

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
"Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования«

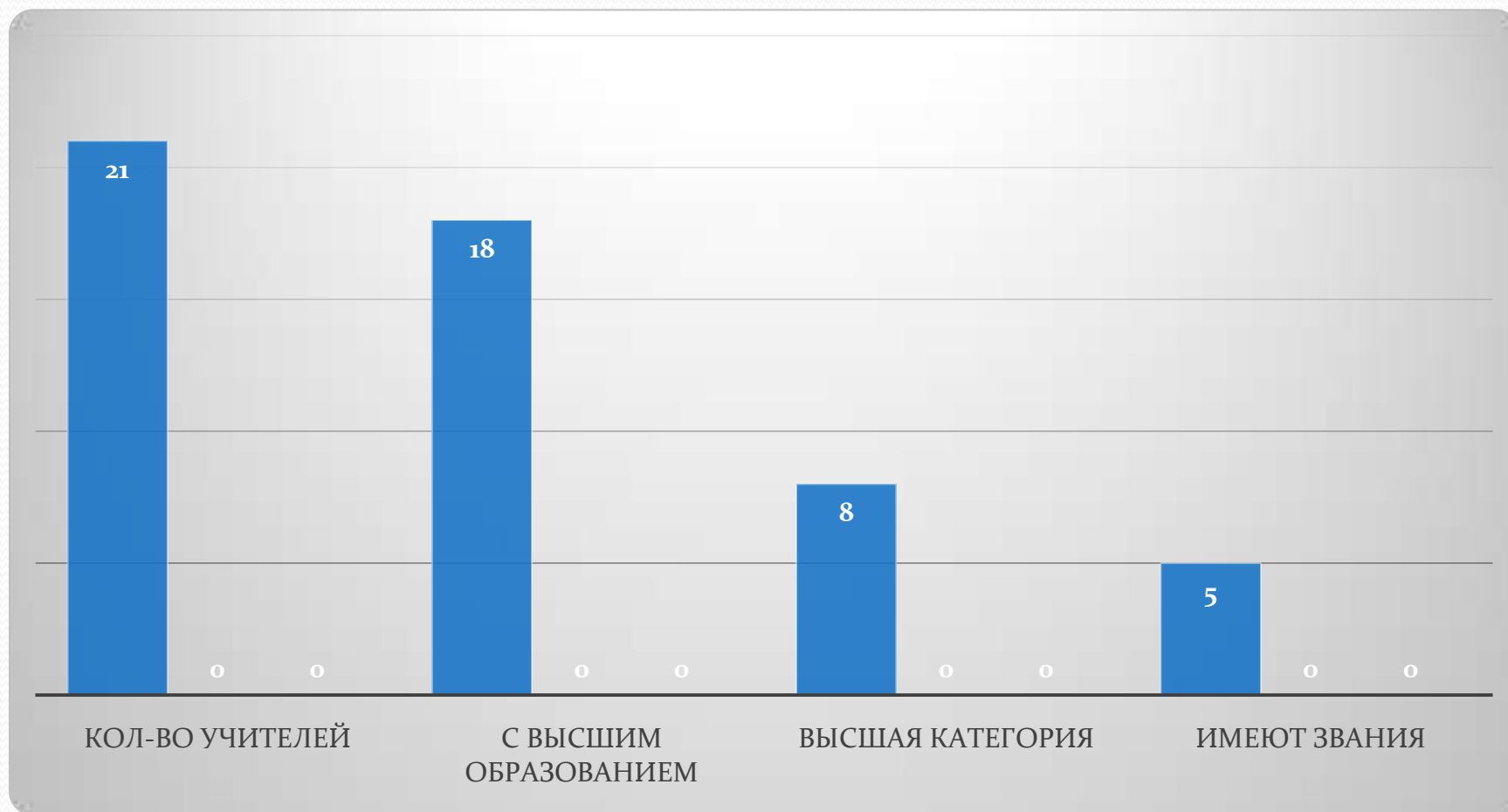
Кафедра управления, экономики и правового регулирования в образовании

"Взаимодействие общеобразовательной организации с учреждениями культуры как условие формирования благоприятного психологического климата"

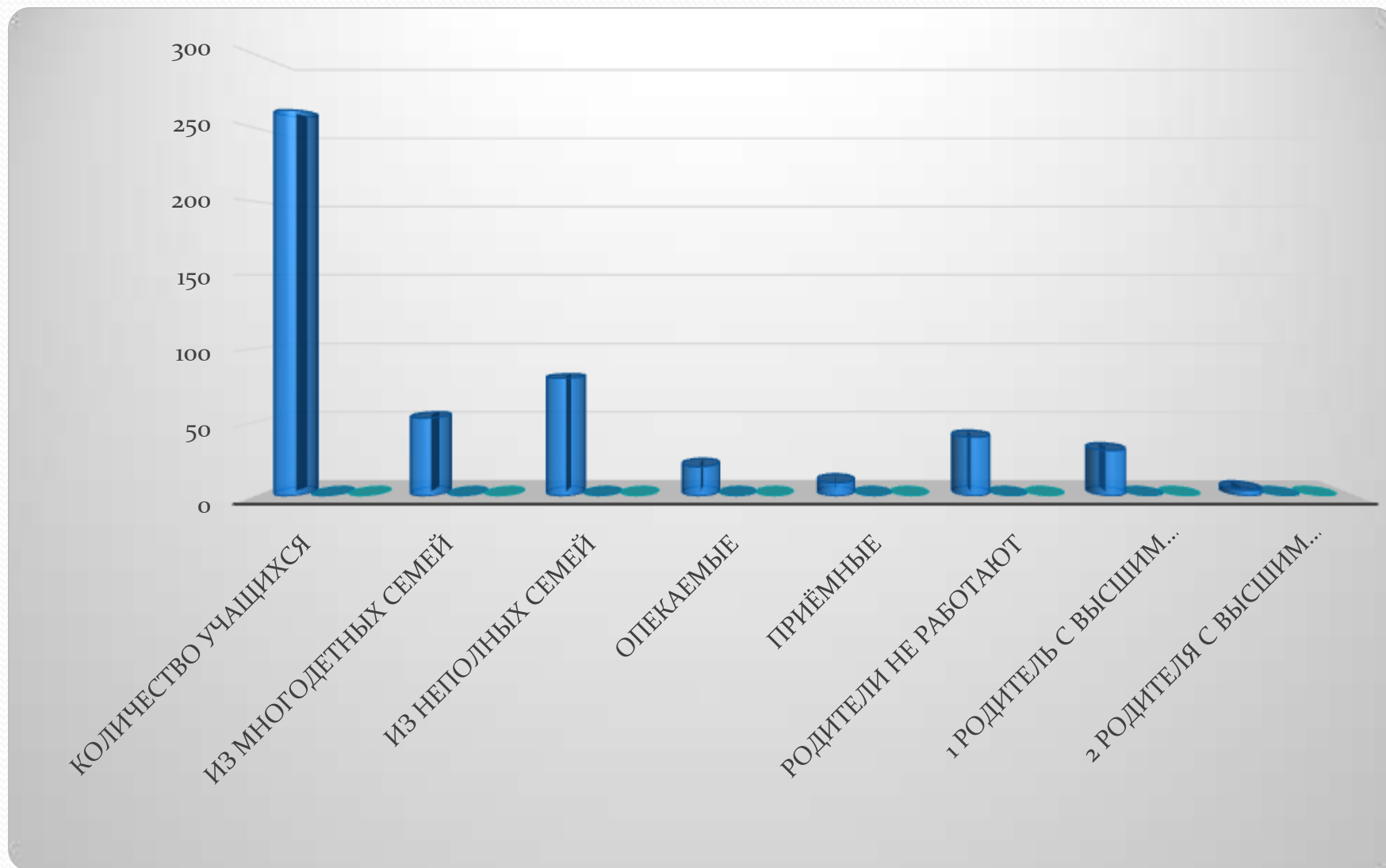
Исполнитель:


Тымчак Юлия Викторовна,
заместитель директора по ВР
МБОУ "Поломошинская СОШ
Яшкинского муниципального района"

Наличие кадровых условий



Особенности контингента





«Взаимодействие" - это организация совместных действий индивидов, групп и организаций, позволяющих им реализовывать какую-то общую для них работу» (А.В. Мудрик).

Взаимодействие основано на взаимопонимании, взаимоотношениях, взаимных действиях и взаимовлиянии.

Психологический климат коллектива -
качественная сторона межличностных
отношений, проявляющаяся в виде
совокупности психологических условий,
способствующих или препятствующих
продуктивной совместной деятельности
и всестороннему развитию личности
в группе.

Признаки положительного психологического климата детского коллектива по А.С. Макаренко:

- Проявление внутреннего, уверенного спокойствия, постоянная бодрость, готовность к действию. Наличие чувства собственного достоинства, **гордость за свой коллектив**.
- **Единство коллектива**, дружеское единство его членов. Во внутренних отношениях можно критиковать отдельных воспитанников, наказывать, но вне этих специальных форм воздействия необходимо отдавать должное каждому воспитаннику, защищать его перед посторонними, не причинять ему никаких ограничений, не позорить его.
- **Чувство защищённости у всех членов коллектива**. Ни один воспитанник, как бы он ни был мал, слабосилен и т.д., не должен чувствовать своего обособления или незащитности.
- Разумная и **полезная активность** всех членов коллектива. Умение быть сдержанным в движениях, словах

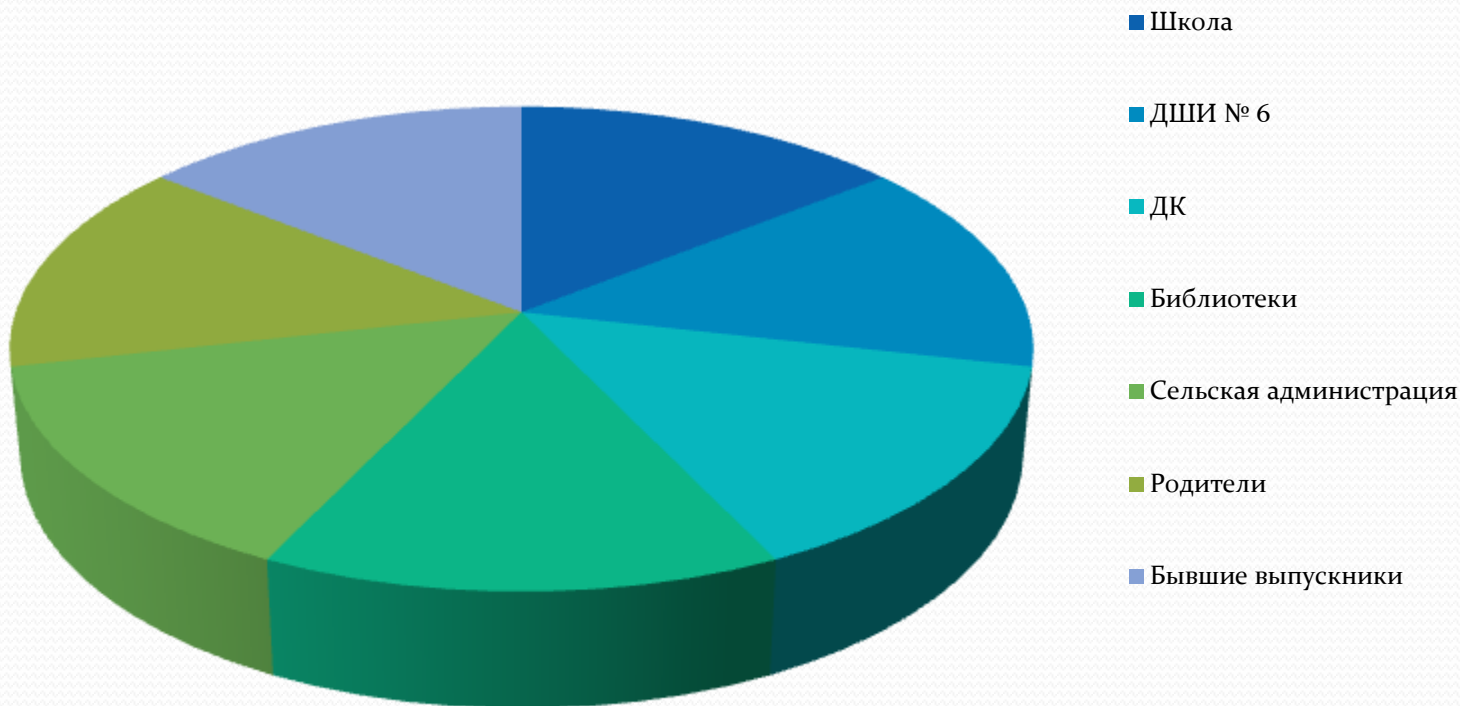
Отношения ОО с учреждениями культуры, дополнительного образования, спорта и т.п. могут строиться на:

* **договорной основе** (Заключение письменного договора) по участию в проектах, мероприятиях, исследовательской деятельности, проведению занятий в рамках кружковой работы по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы, учреждений культуры, спорта или дополнительного образования;

* **устном соглашении** о сотрудничестве в проектах, мероприятиях, исследовательской деятельности, проведению занятий в рамках кружковой работы по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы, учреждений культуры, спорта или дополнительного образования.

Взаимодействие МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» с учреждениями культуры

Модель взаимодействия



Ожидаемые результаты:

1. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самореализации.
2. Приобретение учащимися социальных знаний, коммуникативных навыков.
3. Создание здорового положительного психологического климата через формирование позитивного отношения учащихся к общечеловеческим ценностям (человек, семья, Отечество, искусство, культура, знания, здоровый образ жизни и т.д.)
4. Воспитание уважительного отношения к своей малой Родине.
5. Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся.
6. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
7. Воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни.
8. Приобретение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.













Paris 2009



ВЕРНА 1945































Структурные элементы мероприятий:

- 1. Устойчивые элементы:** участники, повод тема.
- 2. Формообразующие элементы - символы:** колокольчик, выступление первоклассников, торжественная речь директора школы, поздравления от имени гостей, родителей, классных руководителей выпускников и т.д., ответное слово выпускников, церемония награждения учителей.
- 3. Новые "авторские" элементы, связанные как с организацией, так и с содержанием праздника:** авторские сценарии, изготовление костюмов в соответствии с темой праздника, тема и стиль прослеживаются в каждой детали (костюмы, сувениры, грамоты, декорации...), финальный танец выпускников, танец учителей, выступление творческих коллективов (Томск, Кемерово, Юрга), демонстрация финального танца выпускников на площади у фонтана в г. Юрга.

Россия







Россия

























**KP.
RU**





























Стоимость проекта

Год	Тема	9 класс	11 класс
2009	"Море"	500 руб.	-
2009	«Весна в Париже»	-	800 руб.
2010	"Весна 45-го года"	600 руб.	600 руб.
2011	"Шотландия"	1000 руб.	-
2012	"Венеция"	1600 руб.	3000 руб.
2013	"Древний Рим"	1600 руб.	5000 руб.
2014	"Мексика"	2000 руб.	5000 руб.
2015	"Гжель"	2000 руб.	5000 руб.











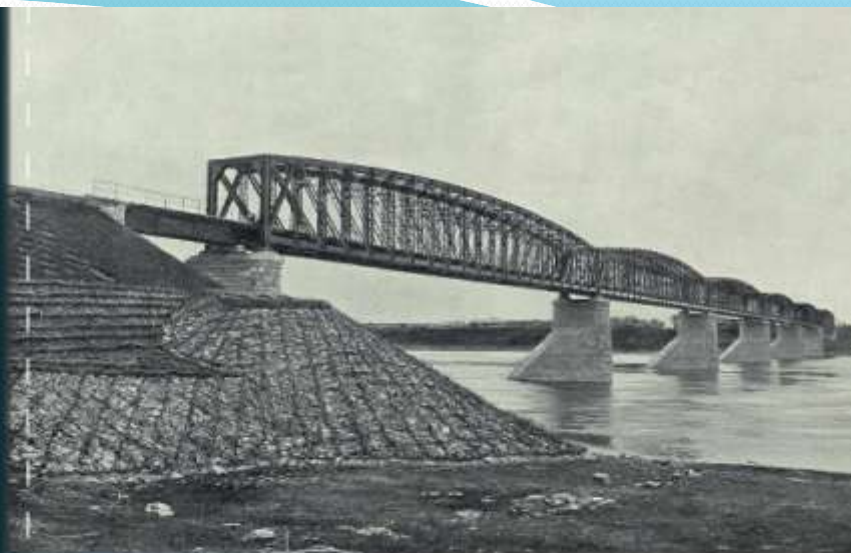






ЛЕВАЯ ТОМЬ. ПРИГОВОР ИСТОРИИ

Юлия Тымчак



Юлия Тымчак

ЛЕВАЯ ТОМЬ ПРИГОВОР ИСТОРИИ











