеровской области?

– Какие отрасли промышленности Кемеровской области развиваются успешно, а какие уменьшают выпуск продукции и почему?

6. Выскажите свое мнение:

– Собственное промышленное производство обеспечивает лишь часть товаров, которые поступают на рынок Кузбасса, остальное завозится на территорию региона. Это, в частности, одежду, обувь, оборудование, машины, механизмы и др. Как вы считаете, почему именно эти виды продукции завозятся в Кузбасс?

– Попытайтесь проследить процесс получения готовой продукции на примере изготовления школьной парты.

– Сегодня на первое место в развитии хозяйства ведущих стран мира выходит сфера услуг, наука, образование. Что нужно сделать, чтобы переориентировать хозяйство нашей области?

– Существует мнение о том, что создание малых предприятий поможет перевести экономику Кузбасса на интенсивный путь развития хозяйства (модернизация производства, введение новых технологий, повышение производительности труда, интенсификация труда). Преимущество небольших предприятий заключается в их мобильности, гибкости, возможности быстро перестраиваться в соответствии со спросом, выпускать ту продукцию, которая необходима. Если бы вы были губернатором Кемеровской области, то какие меры поддержки малых предприятий вы осуществили?

– Основным фактором размещения промышленных предприятий долгое время был экономический, то есть стремление к максимальному объему производства при минимуме затрат. Сегодня ведущими становятся факторы социально-экономические (рабочие места, удовлетворение спроса на товары народного потребления) и социально-экологические (сохранение чистоты окружающей среды). Объясните причины подобных изменений.

– Существует мнение о том, что для повышения эффективности промышленного комплекса Кузбасса необходимо провести его комплексную реструктуризацию, техническое переоснащение и реконструкцию. С какой отрасли нужно начинать это делать и почему?

– Каковы перспективы развития промышленности в нашей области?

7. *Выполнение проектов.*

1. Промышленность своего города (района) и ее готовая продукция.

2. Разработка виртуальной экскурсии на промышленные предприятия своего города (района).

8. *Практические работы.*

№ 1. Тема «Составление карты-схемы отраслевой структуры промышленности Кемеровской области».

Оборудование: атлас и контурные карты Кемеровской области, учебное пособие, информационные материалы.

Ход работы:

1. Нанесите на контурную карту Кемеровской области центры развития электроэнергетики, топливной и металлургической промышленности. Есть ли предприятия этих отраслей в вашем городе (районе)?

2. Установите и нанесите на контурную карту, в каких городах региона размещены предприятия машиностроения. Что на них изготавливают?

3. Где в Кузбассе находятся предприятия химической промышленности? Нанесите ее центры на контурную карту. Что на них производят?

4. Определите, где в Кемеровской области сосредоточены предприятия легкой и пищевой промышленности. Отметьте их расположение на контурной карте. Какие из них находятся в вашем городе (районе)?

5. Вывод: об отраслях специализации промышленности Кемеровской области.

№ 2. Тема «Характеристика промышленного предприятия Кемеровской области».

Оборудование: атласы Кемеровской области, учебное пособие, информационные материалы.

Ход работы:

1. Познакомьтесь с одним из предприятий Кемеровской области, используя справочную литературу, Internet-источники или экскурсию на предприятие, и опишите по примерному плану:

- а) Название предприятия;
- б) Дата создания;
- в) Форма собственности;
- г) Производственные партнеры;
- д) Сырье, необходимое для производства, местонахождение сырьевых баз;
- е) Продукция, которая производится;
- ж) Для кого производится (потребители продукции);
- з) Специальности, необходимые на производстве;
- и) Социальная инфраструктура предприятия, условия работы;
- к) Проблемы предприятия;

2. Вывод: о перспективах развития предприятия.

V. Домашнее задание:

- Изучить записи по теме «Общая характеристика промышленности Кемеровской области»;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 10.

VI. Рефлексия:

- Наше занятие подошло к концу, и я хочу сказать...;
- Мне больше всего удалось...;
- Для меня было открытием то, что...;
- Мне было интересно...;
- Мне было трудно... .

Занятия 11–12. Топливная промышленность и энергетика – ведущие отрасли хозяйственного комплекса Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, карта топливной промышленности России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области, раздаточный материал «Каменный уголь и продукты его переработки».

I. Мотивация учебной деятельности.

«Уголь – это наше прошлое, настоящее, будущее. Это наша стратегия и тактика, основа основ нашей жизни, именно с угля начинается производственная цепочка кузбасской экономики. Уголь – это не только «хлеб промышленности», это средства для социальной сферы, это пенсии, пособия, забота о молодёжи, детях».

(А. Г. Тулеев, губернатор Кемеровской области)

II. Актуализация опорных знаний.

1. Выберите отрасли, развитые в Кемеровской области:

- Автомобилестроение;
- Судостроение;
- Угледобывающая;
- Нефтедобывающая;
- Роботостроение;
- Цветная металлургия;
- Микроэлектроника;
- Химическая;
- Пищевая;
- Деревообработка.

2. Фронтальная беседа по вопросам:

- Какие полезные ископаемые относятся к топливным ресурсам?
- Какие выделяются виды угля и способы его добычи?
- В каких отраслях производства используется уголь?

– Что такое топливно-энергетический комплекс (ТЭК) и каково его значение в хозяйстве страны?

– Почему электроэнергетику считают базовой отраслью экономики?

– Что входит в состав электроэнергетики?

III. Изучение нового материала.

1. Характеристика кузнецкого каменноугольного бассейна.

2. Топливная промышленность Кемеровской области.

3. Перспективы развития топливной промышленности Кузбасса.

4. Электроэнергетика Кузбасса.

5. Перспективы развития энергетики Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: топливная промышленность, Кузнецкий каменноугольный бассейн, Канско-Ачинский бурогольный бассейн, общегеологические запасы углей, балансовые запасы углей, горный отвод действующего фонда угледобычи, зольность и удельная теплота сгорания угля, коксующиеся и энергетические угли, шахта и разрез, гидравлический способ добычи угля, транспортная инфраструктура, угледобывающие комплексы, Ерунаковский угленосный район, Беловский и Ленинский геолого-промышленные районы, циклично-поточная технология добычи угля, инновационный комплекс «Умная шахта», программа «Метан Кузбасса», теплоэнергетика, Южный и Северный энергоузлы, совместная добыча и переработка энергоносителей, золоотвалы.

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– С какого открытия, и с какого времени начинается добыча каменного угля в Кузбассе?

– Какова доля добычи угля Кузнецкого бассейна в общем объеме добычи угля в России?

– Каковы общегеологические запасы углей Кузнецкого бассейна?

– Почему считают, что угли Кузбасса характеризуются высоким качеством?

– Почему считают, что особая роль Кузнецкого бассейна в развитии Российской экономики сохранится в отдаленной перспективе?

– Сколько угледобывающих предприятий осуществляет эксплуатацию угольных месторождений Кузбасса?

– Каково значение транспортной инфраструктуры для функционирования угольной промышленности региона?

– Какие способы добычи угля используются в Кузбассе?

– Каковы тенденции территориального размещения угледобывающих предприятий региона за последние десять лет?

– Каковы перспективы развития топливной промышленности Кузбасса?

– Назовите электростанции Кемеровской области, в каких городах они находятся?

– Что такое ТЭЦ, ТЭС? В чем их различие?

– Каковы возможные пути развития энергетики нашего региона?

2. Заполните таблицу «Характеристика угольных бассейнов, расположенных на территории Кемеровской области»:

Бассейн	Доля подземной добычи, %	Средняя глубина добычи, м	Средняя мощность пластов, м	Калорийность угля, тыс. ккал/кг	Добыча на 2015 г., млн т
Кузнецкий					
Канско-Ачинский					

Сделайте вывод по таблице.

3. Игра «Брейн-ринг»:

1. Как на гербе Кемеровской области отражена угольная промышленность? (На гербе черный треугольник, усеченный по углам, символизирующий угольную промышленность.)

2. Назовите крупнейшую шахту России, находящуюся в Кемеровской области? (шахта «Распадская» в г. Междуреченске).

3. Чем различаются угли Кузнецкого и Канско-Ачинского бассейнов? (угли Канско-Ачинского бассейна – бурые, а кузбасские – каменные).

4. Какое наиболее перспективное угольное месторождение Кузбасса? (месторождение Ерунаковское, расположенное в Новокузнецком и Прокопьевском районах).

5. Что такое рекультивация? (рекультивация – это восстановление земель после добычи полезных ископаемых).

6. Когда началось образование углей Кузнецкого бассейна? (Угли начали образовываться в каменноугольный период (карбон) палеозойской эры, продолжили образование в пермском периоде палеозоя и юрском периоде мезозоя).

7. К каким природным ресурсам относится уголь: исчерпаемым или неисчерпаемым? (уголь относится к исчерпаемым природным ресурсам).

8. Какой опасный газ сопутствует месторождениям угля? (газ метан).

9. Каковы условия образования углей? (отсутствие кислорода, высокая температура и большой период времени).

10. У какого угля себестоимость будет меньше, добытого открытым способом или шахтным способом? (открытым способом).

11. Как называется самый большой самосвал, работающий на разрезах Кузбасса? («БелАЗ»).

12. Чем опасен газ метан? (он взрывоопасен).

4. Заполните таблицу «Каменный уголь, продукты его переработки и их применение», выбрав соответствующие продукты из перечня:

Сфера использования продуктов переработки угля	Примеры, используемых продуктов переработки угля			
Энергетика				
Металлургическая промышленность				
Химическая промышленность				
Сельское хозяйство				
Дорожное строительство				
Фармацевтическая промышленность				
Строительство				
Текстильная промышленность				
Пищевая промышленность				
В быту				

Перечень:

1. Каменный уголь. 2. Коксовый газ. 3. Кокс. 4. Аммиачная вода. 5. Минеральные удобрения. 6. Пек. 7. Бензол. 8. Каменноугольная смола. 9. Нафталин. 10. Толуол. 11. Красители. 12. Анилин. 13. Сахарин. 14. Фенол. 15. Пластмасса.

5. Заполните таблицу «Аргументы «за» и «против» закрытия убыточных шахт» Кузбасса:

Аргументы «против» закрытия шахт	Аргументы «за» закрытие шахт

6. Обсудите вопросы в классе:

– Подземным способом добывается примерно половина угля в Кузбассе. При добыче угля этим способом используются новейшие комбайны и погрузочные машины. Однако он же является и самым опасным способом. Почему?

– Подземный способ добычи угля достаточно опасный, но он является необходимым. Почему?

– Каким образом можно добиться улучшения качества угольной продукции?

– Используется ли уголь населением вашего населенного пункта в качестве топлива?

Как тесно связано развитие энергетики с угольной промышленностью в Кузбассе?

– Как вы думаете, почему в Кузбассе преобладают тепловые электростанции?

– Какие электростанции обеспечивают ваш населённый пункт электрической энергией и теплом?

– Какое значение имеет электроэнергетика в жизни современного человека?

– Без электроэнергии невозможно представить работу ни одной отрасли. Почему электроэнергетика вошла в «авангардную тройку» отраслей промышленности Кузбасса, которые определяют и обеспечивают развитие всей производственной сферы региона?

7. Выскажите свое мнение:

– Действительно ли добыча угля способом подземной газификацией более эффективна? Предложите доказательства данного утверждения или опровергните его.

– Несмотря на достаточно высокую себестоимость добычи угля, его не выгодно импортировать. Если вы согласны, то объясните почему, если нет – приведите свои аргументы.

– Каковы, на ваш взгляд, цели и задачи современного этапа развития угольной промышленности Кузбасса?

– В Кузбассе существует большое количество нерентабельных шахт, которые постепенно должны быть закрыты. Многие шахты требуют существенной реконструкции. Это ведет к серьёзным финансовым и социальным проблемам. Предложите возможные пути и способы решения данных проблем.

– Кузбасс – единственный регион России, где реализуется проект по добыче газа метана из угольных пластов. Почему этот проект имеет большое экологическое значение?

– Одной из проблем угольного Кузбасса являются терриконы, некоторые из которых горят и, естественно, выбрасывают загрязняющие вещества в атмосферу. Точно так же в тушении нуждаются многие горные отвалы некоторых угольных шахт и разрезов, которые тоже горят и выбрасывают в виде дыма вредные вещества. Предложите свои способы решения данной экологической проблемы.

– Одной из причин, ограничивающих развитие энергетики Кузбасса, являются экологические проблемы. Выбросы в атмосферу загрязняющих веществ предприятиями по производству и распределению электроэнергии составляют примерно треть всех выбросов стационарными источниками загрязнения. Предложите пути решения данной проблемы.

– Одним из направлений развития электроэнергетики в мире является создание энергетических узлов на базе территориального объединения электростанций разных видов, которые дополняют друг друга. Проявляется ли подобная тенденция в Кузбассе? Сибири?

8. *Выполнение проектов.*

1. Разработка презентации про шахту (или разрез) Кемеровской области.

2. Угольной промышленности Кемеровской области (своего города или района): новейший период.

3. Современный этап совершенствования добычи угля Кузбасса.

4. Проблемы и перспективы переработки угля Кузбасса.

5. Современные технологии рекультивации земель.

6. Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для угольной промышленности.

7. Нетрадиционные виды энергии и перспективы их использования.

8. Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для энергетики.

9. *Урок-экскурсия «Добыча угля открытым способом на угольном разрезе вашего города (района).*

Цель: организация и проведение экскурсии на угольный разрез для формирования понятия о работе угольного предприятия и знакомство с шахтерскими профессиями.

Задание для группы 1 (фоторепортеры): сделать фотографии объектов экскурсии и оформить в виде слайд-альбома.

Задание для группы 2 (исследователи): составить схему с пояснением структурных подразделений разреза.

Задание для группы 3 (профессиографы): составить профессиограммы людей, работающих на угледобыче разреза.

Задание для группы 4 (аналитики): собрать сведения об объемах добычи каменного угля за последние 5 лет и составить диаграмму.

Задание для группы 5 (геологи): изучить геологическую историю месторождения, на территории которого работает разрез.

9. *Практические работы.*

№ 1. Тема. «Изучение топливной промышленности и электроэнергетики Кемеровской области».

Оборудование: атлас и контурные карты Кемеровской области.

Ход работы:

1. На контурную карту нанести границы Кузнецкого и Канско-Ачинского угольных бассейнов.

2. Нанести на контурную карту города и районы с развитой угольной промышленностью и крупные горнодобывающие предприятия Кузбасса.

3. Нанести на контурную карту электростанции Кузбасса (Томь-Усинская ГРЭС, Беловская ГРЭС, Южно-Кузбасская ГРЭС, Кемеровская ГРЭС, Ново-Кемеровская ТЭЦ, Западно-Сибирская ТЭЦ, Кузнецкая ТЭЦ).

3. Вывод: особенности размещения предприятий угольной промышленности и электростанций на территории Кемеровской области.

№ 2. Тема «Характеристика предприятия угольной промышленности Кузбасса».

Оборудование: атлас Кемеровской области, различные информационные источники.

Ход работы:

1. Охарактеризуйте одно из угольных предприятий Кузбасса по следующему плану:

а) Географическое положение предприятия на территории Кемеровской области;

б) Способ добычи (подземный, открытый);

в) Глубина добычи;

г) Мощность пластов;

д) Качество угля;

е) Себестоимость добычи;

ж) Величина добычи, запасы угля;

з) Потребители;

и) Проблемы предприятия.

2. Вывод о перспективах развития предприятия.

V. Домашнее задание:

– изучить § 9 учебного пособия «Топливная промышленность и энергетика – ведущие отрасли хозяйственного комплекса Кемеровской области»;

– выполнить задания рабочей тетради по темам 11 и 12;

– найдите несколько строк из печатных изданий, характеризующих труд шахтеров.

VI. Рефлексия:

– Наше занятие подошло к концу, и я хочу сказать...;

– Мне больше всего удалось...;

– Для меня было открытием то, что...;

– Мне было интересно...;

– Мне было трудно... .

Занятия 13–14. Металлургия Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, карта металлургической промышленности России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Мотивация учебной деятельности.

Рассказ Хренова о Кузнецкстрое и о людях Кузнецка

К этому месту будет подвезено в пятилетку
1 миллион вагонов строительных материалов.

Здесь будет гигант металлургии,
угольный гигант и город в сотни тысяч людей.

Из разговора

«...Здесь встанут стройки стенами.

Гудками, пар, сипи.

Мы в сотню солнц маргенами

Воспламеним Сибирь...».

(Владимир Владимирович Маяковский)

II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

– Что входит в состав металлургического комплекса?

– Каков отраслевой состав черной металлургии?

– Что понимают под основными и вспомогательными производствами черной металлургии?

– Что является основным видом технологических связей и формой общественной организации производства в черной металлургии?

– Какие типы производств выделяются в металлургическом комплексе в зависимости от сочетания технологических процессов?

– Какие металлы относятся к цветным? На какие группы они классифицируются?

– Какие факторы определяют характер размещения предприятий цветной металлургии?

– К какой металлургической базе относится металлургия Кузбасса?

– Каково современное значение металлургии?

III. Изучение нового материала.

1. Причины и история создания металлургического производства в Кузбассе.

2. Предприятия черной металлургии Кузбасса: проблемы и перспективы развития.

3. Предприятия цветной металлургии Кемеровской области.

4. Металлургия Кемеровской области и окружающая среда.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: черная металлургия, ОАО «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат», ОАО «Кузнецкие ферросплавы», Сибирская горно-металлургическая компания, ООО «СГМК-ферросплавы», ОАО «Кокс», термоупрочненная арматурная

сталь, рельсовая продукция, электросталь, балки, швеллеры, угловая и листовая сталь, шарикоподшипниковая и трансформаторная сталь, трубы стальные, метизы, ферросилиций, ферросиликомарганец, агломерационно-обогащительные фабрики, ОАО «Новокузнецкий алюминиевый завод», Кия-Шалтырский нефелиновый рудник.

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– Что вам известно о факторах, лежащих в основе формирования черной металлургии Кемеровской области?

– Какие предприятия черной металлургии расположены в г. Новокузнецке?

– Какой ассортимент продукции производит современный «ЕВРАЗ ЗСМК»?

– Каков вклад ОАО «Кузнецкие ферросплавы» в металлургическое производство Кемеровской области?

– Какими предприятиями представлена цветная металлургия нашего региона?

– Каковы перспективы развития металлургической промышленности Кемеровской области?

2. Обсудите вопросы в классе:

– Каковы исторические предпосылки развития черной металлургии в Кузбассе?

– На каких сырьевых ресурсах работает металлургия Кузбасса? Какие из них собственные, какие привозные?

– Что выступает основными факторами размещения предприятий черной металлургии?

– Почему для металлургических предприятий большое значение имеет наличие воды?

– Какие факторы способствовали превращению территории Кузбасса в металлургическую базу?

– Черная металлургия Кузбасса возникла у месторождений коксующегося угля, известняков, а также на основе переработки руд, поступающих с Урала (принцип «маятника»). В чем заключается технологическая суть данного принципа?

– Почему цветные металлы считают важными конструкционными материалами для машиностроения? Приведите соответствующие примеры.

– Какие факторы необходимо учитывать при строительстве предприятий цветной металлургии?

3. Решение экономико-географических задач:

1. Будет ли возрастать и в дальнейшем значение сырьевого фактора в развитии предприятий металлургии? Определите, сколько необходимо

железной руды для того, чтобы получить 50 млн т железа, если железа в руде: а) 65 %; б) 50 %; в) 25 %.

2. Переплавка вторичного сырья (металлолома) дает очень большой экономический и экологический эффект (таблица):

Ресурс	Экономия	Сокращение
Железная руда	4 т	Выбросы в атмосферу в 7 раз
Медная руда	530 т	Загрязнение воды в 4 раза
Коксующийся уголь	1,5 т	Количество отходов в 16 раз
Электроэнергия	7,5 тыс. кВт · ч	

Рассчитайте возможную экономию ресурсов в производстве стали при 80 % использовании металлолома.

4. Проанализируйте таблицу «Вклад различных отраслей промышленности в загрязнение атмосферы Кемеровской области»:

Отрасль промышленности	Выбросы вредных веществ в атмосферу, %
Промышленность в целом, в т. ч.:	100
Электроэнергетика	29
Топливная отрасль	21
Черная металлургия	15
Цветная металлургия	22
Химия и нефтехимия	3
Машиностроение	3
Лесная промышленность	3
Прочие	4

Какое место среди отраслей промышленности занимает металлургия по выбросам вредных веществ в атмосферу?

5. Выполнение тестовых заданий:

1. Найдите ошибку в перечне тяжелых цветных металлов:

а) медь; б) никель; в) серебро; г) олово.

2. Если на металлургическом предприятии производят чугуны, сталь и прокат, то это:

- а) завод полного цикла;
- б) передельный завод;
- в) предприятие малой металлургии;
- г) завод ферросплавов.

3. Найдите ошибку в перечне центров черной металлургии полного цикла:

- а) Череповец;
- б) Магнитогорск;

в) Самара;

г) Новокузнецк.

4. Найдите ошибку в перечне легких цветных металлов:

а) алюминий; б) олово; в) магний; г) титан.

5. Выберите регион России, в котором добываются и железная руда, и коксующийся уголь, и марганец:

а) Свердловская область;

б) Челябинская область;

в) Кемеровская область;

г) Белгородская область.

6. Первый железоделательный завод в нашей области был построен:

а) в Кузнецке;

б) Гурьевске;

в) Кольчугино;

г) Мариинске.

7. Выберите город, в котором находится единственный в России электрометаллургический комбинат:

а) Электросталь;

б) Новокузнецк;

в) Старый Оскол;

г) Красноярск.

Ответы: 1в; 2а; 3в; 4б; 5в; 6б; 7в.

6. Выскажите свое мнение:

– Основной способ выплавки стали – доменно-мартеновский. Он имеет большие недостатки: большую материалоемкость и трудоемкость и является экономически нерентабельным. Каковы же дальнейшие пути развития металлургии в Кузбассе?

– В настоящее время, в противовес недалекому прошлому, уже по уровню производства чугуна, стали и проката не судят об экономическом могуществе региона и страны. Подумайте, почему?

– Назовите принципиальные отличия «старой» и «новой» технологий производства черных металлов. Как бездоменная технология меняет традиционные факторы размещения предприятий черной металлургии?

– Есть ли будущее у черной металлургии?

– Почему важно использовать руды цветных металлов комплексно?

– Какие, по-вашему мнению, приоритетные направления развития необходимо реализовать на металлургических предприятиях Кузбасса для повышения конкурентоспособности их продукции?

– В металлургической промышленности Кузбасса важное место принадлежит цветной металлургии. Благодаря чему развивается цветная металлургия Кемеровской области?

7. *Выполнение проектов.*

1. **Проблемы и перспективы развития черной металлургии Кузбасса.**

2. **Проблемы и перспективы развития цветной металлургии Кузбасса.**

3. **Будущее белой металлургии.**

4. **Свинец и его влияние на окружающую среду.**

5. **Алюминиевая промышленность Кузбасса.**

6. **Железные руды Таштагольского района, их добыча и переработка.**

7. **Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для металлургии.**

8. **Разработка виртуальной экскурсии на металлургическое предприятие Кемеровской области.**

9. **Разработка энциклопедии «Металлургия и время».**

10. **Создание мультфильма о металлургии.**

11. **Шаг в удивительный мир металлургии.**

8. *Практическая работа.*

Тема «Обозначение на контурной карте сырьевых баз и основных центров металлургического комплекса Кузбасса».

Оборудование: атлас и контурные карты Кемеровской области.

Ход работы:

1. Заполните таблицу: «Сырьевая база металлургии Кузбасса»:

Вид сырья	Место добычи (бассейн или месторождение)

2. Обозначьте и подпишите на контурной карте «Черная и цветная металлургия Кузбасса», перечисленные в задании 1 виды сырья для металлургической промышленности.

3. Подпишите на контурной карте «Черная и цветная металлургия Кузбасса» основные районы и центры металлургического комплекса.

4. Вывод о причинах размещения на территории Кузбасса предприятий металлургической промышленности.

V. Домашнее задание:

– изучить § 10 учебного пособия «Металлургия – старейшая отрасль промышленности Кузбасса»;

– выполнить задания рабочей тетради по теме 13.

VI. Рефлексия:

– Я научился...;

– У меня получилось...;

– Я попробую...;

- Меня удивило...;
- Занятие дало мне для жизни...;
- Мне захотелось... .

Занятие 15. Химический комплекс Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, карта химической промышленности России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Мотивация учебной деятельности.

«Изучение химии имеет двоякую цель: одна – усовершенствование естественных наук, другая – умножение жизненных благ».

«Широко простирает химия руки свои в дела человеческие».

(Михаил Васильевич Ломоносов).

II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

- Какие отрасли входят в состав химической промышленности?
- Что является сырьем для химической промышленности?
- Какие факторы влияют на размещение предприятий химической отрасли?
- Как вы понимаете термин «комбинирование»?
- Что такое химизация народного хозяйства?
- Какую продукцию химической промышленности используют в быту?

III. Изучение нового материала.

1. История формирования химического комплекса Кемеровской области.

2. Отраслевой состав химического комплекса Кемеровской области. Доля кузбасской химии в общем объеме химического производства Российской Федерации.

3. Факторы размещения предприятий химической промышленности Кузбасса.

4. Крупнейшие предприятия химической промышленности и выпускаемая ими продукция.

5. Экологические проблемы, связанные с развитием химической промышленности в Кузбассе.

6. Перспективы химической отрасли Кузбасса.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: химический комплекс, минеральные удобрения, химические волокна, карбамид, капролактамы и фенолформальдегидные смолы, пресс-порошки, химикаты для производства каучука и резины,

красители, лекарственные синтетические препараты, КОО «Азот», ОАО «Органика», ОАО «Асфарма», ОАО «Знамя», ОАО «Полимер», ОАО «Токем», ОАО «Химпром».

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– Почему химический комплекс Кемеровской области считают крупнейший в России?

– Какие предприятия относятся к химической отрасли нашего региона?

– Какие виды продукции производятся на предприятиях химической промышленности региона?

– Где и почему концентрируются производства основной химии Кузбасса и почему?

– Где на территории Кемеровской области размещены нефтеперерабатывающие заводы?

– Каковы перспективы развития химической промышленности Кемеровской области?

2. Обсудите вопросы в классе:

– С каким событием 1915 г. связано зарождение химической отрасли в Кузбассе?

– Добычей, каких видов сырья выделяется Кемеровская область? Какие отрасли химической промышленности будут иметь возможности для развития в Кузбассе?

– Какая продукция преобладает в химическом производстве нашей Кемеровской области?

– Какой город Кемеровской области и почему считается центром химической промышленности?

– На каком сырье работают ОАО «Азот», ОАО «Химпром», ОАО «Знамя», ОАО «Коксохимзавод», ООО «Яйский НПЗ»?

– Определите, какой фактор сыграл ведущую роль в размещении ОАО «Азот», ОАО «Химпром», ОАО «Органика» (г. Новокузнецк), ООО «Анжеро-Судженский химико-фармацевтический завод», ОАО «Знамя» (г. Киселевск), ОАО «Полимер», ОАО АК «Химволокно», ПО «Токем», ООО «Завод полукоксования» (г. Ленинск-Кузнецкий)?

– Почему химическая промышленность потребляет значительное количество воды?

– Возникновение каких отраслей химии Кемеровской области обусловила коксохимическая промышленность?

– Где и почему в Кемеровской области размещаются предприятия, производящие азотные удобрения?

– Почему производство серной кислоты ориентируется в своем размещении на потребителя?

– Можно ли считать уголь ценным сырьем для химической промышленности? Почему?

3. Используя экономическую карту Кемеровской области и учебное пособие, заполните таблицу «Химическая промышленность Кемеровской области»:

Центр химической промышленности	Предприятие	Продукция, выпускаемая данным предприятием	Фактор размещения

4. Заполните таблицу «Отраслевой состав химической промышленности Кузбасса и основные факторы размещения предприятий»:

Группы отраслей химической промышленности	Добыча и производство	Основные факторы, определяющие размещение предприятий	Примеры предприятий Кузбасса
Горно-химическая	Добыча основного химического сырья		
Основная химия	Производство солей, соды, кислот, щелочей, минеральных удобрений		
Химия органического синтеза	Производство органических кислот, спиртов и др.		
Химия полимерных материалов	Производство синтетических смол, пластмасс, синтетического каучука, синтетического волокна		
Переработка полимерных материалов	Производство изделий из пластмассы, шин, резинотехнических изделий		
Нефтехимия	Производство бензина, органических полуфабрикатов		
Другие отрасли	Производство товаров бытовой химии, лекарств		

5. Решение географической задачи:

Кемеровское КООА «Азот» – одно из лидирующих предприятий химической промышленности России. Предприятие производит более 40 наименований химической промышленности. Одним из основных видов продукции являются азотные удобрения. Чем можно объяснить размещение производства азотных удобрений в г. Кемерово? Укажите не менее двух причин.

6. Выскажите свое мнение:

– Почему химическую промышленность называют третьим «китом» экономики Кемеровской области?

– Почему химизацию народного хозяйства считают один из решающих рычагов повышения эффективности производства и качества работы во всех сферах деятельности человека?

– Почему утверждают, что химическая индустрия – это ресурсосберегающая промышленность?

– Почему пластмассы называют «незаменимыми заменителями»?

– Одним из основных потребителей аммиачной селитры ОАО «Азот» в Кузбассе является ОАО «Знамя», которое активно ведет полный комплекс работ, связанных с изготовлением, доставкой и применением взрывчатых веществ для горнодобывающей промышленности. Является ли возможным, данному предприятию открыть собственный цех по производству аммиачной селитры?

– Представьте себе, что вы в будущем планируете открыть на территории Кемеровской области предприятие по производству калийных и фосфорных удобрений. Что вам необходимо учесть при строительстве такого предприятия?

– Выскажите свое отношение к следующему суждению: «Поскольку химические предприятия являются крупными загрязнителями окружающей среды, в перспективе развитие отрасли должно осуществляться без строительства новых предприятий на территории Кузбасса, за счет технического переоснащения и реконструкции действующих с внедрением ресурсосберегающих мало- и безотходных технологий, схем замкнутого водооборота. Важное значение также имеет перепрофилирование экологически вредных производств на безопасные, выведение отдельных предприятий за пределы населенных пунктов».

– Вследствие экономического кризиса предприятия основной химии, как и другие отрасли, из-за снижения спроса несколько снизили производство продукции. Объемы закупаемых минеральных удобрений сократились. Что необходимо, на ваш взгляд, предпринять для увеличения спроса и увеличение производства продукции основной химии?

– Охарактеризуйте значение химической промышленности в развитии Кемеровской области и в жизни каждого из нас.

– Значительная концентрация предприятий химической промышленности вызывает сильное загрязнение окружающей среды г. Кемерово, что негативно отражается на здоровье людей, живущих в этом городе. Предложите ряд мероприятий по очистке окружающей среды от загрязнений.

– Почему химическая промышленность в значительной степени определяет научно-технический прогресс?

– Докажите, что химическая промышленность – это промышленность будущего.

7. Выполнение проектов.

1. Проблемы и перспективы развития химической промышленности Кузбасса.

2. Химическая промышленность Кузбасса и проблемы загрязнения окружающей среды.

3. Экологические проблемы производства полимеров и утилизации пластмассовых отходов.

4. Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для химической промышленности.

5. Разработка виртуальной экскурсии на химическое предприятие Кемеровской области.

6. Река Томь как хозяйственный ресурс.

8. Практические работы.

№ 1. Тема «Составление характеристики предприятия химического комплекса Кемеровской области».

Оборудование: атлас Кемеровской области, статистические данные, открытые источники информации.

Ход работы:

1. Дайте характеристику одного из предприятий химического комплекса Кемеровской области по плану:

- а) Географическое положение;
- б) Сырье, используемое предприятием;
- в) Основные производства;
- г) Потребители производимой продукции;
- д) Проблемы и перспективы предприятия.

2. Какие факторы сыграли роль в строительстве и развитии данного предприятия.

№ 2. Тема «Изучение динамики экономической деятельности предприятий химического комплекса Кемеровской области».

Оборудование: статистические данные, открытые источники информации.

Ход работы:

1. Изучите данные таблицы «Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных собственными силами работ и услуг по видам экономической деятельности»:

Вид экономической деятельности	Объем (млн рублей)				
	2010	2011	2012	2013	2014
Производство кокса и нефтепродуктов	30 958	36 566	32 298	53 765	94 878
Химическое производство	24 446	37 401	37 357	41 309	42 446
Производство резиновых и пластмассовых изделий	3 458	3 012	3 654	3 639	3 454
Производство прочих неметаллических минеральных продуктов	10 992	15 548	17 599	19 331	18 864

2. Постройте график изменения объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных предприятия химической промышленности Кузбасса (по выбору учащегося):

- кокса и нефтепродуктов,
- химического производства;
- производства резиновых и пластмассовых изделий;
- производства прочих неметаллических минеральных продуктов.

3. Сделайте прогнозы относительно изменения объема отгруженных товаров данного производства на период до 2025 года.

V. Домашнее задание:

- изучить § 11 учебного пособия «Химический комплекс Кузбасса»;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 14.

VI. Рефлексия:

- Я научился...;
- У меня получилось...;
- Я попробую...;
- Меня удивило...;
- Занятие дало мне для жизни...;
- Мне захотелось... .

Занятие 16. Машиностроение Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, карта машиностроения России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Мотивация учебной деятельности.

Дубинушка

«... Англичанин-мудрец, чтоб работе помочь,
Изобрел за машиной машину;
А наш русский мужик: коль работать невмочь,
Вспоминает родную дубину...»

(Русская народная песня, слова В. Богданова)

II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

- Как вы думаете, для какой промышленности наибольшее значение имеет черная металлургия? Почему?
- Какие виды продукции производят машиностроительные предприятия?
- Что такое специализация и кооперирование?
- На какие отрасли делится машиностроение в зависимости от целевого назначения выпускаемой продукции?
- Какие машины используются в быту?

III. Изучение нового материала.

1. Общая характеристика машиностроения Кемеровской области.
2. Отрасли специализации машиностроительного комплекса Кузбасса.
3. Предприятия машиностроительного комплекса Кузбасса.
4. Перспективы машиностроения Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: горно-шахтное, горнорудное, транспортное, подъемно- транспортное, дорожно-строительное, коммунальное сельскохозяйственное, химическое оборудование, приборостроение и весоизмерительная аппаратура, очистные комбайны К-500, механизированные крепи, конвейеры, перегружатели, дробилки угля, проходческие и угольные комбайны, кабелеукладчики, гидростойки оборонный заказ, ООО «Юргинский машиностроительный завод», ОАО «Анжерский машиностроительный завод», ФГУП «Кемеровский механический завод», ООО «НПО «Развитие» (Прокопьевск), ОАО «Новокузнецкий вагоностроительный завод», ООО «ПО «Кузбассэлектромотор» (Кемерово), КВСК – филиал ОАО «Алтайвагон» (Кемерово), ОАО «Машзавод им. Черных» (Киселевск), ООО «ПО «Гормаш» (Киселевск), ОАО «КОРМЗ» (Кемерово), ООО «Сибэлектро» (Новокузнецк), ООО «КВРП-Новотранс» (Прокопьевск), ООО «Электропром» (Прокопьевск), ОАО «НПП «Кузбассрадио» (Белово), ООО «Завод «Красный Октябрь» (Ленинск-Кузнецкий), ЗАО «Сибтензоприбор» (Топки), ОАО «Томусинский РМЗ» (Междуреченск), ОАО «Осинниковский РМЗ».

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

- Каков перечень видов продукции, выпускаемой машиностроением Кемеровской области?
- Где в Кузбассе находятся центры отраслей тяжелого машиностроения: отрасли, производящие машины для горнодобывающей промышленности, подъемно-транспортное машиностроение, металлургическое оборудование?

– Сколько в регионе насчитывается средних и крупных машиностроительных предприятий? Приведите примеры.

– Какое значение для перспективного развития угольной промышленности имеет «Юргинский машиностроительный завод»?

– Каковы перспективы развития машиностроения Кемеровской области?

2. *Обсудите вопросы в классе:*

– Почему машиностроение считают наиболее комплексной отраслью промышленности?

– Основными формами территориальной организации машиностроения являются машиностроительные центры, узлы, районы. Какие из данных форм встречаются в машиностроительном комплексе Кузбасса?

– Каковы производственные особенности машиностроительного завода?

– В чем проявляется своеобразие меж- и внутриотраслевых связей машиностроения Кузбасса?

– Проанализировав карты, ответьте на вопрос: каковы закономерности размещения на территории Кемеровской области предприятий металлоемкого и трудоемкого машиностроения?

– В общем объеме выпускаемой машиностроительным комплексом Кузбасса продукции 30 % – оборудование для угледобывающих предприятий. Машиностроительные заводы предлагают угольщикам свыше 16 наименований механизированных крепей, модернизированные скребковые и забойные конвейеры, очистные комбайны, взрывобезопасные электродвигатели, лебедки. Что можно сказать о специализации машиностроительной отрасли Кемеровской области?

3. *Заполните таблицу: «Предприятия машиностроительного комплекса Кемеровской области»:*

№ п/п	Предприятие	Год основания	Выпускаемая продукция	Потребители
1	ОАО «Юргинский машиностроительный завод			
2	ОАО «Анжерский машиностроительный завод»			
3	ФГУП «Кемеровский механический завод»			
4	ООО «НПО «Развитие» (Прокопьевск)			
5	ОАО «Новокузнецкий вагоностроительный завод»			

4. Внесите в таблицу «Предприятия машиностроительного комплекса Кемеровской области» недостающие сведения:

Краткая характеристика предприятия	Город	Предприятие
Машиностроительный завод, по производству кранов и погрузчиков		ООО «Юргинский машиностроительный завод»
	г. Прокопьевск	ООО «Электропром»
Крупный кузбасский производитель горно-шахтного оборудования	г. Анжеро-Судженск	
Завод химического машиностроения	г. Кемерово	
Крупное машиностроительное предприятие, производит весы автомобильные и вагонные, тензометрическую продукцию, чугунное литье, горно-шахтное и котельное оборудование		ОАО «Сибтензоприбор»
	г. Кемерово	НПО «Кузбассэлектромотор»

4. Выскажите свое мнение:

– Почему считают, что от мощи машиностроения, совершенства производимых машин во многом зависят общий уровень развития экономики и уровень жизни населения?

– Почему считают машиностроительный комплекс Кузбасса не только крупным поставщиком продукции, но и ее потребителем? Приведите соответствующие примеры.

– Почему говорят, что машиностроение Кузбасса смотрит в шахты?

– Отраслевой состав, формы организации производства, технологические особенности обуславливают факторы, которые определяют размещение машиностроительных предприятий на территории Кемеровской области. Перечислите эти факторы.

– Сегодня остро стоит проблема технического переоснащения и реконструкции машиностроительных предприятий Кемеровской области. Как, по вашему мнению, нужно действовать в условиях рыночной экономики?

– В современном мировом хозяйстве новым социальным феноменом становятся технологические парки. Это наиболее масштабные инновационные центры, в которых обеспечивается максимально благоприятные условия для научно-технических инновационных проектов, которые вы-

полняются совместными усилиями научных центров и промышленности. Возможно ли создание технологических парков в Кузбассе? Приведите примеры.

– На дорогах Кемеровской области появилось большое количество импортных автомобилей, которые отличаются хорошим качеством, оформлением, надежностью. Наши многие отечественные марки не выдерживают с ними конкуренции. Как поддержать отечественного производителя? Предложите решение проблемы.

– В магазинах вашего города, района телевизоры, стиральные машины, пылесосы, холодильники, магнитофоны в основном импортного производства. Как вы считаете, может быть лучше ориентироваться на зарубежную технику или все же развивать отечественную?

5. Выполнение проектов:

1. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса Кузбасса.

2. Характеристика машиностроительного предприятия своего города (района).

3. Машиностроение: техника и технологии будущего.

4. Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для машиностроения.

5. Разработка виртуальной экскурсии на машиностроительное предприятие Кемеровской области.

6. Практическая работа.

Тема «Изучение географии машиностроения Кемеровской области».

Оборудование: атлас Кемеровской области, открытые источники информации.

Ход работы:

1. Назовите факторы размещения предприятий, производящих горно-шахтное оборудование. Приведите примеры таких предприятий Кузбасса.

2. Какие виды специализированных предприятий в машиностроении Кемеровской области Вы знаете? Приведите 2–3 примера.

3. Подберите несколько примеров машиностроительных предприятий Кемеровской области, которые подтверждают большое значение специализации и кооперирования при размещении предприятий.

4. Вычертите схему «Внутриотраслевые связи машиностроения» завода по сборке автобусов ООО «Кузбассавто» (Ленинск-Кузнецкий р-н).

5. Вывод о важности внутриотраслевых связей

V. Домашнее задание:

– изучить § 12 учебного пособия «Машиностроение региона: новые направления перспективного развития»;

– выполнить задания рабочей тетради по теме 15.

VI. Рефлексия:

- Сегодня я узнал, что... ;
- Я понял, что... ;
- Я смог... ;
- Мне захотелось... ;
- Я расскажу дома, что... .

Занятие 17. Промышленность строительных материалов и легкая промышленность Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, карта легкой промышленности России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Мотивация учебной деятельности.

После завершения строительства Зимнего дворца вся площадь была завалена строительным мусором. Император Петр III решил избавиться от него оригинальным способом – он приказал объявить народу, что каждый желающий может взять с площади всё, что угодно, и бесплатно. Спустя несколько часов весь мусор был расчищен.

(Исторический анекдот).

II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

- Какие полезные ископаемые можно отнести к строительному сырью?
- Каковы основные отрасли промышленности стройматериалов и принципы их размещения?
- Какие факторы влияют на размещение отраслей производства железобетона и железобетонных конструкций?
- Какие отрасли хозяйства относятся к отраслям группы В?
- Какие отрасли выделяются в структуре легкой промышленности?
- Какую продукцию легкой промышленности производят в Кемеровской области?

III. Изучение нового материала.

1. Промышленность строительных материалов Кузбасса.
2. Легкая промышленность Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: строительные материалы, песчано-гравийная смесь, глины, цементное сырье, строительные камни, кирпичное и керамическое сырье, цемент, стекло, мягкая кровля, шифер, сантехническое оборудование, теплоизоляционные материалы, ОАО «Технониколь», ОАО «Топкинский цемент», швейная, обувная и кожгалантерейная продукция, ОАО «Кузбасслегпром», ОАО «Томь», ОАО «Березка», ООО «Беловский трикотаж».

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– Каков вклад промышленности строительных материалов в экономику Кемеровской области?

– Какие наиболее крупные предприятия промышленности строительных материалов, расположенные на территории региона, Вам известны?

– Каков вклад легкой промышленности в экономику Кемеровской области?

2. Обсудите вопросы в классе:

– Какие вам известны строительные материалы нового поколения?

– С какими отраслями промышленности и как связана промышленность строительных материалов?

– Кузбасс богат естественным строительным сырьем. Какие виды сырья добывают на территории нашего региона?

– Какие предприятия и производства промышленности строительных материалов Кемеровской области ориентированы на сырьевые районы, а какие – к потребителю? Приведите примеры.

– Какие факторы определяют характер размещения предприятий строительной промышленности? Назовите крупнейшие предприятия Кузбасса.

– Цементная промышленность – материалоемкая отрасль. Чем было обусловлено размещение ОАО «Топкинский цемент» в г. Топки?

– Используется ли продукция легкой промышленности в других отраслях Кузбасса? Приведите примеры.

– Как Вы считаете, на развитие швейной промышленности более всего влияет трудовой или потребительский фактор?

– Связана ли легкая промышленность с сельским хозяйством Кемеровской области? Почему?

3. Выскажите свое мнение:

– Предприятия цементной промышленности вызывают загрязнение окружающей среды цементной пылью, что негативно отражается на здоровье людей, живущих рядом. Предложите ряд мероприятий по очистке загрязнений окружающей среды.

– Можно ли считать песок основным сырьем для строительной промышленности? Почему?

– Почему цемент называют клеем для камня?

– Почему цемент – «хлеб» строительства?

– Опираясь на знание объемов промышленного производства в Кемеровской области, назовите, какую часть в нем составляет легкая промышленность? Как, по-Вашему, можно эту часть назвать достаточной?

– Почему лёгкую промышленность называют индустрией для всех?

– За последние десятилетия легкая промышленность Кузбасса претерпела значительный спад производства. Большая часть предприятий

имеет устаревшее оборудование и технологию производства, кроме того, очень слабую сырьевую базу. Как вы думаете, нужно развивать отрасли легкой промышленности в нашем регионе или эффективнее завозить готовую продукцию из других стран и регионов?

– Могут ли предприятия легкой промышленности и промышленности стройматериалов удовлетворить полностью потребности населения Кемеровской области? Свой ответ аргументируйте.

– Объясните значение художественных промыслов для удовлетворения потребностей населения Кемеровской области. Приведите примеры художественных промыслов, которые развиты в вашей местности?

– Какими качествами должна обладать продукция легкой промышленности, чтобы пользоваться спросом у населения Кузбасса?

– Продукцию, каких предприятий и из каких населенных пунктов Кемеровской области можно представить на Всероссийской выставке в Москве?

4. Изучите продукцию предприятий Кемеровской области, производящих стройматериалы. Они необходимы для постройки здания выставочного павильона в вашем городе (районе). Составить каталог предприятий в виде таблицы:

Предприятие	Продукция	Место расположение

5. Заполните таблицу «Легкая промышленность Кемеровской области»:

Отрасль	Населенный пункт	Предприятие	Выпускаемая продукция
Трикотажная			
Швейная			
Кожевенно-обувная			

6. Выполнение проектов:

1. Проблемы и перспективы развития промышленности строительных материалов Кузбасса.

2. Проблемы и перспективы развития легкой промышленности Кемеровской области.

3. Характеристика предприятия промышленности строительных материалов своего города (района).

4. Характеристика предприятия легкой промышленности своего города (района).

5. Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для легкой промышленности.

6. Разработка виртуальной экскурсии на предприятие промышленности строительных материалов Кузбасса.

7. Разработка виртуальной экскурсии на предприятие легкой промышленности Кемеровской области.

V. Домашнее задание:

- изучить § 13 учебного пособия «Другие отрасли промышленности»;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 16.

VI. Рефлексия:

- Сегодня я узнал, что... ;
- Я понял, что... ;
- Я смог... ;
- Мне захотелось... ;
- Я расскажу дома, что... .

Раздел 3. Агрпромышленный и инфраструктурный комплексы Кемеровской области (4 часа)

Занятия 18–19. Агрпромышленный комплекс (АПК). Сельское хозяйство и пищевая промышленность Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, карта АПК России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Мотивация учебной деятельности.

Внимательно рассмотрите картину Зинаиды Серебряковой «За обедом» (1914):



Продукция какой отрасли народного хозяйства изображена на картине?

II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

- Что такое АПК и какие отрасли входят в его состав?
- Каково значение АПК?
- Какие отрасли входят в состав сельского хозяйства?
- Каковы основные отрасли пищевой промышленности нашего региона?

III. Изучение нового материала.

1. Общая характеристика АПК Кемеровской области.
2. Структура регионального АПК Кемеровской области.
3. Природные условия и ресурсы развития АПК Кемеровской области.
4. Социально-экономические факторы развития АПК Кемеровской области.
5. Сельское хозяйство – центральное звено АПК Кемеровской области.
6. Пищевая промышленность Кузбасса.
7. Перспективы развития АПК Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: агропромышленный комплекс, продовольственная безопасность, продовольственная независимость, функционально-отраслевая структура АПК, природные условия и ресурсы развития АПК, агроклиматические ресурсы, природно-сельскохозяйственные зоны: Северная лесостепная и лесостепь Кузнецкой котловины, а также Кузнецко-Алтайская горная область, социально-экономические факторы развития АПК, транспортно-географический фактор развития АПК, потребительский фактор развития АПК, научно-технический фактор развития АПК, растениеводство, зерновое хозяйство, картофелеводство и овощеводство, выращивание кормовых культур, животноводство, промышленное птицеводство, скотоводство, свиноводство, сельскохозяйственные организации, хозяйства населения, фермерские (крестьянские) хозяйства, пищевая промышленность, производство хлеба и хлебобулочных изделий, ОАО «Ленинск-Кузнецкий хлебокомбинат», ОАО «Хлеб», ООО «Сибирский хлеб», ООО «Хлебокомбинат», ООО ПО «Кемеровозернопродукт», кондитерская промышленность, молочная продукция, ОАО «Кемеровский молочный комбинат», ООО «Анжерское молоко», ООО «Деревенский молочный завод», ООО «Кузнецкая молочная компания», ОАО «Юргинский молочный завод», ОАО «Кузбассконсервмолоко», ликеро-водочные производства, ОАО «Мариинский ликероводочный завод», ООО «Сибирская ликероводочная компания» и ООО Мариинский спиртовой комбинат», ОАО «Новокузнецкий ликероводочный завод», душевое производство основных видов сельскохозяйственной продукции.

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

- Каков вклад АПК Кемеровской области в производство валового регионального продукта?
- Какую главную задачу решает сельское хозяйство нашего региона?
- Какова функционально-отраслевая структура АПК Кемеровской области?
- Какие факторы оказывают влияние на формирование отраслевой и территориальной структуры АПК региона?
- Какие природно-сельскохозяйственные зоны выделяются в пределах равнинной территории Кемеровской области?
- Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в пределах зоны Северная лесостепная и лесостепь Кузнецкой котловины?
- Чем характеризуется сельское хозяйство Горных районов Кузнецкого Алатау и Горной Шории?
- Какие социально-экономические факторы влияют на развития АПК Кемеровской области?
- Какие выделяются этапы развития сельского хозяйства на территории современной Кемеровской области и чем характеризуется каждый из этапов?
- Какая отрасль сельского хозяйства региона является ведущей в настоящее время и почему?
- Какие культуры возделываются на территории нашего региона?
- Какие районы по производству сельскохозяйственной продукции сложились в Кемеровской области? Чем характеризуется каждый из районов?
- Каков вклад пищевой промышленности в общий объем промышленной продукции Кемеровской области?
- По объемам производства какой продукции пищевой промышленности Кемеровская область занимает лидирующие позиции среди регионов Сибири?
- Каковы перспективы развития АПК Кемеровской области?

2. Обсудите вопросы в классе:

- Чем объяснить преобладание пригородного типа сельского хозяйства в Кузбассе? Какие направления пригородного типа сельского хозяйства наиболее развиты в области?
- Какие сельскохозяйственные предприятия имеются в вашем городе (районе)? Какую продукцию они производят?
- На примере Кузбасса объясните, с какими отраслями промышленности связано сельское хозяйство?
- Какая существует связь между растениеводством и пищевой промышленностью Кемеровской области?

– Почему именно зерновое хозяйство является основой земледелия Кузбасса?

– Как вы думаете, в Кузбассе лучше развито растениеводство или животноводство? Свой ответ аргументируйте.

– Есть ли в вашей семье приусадебный или дачный участок? Какие сельскохозяйственные культуры вы выращиваете? Определите, связана ли «специализация» вашего дачного участка с природными условиями вашей местности?

– Расскажите о приёмах обработки почвы на вашем участке. Какие меры и препараты вы используете в борьбе с сорняками и вредителями сельскохозяйственных культур?

– Назовите продукты питания, которые вы любите. Обращали ли Вы внимание на то, где они были произведены?

– Какие отрасли сельского хозяйства выгодно развивать вокруг крупных городов Кузбасса? Почему?

– Докажите на примерах сельского хозяйства Кемеровской области взаимозависимость животноводства и растениеводства.

– Нравится ли вам работать на земле? Хотели бы вы связать свою жизнь с сельским хозяйством? Почему?

– Если бы вы были губернатором Кемеровской области, то чтобы вы сделали для привлечения молодежи в сельскую местность?

3. *Используя свои знания, составьте схему «Межотраслевые связи сельского хозяйства Кемеровской области».*

4. *Проследите путь продукции ООО «Анжерское молоко» к вашему столу.*

5. *Выскажите свое мнение:*

– Есть ли у Кузбасса возможность самостоятельно кормить своё население и обойтись без ввоза продуктов из других регионов РФ?

– Располагает ли Кемеровская область достаточно развитой промышленной базой для переработки сельскохозяйственного сырья, предприятиями химической промышленности для производства удобрений и сельскохозяйственного машиностроения?

– Расскажите о продуктах покупаемых вашей семьей и выпущенных в Кемеровской области. Каково их качество?

– Вы решили заняться фермерской деятельностью. Приобрели землю для сельскохозяйственного использования. Какой сельскохозяйственной деятельностью вы будете заниматься и почему?

– Какие вещества необходимы организму человека для нормальной жизнедеятельности? В каких продуктах они содержатся?

– Экологические чистые продукты питания всегда дорого стоят, и производить их выгодно во всем мире. Что бы вы предприняли по произ-

водству экологически чистой сельскохозяйственной продукции на территории Кузбасса?

– Как вы понимаете выражение «здоровое питание»?

– Объясните, какова роль пищевой промышленности в гарантировании безопасности Кузбасса?

– Площади, занятые в Кемеровской области плодово-ягодными культурами, не велики, и поэтому эта отрасль сельского хозяйства не обеспечивает население плодами и ягодами. Как вы думаете, можно ли решить эту проблему? Свой ответ обоснуйте.

– Какие проблемы стоят перед современным селом? Какие меры необходимо предпринять по решению этих проблем?

6. Выполнение проектов:

1. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства Кузбасса.

2. Проблемы и перспективы развития растениеводства Кемеровской области.

3. Проблемы и перспективы развития животноводства Кузбасса.

4. Характеристика предприятия АПК своего города (района).

5. География «сладкой» промышленности Кузбасса.

6. Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для АПК.

7. Разработка виртуальной экскурсии на предприятие АПК Кузбасса.

7. Практические работы.

№ 1. Тема «Выявление особенностей АПК Кемеровской области».

Оборудование: атлас Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, статистические данные.

Ход работы:

1. Составьте схему отраслевого состава сельского хозяйства Кемеровской области.

2. На контурную карту Кемеровской области нанесите с помощью условных обозначений размещение посевов ведущих сельскохозяйственных культур.

3. На основе сведений производства в Кемеровской области основных сельскохозяйственных культур в разные годы постройте график, иллюстрирующий изменения этого показателя для одной из культур (по согласованию с учителем).

4. На основе сведений об объеме производства в Кемеровской области основных видов продукции животноводства в разные годы постройте график, иллюстрирующий изменения этого показателя для одного из видов продукции животноводства.

5. Вывод о специализации АПК Кемеровской области.

№ 2. Тема «Изучение структуры сельскохозяйственного производства АПК Кемеровской области» (работа выполняется по вариантам).

Оборудование: статистические данные.

Ход работы:

Вариант 1

1. Изучите данные «Посевные площади сельскохозяйственных культур (в хозяйствах всех категорий; тысяч гектаров)».

2. Постройте круговую диаграмму посевных площадей на 20** год следующих культур: зерновые культуры, технические культуры, картофель и овощные культуры, кормовые культуры, чистые пары. Подберите обозначение к каждому сектору диаграммы соответствующее обозначение.

3. Вывод по распределению посевных площадей в Кемеровской области.

Вариант 2

1. Изучите данные «Валовой сбор продуктов растениеводства (в хозяйствах всех категорий; тысяч тонн)».

2. Постройте круговую диаграмму валового сбора продуктов растениеводства на 20** год по следующим культурам посевных площадей следующих культур: зерно, подсолнечник на зерно, картофель, овощи, кукуруза на силос, кормовые корнеплоды, сено многолетних трав, сено однолетних трав, сено естественных сенокосов, сено улучшенных сенокосов, картофель и овощные культуры, кормовые культуры, чистые пары. Подберите обозначение к каждому сектору диаграммы соответствующее обозначение.

3. Вывод по валовому сбору продуктов растениеводства в Кемеровской области.

Вариант 3

1. Изучите данные «Поголовье скота и птицы».

2. Постройте круговую диаграмму поголовья скота и птицы на 20** год по следующим категориям: крупнорогатый скот, свиньи, овцы и козы, лошади, поголовье птицы. Подберите обозначение к каждому сектору диаграммы соответствующее обозначение.

3. Вывод о поголовье скота и птицы в Кемеровской области.

V. Домашнее задание:

– изучить §§ 14–16 учебного пособия «Агропромышленный комплекс», «Сельское хозяйство – центральное звено АПК Кемеровской области», «Пищевая промышленность Кузбасса»;

– выполнить задания рабочей тетради по теме 17;

– оцените потребление продуктов в своей семье, сделайте вывод о сбалансированности рациона и подготовьте меню рационального питания с учётом географических условий, различных подходов к здоровому полноценному питанию, с учётом медицинских норм, личных и семейных предпочтений.

VI. Рефлексия:

- За что ты можешь себя похвалить?
- За что ты можешь похвалить одноклассников?
- За что ты можешь похвалить учителя?

Занятия 20–21. Инфраструктурный комплекс Кемеровской области. Транспортная система региона.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, транспортная карта России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Мотивация учебной деятельности.

Работа учащихся с афоризмами:

- Кровеносная система организма народного хозяйства – это...;
- Морские двери в другие страны – это...;
- Надземные пути к морям и океанам – это...;
- Наземный транспорт без колёс – это... .

II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

- Что такое инфраструктура и инфраструктурный комплекс?
- На какие две части можно разделить инфраструктурный комплекс?
- Какие виды транспорта вы знаете?
- Какова роль и значение транспорта в хозяйственном комплексе Кузбасса?
- Какую роль транспорт играет в жизни людей?
- Какие виды грузов эффективнее перевозить автомобилями? Поездами? Самолетами?

III. Изучение нового материала.

1. Общая характеристика транспорта как сферы экономики Кемеровской области.
2. Железнодорожный транспорт Кузбасса.
3. Автомобильный транспорт Кемеровской области.
4. Другие виды транспорта Кемеровской области.
5. Перспективы развития инфраструктурного комплекса Кузбасса.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: транспортный комплекс, железнодорожный транспорт, Транссибирская магистраль, Южно-Сибирская железная дорога, отправленные и прибывающие грузы, подвижной состав, депо, вагонное хозяйство, станции, вокзалы, автомобильный транспорт, автомобильные дороги с твердым покрытием, федеральная дорога «Байкал» (М-53), сеть транспортных маршрутов, авиационный транспорт, «Международный аэропорт имени Алексея Архиповича Леонова, «Международный

аэропорт Спиченково», речной транспорт, мелководный флот, трубопроводный транспорт, магистральный нефтепровод «Омск – Иркутск».

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– Каковы основные этапы в развитии железнодорожного транспорта в Кемеровской области?

– Что является главными грузами, перевозимыми железной дорогой на территории региона?

– На каких железнодорожных станциях Кемеровской области расположены крупные депо?

– Какова плотность железных и автомобильных дорог в нашем регионе? Сравните ее со средней плотностью по России.

– Почему считают, что Кузбасс имеет самую развитую сеть пассажирских маршрутов в Сибири?

– Что вам известно об авиасообщении в Кемеровской области?

– Чем представлен на территории региона трубопроводный транспорт? Приведите примеры.

2. Обсудите вопросы в классе:

– Почему авиационный транспорт имеет высокую себестоимость?

– Какова роль и значение транспорта в хозяйственном комплексе Кемеровской области?

– Как природные объекты и явления (карстовые пустоты, реки, озера, снеговые заносы, впадины рельефа, гололедица) влияют на строительство и эксплуатацию транспортных магистралей? Приведите примеры с опорой на транспортную систему Кузбасса.

3. О каких видах транспорта Кузбасса идет речь?

– самый быстрый вид транспорта...;

– самый медленный вид транспорта...;

– самый маневренный вид транспорта...;

– этот вид транспорта имеет наибольшую себестоимость перевозок...;

– этот вид транспорта имеет наименьшую себестоимость перевозок... .

4. Выскажите свое мнение:

– Представьте, что вам нужно совершить путешествие из вашего города (поселка, села) в Новосибирск. Какой вид транспорта вы выберете и почему?

– Автомобильный транспорт традиционно осуществлял основные перевозки в городах и пригородах, и был очень эффективен при транспортировке грузов до 50 км и, тем не менее, сегодня стоимость перевозок часто более низкая по сравнению с железнодорожным транспортом. С чем это связано? Верна ли политика государства в сфере ценообразования на транспорте?

– Объясните на конкретном примере, в чем проявляется негативное влияние транспорта на окружающую среду Кемеровской области. Охарактеризуйте существующие пути решения этой проблемы, предложите собственные.

– Стабильная работа всех видов транспорта является неотъемлемым условием нормального функционирования экономики Кузбасса. Поэтому необходимо поддерживать такой уровень развития транспорта, который позволял бы при любых условиях удовлетворять жизненно важные потребности экономики и населения в перевозках, обеспечивая его конкурентоспособность на внутреннем и международном рынках. В связи с этим назовите приоритетные направления развития транспортной системы Кемеровской области.

5. Выполнение проектов:

1. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса Кузбасса.

2. Проблемы и перспективы развития транспорта своего города (района).

3. Проблемы и перспективы развития транспортной системы Кузбасса.

4. Стальные артерии Кузбасса.

5. Характеристика транспортного предприятия своего города (района).

6. Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для транспорта.

7. Разработка виртуальной экскурсии на транспортное предприятие Кузбасса.

8. Влияние транспорта Кемеровской области на состояние окружающей среды.

6. Практические работы.

№ 1. Тема «Изучение географии транспорта Кемеровской области».

Оборудование: атлас Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, статистические данные.

Ход работы:

1. Изучите железнодорожный транспорт. Какова эксплуатационная длина железных дорог Кузбасса? Назовите основные типы перевозимых по железным дорогам Кемеровской области грузов.

2. На контурную карту Кемеровской области нанесите с помощью условных обозначений основные железнодорожные магистрали Кузбасса и железнодорожные узлы.

3. Изучите автомобильный транспорт Кузбасса. Каково место Кузбасса в России и Сибирском федеральном округе по объему грузооборота автомобильного транспорта?

4. На контурную карту Кемеровской области нанесите автомобильные дороги, по которым осуществляется связь Кузбасса с другими регионами:

1. Новосибирск – Ленинск-Кузнецкий – Кемерово – Юрга;
2. Бийск – Мартыново – Кузедеево – Новокузнецк;
3. Томск – Мариинск;
4. отрезок федеральной дороги М-53 «Байкал»: Тисуль – Шарыпово;
5. Абакан – Большой Ортон – Таштагол;
6. Горно-Алтайск – Турочак – Таштагол.

5. Изучите авиационный и речной транспорт Кузбасса. Сколько аэропортов действует на территории Кемеровской области? Какие предприятия на территории региона осуществляют перевозки пассажиров внутренним водным транспортом?

6. На контурной карте обозначьте аэропорты Кемеровской области.

7. Вывод о значении транспортного комплекса для народного хозяйства Кемеровской области.

№ 2. Тема «Изучение грузооборота различных видов транспорта Кемеровской области».

Оборудование: атлас Кемеровской области, статистические данные.

Ход работы:

1. Изучите статистические данные по грузообороту различных видов транспорта (млн т) за 20** год.

2. Составьте круговую диаграмму, отражающую вклад различных видов транспорта в перевозку грузов в Кемеровской области.

3. Вывод о вкладе разных видов транспорта в перевозку грузов в Кузбассе.

V. Домашнее задание:

- изучить § 17 учебного пособия «Транспортная система»;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 18.

VI. Рефлексия:

– «Четыре М»: назовите три момента, которые у Вас на занятии получились хорошо, и предложите одно действие, которое улучшит Вашу работу на следующем занятии.

Раздел 4. Социальная инфраструктура и внешнеэкономические связи Кемеровской области (4 часа)

Занятия 22–23. Социальная инфраструктура Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, транспортная карта России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Мотивация учебной деятельности.

Демонстрация фотографий семи чудес Кузбасса:



II. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

- Что входит в состав социальной инфраструктуры?
- Каково значение социальной инфраструктуры?
- Какие услуги предоставляют организации по охране здоровья?
- Какие учреждения культуры вы посещали?
- Для чего необходимы жилищно-коммунальные службы?

III. Изучение нового материала.

1. Жилищно-коммунальное хозяйство Кемеровской области.
2. Здравоохранение Кемеровской области.
3. Образование Кемеровской области.
4. Развитие спорта и туризма в Кемеровской области.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: инфраструктура, социальная инфраструктура, жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, туризм, культурно-познавательные ресурсы, музеи, памятники архитектуры, культурно-познавательный туризм, активный туризм, деловой туризм, яроморочный туризм, событийный туризм, экологический туризм, сельский туризм, охотничий и рыболовный туризм, лечебно-оздоровительный туризм, промышленный туризм, паломничество, горнолыжный туризм, курорт «Танай», горнолыжный курорт «Шерегеш», Кузнецкая крепость, музей-заповедник «Томская Писаница», Шестаковский археологический комплекс, научно-технический музей имени академика И. П. Бардина, литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского.

IV. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– Почему социальная инфраструктура определяет уровень качества жизни человека?

– С чем связано большое количество проблем социальной инфраструктуры?

– Благодаря каким факторам, Кемеровская область имеет большой потенциал для развития туризма?

– Какие виды внутреннего и въездного туризма и почему развиваются в нашем регионе?

– Каким видам и подвидам туризма принадлежит ведущая роль в современном Кузбассе?

– Какой вид туризма и почему наиболее востребован и популярен среди жителей и гостей Кемеровской области?

– За счет чего на территории Кемеровской области развивается культурно-исторический туризм?

– Что вам известно о Шестаковском археологическом комплексе?

2. Обсудите вопросы в классе:

– Что отличает инфраструктурный комплекс Кузбасса от других, ранее изученных комплексов?

– Каковы особенности инфраструктурного комплекса Кемеровской области?

– Есть ли разница в обслуживании сельского и городского населения?

– Услугами каких учреждений (школа, детский сад, ясли, аптека, поликлиника, спорткомплекс, стадион, театр, кинотеатр, концертный зал, магазин, почта, банк, мастерские, рынок) пользуетесь вы, а какими – ваши родители?

– Где в Кемеровской области и почему находятся курортные зоны?

– Представители каких профессий работают на предприятиях социальной сферы Кемеровской области?

3. Заполните таблицу «Учреждения сферы услуг вашего микрорайона (поселка, села):

Виды услуг	Виды учреждений
Торговые	
Образовательные	
Культурные	
Научные	
Медицинские	
Спортивно-оздоровительные	
Другие	

4. Выполнение теста. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Отрасли социальной инфраструктуры оказывают услуги:

а) промышленности; б) сельскому хозяйству; в) транспорту; г) производству; д) населению.

2. Решающий фактор размещения социальной инфраструктуры:

а) транспортный; б) водный; в) потребительский; г) экологический; д) трудовые ресурсы.

3. «Штучная» торговля:

а) внешняя; б) внутренняя; в) розничная; г) оптовая; д) международная.

4. Из учреждений образования наиболее равномерно размещены:

а) институты; б) профтехшколы; в) университеты; г) колледжи; д) школы.

5. Объекты природы и человеческой деятельности, используемые для отдыха, лечения, туризма – это ресурсы:

А) природно-рекреационные; б) рекреационные; в) культурно-исторические; г) минеральных вод и лечебных грязей; д) лесов, гор, морских побережий.

6. К коммуникационной системе относят:

а) гостиницы и рестораны; б) образование и культуру; в) отдых и туризм; г) торговлю и здравоохранение; д) транспорт и связь.

7. «Кровеносная система» экономики:

а) электроэнергетика; б) трубопроводы; в) ЛЭП; г) транспорт; д) связь.

8. Показатель работы транспорта:

а) скорость движения; б) грузооборот; в) себестоимость перевозки; г) расход топлива; д) контейнеризация.

9. Главная железная дорога, соединяющая несколько частей страны:

а) трасса; б) магистраль; в) тракт; г) автострада; д) шоссе.

10. Самая динамично развивающаяся отрасль связи:

а) сотовая; б) телеграф; в) авиация; г) почта; д) курьерская.

Ответы: 1 – д; 2 – в; 3 – в; 4 – д; 5 – б; 6 – д; 7 – г; 8 – б; 9 – б; 10 – а.

5. Выскажите свое мнение:

– Работают ли в вашем микрорайоне (поселке) баня, прачечная, ремонтные мастерские, ателье, парикмахерские, химчистка? Необходимы ли они? Удобно ли ими пользоваться?

– Работают ли в вашем микрорайоне (поселке, селе) магазины (продовольственные, промышленных товаров), рынки, столовые, кафе? Достаточно ли их? Удобен ли режим их работы? Удобно ли они расположены?

– Имеются ли в вашем микрорайоне (поселке, селе) поликлиники, больницы, аптеки? Достаточно ли их? Довольны ли вы их работой?

– Имеются ли в вашем микрорайоне (поселке, селе) школы, детские сады, библиотеки, клубы, парки? Достаточно ли их? Удобно ли они расположены? Есть ли проблемы в их работе? Как их можно решить?

– В какой сфере услуг вашего города (района) наиболее низкое качество обслуживания и почему?

– В какой сфере услуг вам было бы наиболее комфортно работать и почему?

– Составьте схему структуры социальной сферы Кузбасса.

– Представьте себе, что вас пригласили на заседание Совета народных депутатов вашего города (района) по вопросам, связанным с развитием социальной инфраструктуры района. Какие вопросы вы могли бы задать на этой встрече?

– Некоторые рекреационные ресурсы Кемеровской области остаются неизвестными для многих и сегодня. Предложите ряд мероприятий по развитию рекреационных ресурсов вашей местности.

– Докажите, что инвестиции в социальную сферу содействуют экономическому росту Кузбасса.

6. Выполнение проектов:

1. Проблемы и перспективы развития социальной инфраструктуры Кузбасса.

2. Характеристика предприятия сферы услуг своего города (района).

3. Разработка презентации учебных заведений Кемеровской области, готовящих специалистов для сферы услуг.

4. Разработка виртуальной экскурсии на предприятие сферы услуг своего города (района).

5. Значение социальной сферы в развитии хозяйства Кузбасса.

6. Основные направления и перспективы развития социальной сферы в своем городе (районе).

7. Проблемы предприятий социальной сферы своей местности и пути их решения.

8. Разработка виртуальной экскурсии «Достопримечательности своего города (района)».

9. Минеральные источники Кемеровской области и их исцеляющие свойства.

10. Пещеры Кемеровской области.

11. Приглашение в Кузбасс.

12. Путешествие по Кемеровской области.

13. Развитие туризма в Кузбассе.

14. Семь чудес Кузбасса.

7. Практические работы.

№ 1. Тема «Характеристика объектов социальной сферы своей местности».

Оборудование: справочники, словари, статистические данные.

Ход работы:

1. Используя данные статистики, определите социальные индикаторы, определяющие уровень социальной защиты населения (численность трудовых ресурсов, уровень денежных доходов населения, состояние потребительского рынка, уровень безработицы, уровень образования, культуры, здравоохранения, состояние ЖКХ).

2. Заполните таблицу учреждений социальной сферы вашего поселения:

Виды услуг	Виды учреждений	Общее число
Торговые		
Бытовые		
Образовательные и культурные		
Научные		
Медицинские и оздоровительно-спортивные		
Другие		

3. Какие виды услуг и учреждений преобладают? На какой возрастной состав они ориентируются в большей степени (на молодежь, на людей среднего или старшего возраста)?

4. Составьте перспективный план развития социальной инфраструктуры вашего поселения (на ближайшие 3–5 лет) с учетом потребностей всех возрастных групп населения.

№ 2. Тема «Нанесение на контурную карту основных научных и культурных объектов Кемеровской области».

Оборудование: контурные карты Кемеровской области, различные источники информации.

Ход работы:

1. Нанесите на контурную карту с помощью условных обозначений основные научные и культурные объекты Кузбасса.

2. Сделайте вывод о значении учреждений науки и культуры в социально-экономической жизни Кемеровской области.

V. Домашнее задание:

- изучить § 18 учебного пособия «Туризм» и записи в тетради;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 19.

VI. Рефлексия:

– «Четыре М»: назовите три момента, которые у вас на занятии получились хорошо и предложите одно действие, которое улучшит вашу работу на следующем занятии.

Занятия 24–25. Внешнеэкономические связи Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

- Что называется географическим разделением труда?
- Что называется внешними экономическими связями?
- Каковы важнейшие формы внешних экономических связей?
- Что такое экспорт и импорт?
- Возможно ли представить современное хозяйство Кузбасса без связей с другими регионами, государствами? Почему?

II. Изучение нового материала.

1. Общая характеристика внешнеэкономических связей Кемеровской области.

2. Структура экспортной продукции Кузбасса.

3. Состав импорта Кемеровской области.

4. Перспективы внешнеэкономической деятельности Кузбасса.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: внешнеторговые операции, партнеры Кемеровской области во внешнеэкономической деятельности, экспортируемая продукция топливно-энергетического комплекса, экспортная продукция предприятий металлургии, экспортная продукция химической промышленности, экспортные торговые партнеры Кузбасса, импорт Кемеровской области, торговый баланс, транспортно-географическая удаленность Кузбасса, узкая номенклатура изделий экспорта и импорта, диверсификация внешнеэкономической деятельности.

III. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

- Какие страны являются ключевыми партнерами Кемеровской области во внешнеэкономической деятельности?
- На какие отрасли хозяйственного комплекса Кузбасса приходится большая часть экспортной продукции?
- В каком объеме, и в какие страны и экспортируются кузнецкие угли?
- Какие виды продукции поставляют на экспорт предприятия металлургической промышленности региона?
- Каков вклад химической промышленности Кемеровской области в экспорт продукции?
- Под влиянием каких факторов сложилась структура импорта нашего региона?

2. Обсудите вопросы в классе:

- Что такое международное географическое разделение труда?

- Какова территориальная специализация Кемеровской области?
- Какими факторами определяется внешнеэкономическая деятельность Кузбасса?
- Какие формы международных экономических связей реализуются в Кемеровской области?
- Почему главной формой международного сотрудничества является международная торговля?
- Какова производственная специализация предметная (выпуск готовых изделий, подетальная, технологическая) Кузбасса?
- Проявляется ли в Кемеровской области международная кооперация (труд работников различных стран в связанных между собой процессах производства)? Приведите соответствующие примеры.
- Влияет ли географического положения Кемеровской области на развитие ее внешнеэкономических связей?

3. Выскажите свое мнение:

- Как повлияло введение санкций против России на внешнеэкономическую деятельность Кемеровской области?
- Приведите примеры предприятий вашей местности, которые поставляют свою продукцию за границу. К каким отраслям промышленности они относятся? Как их работа влияет на экономику Кузбасса?
- Представьте себе, что Вы – инвестор. В какие отрасли хозяйства Кемеровской области Вы вложили бы свой капитал и почему?
- Что, на ваш взгляд, сдерживает поступление инвестиций в экономику Кузбасса? Если вы были губернатором Кемеровской области, то что бы сделали для роста инвестиционной привлекательности нашего региона?
- Проанализируйте данные структуры импорта и экспорта товаров. Какие группы товаров преобладают в экспорте Кузбасса? В импорте? Объясните, почему именно эти товары вывозит (ввозит) Кемеровская область?

4. Выполнение проектов:

1. Проблемы и перспективы развития внешних экономических связей Кузбасса.

2. Перспективные формы международного сотрудничества Кемеровской области.

3. Страны – основные торговые партнеры Кузбасса.

4. Перспективные инвестиционные проекты экономики Кемеровской области.

5. Практическая работа.

Тема «Изучение географии внешних экономических связей Кемеровской области» (работа выполняется по вариантам).

Оборудование: атлас Кемеровской области, контурная карта Кемеровской области, статистические данные.

Ход работы:

Вариант 1

1. Изучите статистические данные, иллюстрирующие внешние экономические связи Кемеровской области со странами СНГ.
2. Составьте картосхему внешних экономических связей Кемеровской области со странами СНГ.
3. Вывод о роли стран СНГ во внешнеэкономическую деятельность Кемеровской области, о составе экспорта и импорта.

Вариант 2

1. Изучите статистические данные, иллюстрирующие внешние экономические связи Кемеровской области со странами Азии.
2. Составьте картосхему внешних экономических связей Кемеровской области со странами Азии.
3. Вывод о роли стран Азии во внешнеэкономическую деятельность Кемеровской области, о составе экспорта и импорта.

Вариант 3

1. Изучите статистические данные, иллюстрирующие внешние экономические связи Кемеровской области со странами Европы.
2. Составьте картосхему внешних экономических связей Кемеровской области со странами Европы.
3. Вывод о роли стран Европы во внешнеэкономическую деятельность Кемеровской области, о составе экспорта и импорта.

IV. Домашнее задание:

- изучить § 19 учебного пособия «Внешнеэкономические связи»;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 20.

V. Рефлексия:

- Какой материал занятия вам показался интересным?
- Изучение какого материала на занятии вызвало у вас затруднение?
- Какие моменты занятия вы бы исключили?
- Что бы вы хотели узнать более подробно?

Раздел 5. Природно-хозяйственное районирование Кемеровской области (3 часа)

Занятия 26–28. Природно-хозяйственное районирование Кемеровской области.

Оборудование: экономическая и физическая карты Кемеровской области, транспортная карта России, географические атласы и контурные карты России и Кемеровской области.

I. Актуализация опорных знаний.

Фронтальная беседа по вопросам:

– Каковы природные и географические особенности Кемеровской области? Приведите примеры.

– В чём особенность климатических условий в Кемеровской области? Как климат сказывается на флоре и фауне региона, жизнедеятельности населения?

– Какая из природных зон занимает большую площадь на территории Кемеровской области?

– Какие отрасли хозяйства в Кузбассе являются отраслями специализации?

– Что называется экономическим районированием?

– Какими принципами руководствуются при экономическом районировании?

II. Изучение нового материала.

1. История хозяйственного районирования Кемеровской области.

2. Критерии природно-хозяйственного районирования Кемеровской области.

3. Характеристика районов промышленно-транспортной зоны.

4. Характеристика районов аграрно-лесохозяйственной зоны.

5. Характеристика горнопромышленно-лесохозяйственно-рекреационной зоны.

Рассказ учителя, работа учащихся по вопросам с учебным пособием, картами атласов с последующей обобщающей беседой по основным положениям и понятиям: районирование хозяйства, природно-хозяйственное районирование, промышленно-транспортная зона, аграрно-лесохозяйственная зона, горнопромышленно-лесохозяйственно-рекреационная зона, химико-машиностроительный район, топливно-металлурго и машиностроительный район, топливно-металлурго-химико-машиностроительный район, аграрно-лесохозяйственный район, восточный аграрный район.

III. Закрепление знаний.

1. Беседа по контрольным вопросам:

– Где на территории Кемеровской области сформировался наиболее крупный ареал хозяйственного освоения и концентрации отраслей промышленности?

– Чем характеризуется линейно-узловая территориальная структура промышленных центров региона?

– На чем основано природно-хозяйственное районирование Кемеровской области?

– Какие природно-хозяйственные зоны выделяются на территории региона?

– Какие районы Кемеровской области расположены в пределах промышленно-транспортной зоны, и чем они характеризуются?

– Какие районы выделяется в пределах аграрно-лесохозяйственной зоны и что характерно для них?

– Чем характеризуется горнопромышленно-лесохозяйственно-рекреационная зона?

– Какова специализация каждой из зон природно-хозяйственных и ее районов?

2. *Обсудите вопросы в классе:*

– Кем был осуществлен первый опыт районирования хозяйства области?

– К какой зоне относится Кузнецко-Алатауская складчатая система?

– Какие природные условия позволяют жителям лесохозяйственной зоны заниматься сельским хозяйством?

– В чём заключается разнообразие и богатство рекреационных ресурсов Кемеровской области?

– Каким образом рельеф Кемеровской области оказывает влияние на расположение рекреационных зон региона?

– Чем объяснить, что при такой значительной площади всей территории Кемеровской области доля сельскохозяйственных угодий столь невелика?

– Как можно повысить качество жизни в промышленно-транспортной зоне?

– Как вы объясните что, в пределах промышленно-транспортной зоны *A* выделено три района?

3. *Постройте гистограмму «Лесные ресурсы Кемеровской области», используя следующий текст:*

«Территория Кемеровской области обладает значительным потенциалом лесных ресурсов. Общая площадь лесного фонда – 6,3 млн га или 64,3 % общей площади земель области. Распределяется лесной фонд по территории области неравномерно. В среднем лесистость территории Кемеровской области составляет 61,9 %, а в пределах административных районов колеблется от 10,2 % в Ленинск-Кузнецком до 96,2 % в Таштагольском районе. Низкой лесистостью (до 20,0 %) характеризуются Ленинск-Кузнецкий (10,2 %), Промышленновский (15,2 %). Средней лесистостью (от 20,1 до 50,0 %) располагают Топкинский (25,1 %), Юргинский (27,7 %), Беловский (35,4 %), Тяжнский (44,2 %), Прокопьевский (44,2 %), Яйский (48,9 %) районы. Лесистостью более 50 % характеризуются Гурьевский (58,0 %), Кемеровский (60,2 %), Чебулинский (61,2 %), Яшкинский (61,7 %), Ижморский (61,7 %), Мариинский (65,0 %), Крапивинский (68,2 %) районы, а наибольшей лесистостью – Новокузнецкий (72,6 %), Тисульский (73,4 %), Междуреченский (81,7 %) и Таштагольский (96,2 %) районы».

4. Выскажите свое мнение:

– Почему памятники природы принято считать особо ценными экземплярами любой рекреационной зоны? Назовите памятники природы своего района.

– Каким образом можно снизить отрицательное влияние производства на горнопромышленно-лесохозяйственно-рекреационные зоны Кемеровской области?

– Почему руководство Кемеровской области уделяет особое внимание развитию рекреационных зон региона?

– Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития спортивного туризма на территории Горной Шории Кемеровской области?

– В 2015 году создан туристско-рекреационный кластер Кемеровской области. Стратегия кластера на период до 2025 года утверждена распоряжением Коллегии администрации Кемеровской области от 03.06.2015 года № 301-р. Какова цель и задачи данного кластера?

– Приведите несколько примеров практического применения направлений туристско-рекреационный кластер Кемеровской области на горнопромышленно-лесохозяйственно-рекреационные зоны Кемеровской области.

– Приведите несколько примеров предприятий Кемеровской области, которые способствуют природно-хозяйственному районированию.

– Как влияет горнопромышленная деятельность на экологическую обстановку Кузбасса? Какое влияние оказывает на изменение ландшафта горнодобывающая промышленность?

– На какие природные компоненты оказывает влияние лесозаготовительная промышленность? В чем это проявляется?

– Какие проводятся мероприятия по восстановлению ландшафтных территорий в вашей местности?

– Основными проблемами природно-хозяйственных районов Кемеровской области является решение вопросов дальнейшего развития угольной промышленности, сложной экологической ситуации, депопуляции большого разрыва в уровне доходов жителей районов. Нерешенность этих вопросов способствует дальнейшему упадку малых городов, поселков, сельских населенных пунктов. Предложите систему мер, направленных на решение перечисленных выше проблем.

5. Выполнение проектов:

1. Перспективы развития малых и средних городов Кузбасса.

2. Разработка виртуальной экскурсии в один из природно-хозяйственных районов Кемеровской области.

6. Практические работы.

№ 1. Тема «Изучение экологических проблем, связанных с загрязнением воздушного бассейна горнопромышленно-лесохозяйственно-рекреационной территории Кемеровской области».

Оборудование: статистические данные, разнообразные источники информации.

Ход работы:

1. Рассмотрите предложенные статистические материалы, примеры и факты отрицательного воздействия на воздушный бассейн горнопромышленного, химического и иных производств Кемеровской области.

2. Выделите среди рассматриваемых вами территорий те, которые имеют:

- а) предприятия с наибольшим количеством выбросов в атмосферу;
- б) наибольший потенциал самоочищения атмосферы;
- в) наименьший потенциал самоочищения атмосферы.

3. Заполните таблицу:

№ п/п	Территории и предприятия с наибольшим количеством выбросов в атмосферу	Основные токсичные элементы, оказывающие отрицательное воздействие на экологию рекреационных зон Кемеровской области	Распределение городов и территорий Кузбасса по степени экологической напряженности
1			
2			
3			

4. Вывод о значении более внимательного и практического подхода к сохранению окружающей среды региона для повышения количества и качества рекреационных ресурсов, располагающихся на территории Кемеровской области.

№ 2. Тема «Изучение экологических проблем, связанных с загрязнением водного бассейна горнопромышленно-лесоохозяйственно-рекреационной территории Кемеровской области».

Оборудование: статистические данные, разнообразные источники информации.

Ход работы:

1. Рассмотрите предложенные статистические материалы, примеры и факты отрицательного воздействия на водный бассейн горнопромышленного, химического и иных производств Кемеровской области.

2. Выделите среди рассматриваемых вами территорий те, которые имеют:

- а) предприятия с наибольшим количеством выбросов в водную среду;
- б) наибольший потенциал самоочищения воды в естественных условиях;
- в) наименьший потенциал самоочищения воды в естественных условиях.

3. Заполните таблицу:

№ п/п	Территории и предприятия с наибольшим количеством выбросов в водную среду	Основные токсичные элементы, оказывающие отрицательное воздействие на экологию рекреационных зон Кемеровской области	Распределение городов и территорий Кузбасса по степени экологической напряженности
1			
2			
3			

4. Вывод о значении более внимательного и практического подхода к сохранению окружающей среды региона для повышения количества и качества рекреационных ресурсов, располагающихся на территории Кемеровской области.

IV. Домашнее задание:

- изучить § 18 учебного пособия «Туризм» и записи в тетради;
- выполнить задания рабочей тетради по теме 21;
- нанести границы и подписать названия природно-хозяйственных районов Кемеровской области на контурной карте.

V. Рефлексия:

- Какой материал занятия вам показался интересным?
- Изучение какого материала на занятии вызвало у вас затруднение?
- Какие моменты занятия вы бы исключили?
- Что бы вы хотели узнать более подробно?

Список рекомендованной литературы

1. Атлас Кемеровской области для школьников [Текст] / ред. кол.: В. Н. Гнатишин, Т. О. Машковская, С. Д. Тивяков и др. – Новосибирск: Фабрика Роскартографии, 2002. – 36 с.
2. Герасимов, А. Н. История Кемеровской области [Текст]: книга для чтения / А. Н. Герасимов, С. А. Герасимова. – Кемерово: СКИФ: ИПП «Кузбасс», 2007. – 224 с.
3. Ильичев, А. И. География Кемеровской области [Текст] / А. И. Ильичев. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1994. – 210 с.
4. Кемеровская область. Ч. 2. Социально-экономическая характеристика и экология [Текст]: коллективная монография / под ред. В. П. Удодова. – Новокузнецк, 2009. – 129 с.
5. Соловьев, Л. И. Беседы по краеведению Кузбасса [Текст]: учебное пособие / Л. И. Соловьев. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2010. – 391 с.
6. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области в вопросах и ответах [Текст]: сборник задач и упражнений / Л. И. Соловьев; под науч. ред. О. В. Петунина. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2014. – 114 с.
7. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа [Текст]: учебное пособие по географии для обучающихся 8–9 классов общеобразовательных школ Кемеровской области / Л. И. Соловьев. – Кемерово: СКИФ: Кузбасс, 2006. – 377 с.
8. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы [Текст]: учебное пособие для 8–9-х классов общеобразовательных школ / Л. И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», – 2009. – 348 с.
9. Соловьев Л. И. Кузбасс – мой родной край [Текст]: рабочая тетрадь по краеведению для учащихся 6–8 классов / Л. И. Соловьев. – Кемерово: ООО «Скиф», 2011. – 72 с.
10. Соловьев, Л. И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области [Текст]: творческие задания по географии родного края для учащихся 6–10-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области / Л. И. Соловьев. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2003. – 184 с.
11. Тулеев, А. Г. По пути созидания [Текст] / А. Г. Тулеев, Д. В. Исламов. – Кемерово: Сибирская издательская группа, 2016. – 225 с.

Оглавление

От авторов.....	3
Программа курса внеурочной деятельности «Экономическая и социальная география Кемеровской области»	4
Конспекты занятий курса внеурочной деятельности «Экономическая и социальная география Кемеровской области»	19
<i>Раздел 1. Экономико-географическое положение, административно-территориальное деление и население Кемеровской области....</i>	19
<i>Раздел 2. Хозяйство Кемеровской области. Характеристика промышленности.....</i>	40
<i>Раздел 3. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы Кемеровской области.....</i>	77
<i>Раздел 4. Социальная инфраструктура и внешнеэкономические связи Кемеровской области.....</i>	86
<i>Раздел 5. Природно-хозяйственное районирование Кемеровской области.....</i>	94
Список рекомендованной литературы.....	100

Учебное издание

**Петунин Олег Викторович,
Рябов Валерий Анатольевич,
Шерина Светлана Викторовна**

**Изучение экономической и социальной географии
Кемеровской области в школе**

Методическое пособие

Редактор **Т. В. Тулупова**
Технический редактор **А. В. Колесов**
Текст к верстке подготовила **Н. М. Плахотнюк**
Дизайн обложки: **А. В. Колесов**

Подписано в печать 16.09.2016. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 5,9. Уч.-изд. л. 7,1.
Тираж 200 экз. Заказ № 148.

Адрес редакции и типографии:
650070, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Заузелкова, 3